

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о фондах оценочных средств
СМК. УП-7/РК-8.2.4	УП-7 Мониторинг и измерение продукции



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Хунагов Р.Д.

«16»

октябрь

2018 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение о фондах оценочных средств

СМК. УП-7/РК-8.2.4

Версия 2.2

Дата введения: 01.06.2018 г.

Рассмотрено на заседании
Научно-методического Совета АГУ

Принято на заседании
Ученого Совета АГУ

Майкоп, 2018

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о фондах оценочных средств
	СМК. УП-7/РК-8.2.4

Содержание документа

1. Назначение и область применения документа	3
2. Описание документа	3
2.1. Общие положения	3
2.2. Цель и задачи фонда оценочных средств	4
2.3. Формирование и утверждение фонда оценочных средств	4
3. Ответственность	4
4. Нормативные документы	5
5. Приложение	5
6. Лист регистрации изменений	27

Перечень сокращений и обозначений

ФОС – фонд оценочных средств

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о фондах оценочных средств
	СМК. УП-7/РК-8.2.4

1. Назначение и область применения документа

Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний и оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплинам, входящим в образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

2. Описание документа

2.1. Общие положения.

ФОС по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО) и обеспечивает качество образовательного процесса университета.

ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня образовательных достижений и оценки компетенций обучающихся.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2.2. Цель и задачи фонда оценочных средств.

Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Задачи ФОС по дисциплине:

- управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- управление достижением целей реализации ОП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.3. Формирование и утверждение ФОС.

ФОС по дисциплине должен основываться на ключевых принципах оценивания:

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о фондах оценочных средств
	СМК. УП-7/РК-8.2.4

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- объективность (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременность (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

ФОС формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом Адыгейского государственного университета и других внешних источников (вузов, УМО, НМС).

При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ОПОП и учебному плану направления подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины.

Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента в результате обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю).

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

- а) титульный лист (Приложение 1);
- б) паспорт ФОС (Приложение 2);
- в) зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета (Приложения 3-4) и другие материалы;
- д) комплекты оценочных средств (Приложения 6-14).;
- г) фонд тестовых заданий.

По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии оценивания.

ФОС разрабатывается по каждой дисциплине (описываются только те средства оценивания, которые применяются), закреплённой за кафедрой.

Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

ФОС рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины.

ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины, а также размещается в информационно-коммуникационной среде вуза для свободного доступа обучающихся.

Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений в РП, согласовывается с кафедрой, реализующей данную дисциплину.

3. Ответственность

Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина.

Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о фондах оценочных средств
	СМК. УП-7/РК-8.2.4

Составители оценочного средства несут ответственность за качество его разработки, правильность составления и оформления.

4. Нормативные документы

Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Уставом ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»;
- локальными актами АГУ.

5. Приложение

Приложение 1. Макет фонда оценочных средств.

Приложение 2. Пример оформления, согласования и утверждения комплекта зачетно-экзаменационных материалов.

Приложение 3. Образец экзаменационного билета.

Приложение 4. Примерный перечень оценочных средств.

Приложение 5. Примеры оформления отдельных видов оценочных средств.

Приложение 6. Образцы оформления билетов государственного экзамена по уровням высшего образования.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о фондах оценочных средств
	СМК. УП-7/РК-8.2.4

Приложение 1

Макет фонда оценочных средств

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Фонд оценочных средств
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой _____

ПОДПИСЬ

ПОДПИСЬ

ФИО

дата

дата

Фонд оценочных средств
по дисциплине (модулю)

наименование дисциплины (модуля)

наименование дисциплины (модуля)

код и наименование направления подготовки

код и наименование направления подготовки

направленность (профиль) ОПОП

направленность (профиль) ОПОП

квалификация

квалификация

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о фондах оценочных средств
	СМК. УП-7/РК-8.2.4

Фонд оценочных средств предназначен для контроля образовательных достижений
и оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине

«_____».

Составитель (ли) _____
ФИО

«_____» _____ 20____ г.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры

_____ «__» _____ 20____ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ / _____

Согласовано:

Председатель НМК факультета _____ / _____

«_____» _____ 20____ г.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о фондах оценочных средств
	СМК. УП-7/РК-8.2.4

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля образовательных достижений и оценки сформированности компетенций у обучающихся, освоивших программу дисциплины «Основы журналистской деятельности».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме ... и **промежуточной аттестации** в форме ...

