



Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

**2
0
2
1**

ИНФОРМАЦИОННО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ СБОРНИК

**НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
АДЫГЕЙСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

МАЙКОП, 2022

Печатается по решению редакционно-издательского совета
АГУ

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.С. Куква, директор департамента исследовательских инициатив, **Р.Д. Хунагов**, директор научно-исследовательского института комплексных проблем, **С.А. Ляшева**, советник ректора по социально-гуманитарным наукам и диссертационным советам, **А.Р. Мамий**, начальник отдела научно-технической информации и аналитики, **Л.Ф. Серкова**, ведущий специалист отдела научно-технической информации и аналитики, **Е.В. Емельянова**, ведущий специалист отдела сопровождения научных исследований, **И.А. Браташова**, ведущий специалист отдела сопровождения научных исследований, **Ф.Н. Езлю**, эксперт научно-исследовательского института комплексных проблем, **Т.И. Островная**, документовед

Компьютерная верстка: И.А. Браташова, ведущий специалист отдела сопровождения научных исследований

Научный потенциал Адыгейского государственного университета. 2021: информационно-статистический сборник. – Майкоп: изд-во АГУ, 2022. – 173 с.

В сборнике представлены материалы, содержащие обобщенные данные о научном потенциале Адыгейского государственного университета.

Данные получены в результате обработки отчета о научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников университета за 2021 год и на основе иных видов отчетности.

Сборник предназначен руководящему составу университета, институтам, факультетам, кафедрам для принятия управленческих решений в области научно-инновационной и образовательной деятельности.

Справочная информация

1. **Наименование:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
2. **Отраслевая принадлежность:** Министерство науки и высшего образования РФ
3. **Вид ВУЗа:** Университет
4. **Субъект федерации:** Республика Адыгея
5. **Город:** Майкоп
6. **Почтовый адрес:** 385000, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208
7. **Адрес WEB-сервера ВУЗа:** www.adygnet.ru
8. **Телефон приемной руководителя ВУЗа:** (8772)570273
9. **Ф.И.О. ректора ВУЗа:** Мамий Дауд Казбекович
Тел./Факс ВУЗа: (8772)570273
E-mail ВУЗа: adsu@adygnet.ru
10. **Ф.И.О. директора департамента научных инициатив:** Куква Елена Сергеевна
Тел./Факс: (8772)524855; 570273
E-mail: nauka@adygnet.ru
11. **Ф.И.О. директора НИИ комплексных проблем:** Хунагов Рашид Думаличевич
E-mail: niikpagu@rambler.ru
12. **Отдел научно-технической информации и аналитики; отдел сопровождения научных исследований**
385000, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208
Тел.: (8772)593922; 593707
E-mail: nisadgu@yandex.ru
13. **НИИ комплексных проблем**
385000, г. Майкоп, ул. Гагарина, 13
E-mail: niikpagu@rambler.ru

СОДЕРЖАНИЕ

1 КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ АГУ	7
1.1 Динамика распределения кандидатов и докторов наук по областям науки	7
1.2 Динамика изменения кадрового обеспечения с учетом возраста	8
1.3 Кадровый потенциал факультетов	9
1.4 Показатели острепенности кафедр	10
2 ПОДГОТОВКА КАДРОВ	11
2.1 Количество диссертаций, защищенных сотрудниками вуза	11
2.2 Подготовка кадров высшей квалификации в 2021 году	12
2.3 Список сотрудников АГУ, защитивших диссертации в 2021 году	13
3 НАГРАДЫ И ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ АГУ В 2021 ГОДУ	14
4 ДОСТИЖЕНИЯ АГУ В 2021 ГОДУ	17
5 НОВЫЕ ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	26
6 РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК	34
6.1 Научные школы и направления АГУ	34
6.2 Результативность НИР	53
6.3 Участие вуза в программах социально-экономического развития региона, на территории которого вуз расположен	54
6.4 Перечень научных исследований и разработок прикладного характера и экспериментальных разработок, финансируемых из средств Минобрнауки России, результаты которых переданы в отрасли экономики	56
7 ВЫПОЛНЕНИЕ И ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РАМКАХ НТП, ЕЗН, ГРАНТОВ РОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ФОНДОВ	58
7.1 Финансирование научных исследований и разработок АГУ из средств различных источников	58
7.2 Структура финансирования НИР АГУ в 2021 г.	58
7.3 Объем финансирования НИР АГУ по укрупненным группам специальностей, тыс. руб.	59
7.4 Общее ресурсное обеспечение научных исследований в институтах, на факультетах и межфакультетских кафедрах	60
7.5 Объем средств НИР (без собственных средств), освоенных институтами, факультетами и межфакультетскими кафедрами АГУ, тыс. руб.	60

7.6 Объем средств НИР (без собственных средств), освоенных кафедрами АГУ, тыс. руб.	61
7.7 Проекты, выполнявшиеся в АГУ	62
7.7.1 Проекты, выполнявшиеся в малых инновационных предприятиях	69
7.8 Перечень заявок, поданных работниками АГУ для участия в конкурсах НИР	69
8 НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ	75
8.1 Публикационная активность преподавателей АГУ	75
8.2 Список монографий и книг	76
8.3 Список учебников	76
8.4 Список учебных и учебно-методических пособий	77
8.5 Количество статей, цитирований и индекс Хирша в базах данных, индексируемых РИНЦ, Ядро РИНЦ, Web of Science и Scopus	80
8.6 Авторы, имеющие индекс цитирования в РИНЦ более 100	94
9 НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	97
9.1 Научные мероприятия, в которых принимали участие сотрудники АГУ	97
9.2 Мероприятия, проведенные на базе АГУ	123
10 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КОМПЛЕКСНЫХ ПРОБЛЕМ АГУ	133
10.1 Финансирование научных исследований и разработок НИИ КП АГУ	133
10.2 Научно-исследовательская деятельность подразделений НИИ КП АГУ	134
10.3 Эффективность научно-исследовательской деятельности НИИ КП АГУ	145
11 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В 2021 ГОДУ	149
11.1 Организация научно-исследовательской деятельности студентов и их участие в НИР	149
11.2 Научно-исследовательская деятельность студентов	150
12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ УНИВЕРСИТЕТА	158
13 ПЕРИОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ АГУ	162
14 ИТОГИ РЕЙТИНГА НИР ЗА 2021 ГОД	164
14.1 Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности профессоров	164
14.2 Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности доцентов	165
14.3 Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности старших преподавателей	169
14.4 Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности ассистентов	170
14.5 Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности кафедр АГУ	171
14.6 Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности факультетов за 2021 год.	172

14.7 Места, занимаемые факультетами по результатам НИД за период 2016-2021 гг.	172
14.8 Динамика рейтинговых показателей факультетов в 2016-2021 гг.	173

1 КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ АГУ

1.1 Динамика распределения кандидатов и докторов наук по областям науки (штатные сотрудники)

Области науки		Доктора					Кандидаты				
		2017	2018	2019	2020	2021	2017	2017	2017	2020	2021
1	биологические	4	4	4	4	4	16	15	14	17	14
2	исторические	10	9	9	6	6	9	7	8	10	7
3	педагогические	15	16	15	15	14	103	97	94	93	86
4	социологические	2	2	2	2	2	14	13	14	14	12
5	филологические	11	11	15	13	13	70	72	70	70	66
6	философские	6	5	5	5	4	2	1	1	1	1
7	физико-математические	2	3	3	3	3	16	17	14	15	13
8	химические	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
9	экономические	6	6	6	6	5	28	27	26	24	23
10	юридические	1	1	1	1	2	15	14	14	14	12
11	психологические	0	0	0	0	0	6	6	7	7	7
12	географические	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3
13	искусствоведческие	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1
14	медицинские	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0
15	сельскохозяйственные	0	0	0	0	0	1	2	2	1	1
16	технические	0	0	0	0	1	6	6	7	8	8
17	культурологии	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
18	политические	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0

1.2 Динамика изменения кадрового обеспечения с учетом возраста

Доктора наук (штатные сотрудники)

Год	до 29	30-35	36-39	40-49	50-59	60-69	более 70 лет
2014	0	2	3	14	17	18	14
2015	0	2	2	11	18	19	14
2016	0	2	0	11	19	16	11
2017	0	1	2	10	14	22	11
2018	0	0	3	10	9	19	11
2019	0	0	3	12	13	22	12
2020	0	0	3	9	15	19	11
2021	0	0	2	9	16	19	10

Кандидаты наук (штатные сотрудники)

Год	до 29	30-35	36-39	40-49	50-59	60-69	более 70 лет
2014	12	45	48	79	74	43	22
2015	10	41	50	81	74	43	22
2016	5	36	44	84	78	43	19
2017	3	29	39	89	74	42	19
2018	0	25	30	84	67	45	15
2019	1	22	30	93	61	51	20
2020	3	20	24	91	62	58	23
2021	2	18	15	86	56	59	20

1.3 Кадровый потенциал факультетов (без совместителей)



Количество работавших в 2021 г. сотрудников по факультетам

Факультеты	Количество работавших в 2021 г. сотрудников			Остепененность, %
	докторов наук	кандидатов наук	без степени	
Адыгейской филологии и культуры	1	14	1	94
Естествознания	4	20	5	83
Инженерно-физический	3	9	2	86
Иностранных языков	4	21	6	81
Институт искусств	2	13	3	83
Институт физической культуры и дзюдо	4	16	2	91
Исторический	5	4	0	100
Математики и компьютерных наук	2	14	12	57
Международный	1	8	0	100
Межфакультетские кафедры	6	38	4	92
Педагогический	3	21	1	96
Социальных технологий, рекламы и туризма	3	8	1	92
Филологический	7	15	2	92
Экономический	5	24	2	94
Юридический	4	20	3	89

1.4 Показатели остепененности кафедр

№ пп	Кафедра	Докт.	Канд.	Без степени	%	Докт.	Канд.	Без степени	%
		С учетом внешних и внутренних совместителей				Без учета внешних и внутренних совместителей			
1	Автоматизированных систем обработки информации и управления	1	7	2	80	1	5	1	86
2	Адыгейской филологии	0	9	2	82	0	9	0	100
3	Алгебры и геометрии	0	2	6	25	0	1	6	14
4	Английской филологии	3	9	6	67	3	8	4	73
5	Арабского языка и вторых иностранных языков	0	6	1	86	0	6	1	86
6	Безопасности жизнедеятельности	0	3	1	75	0	3	1	75
7	Биомеханики и медико-биологических дисциплин	1	4	1	83	1	4	0	100
8	Ботаники	1	10	0	100	1	9	0	100
9	Всеобщей истории	3	2	0	100	3	0	0	100
10	Географии	0	4	1	80	0	4	0	100
11	Гражданского и арбитражного процесса	0	4	1	80	0	3	1	75
12	Гражданского и трудового права	0	3	0	100	0	3	0	100
13	Естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного начального образования	0	5	0	100	0	4	0	100
14	ИЗО и дизайна	0	5	1	83	0	5	1	83
15	Иностранных языков	0	16	0	100	0	15	0	100
16	Истории и культуры адыгов	0	1	1	50	0	1	1	50
17	Конституционного и административного права	0	10	0	100	0	8	0	100
18	Литературы и массовых коммуникаций	4	7	2	85	4	6	2	83
19	Математического анализа и методики преподавания математики	1	4	4	55	1	4	4	55
20	Музыкального и хореографического искусства	0	5	3	62	0	5	2	71
21	Немецкой филологии	1	3	0	100	1	3	0	100
22	Общего языкознания	3	3	0	100	2	3	0	100
23	Общей педагогики	2	5	0	100	2	5	0	100
24	Общеобразовательных дисциплин	0	1	0	100	0	1	0	100
25	Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории	3	5	1	89	2	4	0	100
26	Педагогики и педагогических технологий	1	8	1	90	1	7	1	89
27	Педагогики и социальной психологии	1	5	0	100	1	4	0	100
28	Педагогической психологии	1	7	1	89	1	6	0	100
29	Прикладной математики и информационных технологий и информационной безопасности	1	11	6	68	1	9	2	83
30	Психологии	0	6	0	100		6	0	100
31	Русского языка	1	6	0	100	1	6	0	100
32	Русского языка и методики преподавания	1	4	0	100	1	4	0	100
33	Русского языка как иностранного	1	7	0	100	1	7	0	100
34	Русской филологии	1	4	0	100	1	4	0	100
35	Социальной работы и туризма	3	4	3	70	2	4	1	86
36	Спортивных дисциплин	2	5	1	87	2	4	1	86
37	Теоретических основ физического воспитания	1	5	0	100	1	5	0	100
38	Теоретической физики	2	5	3	70	2	4	1	86
39	Теории и истории государства и права, политологии	3	5	1	89	3	3	1	86
40	Теории, истории музыки и методики музыкального воспитания	2	3	1	83	2	3	0	100
41	Уголовного права и криминологии	2	3	1	83	1	1	1	67
42	Уголовного процесса и криминалистики	0	3	1	75	0	2	0	100
43	Учета и финансирования	0	13	0	100	0	10	0	100
44	Физиологии	6	4	3	77	2	4	3	67
45	Физического воспитания	0	8	4	67	0	8	4	67
46	Философии и социологии	5	4	0	100	4	4	0	100
47	Французской филологии	0	4	1	80	0	4	1	80
48	Химии	1	3	2	67	1	3	2	67
49	Цифровой экономики	1	3	1	67	0	3	1	67
50	Экономики и управления	3	7	1	91	3	5	0	100
51	Экономической безопасности и управления человеческими ресурсами	2	7	1	90	2	6	1	89

2 ПОДГОТОВКА КАДРОВ

2.1 Количество диссертаций, защищенных сотрудниками вуза

Год	Кандидатские	Докторские
2011	14	5
2012	12	4
2013	18	2
2014	3	0
2015	5	2
2016	0	2
2017	3	3
2018	1	4
2019	4	1
2020	1	1
2021	3	2

2.2 Подготовка кадров высшей квалификации в 2021 году

Группа научных специальностей	Шифр	Численность докторантов	Фактический выпуск докторантов	В том числе	Численность аспирантов всех форм обучения	В том числе	Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	В том числе	Защищено докторских диссертаций лицами, подготовившими диссертации вне докторантуры	Численность лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации	Защищено кандидатских диссертаций прикрепленными лицами, научно-педагогическими работниками и лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	Защищено диссертаций в диссертационных советах вуза	
				с защитой в отчетном году		аспирантов очной формы обучения		с защитой в отчетном году				докторских	кандидатских
Всего, в том числе:	--	0	0	0	93	42	16	0	1	11	0	5	24
История и археология	46.06.01	0	0	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0
Культурология	51.06.01	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0
Языкознание и литературоведение	45.06.01	0	0	0	15	8	6	0	0	5	0	4	13
Математика и механика	01.06.01	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0
Биологические науки	06.06.01	0	0	0	3	2	0	0	0	1	0	0	2
Образование и педагогические науки	44.06.01	0	0	0	32	19	7	0	1	4	0	1	4
Социологические науки	39.06.01	0	0	0	27	6	1	0	0	1	0	0	5
Экономика	38.06.01	0	0	0	8	0	1	0	0	0	0	0	0

2.3 Список сотрудников АГУ, защитивших диссертации в 2021 году

№	Ф.И.О.	Должность	Место защиты	Специальность	Тема диссертации
Докторские диссертации					
1	Коржаков Алексей Валерьевич	доцент кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления АГУ	ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет" Д 220.038.08	05.20.02 – Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве	Режимные параметры акусто-магнитной электротехнологии снижения солеотложений в геотермальных гидропонных установках защищенного грунта
2	Бешукова Зарема Муратовна	профессор кафедры уголовного права и криминологии юридического факультета АГУ	ФГБОУ ВО "Чеченский государственный Университет" Д 212.320.04	12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	Механизм уголовно-правового противодействия экстремистской деятельности: содержание, структура, основные направления оптимизации
Кандидатские диссертации					
1	Теплоухов Семен Васильевич	старший преподаватель кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления инженерно-физического факультета АГУ	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» Д 212.100.04	05.13.01 – системный анализ, управление и обработка информации (информационные и технические системы)	Методика идентификации и учета неопределенности исходной информации в ситуационных центрах
2	Бабалян Эмин Борикович	старший преподаватель кафедры цифровой экономики экономического факультета АГУ	ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» Д БелГУ.08.01	08.00.05 - экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч., региональная экономика)	Институциональные факторы развития региональных экономических систем депрессивного типа (на материалах Республики Адыгея)
3	Кумпилов Тагир Маратович	Младший научный сотрудник этнокультурной лаборатории НИИ комплексных проблем АГУ	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» Д 24.2.267.01	5.4.6 – социология культуры	Имидж Республики Адыгея в пространстве социальных медиа

3 НАГРАДЫ И ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ АГУ В 2021 ГОДУ

За большой вклад в развитие науки и образования, подготовку высококвалифицированных специалистов и с 80-летним юбилеем со дня образования Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации наградил ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» Почетной грамотой «За большой вклад в развитие науки и образования».

За особые заслуги перед Российской Федерацией и Республикой Адыгея наградами отмечены:

Ректор АГУ **Д.К. Мамий** - присуждена премия Президента Российской Федерации как личному наставнику победителя 61-й Международной математической Олимпиады (International Mathematical Olympiad) Данилы Демина.

За особенный вклад в развитие Майкопа доцент кафедры музыкально-исполнительских дисциплин АГУ **А.К. Басте** и специалист отдела молодежной политики АГУ **Б. Ешева**, внёсшие ценный вклад в развитие муниципалитета, занесены на Доску почета и удостоены звания Почетный гражданин Майкопа.

За многолетний труд и верность Адыгейскому государственному университету награждены в 2021 году:

Абрегов Ачердан Нухович, доктор филологических наук, профессор кафедры общего языкознания;

Андрухаев Хазерталь Махмудович, кандидат физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой информатики и вычислительной техники (1990-2009).

Анзаров Чеслав Магомедович, профессор, Заслуженный артист России, Народный артист Республики Адыгея, Заслуженный деятель искусств Кубани, декан музыкально-педагогического факультета (1990-1997).

Хунагов Рашид Думаличевич, доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры философии и социологии, ректор АГУ (1996 – 2018), директор НИИ комплексных проблем АГУ с 2018 г.

Беданоква Сусанна Каплановна, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой французского языка (1985-1990), декан факультета иностранных языков (1990-2005)

Меретукова Зара Кадыровна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры общей педагогики.

Очерет Надежда Петровна, кандидат химических наук, доцент, доцент кафедры химии.

Панеш Учужук Масхудович, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры литературы и массовых коммуникаций.

Паранук Вячеслав Исмаилович, кандидат физико-математических наук, профессор, проректор по заочному обучению (1997 – 2009), советник ректора (2009 - 2019)

Чермит Казбек Довлетмизович, доктор педагогических наук, доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры общей педагогики, проректор по учебной работе, первый проректор (1997 -2019)

Шаханова Ангелина Владимировна, доктор биологических наук, профессор, проректор по научной работе (1998-2018), заведующая кафедрой физиологии с 2005 г.

Шаова Светлана Мухтаровна, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры математического анализа и методики преподавания математики.

Шебзухова Эмма Адамовна, кандидат биологических наук, профессор, профессор кафедры физиологии.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации за значительный вклад в развитие сферы образования и добросовестный труд объявлена **Благодарность Министерства науки и высшего образования** следующим работникам АГУ:

Ассакалову Мурату Борисовичу, проректору по экономическому развитию и финансам;

Ильиной Надежде Александровне, директору по образовательной деятельности;

Куваевой Анжеле Аскеровне, доценту кафедры общей педагогики, ученому секретарю Ученого совета университета;

Хуако Светлане Аслановне, главному бухгалтеру АГУ;

Шаверневой Юлии Юрьевне, кандидату педагогических наук, доценту, доценту кафедры педагогической психологии;

Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации награждены:

Алиев Марат Вячеславович, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой прикладной математики, информационных технологий и информационной безопасности.

Баданоква Зулейхан Кимовна, доктор филологических наук, заведующая кафедрой русского языка.

Баранова Александра Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры общего языкознания.

Мозгот Валерий Георгиевич, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и истории музыки и методики музыкального воспитания.

Теунова Фатима Анатольевна, начальник учебного отдела МГГТК АГУ.

Тлехатук Сусанна Руслановна, доктор филологических наук, проректор по международным связям.

Хатит Фатима Рамазановна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и социальной психологии.

Хачмафова Зайнета Руслановна, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой немецкой филологии.

Ведомственной медалью за «За безупречный труд и отличие III степени» награждены:

Гучетль Юлия Чатибовна, ведущий специалист учебно-методического управления.

Толстикова Татьяна Николаевна, директор Ботанического сада.

Ведомственной медалью «За вклад в реализацию государственной политики в области образования» награждены:

Долуденко Елена Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английской филологии;

Жажева Дариет Долетчериевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и методики преподавания;

Почешхов Нурбий Асланович, декан исторического факультета, доктор исторических наук;

Чернявская Ирина Владимировна, кандидат биологических наук, доцент, заведующая кафедрой ботаники.

За значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации присвоено почетное звание **«Почетный работник сферы образования Российской Федерации»:**

Жаде Зуриет Анзауровне, доктору политических наук, профессору, заведующей кафедрой теории и истории государства и права и политологии.

Островской Татьяне Александровне, доктору филологических наук, профессору кафедры английской филологии;

Рева Галине Вячеславовне, кандидату педагогических наук, заместителю директора по воспитательной работе Института искусств.

Сокуровой Саиде Нурбиевне, кандидату филологических наук, доценту, заведующей кафедрой французской филологии;

Тлячеву Вячеславу Беслановичу, доктору физико-математических наук, заведующему кафедрой теоретической физики.

Почетное звание **«Почетный работник науки и высоких технологий Российской Федерации»** присвоено

Шумафову Магомету Мишаустовичу, доктору физико-математических наук, заведующему кафедрой математического анализа и методики преподавания математики.

Почетной грамотой Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации награждены:

Бгуашев Айдамир Батербиевич, директор Института физической культуры и дзюдо, кандидат педагогических наук, профессор.

Елена Михайловна Малышева, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры отечественной истории, историографии, теории и методологии истории исторического факультета.

Тугуз Фатима Казбековна, директор института искусств, профессор кафедры теоретической физики инженерно-физического факультета.

Приказом Федерального агентства по делам молодежи за заслуги в сфере государственной молодежной политики объявлена **благодарность, а также отмечены Благодарственным письмом** следующие работники:

Муратова Лидия Хаджитечевна, директор студенческого центра культуры АГУ;

Шагуч Казбек Анзаурович, художественный руководитель ансамбля народного танца студенческого центра культуры «НАРТ».

Шхачемуков Рустам Махмудович, проректор по молодежной политике и социальным вопросам, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры отечественной истории, историографии, теории и методологии истории.

Благодарственное письмо за значимый вклад в проведение Года науки и технологий в Российской Федерации вручил Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков ректору Адыгейского государственного университета **Дауду Мамию**

Благодарность Министра науки и высшего образования РФ – это высокая оценка деятельности университета в 2021 году.

4 ДОСТИЖЕНИЯ АГУ В 2021 ГОДУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Общие данные. В Адыгейском государственном университете 3 института (из них один – научно-исследовательский институт), 12 факультетов, 51 кафедра, 7 учебно-исследовательских лабораторий, 7 научно-образовательных центров, 1 филиал, в составе которого – 3 кафедры. В университете работают по основной должности без совместительства 56 докторов наук и 256 кандидатов наук. Научных сотрудников – 4. Профессорско-преподавательский состав – 343 человека. Остепененность – 88,56%. Профессорско-преподавательским составом совместно со студентами и аспирантами АГУ в 2021 году выполнялось 51 научно-исследовательская работа: в интересах департаментов Минобрнауки России – 2 проекта; на средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности: РФФИ – 1 проект, на средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов – 2 проекта, на средства российских хозяйствующих субъектов – 2 проекта, за счет спонсоров и собственных средств университета - 44 проекта. Общий объем финансирования НИР в 2021 г. составил 115895,7 тыс. руб., из них 81197,7 тыс. рублей – средства Минобрнауки России, 1700,0 тыс. руб. – средства РФФИ, 750,0 тыс. руб. – средства субъекта РФ, местного бюджета, 4323 тыс. руб. – средства российских хозяйствующих субъектов, 27925,06 тыс. руб. – собственные средства вуза (для сравнения: в 2020 году выполнялось 23 научно-исследовательских работ на общий объем финансирования 58764,5 тыс. руб.: в интересах Департаментов Минобрнауки России – 1 проект; на средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности: РФФИ – 2 проекта, на средства местных бюджетов – 2 проекта, на средства российских хозяйствующих субъектов – 2 проекта, на средства зарубежных источников – 3 проекта, за счет спонсоров и собственных средств университета - 13 проектов). Объем финансирования фундаментальных исследований – 55420,0 тыс. руб., прикладных исследований – 60475,7 тыс. руб. Адыгейским государственным университетом выполнялись проекты по следующим приоритетным направлениям науки и техники РФ: «Науки о жизни», «Рациональное природопользование», в том числе с использованием сквозных и критических технологий. Объем финансирования научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в 2021 году составил 51131,8 тыс. руб., в том числе по приоритетному направлению «Науки о жизни» - 47879 тыс. руб., «Рациональное природопользование» - 3252,8 тыс. руб.

Подготовка кадров высшей квалификации. Подготовка кадров высшей квалификации в АГУ осуществляется через аспирантуру и докторантуру. В аспирантуре 10 направлений подготовки научно-педагогических кадров: 01.06.01 – Математика и механика; 05.06.01 – Науки о земле; 06.06.01 – Биологические науки; 38.06.01 – Экономика; 39.06.01 – Социологические науки; 44.06.01 – Образование и педагогические науки; 45.06.01 – Языкознание и литературоведение; 46.06.01 – Исторические науки; 49.06.01 – Физическая культура и спорт; 51.06.01 – Культурология. В 2021 году в аспирантуре АГУ обучалось 93

человек (42 по очной форме и 51 по заочной форме обучения). На базе аспирантуры готовятся кандидаты наук не только для АГУ, но и для вузов Юга России, других регионов России, а также стран Азии, Ближнего Востока и Африки.

Функционирует 6 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций:

99.2.046.03 по специальностям 5.8.1 - общая педагогика, история педагогики и образования; 5.8.2 - теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки);

24.2.267.01 по специальности 5.4.6 - социология культуры (социологические науки);

99.2.047.03 по специальностям 5.6.1 - отечественная история и 5.6.5 - историография, источниковедение, методы исторического исследования (исторические науки);

24.2.267.02 по специальности 1.5.5 - физиология человека и животных (биологические науки);

Д 212.001.09 по специальностям 10.02.19 - теория языка; 10.02.02 - кавказские языки (филологические науки);

Д 212.001.10 по специальностям 10.01.02 - литература народов РФ (сеveroкавказская литература), 10.01.09 - фольклористика.

Для сведения: деятельность объединенного диссертационного совета Д 999.090.02 по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), созданного на базе Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма и АГУ, прекращена в 2021 году (приказ Минобрнауки РФ № 1045/нк от 14.10.2021).

В диссертационных советах АГУ в 2021 году защищено 5 докторских и 24 кандидатских диссертаций, в т.ч. 12 диссертаций защищены аспирантами и соискателями университета. (Для сравнения: в 2020 году в советах вуза защищено 5 докторских и 27 кандидатских диссертаций).

Первой женщиной в Адыгее, получившей степень доктора юридических наук, стала З.М. Бешукова, выпускница юридического факультета АГУ, доцент кафедры уголовного права и криминологии. Тема диссертации: "Механизм уголовно-правового противодействия экстремистской деятельности: содержание, структура, основные направления оптимизации"

А.В. Коржаков, доцент кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления инженерно-физического факультета защитил докторскую диссертацию на тему «Режимные параметры акусто-магнитной электротехнологии снижения солеотложений в геотермальных гидропонных установках защищенного грунта» состоялась по специальности 05.20.02 электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве (по техническим наукам). Успешно защитили диссертации Теплоухов Семен Васильевич – к.т.н., Бабалян Эмин Борикович – к.э.н., Кумпилов Т.М. – к.соц.н.

Место университета в рейтингах. АГУ впервые попал в топ-140 лучших вузов в национальном рейтинге «ИНТЕРФАКС». Специалисты в рамках проекта провели оценку деятельности 341 университета России. Вузы оценивались по шести параметрам: образование, исследования, инновации, бренд, социализация, интернационализация. АГУ занял в рейтинге 137 место, поднявшись на 29 пунктов (со 166 позиции в 2020 году). Таким образом, университет вошел в тройку лучших вузов Краснодарского края и Республики Адыгея: нас опережают только КубГУ (60 место) и КубГАУ (117 место). Текущий результат является лучшим для нашего вуза за всю историю рейтинга с 2015 года. Необходимо отметить, что по результатам оценки деятельности университета в предметном рейтинге по образованию и педагогическим наукам АГУ занимает 55 строчку и входит в топ-100 вузов

РФ по подготовке кадров для образования. Также АГУ входит в топ-100 вузов по предметным областям Искусство и культура (71 позиция) и Гуманитарные науки (91 позиция). Показатели по другим предметным областям образовательной деятельности, представленным в университете (Математика и естественные науки, Науки об обществе), АГУ также улучшил. Таким образом, университет вышел на 51 место по образованию в общероссийском рейтинге (в 2020 вуз был на 87 месте). Кроме того, университет стал 35 среди участников рейтинга по показателю интернационализации (в 2020 году АГУ был на 51 месте). Укрепились и «окружные» позиции университета: АГУ стал одиннадцатым среди 27 вузов-участников рейтинга в Южном федеральном округе (в прошлом году университет был на 16 месте).