2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает	Умеет	Владеет

3. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		аудиторная	СРС		
					<i>Знает:</i> <i>Умеет:</i> <i>Владеет:</i>

4. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Положение о фондах оценочных средств		
	СМК. УП-7/РК-8.2.4		

5. Показатели, критерии и шкала оценки компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
	<i>Знает:</i>	<i>Знает:</i>	<i>Знает:</i>
	<i>Умеет:</i>	<i>Умеет:</i>	<i>Умеет:</i>
	<i>Владеет:</i>	<i>Владеет:</i>	<i>Владеет:</i>
	<i>Знает:</i>	<i>Знает:</i>	<i>Знает:</i>
	<i>Умеет:</i>	<i>Умеет:</i>	<i>Умеет:</i>
	<i>Владеет:</i>	<i>Владеет:</i>	<i>Владеет:</i>

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

6.1. Текущая аттестация

6.2. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

7. Процедура оценивания обучающихся

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о фондах оценочных средств
	СМК. УП-7/РК-8.2.4

Приложение 2
Пример оформления, согласования и утверждения
комплекта зачетно-экзаменационных материалов

Адыгейский государственный университет

Кафедра _____

Рассмотрено и
одобрено на заседании
кафедры «__»____20__ г.
протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ (ФИО)

«Утверждаю»
Декан/директор _____ (ФИО)
«__»____20__

Экзаменационные вопросы/ вопросы к зачету

по _____
наименование дисциплины

шифр/направление подготовки

форма обучения

Составитель: _____ (ФИО)

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о фондах оценочных средств
	СМК. УП-7/РК-8.2.4

Приложение 3
Образец экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Апшэрэ гъэсэныгъэ
зышагъот федеральнэ къэралыгъо мылъкукIэ
агъэзекIорэ къулыкIушIанIэу
«АДЫГЭ КЪЭРАЛЫГЪО
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

БИЛЕТ № ____
семестрового экзамена по дисциплине

- 1.
- 2.
- 3.

Зав. кафедрой _____

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о фондах оценочных средств
	СМК. УП-7/РК-8.2.4

Приложение 4
Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая/ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
5	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
6	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

ФГБОУ ВО «АГУ»		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
		Положение о фондах оценочных средств	
		СМК. УП-7/РК-8.2.4	
		порядке или группой обучающихся.	
7	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
8	Решение комплектов задач	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
9	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Приложение 5

Примеры оформления отдельных видов оценочных средств

Адыгейский государственный университет

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Деловая (ролевая) игра
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Тема (проблема)

2 Концепция игры

3 Роли:

-;

-;

4 Ожидаемый (е) результат (ы).....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если

- оценка «хорошо»

- оценка «удовлетворительно»

- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если

- оценка «не зачтено»

Составитель _____ ФИО
(подпись)

« ____ » _____ г.

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Положение о фондах оценочных средств

СМК. УП-7/РК-8.2.4

Адыгейский государственный университет

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Кейс-задача
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Задание (я):

-;
-;
-;
-

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если;
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ ФИО
(подпись)

« ____ » _____ г.

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Положение о фондах оценочных средств

СМК. УП-7/РК-8.2.4

Адыгейский государственный университет

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Вопросы для коллоквиумов/собеседования
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Раздел
1
2
.....
п

Раздел
1
2
.....
п

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ ФИО
(подпись)

« ____ » _____ г.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о фондах оценочных средств
	СМК. УП-7/РК-8.2.4

Адыгейский государственный университет

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине _____ (наименование дисциплины)

Тема

Вариант 1

Задание 1

.....

Задание n

Вариант 2

Задание 1

.....

Задание n

Тема

Вариант 1

Задание 1

.....

Задание n

Вариант 2

Задание 1

.....

Задание n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если

- оценка «хорошо»

- оценка «удовлетворительно»

- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если

- оценка «не зачтено»

Составитель _____ ФИО

(подпись)

« ____ » _____ г.

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Положение о фондах оценочных средств

СМК. УП-7/РК-8.2.4

Адыгейский государственный университет

Кафедра _____
(наименование кафедры)

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1
2
.....
п

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ ФИО
(подпись)

« ____ » _____ г.

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Положение о фондах оценочных средств

СМК. УП-7/РК-8.2.4

Адыгейский государственный университет

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Портфолио*
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Название портфолио

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

2.1

2.2

.....