По рейтингу научной деятельности университетов России Webometrics (июль 2021 г.) Адыгейский государственный университет занял 301 позицию в рейтинге 1058 российских вузов (278 место в рейтинге в июле 2020 года).

Экспертная деятельность. По приказу Минобрнауки России ректор АГУ Мамий Д.К. в 2019-2021 гг. вошел в состав Российского совета олимпиад школьников. Д.К. Мамий в течение многих лет вносит активный вклад в развитие системы образования, являясь членом жюри в центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике, Федерального научно-методического совета по математике, руководителем ассоциации школ-партнеров Образовательного центра «Сириус», членом Президиума Всероссийской ассоциации учителей математики. По его инициативе установлены прочные партнерские отношения с ведущими российскими и зарубежными научными и образовательными центрами, включая Образовательный центр «Сириус», Всероссийский детский центр «Орлёнок», МФТИ, Математический институт им. В.А. Стеклова РАН, МЦНМО, Специальная астрофизическая обсерватория РАН, Университет Дюздже (Турция), Университет Аль-Исра (Иордания), а также со многими регионами России, прежде всего в ЮФО и СКФО, сформирована сильная профессиональная репутация в математическом и естественнонаучном педагогическом сообществе. По итогам 2021 года ректор АГУ Д.К. Мамий награжден Благодарностью Министерства науки и высшего образования РФ.

Директор НИИ комплексных проблем АГУ профессор Р.Д.Хунагов является членом Федерального реестра экспертов научно-технической сферы.

Тугуз А.Р., Татаркова Е.А., Шумилов Д.С. - эксперты Регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» по направлению «Генетика, персонализированная и прогностическая медицина». ОЦ «Полярис-Адыгея» г. Майкоп.

Жаде З.А.- эксперт РФФИ. Осуществляет экспертизу проектов.

Жаде З.А. осуществляет экспертизу политических процессов в Российском обществе политологов. Жаде З.А. входит в Республиканский экспертный совет по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования при Министерстве образования и науки Республики Адыгея.

Жаде З.А. – эксперт Агентства политических и экономических коммуникаций (АПЭК). Региональный комментарий.

Унарокова Р.Б., Цева З.А., Хакунова Э.Х. проводят этнокультурную и региональную экспертизу завершенной предметной линии учебников «Родной (адыгейский) язык» для 1-4 классов начального общего образования и 5-9 классов основного общего образования. Министерство образования и науки РА, АРИПК.

Стратегическое развитие. 25.02.2021 г. в АГУ стартовал цикл презентаций Программы стратегического развития вуза на 2021-2030 годы. В разработке Программы

приняли участие около 100 преподавателей и сотрудников университета, представители министерств и ведомств Республики Адыгея, представители бизнеса. Новая Программа развития университета предусматривает модернизацию образовательной деятельности, научно-исследовательской деятельности, кадровой политики, молодёжной и кампусной политики, политики в области цифровой трансформации. Кроме того, в рамках Программы предполагается реализация пяти стратегических проектов: «Яблонева долина», «Биобезопасность и биомоделирование», «Учитель будущего», «Адыгея – территория здоровья», «Долина языков – АдыгLand». При проработке предметных фокусов Программы коллектив разработчиков опирался на государственные стратегические документы, а также на Стратегию социально-экономического развития Республики Адыгея до 2030 года.

Стратегической целью АГУ является создание эффективно функционирующего многопрофильного научно-образовательного и инновационного комплекса, объединяющего подготовку высококвалифицированных кадров, научные исследования и разработки с их последующей конвертацией в новые проекты и технологии для удовлетворения современных и прогнозируемых потребностей социально-экономического развития Республики Адыгея, усиления ее конкурентных позиций на Юге России. Ключевыми задачами формирования и развития АГУ являются: - удовлетворение потребностей региона в качественном высшем и дополнительном профессиональном образовании с использованием современных технологий (модульное построение обучения, проектное обучение, дистанционные формы преподавания, сетевое обучение, обеспечение индивидуальной траектории обучения и др.); - выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований на уровне мировых достижений и внедрение результатов в практику производственной, социальной и экономической деятельности Республики Адыгея и Южного федерального округа; - реализация функции трансфера знаний из науки в производство, стимулирование распространения знаний и технологий, формирование рыночной инфраструктуры инновационной деятельности, содействующей динамичному социально-экономическому развитию Республики Адыгея; - разностороннее развитие культурной, социально активной и творческой личности будущего специалиста, обладающего высоким профессионализмом, интеллигентностью и качествами гражданина-патриота, разделяющего социальную ответственность и высокие этические и моральные принципы ведения цивилизованного бизнеса; - обеспечение эволюции Университета до уровня образовательного пространства, привлекательного для российских и зарубежных абитуриентов и высококвалифицированных научных сотрудников, преподавателей и управленцев, для соотечественников, проживающих за границей.

Хронология важных событий.

- С 25 по 29 января 2021 года на образовательной платформе «Юрайт» прошла VIII Зимняя школа преподавателя «Тренды цифрового образования». Это один из крупнейших онлайн-форумов в сфере высшего и среднего профессионального образования России и стран ближнего Зарубежья. 29 января в рамках направления «Новая академическая культура» Фатима Казбековна Тугуз, проректор по молодёжной политике и социальным вопросам АГУ, представила участникам свой доклад на тему «Этический кодекс вуза — опыт разработки, принятия, внедрения». Тема академической этики и влияния на неё цифровой реальности нашла огромный отклик у слушателей, в том числе и конкретный её аспект, затронутый Фатимой Тугуз. В связи с этим организаторы форума приняли решение проводить обсуждение вопросов на этическую тематику на постоянной основе.

- 28.04.2021 г. на базе АГУ состоялся семинар-совещание «Сетевое взаимодействие вузов Юга России». В мероприятии приняли участие представители Южного федерального университета, Кубанского государственного технологического университета, Южно-Российского филиала ФНИСЦ РАН и других научно-образовательных организаций Юга

России. Почетным гостем и одним из ключевых спикеров мероприятия стала Марина Боровская, Президент ЮФУ, Председатель совета ректоров вузов Юга России. В рамках мероприятия были рассмотрены идеи формирования интегрированной платформы социологических исследований Юга России, а также форм сотрудничества региональных научно-образовательных центров ЮФУ и АГУ.

Институт социологии и регионоведения Южного федерального университета, Южно-Российский филиал Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН и Научно-исследовательский институт комплексных проблем АГУ заключили трехстороннее соглашение о сотрудничестве в образовательной, научно-исследовательской и просветительской сферах в области социальной диагностики и социальной экспертизы. В рамках данного соглашения Центр прикладных социологических исследований ЮФУ и Лаборатория социологической диагностики НИИ КП АГУ планируют проведение совместных научно-исследовательских проектов, научно-практических мероприятий, просветительских акций, содействующих развитию профессиональной сети социологов и укреплению сотрудничества в региональном сообществе Юга России.

- В День российской науки Премьер-министр РФ М.В. Мишустин, Глава Республики Адыгея М.К. Кумпилов, Министр просвещения РФ С.С. Кравцов, Заместитель министра науки и высшего образования РФ Д.В. Афанасьев посетили Парк науки и инноваций АГУ. «Мне кажется, что «Полярис-Адыгея» – это пример наилучшей организации процесса просвещения в России», - сказал Премьер-министр РФ после посещения АГУ. М.В. Мишустин выделил субсидию Правительства РФ - 41 млн. руб. на приобретение оборудования для генетических исследований.

- 1.06.2021 г. подведены итоги конкурса на лучшие научные проекты фундаментальных исследований в сфере общественно-политических наук, проводимого совместно Российским фондом фундаментальных исследований и Экспертным институтом социальных исследований Лаборатория этнокультурных проблем НИИ комплексных проблем АГУ стала победителем конкурса, на который поступило 865 заявок, по результатам экспертизы поддержано 139 проектов. Тема проекта: «Механизмы укрепления доверия к власти в регионах России в постпандемийный период: политико-социологический анализ». Объем финансирования: 1 млн. 700 тыс. руб. Руководитель проекта: З.А. Жаде, доктор политических наук, профессор, заведующая лабораторией этнокультурных проблем НИИ комплексных проблем АГУ. Участники проекта: доктор философских наук, профессор С.А. Ляужева, доктор философских наук, доцент Н.А. Ильинова, кандидат социологических наук, доцент Е.С. Куква, кандидат социологических наук, доцент И.Н. Гайдарева, кандидат социологических наук И.В. Киреева. Как отмечено в экспертном заключении, «проект имеет высокую степень актуальности, научной новизны и научной значимости. Авторский коллектив обладает значительным научным заделом, в том числе рядом исследований, проведенных в последние годы по близкой тематике. Имеющийся научный задел позволяет успешно реализовать данное исследование. Результаты исследования имеют как теоретическое, так и практическое значение и могут быть использованы в формировании государственной политики на региональном уровне, представляют интерес как для органов государственной власти субъектов Федерации, так и для федерального уровня власти».

- 28.06.2021 г. состоялась встреча ректора АГУ Дауда Мамия с вице-президентом Ассоциации экспорта технологического суверенитета Сергеем Дойченко. На встрече обсуждались вопросы сотрудничества АГУ и Ассоциации в области экспорта российского математического образования в страны Ближнего Востока, Прикаспийского региона, а также в страны компактного проживания адыгской диаспоры, тиражирования опыта Кавказского математического центра в области работы с талантливыми школьниками и математического

образования в целом в рамках экспорта российского образования. Совместная деятельность позволит университету продвигаться на международном образовательном рынке, привлекать наиболее талантливых абитуриентов из числа иностранных граждан, осуществлять подготовку иностранных абитуриентов к поступлению в российские вузы.

- 7.07.2021 г. в рамках рабочей поездки в Майкоп Заместитель Председателя Совета Федерации Николай Журавлев провел встречу с ректором АГУ Даудом Мамием, на которой были подняты темы совершенствования регионального образования и реализации федеральных программ поддержки. Встреча прошла при участии члена Комитета Совета Федерации по экономической политике, сенатора РФ Сергея Калашника и совладельца и первого зампреда Совкомбанка Сергея Хотимского. Особое внимание было уделено механизмам взаимодействия организаций среднего профессионального образования с индустриальными партнерами на примере Майкопского государственного гуманитарно-технического колледжа, являющегося структурным подразделением АГУ.

- 7.07.2021 г. в Майкопе состоялась встреча ректора АГУ Дауда Мамия и ректора Дальневосточного федерального университета Никиты Анисимова, в ходе которой были подписаны соглашения о сотрудничестве между двумя вузами и соглашение о присоединении АГУ к консорциуму «Дальний Восток: пространство возможностей». Развитие сотрудничества между АГУ и ДВФУ планируется в сфере образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности в соответствии с приоритетными направлениями Стратегии научно-технологического развития России, мировыми научно-технологическими трендами, в том числе в рамках Консорциума, создаваемого АГУ, с целью участия в Программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Совместная деятельность вузов будет проводиться в области математики и информационных технологий, биотехнологий, подготовки кадров для системы общего и дополнительного образования детей, наук о качестве жизни, а также в рамках тематических конкурсов среди талантливой студенческой молодежи и научно-педагогических работников. Целью консорциума «Дальний Восток: пространство возможностей» является создание для молодых людей из всех регионов России и из-за рубежа возможностей для развития своих талантов и успешной самореализации на Дальнем Востоке в интересах достижения национальных целей развития Российской Федерации, обеспечения доступности качественного высшего образования в дальневосточных регионах Российской Федерации. Данная программа предполагает комплекс мероприятий по подготовке и гарантированному трудоустройству молодых специалистов в области кибербезопасности, больших данных и других цифровых технологий, биомедицины. Кроме того, акцент в работе Консорциума сделан на активное содействие технологическим и наукоемким предпринимательствам без отрыва от учебного процесса, в том числе посредством программы «стартап как диплом» с возможностью последующего получения резидентуры в инновационной экосистеме Дальнего Востока. Совместная деятельность позволит усилить конкурентные преимущества АГУ и ДВФУ в приоритетных для вузов предметных областях.

- 13.07.2021 г. ректор АГУ Дауд Мамий и врио министра образования и науки Дагестана Яхья Бучаев подписали соглашение о сотрудничестве. Документ предусматривает долгосрочное сотрудничество по разработке и реализации образовательных, научных и молодежных проектов, содействие учебному, научному, культурному и информационному обмену. В частности, Адыгейский государственный университет будет оказывать содействие развитию математического образования в Республике Дагестан путем предоставления учебно-методической и консультационной помощи педагогическим работникам и обучающимся образовательных организаций республики. В рамках визита в Адыгейский государственный университет Яхья Бучаев посетил лаборатории образовательного центра

«Полярис-Адыгея», расположенные на базе Парка науки и инноваций АГУ, Математический парк Республиканской естественно-математической школы, созданный при участии Кавказского математического центра АГУ.

- 16.08.2021 г. было подписано соглашение о сотрудничестве между Правительством Республики Адыгея и Российским союзом молодёжи. В рамках встречи были обсуждены вопросы развития студенческих объединений, социальных инициатив и интеллектуального потенциала у молодёжи, а также основные направления и задачи новой организации. В ходе обсуждения перспектив реализации на площадке АГУ программ и проектов Российского союза молодёжи была достигнута договорённость о старте деятельности новой студенческой организации на базе вуза — Студенческого клуба Российского союза молодежи.

- Одним из главных успехов стала победа университета в сентябре 2021 года в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в рамках базового гранта Минобрнауки РФ. Министр науки и высшего образования РФ В.Н. Фальков оценил участие АГУ в программе «Приоритет-2030», назвав его одним из «вузов-открытий конкурсного отбора». В конкурсе приняли участие 180 вузов РФ, победителями стали 106 вузов, из них 87 вузов – это вузы Минобрнауки РФ. 27 сентября 2021 года на пресс-конференции ТАСС Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков озвучил результаты работы конкурсной комиссии по отбору российских вузов в программу государственной поддержки «Приоритет-2030». Цель программы — к 2030 году сформировать в России более 100 прогрессивных современных университетов — центров научно-технологического и социально-экономического развития страны. По итогам отбора АГУ вошёл в ТОП-100 вузов-обладателей гранта Минобрнауки РФ в размере 100 миллионов рублей. Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков дал заявке АГУ высокую оценку и назвал Адыгейский государственный университет «открытием программы». Цель университета — стать к 2030 году драйвером математического образования на Юге России, генерирующим идеи и моделирующим практики в области математического и IT-образования всех уровней, психолого-педагогических исследований в области выявления и развития математических способностей, технологии выявления, поддержки и сопровождения математических талантов, популяризации математики, цифровизации образования, а также математики и её приложений в области естественных, социально-экономических и гуманитарных наук. Ключевыми принципами изменений станут коллаборация с лидерами и поддержка междисциплинарности. В ходе реализации запланированных изменений планируется создание: новой системы организации базовых процессов университета и управления ими, их цифровая трансформация; комплексной системы управления человеческими ресурсами, нацеленной на создание условий для профессионального развития сотрудников АГУ, привлечение ведущих ученых и талантливой молодежи; системы подготовки кадров в сфере математического образования, прикладной математики и IT, обеспечивающей потребности Республики Адыгея в учителях математики, математиках и IT-специалистах; портфеля образовательных программ для подготовки учителя математики «нового типа» для системы общего и дополнительного образования РФ, владеющего интеллектуальными цифровыми технологиями, и IT-специалиста, обладающего психолого-педагогическими компетенциями; площадки для экспорта образовательных технологий в области работы с математически одаренными детьми и преподавания русского и адыгского языков в страны компактного проживания адыгской диаспоры. Основным инструментом достижения поставленной цели является стратегический проект «Южно-Российская научно-образовательная инициатива «Математика: новый взгляд», в рамках которого планируется реализовать пять подпроектов: «Растим новых Лобачевских», «Яблонева долина», «Учитель математики будущего», «Алиса-педагог», «Математика для

всех». Также АГУ выступил организатором консорциума «Университетская математическая и цифровая экосистема Юга России», участники которого — ведущие вузы, образовательные центры, индустриальные партнеры из IT-сферы. Целью консорциума являлась консолидация усилий участников для формирования на Юге России единой научно-образовательной среды, нацеленной на развитие прикладной математики, информационных технологий и математического образования. В университете уже начался процесс создания и внедрения ряда инновационных образовательных и управленческих моделей, которые направлены на трансформацию вуза. Кроме того, руководство вуза поставило перед собой цель содействовать развитию Республики Адыгея, улучшению ее инвестиционной привлекательности и внедрению передовых цифровых технологий в регионе. По словам премьер-министра Республики Адыгея Геннадия Митрофанова, работа АГУ поддерживается на уровне Правительства Республики. Особое внимание уделяется математическим проектам вуза, которые имеют международный статус. Кроме этого, работники вуза взаимодействуют с социально значимыми структурами и повышают уровень цифровизации в субъекте РФ. Предмет особой гордости — создание промышленной зоны в Тахтамукайском районе Адыгеи. Вуз сохраняет за собой статус одной из лучших российских математических школ и готовится сделать рывок в IT-образовании, создать свою «яблоневую долину» — промышленную зону с IT-кампусом, в котором разместятся офисы предприятий. Для этого университет должен сформировать систему подготовки высококлассных IT-специалистов. Первое в новом учебном году заседание Ученого совета Адыгейского госуниверситета было посвящено итогам конкурса на участие в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Проект развития вуза предусматривает два основных вектора изменений: институциональную трансформацию университета и реализацию стратегических проектов, ключевым из которых на ближайшее десятилетие станет южно-российская научно-образовательная инициатива «Математика: новый взгляд». «Мы планируем в партнерстве с МФТИ, университетом «Сириус» и компаниями ITV и Яндекс вывести это направление на совершенно новый уровень», — отметил ректор университета Д.К. Мамий. К 2030 году планируется создание на Юге России при ведущей роли АГУ университетской математической и цифровой экосистемы, которая будет обеспечивать в макрорегионе научную и образовательную связность в области математического образования и работы с математически одаренными детьми. Кроме того, программа развития АГУ предполагает ориентацию на решение задач развития региона. Также университет станет интеллектуальным драйвером ключевых республиканских проектов «Умная Адыгея», «Образование – основа развития Адыгеи», «Культура Адыгеи», «Адыгея без границ», «Развитие туристско-рекреационного комплекса Республики Адыгея», «Здоровая Адыгея».

- Культурные и туристические бренды Адыгеи стали победителями всероссийского конкурса, объявленного Федеральной общественной интерактивной платформой «Живое наследие РФ». Материалы для конкурса подготовила волонтерская группа под руководством председателя регионального отделения Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры, доцента АГУ, кандидата исторических наук З.А. Цеевой. Проект «Живое наследие РФ» направлен на спасение, возрождение и популяризацию локальных достопримечательностей страны. Конкурс проводится при поддержке Общественной палаты РФ, Русского географического общества, Агентства стратегических инициатив, Общенационального союза индустрии гостеприимства, Министерства культуры, Ростуризма, Министерства сельского хозяйства, Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры.

В ходе конкурса было отобрано 572 культурных и туристических брендов, известных преимущественно на локальном уровне, но обладающих потенциалом для того, чтобы стать

точками притяжения туристов, добровольцев и инвесторов в национальном и глобальном масштабе. По результатам экспертных оценок, жюри проекта определило список победителей конкурса. В число победителей вошли 336 брендов из 77 регионов России, среди них – 8 культурных и туристических брендов Адыгеи. В категории «Сооружения» в числе победителей оказались дольмены, в категории «Природа» – плато Лагонаки, в категории «Гастрономия» – халюжи, в категории «Традиции и промыслы» – адыгские танцы, златокузнечество, национальная мужская одежда черкеска, народный инструмент шичепшин и золотое шитье.

- 4.11. 2021 г. на имя ректора АГУ Дауда Мамия пришла поздравительная открытка от Премьер-министра РФ Михаила Мишустина. Председатель Правительства РФ поздравил Дауда Мамия с Днём народного единства. Отметив важность приверженности принципам единства, согласия и сплоченности, Михаил Мишустин пожелал университетскому сообществу новых успехов, здоровья, мира, благополучия: «Сколько бы лет ни прошло – ценности, объединяющие всех нас, остаются прежними, помогают отвечать на любые вызовы, работать во имя развития и процветания России, повышения благосостояния миллионов наших граждан».

- 12.11.2021 г. МФТИ, АГУ, Университет «Сириус» и компания «Яндекс» подписали соглашение о создании консорциума «Университетская математическая и цифровая экосистема Юга России». Новая образовательная программа «Искусственный интеллект в математическом и IT-образовании» по подготовке IT-специалистов с психолого-педагогическими компетенциями станет первым шагом в деятельности консорциума. В консорциум войдут ведущие университеты Юга России. Его работа будет направлена на разработку и внедрение новых образовательных программ, а также выявление и сопровождение математических талантов в рамках реализации правительственной программы «Приоритет-2030».

- 27.12.2021 председатель СНО АГУ, магистрант Дмитрий Нью прошел отбор в члены Совета обучающихся при Министерстве науки и высшего образования РФ и принял участие в его первом заседании, которое прошло в формате открытого диалога с главой ведомства Валерием Фальковым.

- С 28 по 29 мая заведующий кафедрой уголовного права и криминологии юридического факультета АГУ, профессор А.И. Трахов и доцент З.М. Бешукова приняли участие в работе Всероссийской конференции «Прогресс и преемственность в российском уголовном праве». Организатором конференции выступила кафедра уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета совместно с Союзом криминалистов и криминологов. В конференции принимали участие известные отечественные ученые-юристы, представляющие свыше 20 вузов и научно-исследовательских учреждений, 15 субъектов и 19 городов России, а также представители правоприменительных органов Краснодарского края и других субъектов Российской Федерации. Кроме того, в работе конференции участвовали 8 ученых-юристов из 5 зарубежных стран. По итогам конференции за большой вклад в обеспечение и защиту прав и свобод граждан, укрепление законности и правопорядка представителям АГУ в торжественной обстановке были вручены благодарственные письма Постоянного комитета Законодательного Собрания Краснодарского края по вопросам законности, правопорядка и правовой защиты граждан. Также каждому участнику конференции был вручен именной сертификат и сборник её материалов.

5 НОВЫЕ ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цифровая трансформация. В 2021 году Адыгейский государственный университет активно включился в процесс цифрового обновления образования. Суть этого обновления — использование новейших, быстро развивающихся цифровых технологий для последовательного перехода к персонализированной, ориентированной на результат организации образовательного процесса. В административном корпусе введена система «Битрикс24», которая позволяет наладить управление работой вуза. Заключен договор о сотрудничестве с компанией Huawei Technologies Co. Ltd. — одной из крупнейших мировых компаний в сфере телекоммуникаций. Подписан контракт с этой компанией на поставку в АГУ современного оборудования WiFi. Компания Huawei, мировой лидер в области разработки ИКТ-решений, совместно с АГУ развернет высокоскоростную сеть Wi-Fi 6 на базе Парка науки и инноваций учебного заведения. Проект по модернизации сетевой инфраструктуры университета предполагает установку 40 точек доступа Huawei AirEngine на всех 3-х этажах здания.

В связи с введением дистанционных форм взаимодействия в учебном процессе, члены коллектива, разрабатывающие тему «Инновационные подходы к преподаванию дисциплин естественно-математического цикла в современных условиях информатизации образования» (руководитель - доцент М.А. Коджешау) занимались анализом актуальных проблем, связанных с дистанционным обучением, совершенствованием методики преподавания дисциплин естественно - математического цикла в свете новых тенденций теории и практики.

Научно-образовательное сотрудничество. С целью повышения уровня преподавания на факультете математики и компьютерных наук АГУ по программам подготовки бакалавров, магистров и аспирантов укрупненной группы направлений «Математика и механика» для реализации некоторых курсов и модулей привлекались преподаватели из ведущих вузов страны: Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет); Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»; Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова; Донской государственный технический университет; Южный федеральный университет. Дополнительные курсы (мини-курсы) организованы для повышения квалификации и получения дополнительных компетенции студентов, магистрантов и аспирантов, которые позволят им в дальнейшем вести научную деятельность.

- Несмотря на пандемию, в 2021 году продолжился уникальный совместный проект Адыгейского госуниверситета и Всероссийского института генетических ресурсов растений (ВИР имени Н.И. Вавилова) — научно-образовательный курс «В генетику через разные отрасли науки», представляющий генетику как центр притяжения междисциплинарных исследований, важных для реального сектора экономики и ответа на большие вызовы. В рамках Саммита «Большие вызовы» на базе площадки, реализуемой Всероссийским институтом генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова в «Университете «Сириус», прошла встреча ректора АГУ Д.К. Мамия с директором Института Е.К. Хлесткиной. Д.К. Мамий и Е.К. Хлесткина обсудили перспективы сотрудничества и реализации совместных проектов. Определены направления совместной работы, в частности

участие ВИР и АГУ в организации Научно-образовательного центра Республики Адыгея (НОЦ) по направлению «Цифровые технологии - для здорового питания и долголетия». Подписан договор о научном сотрудничестве между ВИР имени Н.И. Вавилова и АГУ. Достигнута договоренность о переходе к.б.н., доцента М.И. Шаповалова на работу в лабораторию постгеномных исследований ВИР и совмещении работы в АГУ с целью развития на базе АГУ направления «Генетика растений». В рамках научного сотрудничества старший научный сотрудник ВИР, кандидат биологических наук К.В. Стрыгина - в образовательном центре «Полярис-Адыгея» (10-12 февраля) провела занятия с учащимися по тематике «Генетика и агробиотехнологии». В конференц-зале Кавказского математического центра АГУ состоялся лекторий для школьников и онлайн-заседание Учёного совета Всероссийского института генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова (ВИР, головной институт в Санкт-Петербурге). Очное участие в заседании приняла директор ВИР им. Вавилова, профессор РАН, член Совета по науке и образованию при Президенте РФ Елена Хлёткина, ректор АГУ Д.К. Мамий. Договор о сотрудничестве, заключённый между АГУ и ВИР 10 августа 2020 г., предусматривает включение образовательных и научно-исследовательских модулей, разработанных учёными ВИР им. Вавилова, в программу подготовки бакалавриата и магистратуры по направлению «Биология», а также совместное развитие направления «Биоинформатика». В 2021 году запущена совместная программа магистратуры ВИР-АГУ – «Генетика растений и агробиотехнология». Лаборатория послужит базой прохождения практик магистрантов и студентов АГУ. В числе возможных проектов — изучение молекулярно-генетических механизмов устойчивости к грибным фитопатогенам и насекомым вредителям генофонда сортов груши, яблони и сливы; комплексная оценка генофонда груши (*Pyrus*), сливы и алычи (*Prúnus*) по приоритетным направлениям селекции; разработка мобильного приложения для массового фенотипирования сортов плодовых деревьев; оценка уровня засухо- и жароустойчивости перспективных сортов груши из коллекционного фонда Майкопской опытной станции ВИР (МОС ВИР).

В марте 2021 г. в АГУ прошел специализированный курс лекций «Введение в генетику». Курс подготовлен учёными Федерального исследовательского центра «Всероссийский институт генетических ресурсов растений имени Н. И. Вавилова» (ВИР) специально для студентов 1-3 курсов АГУ в рамках масштабной партнёрской программы университета и института. Курс стал логическим продолжением цикла лекций «В генетику через разные науки», прочитанного в 2020 году директором ВИР, профессором РАН Еленой Хлесткиной. Среди лекторов нынешнего курса — заведующая лабораторией постгеномных исследований ВИР Наталия Швачко, заведующая лабораторией молекулярных исследований и ДНК-паспортизации ВИР Ольга Антонова, молодые учёные ВИР Татьяна Семилет, Екатерина Крылова и Максим Ситников. Сотрудничество между АГУ и ВИР предусматривает включение образовательных и научно-исследовательских модулей, разработанных учёными ВИР им. Вавилова, в программу подготовки бакалавриата и магистратуры по направлению «Биология», а в перспективе — совместное развитие направления «Биоинформатика». Студенты-биологи, имеющие склонность к научной деятельности, уже со второго года обучения смогут принимать непосредственное участие в совместных научных проектах АГУ и ВИР.

- В октябре 2021 года АГУ заключил с инновационно-образовательным центром ИГУ договор о выполнении научно-исследовательской работы по теме «Разработка эффективных методов и технологий подготовки школьников к решению олимпиадных заданий по математике». Финансирование компанией ИГУ новых проектов и программ составило в 2021 году 3750 тыс. рублей. Общая сумма финансирования 10206,0 тыс. рублей.

- В 2021 году АГУ активно участвовал в совместных программах с вузами-партнерами. 12 ноября 2021 года в рамках программы «Приоритет 2030» создан консорциум «Университетская математическая и цифровая экосистема юга России». В состав консорциума вошли: АГУ (ректор Д.К. Мамий), МФТИ (ректор Д.В. Ливанов, директор ФПМИ А.М. Райгородский), НГУ «Сириус» (ректор М.В. Федоров), компания «Яндекс» (руководитель Службы академических программ Е. Куликова) В 2022 году планируется вступление в консорциум Южного федерального университета, Северо-Кавказского федерального университета, Крымского федерального университета.