п

Критерии оценки портфолио содержатся в методических рекомендациях по составлению портфолио

Составитель _____ ФИО
(подпись)

« ____ » _____ г.

* Данное оценочное средство должно сопровождаться разработанными методическими рекомендациями по его составлению и использованию

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Положение о фондах оценочных средств

СМК. УП-7/РК-8.2.4

Адыгейский государственный университет

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Групповые творческие задания (проекты):

1
2
.....
п

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1
2
.....
п

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ ФИО
(подпись)

«___» _____ г.

**Кроме курсовых проектов (работ)

Адыгейский государственный университет

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1
Задача (задание) 2
Задача (задание) n

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1
Задача (задание) 2
Задача (задание) n

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1
Задача (задание) 2
Задача (задание) n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ ФИО
(подпись)

« ____ » _____ Г.

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Положение о фондах оценочных средств

СМК. УП-7/РК-8.2.4

Адыгейский государственный университет

Кафедра _____
(наименование кафедры)

**Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1
- 2
- 3
-
- n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ ФИО
(подпись)

«___» _____ г.

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Положение о фондах оценочных средств

СМК. УП-7/РК-8.2.4

Адыгейский государственный университет

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Фонд тестовых заданий

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Раздел (модуль) 1

Задание 1

А) ...

Б) ...

В) ...

Г) ...

Задание n

А) ...

Б) ...

В) ...

Г) ...

Раздел (модуль) n

Задание 1

А) ...

Б) ...

В) ...

Г) ...

Задание n

А) ...

Б) ...

В) ...

Г) ...

Ключи ответов

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если

- оценка «хорошо»

- оценка «удовлетворительно»

- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если

- оценка «не зачтено»

Составитель _____ ФИО

(подпись)

« ____ » _____ г.

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Положение о фондах оценочных средств

СМК. УП-7/РК-8.2.4

Приложение 6

**Образцы оформления билетов государственного экзамена
по уровням высшего образования**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Апшэртэ гъэсэнэгъэ
зыщэгъот федеральнэ къэралыгъо мыткъуклэ
агъэзеклорэ къулыкъушлантэу

«АДЫГЭ КЪЭРАЛЫГЪО
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет педагогики и психологии
направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) Психология и педагогика дошкольного образования

БИЛЕТ № 1
государственного экзамена
уровень бакалавриата

1. Дошкольная педагогика как наука. Место дошкольной педагогики в системе педагогических наук, её связь с другими науками.
2. Критерии сформированности личности. Этапы развития личности в онтогенезе.
3. Ведущие формы и методы экологического воспитания дошкольников.

Проректор

по учебной работе и качеству образования,
первый проректор

_____ / _____

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Положение о фондах оценочных средств

СМК. УП-7/РК-8.2.4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Апшэ́рэ гъэсэныгъэ
зышагъот федеральнэ къэралыгъо мыхъукъэ
агъэзекло́рэ къулыкъушлантэу

«АДЫГЭ КЪЭРАЛЫГЪО
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет педагогики и психологии
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) Педагогика инклюзивного образования

БИЛЕТ № 1
государственного экзамена
уровень магистратуры

1. Образование инвалидов в России: текущее состояние.
2. Законодательные основы инклюзивного образования.
3. Вопросы занятости и трудоустройства инвалидов в России: проблемы и пути их решения.

Проректор
по учебной работе и качеству образования,
первый проректор

_____ / _____

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о фондах оценочных средств
	СМК. УП-7/РК-8.2.4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Аншгэрэ гъэсэныгъэ
зышагъот федеральнэ къэралыгъо мылъкукӀэ
агъэзекӀорэ къулыкӀушӀаӀу

«АДЫГЭ КЪЭРАЛЫГЪО
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра географии
направление подготовки 05.06.01 Науки о земле
направленность (профиль) Геоэкология

БИЛЕТ № 1
государственного экзамена
уровень подготовки кадров высшей квалификации

1. Геоэкология: предмет, объект, цели, задачи. Аксиоматические основы геоэкологии. Современные представления о ключевых проблемах геоэкологии.
2. Понятие ГИС.
3. Признаки и ядро диссертационной работы. Требования к диссертации как виду научной работы.

Проректор
по учебной работе и качеству образования,
первый проректор

_____ / _____

К комплексу экзаменационных билетов прилагаются разработанные и утвержденные критерии оценки.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о фондах оценочных средств
	СМК. УП-7/РК-8.2.4

6. Лист регистрации изменений

[illegible]