- АГУ входит в консорциум «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России» на базе ЮФУ и имеет возможность в рамках консорциума пользоваться сертифицированным оборудованием Центра коллективного пользования ЮФУ, что позволяет получить научный результат с использованием высокотехнологичных методов исследования и расширяет возможности публикаций в высокорейтинговых журналах.

Грантовая поддержка проектов АГУ. Впервые в истории АГУ проведен конкурс внутренних грантов АГУ по научным направлениям, являющимся приоритетными для стратегии развития университета. Участие в конкурсе приняли как отдельные исследователи и научные коллективы АГУ, так и научные коллективы университета под руководством приглашенных ученых. Конкурс проводился по четырем направлениям: Программа грантовой поддержки «Исследовательские и педагогические традиции АГУ» Конкурс научно-исследовательских проектов, выполняемых научными коллективами АГУ Конкурс научных проектов, выполняемых в АГУ отдельными исследователями Конкурс научно-исследовательских проектов, выполняемых научными коллективами АГУ под руководством приглашенных ведущих ученых. Научно-исследовательские проекты-победители конкурса получили грантовую поддержку в размере от 100 000 до 1 000 000 рублей.

На конкурс было представлено 46 заявок. 31 проект был поддержан. Из них 11 - студенческих проектов и 20 проектов - с участием преподавателей. Суммарный объем финансирования этих проектов составил в 2021 году 9,1 млн рублей. Распределение поддержанных проектов по факультетам, институтам и кафедрам: естествознания – 6, ФАФК – 3, ИФК и дзюдо – 3, юридический – 3, социальных технологий и туризма – 1, кафедра физ. воспитания – 2, математики и компьютерных наук – 2, НИИ комплексных проблем – 2, филологический – 2, кафедра общей педагогики – 2, педагогики и психологии – 1, инженерно-физический – 1, исторический – 1, кафедра философии и социологии – 2, в рамках стратегических предметных фокусов АГУ: Биобезопасность и биомоделирование – 4, Долина языков-Адыгленд – 3, Учитель будущего – 3, Яблоневая долина – 2, Адыгея – территория здоровья – 2.

Продолжается исследовательская деятельность образованного в 2009 году в составе АГУ Научно-исследовательского института комплексных проблем в аспекте взаимосвязи образовательной деятельности и научно-методической работы кафедр. Зоологический музей, геолого-минералогический музей и Ботанический сад АГУ в составе НИИ комплексных проблем наделены статусом «Уникальные объекты системы образования» среди вузов России. Ботанический сад АГУ занесен в федеральный реестр «Ботанические коллекции России и сопредельных государств».

Продолжаются исследования, закрепленные Договором о сотрудничестве между АГУ и Южным научным центром РАН.

(СПРАВКА. 6 июля 2009 года в Ростове-на-Дону заключен Договор между Южным научным центром РАН и АГУ о сотрудничестве в области интеграции науки и образования. В соответствии с Договором создано Региональное обособленное подразделение комплексных исследований ЮНЦ РАН на базе АГУ в г. Майкопе, основными направлениями

научных исследований которого были заявлены: - этносоциальные процессы, проблемы сохранения культурного наследия Западного Кавказа; - биоразнообразие и рациональное природопользование Западного Кавказа; - геоинформационное обеспечение социально-экономического развития региона. 20 декабря 2018 года Договор между Южным научным центром РАН и Адыгейским государственным университетом о сотрудничестве был расширен и перезаключен. В соответствии с Договором от 20 декабря 2018 г. основные формы сотрудничества включают: создание в Университете базовых кафедр ЮНЦ РАН; осуществление совместных научно-исследовательских программ, проектов в области стратегических направлений сотрудничества: этносоциальные процессы и проблемы сохранения культурного наследия Западного Кавказа; экспериментальная биология; природные экосистемы; биоразнообразие и рациональное природопользование Западного Кавказа; геоинформационное обеспечение социально-экономического развития региона; информационные технологии и математическое моделирование; формирование совместных временных научных коллективов, лабораторий, обеспечивающих освоение новой техники и технологий, подготовку междисциплинарных проектов; обмен научно-технической информацией, документацией, литературой и библиографическими изданиями, образцами изделий; проведение совместных семинаров, научных конференций, рабочих встреч; обмен опытом в области инновационной деятельности, организация выполнения совместных инновационно-ориентированных проектов; содействие академической мобильности, научным стажировкам молодых ученых, аспирантов, магистрантов, организация совместных полевых исследований, экспедиций по изучению экосистем Западного Кавказа; совместная подготовка результатов работ для публикаций в открытой печати; совместная подготовка документов для участия в конкурсах на получение финансирования, а также в иных взаимосогласованных формах, обеспечивающих реализацию данного Договора.)

Базовые кафедры (географии, физиологии, экономики, ботаники, химии) и базовые лаборатории имеют сетевую структуру и основываются на кооперации АГУ и Южного научного центра РАН. Это позволяет объединить исторически сформировавшийся научный и ресурсный потенциал РАН с потенциалом классического университета, создать эффективную основу для формирования исследовательского университета. Главные принципы такой интеграции это: 1. Проектный подход. 2. Значительное участие молодежи. 3. Ориентация на отечественный и зарубежный опыт в проведении исследований. 4. Развитие исследовательской инфраструктуры. 5. Совершенствование системы грантового финансирования.

Кавказский математический центр. На основе Национального проекта «Наука», в рамках его Федеральных проектов «Повышение результативности научно-производственной кооперации», «Опережающее создание научных заделов мирового уровня в Российской Федерации», «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок» создан проект по сетевому взаимодействию регионального математического научно-образовательного центра на базе АГУ «Кавказский математический центр АГУ» и регионального математического центра на базе ЮФУ в рамках Южно-Российской математической платформы на площадке АГУ в партнерстве с ЮФУ, используя для этого такой интеграционный инструмент, как Консорциум «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России» на базе ЮФУ. Сетевой проект является организационно-методической, научной и инновационной площадкой для: - создания современных конкурентных условий проведения исследований и разработок как основополагающих факторов создания научно-образовательных математических центров мирового уровня в соответствии с Федеральным проектом «Опережающее создание научных заделов мирового уровня в Российской Федерации»; - осуществления взаимодействия с представителями

целевой аудитории ученых, исследователей из разных университетов, имеющих высокий научный потенциал; создания долгосрочных партнерских отношений университетов и научных организаций в целях выполнения исследований по актуальным направлениям развития теоретической и прикладной математики с участием ведущих российских и зарубежных ученых; - формирования системы механизмов, выбора перспективных направлений, реализации комплексных научно-образовательных программ в области приоритетов математического знания; - организации на постоянной и краткосрочной основе исследовательских групп под руководством ведущих российских и зарубежных ученых; - повышения качества, развития кадрового потенциала в сфере исследований и разработок в области современных цифровых и информационных технологий применительно к научно-техническому и социально-экономическому развитию региона; - осуществления эффективной кооперации с компаниями, действующими в реальном секторе экономики, ИТ технологий и работающими на соответствующих рынках наукоёмкой технологии, продуктов, услуг; - повышения доли молодых перспективных исследователей, разработки научно-образовательной программы для обучающейся молодежи и молодых исследователей; - создания условий для формирования технологических стартапов и выхода их на внутренние рынки, в том числе региональный рынок, обеспечения поддержки технологического, инновационного, индустриального предпринимательства молодежи; - проведения совместных научных конференций, форумов, математических конгрессов с привлечением ученых мирового уровня в области математики; - создания благоприятных условий для академической мобильности, обмена между вузами-партнерами профессорско-преподавательским составом и обучающимися; - обеспечения высокой публикационной деятельности, более активной публикации статей в ведущих научных журналах с высоким импакт-фактором, индексируемых в международных базах данных (Целевой индикатор – не менее 400 статей); - более широкого привлечения на постоянной основе зарубежных ведущих ученых (Целевой индикатор – не менее 15); - эффективного краткосрочного привлечения на временной основе зарубежных ведущих ученых; - увеличения участия молодых перспективных исследователей (Целевой индикатор – доля не менее 40 %).

Одной из ключевых задач Кавказского регионального математического научно-образовательного центра является повышение квалификации учителей математики и информатики, работающих в общеобразовательных школах и педагогов, работающих в учреждениях дополнительного образования. Работа центра в этом направлении включает программы повышения квалификации, систему методической поддержки, и другие мероприятия и проекты, проводимые и поддерживаемые центром и направленные на повышение профессиональной подготовки учителей. В настоящее время центром проводятся и поддерживаются ежегодно олимпиады и конкурсы для учителей математики (конкурс учителей математики Юга России, межрегиональный творческий конкурс учителей математики, олимпиада по геометрии для учителей математики, олимпиада по математике для учителей начальных классов), с 1 по 7 мая 2021 года была проведена десятая открытая школа-семинар для учителей математики (совместно с ГАОУ ДПО «Центр педагогического мастерства» г. Москвы, Московским центром непрерывного математического образования и Всероссийской ассоциацией учителей математики). Планируется продолжить их проведение, расширить охват участников. Дальнейшая работа центра по подготовке и повышению квалификации учителей математики и информатики окажет влияние на повышение качества подготовки учащихся, что повлечет за собой повышение среднего балла ЕГЭ поступающих на образовательные программы АГУ, поддержанные центром.

Успешно функционировала модель кооперации АГУ с образовательным центром «Полярис-Адыгея» Парка науки и инноваций и НИИ комплексных проблем АГУ, что

значительно усилило научную инфраструктуру вуза, расширило возможности проведения экспериментальных научных исследований с использованием нового высокотехнологичного оборудования, способствовало формированию научно-исследовательских компетенций у обучающейся молодежи, примером является проведение совместных мероприятий «НАУКА 0+», тематических смен.

В соответствии с соглашением о сотрудничестве между Республикой Адыгея и Фондом «Талант и успех» на базе Адыгейского государственного университета создан научно-образовательный центр «Полярис – Адыгея» для школьников Республики Адыгея и студентов АГУ. Три главных направления деятельности образовательного центра «Полярис – Адыгея» – это «Наука», «Спорт» и «Культура». Кафедрой психологии, разрабатывающей тему «Психологическое сопровождение профессионализации личности в спорте» (Руководитель: доцент С.К. Багадилова) представлена расширенная типология информационных признаков, являющихся основой для формирования информационной основы деятельности (на примере дзюдо). Осуществленный членами научного коллектива анализ позволил сделать вывод о том, что метазнания спортсмена, формируемые на основе таких информационных источников как знания, чувства и воспоминания спортсменов, а также метаизображения, собственной деятельности и являются ресурсом информационной основы деятельности. Завершена разработка модели самореализации личности в условиях профессионализации в дзюдо. Результаты исследований применяются в ходе чтения таких учебных дисциплин, как «Спортивная психология», «Психология физической культуры», «Основы психорегуляции в спортивной деятельности», а также используются в ходе работы с одаренными детьми в центре «Полярис-Адыгея» (спортивная смена).

Ботанический сад. Расширен ресурсный потенциал Ботанического сада (директор Т.Н. Толстикова), завершена комплектация отдела интродукции современным оборудованием, использование которого – одно из основных условий реализации проектно-ориентированных образовательных программ и формирования профессиональных компетенций у студентов и магистрантов в области изучения биоразнообразия и рационального природопользования.

Дальнейшему совершенствованию Гербария АГУ (МАУ), как центра интегрированной информации о биоразнообразии региона, будет способствовать приобретение планетарного сканера ЭлэрСКАН для оцифровки гербарного фонда, включения информационного ресурса в учебный процесс, что позволит повысить качество подготовки специалистов-биологов.

В области рационального природопользования проводились совместные исследования кафедрой ботаники факультета естествознания, Ботанического сада АГУ с ГНУ Майкопская ОС Вир Россельхозакадемии и АФ ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт цветоводства и субтропических культур», расположенными на территории Республики Адыгея, ФГБУ "Научно-исследовательский институт горного лесоводства и экологии леса", г. Сочи; ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт цветоводства и субтропических культур», г. Сочи, ФГБНУ «Институт экологии горных территорий им. А.К. Темботова» Российской академии наук, г. Нальчик, по следующим направлениям:

- апробация новых видов и сортов рода «яблоня» в нижнем горном и равнинных поясах,
- интродукция декоративных и плодовых субтропических растений на территории Республики Адыгея;
- реинтродукционные работы по восстановлению в естественных условиях обитания лещины древесной, которая занесена в Красную книгу Российской Федерации и Адыгеи:

получение и высаживание семенного потомства, акклиматизация саженцев и их высаживание с целью восстановления биоразнообразия леса.

Ботанический сад АГУ входит в Совет ботанических садов России и в Совет ботанических садов Северного Кавказа. Ежегодно в Совет представляется отчет о проведенных научных исследованиях, на основании которых публикуется Бюллетень Совета. Секретари Советов информируют обо всех мероприятиях (конференциях, собраниях, пленарных заседаниях), координируют деятельность ботанических садов.

Ботанический сад АГУ наладил тесные контакты по обмену семенным и посадочным материалом, новыми наработками и методиками в области интродукции растений с 26 ботаническими садами, дендрариями, институтами РФ и Ближнего Зарубежья:

Дендрарий Сочи, УРАН Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН, Ботанический сад биологического факультета Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова, ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского", Ботанический сад им. Н.В. Багрова, Дендрарий Горнотаежной станции им. В.Л. Комарова ДВО, Ставропольский ботанический сад им. В.В.Скрипчинского СНИИСХ Россельхозакадемии, Институт леса им. В.Н. Сукачева, Красноярск, Ботанический сад г. Грозный ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», Учебный ботанический сад Удмуртского государственного университета, Семенной отдел Научно-исследовательского института садоводства Сибири им. М.А. Лисавенко, дендрарий, Барнаул, Ботанический сад Петрозаводского государственного университета, Ботанический сад-институт Республики Марий Эл, г. Йошкар-Ола, Ботанический сад Российского государственного университета им. Э.Канта, г. Калининград, Дендрарий Кубанского государственного аграрного университета, Краснодар, Перкальский арборетум (Пятигорская эколого-ботаническая станция БИН РАН), Частный ботанический сад «365», Сидоренко Сергей Александрович х. Подольский, Россия, Краснодарский край, Апшеронский р-н, Ботанический сад г. Нижний Новгород, Ботанический сад Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону, Государственное научное учреждение Научно-исследовательский институт садоводства Сибири им. М.А. Лисавенко РАСХН, г. Барнаул, Ботанический сад Белгородского государственного университета, Ботанический сад Института Биологии Коми НЦ УрО РАН, г. Сыктывкар, Ботанический сад Горского государственного аграрного университета, г. Владикавказ, Гончарский дендропарк им. П.В.Букреева, Республика Адыгея, Гиагинский р-н, пос. Гончарка, Ботанический сад Тверского государственного университета, Ботанический сад-институт Марийского государственного технического университета, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, Дендрологический парк ТОО «КазНИИЛХ», Казахстан.

В процессе организации и проведения инвентаризации, инсертации, оцифровки гербарного фонда АГУ и создания базы данных по фиторазнообразию Республики Адыгея, сотрудники Ботанического сада установили контакты с крупными Гербариями РФ и зарубежными организациями: Нью-Йоркским Ботаническим садом, виртуальным гербарием. Создан ежегодно обновляемый Index Herbariorum: глобальный каталог общественных гербариев и связанного с ними персонала. Гербарный фонд АГУ имеет в Index Herbariorum свой акроним МАУ. Рассматривается возможность включения оцифрованных образцов Гербария АГУ (виртуальный гербарий) в «Цифровой гербарий МГУ», раздел «Северо-Западный Кавказ». Корпорация ЭЛАР – установка и настройка сканера, консультации по оцифровке гербарного материала, изготовление штрих-кодов для Гербарного фонда.

Летний методологический университет. Адыгейский государственный университет, региональный научно-образовательный математический центр «Кавказский математический центр» при участии консорциума «Вернадский» пригласили студентов российских вузов в Летний методологический университет (ЛМУ-21). Образовательный интенсив по теме

«Качество жизни: естественно-математические, социально-гуманитарные и цифровые фронтиры» прошел в горах Адыгеи на базе отдыха АГУ с 18 по 24 августа. Слушатели ЛМУ-21 под руководством наставников и экспертов из ведущих вузов получили возможность развить навыки академической работы (academic skills) и проектной деятельности. В фокусе внимания летней школы были экономические, математические, социальные, здоровьесберегающие, экологические аспекты качества жизни. Принципы работы летнего университета - междисциплинарность, академизм, проектная деятельность. К участию были приглашены бакалавры, магистранты, аспиранты высших учебных заведений России. Отбор проводился на конкурсной основе. Количество участников - 40 человек.

Повышение квалификации научно-педагогических работников. В 2021 году повышение квалификации на площадках вузов-партнеров прошли 302 сотрудника АГУ: из них 89 в Российском университете дружбы народов: Роль университета в развитии российских регионов и вывод их на международные рынки, 20 - в Университете Иннополис: Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, 5 - в Университете Иннополис: Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин, 19 – в Псковском государственном университете: Образовательные технологические решения для цифрового образования в системе педагогического образования, 16 – в МФТИ: Методология и инструментарий электронного и дистанционного обучения в ВУЗе, 48 – в НИУ ВШЭ: Проектное управление. Управление академической средой. Проектирование кадровой политики университета. Образовательный маркетинг университета, 10 – в МШУ «Сколково»: Школа ректоров: управление трансформацией университетов.

6 РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

6.1 Научные школы и направления АГУ

Научные исследования в 2021 году проводились в рамках 12 научных школ и 36 научных направлений.

НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ

Геоинформационное моделирование сбалансированного развития региона. Руководители: профессор Р.Д. Хунагов, доцент Т.П. Варшанина

Исследование управления территориальными интеграционными образованиями мезоуровня в условиях возрастания волатильности внешней среды и становления «экономики, основанной на знаниях». Руководитель: профессор Е.Н. Захарова

Когнитивно-дискурсивные и этнокультурные аспекты исследования разносистемных языков. Руководитель: доцент З.Р. Хачмафова

Компаративистика и исследование кросс-культурного пространства литературной и массовой коммуникации (на материале отечественной литературы XX века). Руководители: профессор У.М. Панеш, профессор Ф.Б. Бешукова

Культурная составляющая инновационной модели развития полиэтничного региона в условиях модернизации России и глобализации. Руководитель: профессор А.Ю. Шадже

Онтопедагогика физической культуры и спорта. Руководитель: профессор К.Д. Чермит

Проблемы региональной ономастики, лексикологии и лексикографии разносистемных языков. Руководители: профессор А.Н. Абрегов, доцент З.К. Беданоква

Проблемы религиозного сознания в поликультурном регионе. Руководитель: профессор С.А. Ляшева

Профессионально-личностное развитие специалиста в системе непрерывного образования. Руководитель: профессор С.Н. Бегидова

Системно-функциональный принцип обучения русскому языку как родному, так и неродному. Руководитель: доцент Ф.К. Уракова

Теория и методология истории. Руководитель: доцент Н.А. Почешхов

Физиологические механизмы морфогенеза и адаптогенеза в условиях полимодальных воздействий окружающей среды. Руководитель: профессор А.В. Шаханова

НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

Актуальные проблемы языкового образования и коммуникативно-прагматический анализ иноязычной речи. Руководитель: профессор Б.М. Джандар

Биомеханика движений человека. Руководитель: профессор А.М. Доронин

Биоразнообразие Западного Кавказа. Биологический эффект горных экосистем. Руководитель: профессор Э.А. Шебзухова

Биохимические механизмы, эколого-гигиенические проблемы, биотехнологические аспекты оптимизации нутриционного статуса различных групп населения и педагогические условия формирования основ правильного питания. Руководитель: профессор А.Д. Цикуниб

Девиации поведения в условиях социокультурного кризиса в транзитивном обществе. Руководитель: профессор А.П. Михайлов

Динамика развития инфо-коммуникативного пространства Адыгеи: теория и практика масс-медиа. Руководитель: профессор Ф.Б. Бешукова

Иммуногенетические, эпигенетические механизмы канцерогенеза и сердечно-сосудистых заболеваний. Руководитель: профессор А.Р. Тугуз

Инновационные подходы к преподаванию дисциплин естественно-математического цикла в современных условиях информатизации образования. Руководитель: доцент М.А. Коджешау

Интегративная психология и педагогика искусства в полиэтническом регионе. Руководитель: профессор В.Г. Мозгот

Интеллектуальные информационные технологии в моделировании и управлении сложными системами. Руководитель: доцент П.Ю. Бучацкий

Информатика, вычислительная техника и управление. Руководитель: доцент В.Е. Коржаков

Исследование современных проблем и направлений развития учетно-аналитических и контрольных аспектов деятельности коммерческих организаций. Руководитель: доцент Р.А. Тхагапсо

Кинезиология двигательных действий человека. Руководитель: профессор О.Б. Немцев

Когнитивные парадигмы современной лингвистики. Руководитель: профессор М.П. Ахиджакова

Конституционно-правовая политика Российского государства в условиях современного развития. Руководитель: профессор А.М. Шадже

Музыкальная культура региона. Руководитель: профессор А.Н. Соколова

Общество и власть: проблемы взаимодействия в экстремальных условиях. Руководитель: профессор Е.М. Малышева

Определение основных механизмов и тенденций современного государственного управления развитием отечественной системы образования. Руководитель: профессор А.Ш. Хуажева

Песенная культура адыгов. Фольклористика. Руководитель: профессор Р.Б. Унарокова

Приоритетные направления развития туризма в регионе и механизмы их реализации. Руководитель: доцент С.А. Хатукай

Проблемные вопросы теории и практики защиты конституционных прав гражданина при судебном производстве. Руководитель: профессор А.И. Трахов

Психологическое сопровождение профессионализации личности в спорте. Руководитель: доцент С.К. Багадирова

Региональные геоэкологические аспекты природных и социально-экономических исследований. Руководитель: доцент Ф.В. Тугуз

Северо-Западный Кавказ в эпоху нового времени. Руководитель: профессор А.К. Чеучева

Совершенствование профессиональной подготовки учителей естественнонаучных предметов. Руководитель: доцент Ж.И. Шорова

Страны Среднего Востока и Северный Кавказ в новое и новейшее время: актуальные проблемы внутренней и внешней политики. Руководитель: профессор А.С.Иващенко

Стратегическое управление развитием регионов Юга России и их территорий. Руководитель: профессор А.А. Тамов

Теоретические аспекты квантово-электродинамических процессов. Руководитель: профессор В.Б.Глячев

Теоретические и прикладные аспекты билингвизма. Руководитель: профессор Х.З.Багироков

Теория и практика организации эффективного учебного процесса. Руководитель: профессор Ф.П. Хакунова

Теория игр и ее приложения. Руководитель: профессор А.В. Савватеев

Математическая креативность, талант и одаренность. Руководитель: доцент Д.К.Мамий

Устойчивость и стабилизация динамических систем. Руководитель: профессор М.М. Шумафов

Физико-химическое исследование и экологический мониторинг экосистем биосферы. Руководитель: доцент Н.П. Очерет

Формирование личности средствами физической культуры. Руководитель: профессор Н.Х. Хакунов

Экологический мониторинг флоры и фауны горных территорий Западного Кавказа. Руководители: профессор А.С. Замотайлов, доцент М.И. Шаповалов

Адыгейским государственным университетом получены научные результаты в области исследований биоразнообразия Кавказа; геоэкологии, природопользования и геоинформационных систем; нутрициологии; технологий мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения; технологий предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; здоровьесбережения; снижения потерь от социально значимых заболеваний; иммуногенетики; спортивной физиологии; биомеханики; социальной психологии; этнической культуры, этносоциальных процессов; социально-экономического развития региона.

Научные школы и научные направления АГУ учитывают специфику регионального вуза, имеют образовательную направленность, охватывают весь спектр вузовского научного сектора, нацелены на актуализацию учебных программ и соотносятся со спектром подготавливаемых вузом специалистов. Разработки, осуществляемые в АГУ в области историографии, методологии истории, позитивным образом влияют на уровень университетского исторического образования, состояния вузовских научных исследований, более того, придают им системность и теоретическое осмысление. Значимой является ориентация на проблемы местной, региональной истории, т.к. в настоящее время явственно проявляется «разрыв» между фактическим, документальным обоснованием многих кардинальных проблем северокавказской истории и уровнем их теоретического осмысления. В области филологических исследований успешно апробируются инновационные подходы к обучению русскому языку в условиях национальной школы. Сохранение и развитие государственных языков Республики Адыгея и других языков в Республике Адыгея, комплексные научные исследования проблем двуязычия обеспечиваются не только деятельностью факультета адыгейской филологии и культуры, но и целым комплексом исследований научных коллективов филологического, педагогического и исторического факультетов, проводятся работы по выявлению важнейших особенностей возникновения и

развития литератур Северного Кавказа в контексте философских, эстетических, нравственных проблем общероссийского литературного процесса XX - XXI веков с широким выходом в европейские литературы разных эпох. В области математики исследуется устойчивость и стабилизация динамических систем, разрабатываются, апробируются и внедряются эффективные диагностические и развивающие методики, технологии и формы работы с математически одаренными детьми и молодежью. Организовано сетевое взаимодействие между образовательными и научными учреждениями, работающими с талантливыми учащимися и студентами в области математики в Южном регионе и России в целом. В области физических исследований решаются квантово-электродинамические задачи, результаты которых могут использоваться в нанoeлектронике и астрофизике.

В рамках развития этнокультурного многообразия народов РА, укрепления гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений на ее территории ученые АГУ на кафедре философии и социологии, в лаборатории этнокультурных проблем НИИ комплексных проблем АГУ успешно завершили работу над научно-исследовательским проектом в рамках гранта Президента РФ «Ислам в региональном социокультурном пространстве России: диагностика состояния и трансформаций (на примере Республики Адыгея)» (Руководитель: профессор С.А. Ляушева), по результатам которого была предложена модель изучения конструктивного потенциала ислама как ресурса гармонизации межконфессиональных отношений в полиэтничном регионе. Произведена оценка уровня этносоциальной и этноконфессиональной напряженности, что позволило предложить программу регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений и профилактики конфликтов. Осуществлено прогнозирование развития ислама в Адыгее.

На историческом факультете в рамках научного направления «Общество и власть: проблемы взаимодействия в экстремальных условиях» (Руководитель: профессор Е.М. Малышева) проводится активная разработка актуальных проблем социальной истории Северокавказского и других регионов РФ периода Второй мировой и Великой Отечественной войны, ведётся пропаганда традиций национального единения народов СССР как источника Победы, обеспечивается патриотическое воспитание студенческой молодежи населения. Члены научного коллектива занимаются углубленной разработкой как общих проблем истории Второй мировой и Великой Отечественной войны на общероссийских и региональных исторических источниках разного видового происхождения, так и развитием компаративных исследований - описанием и объяснением сходств, различий и результатов развития таких социальных единиц, как регионы, общества, страты, этнические сообщества и культуры, что находит отражение в публикациях членов научного направления.

В фокусе исследовательских интересов актуальные проблемы современной историографии и источниковедения Второй мировой и Великой Отечественной войны. С 1976 г. по настоящее время осуществляется сотрудничество с Центром военной истории России ИРИ РАН, выступившим ведущей научной экспертной организацией по 5-ти докторским и кандидатским диссертациям членов научной школы. Реальным является вклад членов научной группы в выполнение 3-х Государственных программ по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, в том числе участие в подготовке коллективных монографий совместно с учёными Института российской истории Российской академии наук, а также авторских монографических исследований.

Междисциплинарное изучение социокультурных проблем в полиэтничных регионах – Республике Адыгея и Краснодарском крае осуществлялось в рамках научной школы «Культурная составляющая инновационной модели развития полиэтничного региона» (Руководитель: профессор А.Ю. Шадже). В 2021 году выявлен эвристический потенциал междисциплинарного подхода в исследовании социальных процессов Северного Кавказа, что

позволило обогатить методологию регионоведения; концептуализировать идентификационное пространство и прояснить новые социокультурные смыслы рассматриваемого региона; выявить особенности проявления глобальных вызовов современности в регионе и наметить пути их решения.

Конкретные результаты:

- Осмыслены междисциплинарность и синергетика для исследования сложных региональных систем.

- Продолжено междисциплинарное исследование по выявлению механизмов укрепления и определению технологии повышения доверия населения к власти в постпандемийный период (на примере Республики Адыгея и Краснодарского края).

- Выявлены в качестве значимых индикаторов интегрированности общества два ценностных модуля социального капитала – доверие и сплоченность в междисциплинарном контексте.

- Разработаны пути повышения эффективности управленческих технологий с целью укрепления доверия населения к органам региональной власти.

- Осмыслено изменившееся социокультурное пространство молодежи; выявлено значение феномена толерантности/интолерантности студенческой молодежи АГУ в условиях новой сложности.

- Изучены некоторые аспекты современных информационно-коммуникативных процессов в контексте гуманизации современного общества.

В рамках научного направления «Девиации поведения в условиях социокультурного кризиса в транзитивном обществе» (руководитель - профессор А.П. Михайлов) работа, проведенная в 2021 году, посвящена исследованию социокультурных процессов, трансформирующих общепризнанные модели поведения, идеологические стереотипы и ценностные установки. В перечень исследуемых вопросов вошли также проблемы воспитания правовой культуры, формирование соответствующих моделей поведения, духовных ценностей и традиций как фактора социальной стабильности, социализации личности. В результате проведенного исследования был дополнен объем знаний о конфликтологическом потенциале в коллективах, осуществляющих правоохранительную деятельность. Уточнены теоретико-методологические основы исследования конфликтов в организациях и коллективах представителей правоохранительной деятельности.

В программах социально-экономического развития Адыгеи принял активное участие экономический факультет АГУ. В рамках научной школы «Исследование управления территориальными интеграционными образованиями мезоуровня в условиях возрастания волатильности внешней среды и становления «экономики, основанной на знаниях», возглавляемой профессором Е.Н. Захаровой, за период исследований в 2021 году выявлено, что процессы формирования рынка образовательных услуг обусловили неизбежную ориентацию целевых установок деятельности ВУЗов на обеспечение их конкурентоспособности на данном рынке. Необходимость подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных работодателями, предполагает стратегическую ориентацию деятельности ВУЗов на реализацию особого управленческого подхода, обеспечивающего конкурентоспособное положение вуза. В связи с этим проведена оценка уровня конкурентоспособности региональных систем высшего образования Южного Федерального округа в образовательной, научно-исследовательской и финансово-экономической деятельности. Сопоставление средних значений параметров мониторинга деятельности ВУЗов по указанным направлениям среди регионов ЮФО позволяет выделить среди лучших Ростовскую область и г. Севастополь.

Дана оценка степени важности и эффективности управления факторами конкурентоспособности системы высшего образования Республики Адыгея на основе подхода, предполагающего выявление факторов, воздействующих на процессы управления конкурентоспособностью системы высшего образования; определения важности этих факторов; классификации факторов по степени управляемости; оценки эффективности управления этими факторами. Показано, что роль региональной статистики заключается в разработке научно-методических основ комплексного анализа социально-экономического развития регионов; формировании научно обоснованных прогнозов экономического и социального развития в территориальном аспекте; обосновании хозяйственного механизма реализации политики регионального развития; анализе направлений повышения эффективности межрегиональных связей. Кроме того, дана краткая характеристика целевой направленности наиболее часто используемых в рамках проведения статистических исследований на региональном уровне методических подходов; выделены основные особенности информационно-статистического обеспечения реализации отдельных направлений территориальной социально-экономической политики.

Исследован эффект декаплинга в системе устойчивого развития социо-эколого-экономической системы. Принятие концепции устойчивого развития обусловлено стремлением человечества сохранить цивилизацию и условия дальнейшего безопасного развития будущих поколений. Концепция предполагает оптимальное использование ограниченных ресурсов за счет применения ресурсосберегающих (экологичных) технологий, в первую очередь, в добыче и переработке сырья и производстве экологически приемлемой продукции при минимизации, переработке и уничтожении отходов производства и потребления. Эффект декаплинга предполагает устранение противоречия между возможностями удовлетворения постоянно возрастающих потребностей современного общества и снижения уровня расходования природно-ресурсного капитала и оказания негативного воздействия на окружающую среду. Достижение эффекта декаплинга связано с обеспечением устранения прямой зависимости между повышением параметров экономического роста и потребления природных ресурсов.

Известно, что рынок медицинского туризма в последние несколько лет претерпевает изменения. Особенно это касается региональной экономики и ее аспектов в области туризма. Показано, что первоочередным фактором в развитии медицинского туризма на сегодняшний день является ряд кризисных моментов в предоставлении услуг лечебно-оздоровительного туризма в регионах России и в столичном регионе, связанных с пандемией и ее последствиями; рассмотрен комплекс факторов, связанных именно с эпидемиологическим кризисом и его последствиями, в том числе экономическими и социальными факторами, связанными со здоровьесберегающими технологиями медицинской туриндустрии.

Проведен анализ экологических проблем города, возникающих вследствие интенсивной урбанистической деятельности. Процесс развития городов сопровождается нарушением естественных связей между различными компонентами окружающей среды, что приводит к формированию искусственных экосистем – природно-антропогенных комплексов городов. Решение экологических проблем видится возможным в рамках реализации концепции устойчивого городского развития. Показана роль экологической безопасности в концепции регионального устойчивого развития: исходным условием устойчивого развития региона выступает именно экологическая устойчивость, в рамках которой не нарушаются условия восстановления экосистем в результате их эксплуатации. Приведены функции механизмов системы обеспечения региональной экологической безопасности; представлены характеристика парадигм хозяйственной деятельности в рамках аддитивного подхода и концепции устойчивого развития. Рассмотрены некоторые вопросы реализации

государственной экологической политики на муниципальном уровне в Российской Федерации. Исследованы экологические функции и полномочия местного самоуправления на территории муниципального образования. Представлено несколько моделей практической реализации механизма осуществления муниципального экологического контроля. Представлены различные подходы к понятию «муниципальные услуги»; указаны особенности системы оказания муниципальных услуг; показано, что процесс оказания муниципальных услуг в рамках теории социального обслуживания задает стратегическую цель муниципального менеджмента. Рассмотрены основные положения концепции устойчивого развития муниципальных образований. Указаны основные характеристики, определяющие содержание понятия «устойчивое городское развитие». Указаны основные аспекты стратегии устойчивого развития муниципальных образований.

Показано, что создание мощного сектора мелкого и среднего предпринимательства является одним из ключей к экономическому и социальному процветанию страны. Малый бизнес на сегодняшний день является самым распространенным. Малое предпринимательство является неотъемлемым элементом экономической системы государства, хотя доля субъектов малого бизнеса в целом невелика. Как мощный источник развития экономики малый бизнес отвечает экономическим интересам РФ, позволяя приумножать ее национальное богатство и создавать новые ценности. Однако, если рассматривать потенциальные возможности нашего общества, то доля предпринимательского сектора в укреплении рыночной экономики пока явно недостаточна.

В 2021 году на кафедре экономики и управления экономического факультета по научному направлению «Приоритетные направления развития туризма в регионе и механизмы их реализации» (руководитель - доцент С.А. Хатукай) были проанализированы ключевые проблемы, препятствующие развитию туристической отрасли, изучены региональные аспекты стратегического развития туризма и определены перспективные направления развития туристической отрасли.

В рамках научного направления «Конституционно-правовая политика российского государства в условиях современного развития» (руководитель - профессор А.М. Шадже) проанализировано содержание и особенности доверия к власти как модуса социального капитала и индикатора степени интегрированности общества. Раскрыта специфика проявления таких функций доверия к власти, как формирование горизонтальных и вертикальных связей, социальная интеграция, минимизация неопределенности и риска, легитимация власти в условиях постпандемии. Проанализированы основные параметры доверия власти на региональном уровне, рассчитан индекс доверия к власти. Определены информационно-коммуникативные, организационные, правовые и иные технологии повышения доверия общества к власти. Проведена оценка имиджа федеральной власти в регионах, изучена зависимость его состояния от уровня доверия к региональной власти. Выявлены эффективные механизмы укрепления доверия к власти в пандемийный период. Предложены пути повышения эффективности управленческих технологий с целью укрепления доверия населения к органам региональной власти. Разработаны рекомендации для органов региональной власти по эффективному применению механизмов укрепления доверия населения к власти и укреплению имиджа федеральной власти в регионах.

В рамках научного направления «Психологическое сопровождение профессионализации личности в спорте» (руководитель - доцент С.К. Багадирова) установлено, что ранняя профессионализация в спорте, проходящая в условиях многолетних тренировок и соревнований, в ходе которых происходит активное освоение психологической структуры деятельности, несет в себе различные эффекты (не всегда положительные) для становления личности. Знание механизмов и закономерностей системогенеза

психологической структуры деятельности, и эффектов, детерминирующих возникновение определенных качественных характеристик личности, позволило описать методологические основы и организовать психологическое сопровождение спортсмена на этапах многолетней подготовки в спортивных школах Республики Адыгея, а также в рамках Регионального центра «Полярис-Адыгея». Реализуемое исследование является актуальным не только с позиции расширения фундаментальных знаний в области психологического сопровождения спортивной карьеры, но и в практическом использовании полученных результатов в области психологии, теории и методики подготовки спортсменов, а также для выработки здоровьесберегающей стратегии в рамках приоритетного направления Программы стратегического развития АГУ: «Адыгея – территория здоровья».

В 2021 году по направлению «Песенная культура адыгов. Фольклористика» (руководитель - профессор Р.Б. Унарокова) продолжилось исследование ряда проблем адыгской фольклористики, рассмотрены новые аспекты, пополнилась фольклорная коллекция архива ЦА/АГУ (полевые записи аспиранта К.Р. Нагарокова), расширилась лексическая база электронного глоссария (микролексика одежды, пищи, свадебного обряда адыгов, собранные членами научного коллектива), подготовлен к изданию очередной номер научного журнала «Псаль» (Слово) №18(21). Члены научного направления приняли участие в работе, международных и региональных научных форумов и конференций, опубликованы научные статьи. В рамках направления подготовлены и представлены к защите 1 докторская (Паштова М.М.) и 1 кандидатская (Нагароков К.Р.) диссертации. В настоящее время Центр совместно с Высшей школой экономики (Москва) работает над проектом «Корпусные исследования по адыгейскому языку», завоевавшим Всероссийский Грант (1 млн. рублей).

В рамках научного направления «Когнитивно-дискурсивные и этнокультурные аспекты исследования разносистемных языков» (руководитель - профессор З.Р. Хачмафова) в 2021 году фундаментальная научная проблема, на решение которой было направлено исследование, заключалась в разработке теоретических основ исследования лингвокультуры через связь языка, дискурса и социокультурной деятельности в различных культурно-когнитивных контекстах. Цель состояла в определении специфики проблемного поля этнокультурной идентичности в контексте не только культурной, но и языковой глобализации и новых информационно-коммуникативных технологий в современных условиях информационного общества, а также в определении места и роли языка, а также возможных его модификаций, связанных с ослаблением этнонациональных оснований в структуре социальной идентичности личности. Описаны языковые средства реализации стратегий когнитивного воздействия для формирования положительного или отрицательно образа политика в медиадискурсе. Изучены и описаны когнитивные и прагмалингвистические особенности конструирования положительного и отрицательного образа политика в медиадискурсе. Проанализирована специфика вербализации экстернальной привлекательности гендера в медиадискурсе XXI века на материале русского и английского языков.

На факультете математики и компьютерных наук в рамках научного направления «Теория игр и ее приложения» (руководитель - доктор физико-математических наук А.В. Савватеев) приведена серия теоретико-игровых моделей зависимости спроса от «нижней» цены (минимальной среди цен на рынке), а также осуществлена их эмпирическая проверка на данных по ценам и объемам продаж широкого круга товаров в одной из крупнейших торговых сетей за 2016-2019 гг. Помимо указанного эффекта, на данных 12 видов дифференцированного продукта выявлены динамические особенности, описанные в литературе по поведенческой экономике, в частности, избыточная реакция потребителей на снижение цен. Получена методика для среднесрочного и долгосрочного прогнозирования цен

и объемов электроэнергии на российском рынке на сутки вперед с помощью эконометрического инструментария. Серия регрессионных моделей, идентифицированных в среде R-Studio на данных Второй ценовой зоны за 2007-2021 гг., позволила выявить наиболее значимые факторы и получить их количественные оценки. Показано, что помимо очевидной годовой сезонности проявляется ярко выраженная недельная (существенно трансформирующаяся в период от зарождения РСВ до настоящего времени). Цены и объемы продаж электроэнергии значимо реагируют на экономический рост и спады производства, на нефтяные цены и валютные курсы. Статистически обоснована тенденция к снижению скорректированных на инфляцию цен на электроэнергию. Это означает, что рыночная власть генерирующих компаний уменьшилась несмотря на то, что формально полноценно конкурентного рынка в отрасли достичь не удалось.

Показано, что уникальная последовательность степеней в сети может быть использована для предсказания, при каких параметрах игры можно ожидать значительных сдвигов в уровне сотрудничества, включая фазовые переходы от фазы поглощения к фазе смешанной стратегии. Использована эволюционная дилемма заключенного в случайных и безмасштабных сетях, чтобы продемонстрировать предсказание, а также его ограничения и возможные ловушки. Наблюдается хорошее совпадение между прогнозами и результатами, полученными с помощью параллельных методов и методов Монте-Карло для обновления стратегий, что обеспечивает простой и быстрый способ оценки результатов эволюционных социальных дилемм в произвольных сетях без необходимости реальной игры.

На кафедре математического анализа и методики преподавания математики на факультете математики и компьютерных наук в 2021 году по научному направлению «Устойчивость и стабилизация динамических систем» (руководитель - профессор М.М. Шумафов) получены достаточные условия устойчивости по вероятности, экспоненциальной устойчивости в среднем квадратическом нелинейных стохастических дифференциальных уравнений второго порядка в форме Ито и Стратоновича; диссипативности случайных процессов, существования стационарных и периодических решений, определяемых дифференциальными уравнениями со случайными правыми частями; критерии экспоненциальной устойчивости в среднем квадратическом линейных автономных систем, возмущенных белым шумом. Изучены свойства показателей колеблемости и частот классического уравнения Хилла. Получены оценки сверху числа инвариантных прямых полиномиальных векторных полей, достаточные условия отсутствия предельных циклов аналитических дифференциальных систем.

На кафедре теоретической физики на инженерно-физическом факультете по научному направлению «Теоретические аспекты квантово-электродинамических процессов» (руководитель - профессор В.Б. Глячев) разработаны физические модели рождения и аннигиляции электронно-позитронных пар, плотности потока вероятности релятивистского электрона в поле бесконечно тонкого и длинного соленоида. В частности, получены выражения для матричных элементов перехода электрона с отрицательного на положительный уровень из различных состояний, представленные через интегралы от специальных функций - Лагерра и Макдональда. Матричный элемент позволяет определить вероятность превращения фотона в пару электрон-позитрон в поле Ааронова-Бома и магнитном поле. В рамках проекта изучены особенности углового распределения излучения электрона (сигма и пи-компонент), движущегося по дуги окружности, генетически связанного с синхротронным излучением, а также свойства поля диполя и прямолинейно движущегося точечного заряда. В частности, рассмотрен вопрос создания разными векторами дипольного момента одного и того же поля. Установлено, что по известным значениям напряженности электрического и магнитного полей в принципе невозможно однозначно

определить вектор дипольного момента, создающего это поле. Определена возможность такого движения точечного заряда, при котором электрическое и магнитное поле в некоторой точке наблюдения остаются постоянными. Осуществлен полный анализ углового распределения заряженной частицы, движущейся по дуге окружности во всем диапазоне скоростей частицы. Дана классификация областей различного поведения углового распределения. Доказаны общие теоремы о состояниях равновесия автономных динамических систем, правые части которых представляют собой полиномы n -ой степени. В частности, показано, что если система, правые части которой суть взаимно простые многочлены, имеет установленное число состояний равновесия, то все они простые. Причем, когда выполняются определенные условия для соотношений между правыми частями системы, индекс Пуанкаре любого состояния равновесия на единицу меньше степени многочлена n . Рассмотрены условия отсутствия предельных циклов кубической системы, имеющей особые точки типа «центр». С помощью канонической формы кубической системы, имеющей максимальное число состояний равновесия, определены индексы Пуанкаре, позволяющие судить об их типах. Приведены примеры, подтверждающие выдвинутые утверждения. Получены новые достаточные условия существования и единственности периодического решения системы дифференциальных уравнений, эквивалентной уравнению Рэля. В отличие от известных результатов доказательство существования хотя бы одного предельного цикла системы основано на применении кривых топографической системы Пуанкаре, дополненной новыми конструкциями. Единственность предельного цикла, окружающего сложный неустойчивый фокус, доказывается методом Отрокова. Получены необходимые и / или достаточные условия стохастической устойчивости линейных автономных систем второго порядка с параметрами, возмущаемыми случайным процессом типа "белого шума". Рассмотрены формы стохастических дифференциальных уравнений Ито и Стратоновича, представляющие систему с белым шумом. Бифуркационное значение интенсивности белого шума, при котором система сначала становится неустойчивой, представлено в аналитическом выражении. В качестве примера рассматривается затухающий гармонический осциллятор со случайно возмущенными параметрами.

На кафедре автоматизированных систем обработки информации и управления инженерно-физического факультета по научному направлению «Интеллектуальные информационные технологии в моделировании и управлении сложными системами» (руководитель - доцент П.Ю. Бучацкий) произведен анализ современного состояния и тенденций развития методов учета неопределенности в системных исследованиях; произведен анализ современного состояния и тенденций развития методов прогнозирования, в том числе интеллектуальных; изучены различные аспекты понятия «неопределенность», подходов к формализации этого понятия; изучен математический аппарат для описания неопределенности исходной информации, сравнительный анализ методов; разработана классификация типов неопределенности исходной информации; разработана концепция учета неопределенности при обработке информации в процессе работы ситуационного центра; изучены особенности методов интеллектуального прогнозирования и возможностей их программной реализации различными программными средствами; изучены требования к исходным данным для работы интеллектуальных методов прогнозирования. На кафедре регулярно проводился научный семинар «Интеллектуальные информационные технологии в моделировании и управлении сложными системами». Членами коллектива научного направления Симанковым В.С. (исполнитель Теплоухов С.В.) выполнялся проект «Разработка теоретических основ и алгоритмов функционирования адаптивных систем управления ситуационных центров на основе методов искусственного интеллекта».

По научному направлению «Автоматизация и управление техническими системами» (руководитель - доцент В.Е. Коржаков) разработана технология тепловой защиты акусто–магнитного устройства на основе моделирования. Акусто–магнитное устройство (АМУ) было установлено в системе теплоснабжения тепличного комплекса с геотермальным источником тепла, разработанным и запатентованным авторами. Моделирование было проведено для исследования возможности поддержания температуры АМУ в его рабочем диапазоне. Для этой цели использовалась среда моделирования QuickField Student Edition v 6.4. По результатам моделирования был разработан и реализован оптимальный тепловой режим АМУ. Оптимальный временной режим работы АМУ необходим для оптимизации безреагентной обработки геотермальной воды в системе теплоснабжения тепличного комплекса. Это позволяет значительно снизить интенсивность образования накипи в теплообменнике и оборудовании геотермальной системы отопления. Как показали имитационные тепловые режимы, АМУ обеспечивает условия для поддержания работы АМУ на резонансной частоте, снижает энергозатраты и повышает эффективность его работы. Результаты моделирования были реализованы в тепличном комплексе ОАО «Радуга». Технология тепловой защиты была реализована путем установки двух АМУ в системе геотермального отопления тепличного комплекса.

В рамках развития приоритетных направлений и критических технологий федерального уровня по направлению «Энергетика и энергосбережение» проводилось формирование теоретико-методической базы и разработка методов определения экономической эффективности использования возобновляемых энергетических ресурсов, комплексного использования возобновляемых и традиционных источников энергии; разработка практических рекомендаций по повышению эффективности развития и размещения ВИЭ в структуре энергетического хозяйства Республики Адыгея; исследования по освоению и использованию местных энергетических ресурсов (гидроэнергетика малых рек, небольшие месторождения углеводородных топлив и др.), а также использованию других, в первую очередь, возобновляемых энергетических ресурсов (солнечная, ветровая, геотермальная энергия, энергия биомассы) для обеспечения сбалансированного решения задач социально-экономического развития и сохранения благоприятного состояния окружающей среды и природно-ресурсного потенциала. Результаты проведения исследований связаны с созданием технологии развития энергетики региона и решения проблемы энергонезависимости.

В рамках направления «Геоинформационное моделирование сбалансированного развития Республики Адыгея» (руководители - профессор Р.Д. Хунагов, доцент Т.П. Варшанина) существенные наработки осуществлены в ГИС-центре АГУ. Разработаны: ГИС кадастра туристских ресурсов Адыгеи для поддержки сбалансированного и экономически целесообразного развития отрасли туризма в Адыгее; ГИС для инвентаризации, исследования и конструирования репрезентативного природного экологического каркаса Адыгеи в целях поддержки экологически сбалансированного землепользования в регионе; ГИС малого сельхозпредприятия для планирования и автоматизированного управления экологически сбалансированным землепользованием; разрабатывается ГИС Адыгеи «Биоразнообразие» с базой координированных данных по растениям и животным, подлежащим охране, по материалам Красной книги Адыгеи совместно с лабораторией биоразнообразия НИИ комплексных проблем АГУ; разработан базовый модуль автоматизированной системы принятия решений по оптимизации режима функционирования гидротехнического узла на основе среднесрочного прогнозирования времени наступления и величины экстремальных и меженных уровней воды в верхнем бьефе; разработана методология создания структурно подобной геодинамической модели территории и идентификации очагов потенциальной

сейсмической опасности для точечного прогнозирования землетрясений; разработан модуль базы знаний выделения структурных линий рельефа ГИСНИ построения и анализа структурной 3D модели геометрической поверхности рельефа; разработана методология инвентаризации и оценки репрезентативного природного экологического каркаса антропогенезированной территории и способов его реконструкции; разработана ГИС «Кадастровая оценка туристско-рекреационных ресурсов ландшафтов горного региона (на примере Республики Адыгея)»; разработана природоподобная технология автоматизированной информационно-математической визуализации и мониторинга очагов геодинамической неустойчивости с сопутствующими им геофизическими и гидрологическими аномалиями для определения оптимальной маршрутизации и применения соответствующих конструкторских решений, повышающих срок безаварийной эксплуатации трубопроводного транспорта.

В структуре ГИС-центра - Центр космических исследований, два малых инновационных предприятия - «Гео-Вертекс» и «ФореСайс». Между Центром космических исследований АГУ и Роскосмосом ОАО «НПК Рекод» заключен договор о создании геопортала на базе космических платформ нового типа в целях формирования геоинформационного ресурса региона с использованием ресурсов космической деятельности. На базе малого инвестиционного предприятия «Гео-Вертекс» разработана автоматизированная информационная система персонализированного учета медицинской помощи в сфере обязательного медицинского страхования, имеется 4 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ. Система предназначена для автоматизированной поддержки информационного взаимодействия между территориальным фондом, страховыми медицинскими организациями, медицинскими организациями, территориальными фондами общего медицинского страхования других регионов, а также для проведения медико-экономического контроля, медико-экономической экспертизы, экспертизы качества медицинской помощи, то есть охватывает все этапы технологической цепочки экспертизы и учета медицинской помощи в области страховой медицины.

На кафедре физиологии и в лаборатории «Физиология развития ребенка» НИИ комплексных проблем АГУ (руководитель - профессор А.В. Шаханова) в ходе лонгитюдного мониторинга обследованы 150 спортсменов обоего пола, занимающихся в АР СДЮСШОР по велоспорту, подросткового (12-16 лет) и юношеского возраста (16-21 год). Анализ показателей функционального состояния сердечно-сосудистой системы у велосипедистов различного возраста и пола показал достоверно значимую разницу в распределении спектральных показателей вариабельности сердечного ритма. Установлено усиление вклада HF-константы в общий спектр мощности (TP) ВРС в покое у велосипедистов 12-20 лет, что свидетельствует об энергосбережении поведения организма. Однако в группе подросткового возраста наблюдается более высокий уровень VLF-компонента, что может говорить об энергодефицитном состоянии, развитии дезадаптационных процессов на фоне кумуляции утомления. В условиях активной ортостатической пробы наиболее благоприятный вариант регуляции наблюдался у спортсменов юношеского возраста (17-20 лет): увеличен прирост LF-волн (на 22%), а вклад VLF-волн сохранялся на стабильном уровне, тогда как у велосипедистов 13-16 лет наблюдался одновременный рост LF и VLF-волн. Индивидуальный анализ выявил велосипедистов (мальчиков и девочек) 12-16 лет с выраженным нарушением функционирования ССС и вегетативной недостаточностью срочных компенсаторных реакций. Это выражалось включением в общую мощность спектра VLF и LF-волн (доля в спектре более 70%), что свидетельствует об ортостатической неустойчивости и напряжении механизмов регуляции.

В 2021 году в иммуногенетической лаборатории НИИ комплексных проблем АГУ на проточном цитометре (CytoFLEX, США) иммунофенотипированы популяции и субпопуляции натуральных киллерных клеток (NK). У больных ишемической болезнью сердца в состоянии текущего инфаркта миокарда выявлен дисбаланс CD16+CD56- и CD16-CD56+ субпопуляций натуральных киллерных клеток с достоверным повышением CD16-CD56+ субпопуляции, продуцирующей высокие уровни медиаторов острого и хронического воспаления, которые участвует в формировании атеросклеротических бляшек коронарных и периферических сосудов. Полученные данные подтверждают разработанную в лаборатории медиаторную концепцию атерогенеза, в соответствии с которой функциональные и резервные возможности эффекторных клеток больных ИБС продуцировать атерогенные медиаторы иммунной системы значительно превышают аналогичные показатели у здоровых лиц.

Полиморфизмы генов провоспалительных цитокинов и субпопуляции натуральных киллерных клеток в патогенезе атеросклероза (Направление реализации программы на 2020-2025 гг. - генетические технологии для медицины. Область - иммуногенетика, персонализированная и прогностическая медицина) Основные результаты: получены новые данные о иммуногенетических факторах риска развития, прогноза течения атеросклероза и ассоциированных с ним сердечно-сосудистых заболеваний: ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, ишемический инсульт и др. Методом ПЦР (полимеразно-цепной реакции) получены данные по частотному распределению полиморфизмов генов медиаторов иммунной системы (IL-12, IL-8, IL-10, IL-4, IL-17, TNF, IL-1B, IL-6), рецепторов цитокинов, NF-kB, для выявления SNP, ассоциированных с гиперпродукцией исследуемых цитокинов, и компонентов их активации. Проведён сравнительный анализ концентраций тестируемых цитокинов и растворимых рецепторов, NF-kB в биологических средах (сыворотке, моче, супернатантах интактных и стимулированных *in vitro* клеток). Полученные данные по способности эндогенных биорегуляторов к моделированию функциональной активности и оценка генетического уровня регуляции иммунной системы использованы для понимания молекулярных механизмов иммунопатогенеза ССЗ. На завершающем этапе проекта планируется секвенирование генов цитокинов, NF-kB в образцах ДНК для выявления редких SNP, ассоциированных с ССЗ, обобщение данных, выявление корреляционных связей, подготовка к публикации 2 статей в зарубежных изданиях, обоснование медиаторной концепции атерогенеза, разработка рекомендаций для профилактики развития кардиологических заболеваний. Результаты исследования единичных нуклеотидных замен в генах цитокинов, продукции сигнальных молекул мононуклеарными клетками, механизмов супрессии популяций натуральных киллерных клеток позволят: 1. Разработать препараты для таргетной терапии атеросклероза; 2. Создать тест-системы ранней диагностики ССЗ, для последующего использования их в предиктивной и персонифицированной медицине. 3. Снизить заболеваемость и смертность от ССЗ среди всех возрастных групп населения. 4. Повысить качество жизни граждан Российской Федерации.

В лаборатории «Эргономической биомеханики» НИИ комплексных проблем АГУ, с использованием современной трехмерной оптической системы видеонализа движений, изучены в широком онтогенетическом плане у практически здорового населения Республики Адыгея все пространственно-временные характеристики движений тела человека. Технологические возможности программного обеспечения, а также разработанные коллективом лаборатории методики оценки и анализа кинематической структуры движений у людей разного возраста и профессий позволили получить информацию о функциональном состоянии и возможностях двигательного аппарата в процессе онтогенеза.

Полученный банк данных может быть использован в качестве нормативных показателей в профилактической, клинической, реабилитационной и спортивной медицине.

Преимущество метода видеоанализа, в сравнении с другими контактными системами, состоит в том, что не ограничивается свободное перемещение, исключается возможность искажения естественной двигательной активности. Это позволяет всесторонне изучить двигательную деятельность человека, получить объективные и точные количественные данные, составить суставной и линейный кинематический профиль. Функциональная электромиография в процессе локомоций удачно дополняет диагностические, экспертные и прогностические перспективы компьютерного видеоанализа движений, позволяет сделать заключение о характере межмышечного взаимодействия с синергией двигательного акта.

В лаборатории нутрициологии и экологии НИИ комплексных проблем АГУ, на кафедре химии факультета естествознания по научному направлению «Биохимические механизмы, эколого-гигиенические проблемы и биотехнологические аспекты оптимизации нутриционного статуса различных групп населения» (руководитель - профессор А.Д. Цикуниб), с использованием современной аналитической и приборной базы разработаны новые ферментативные методы определения токсичных элементов в семенах масличных культур и растительных маслах, скрининговой оценки уровня контаминации токсичными элементами заготавливаемых и поставляемых семян подсолнечника по изменению активности собственной липазы, освоена технология получения гемульного препарата липазы из семян подсолнечника и экспресс-метод оценки уровня контаминации растительных масел токсичными элементами. Получена доказательная база использования показателя активности липазы для характеристики масличного сырья с позиции экологической безопасности и пригодности для производства «здоровых» продуктов питания. Конкурентоспособность разработанных методов выражается в экономической выгоде в сравнении с существующими.

По результатам исследования получен патент «Способ пробоподготовки растительного сырья с высоким содержанием масла для электротермического атомно-абсорбционного анализа».

Учитывая тот факт, что в настоящее время наиболее существенные нарушения в питании связаны с дефицитом полноценного белка и эссенциальных микронутриентов (йод, селен), на базе лаборатории разработан способ получения биомодифицированного соевого продукта, предназначенного для профилактики недостаточности микроэлементов. Способ включает биоактивацию соевых семян путем проращивания в модельной среде, обогащенной йодом и селеном в оптимальных концентрациях. Отработаны пути получения ферментативной вытяжки и биомодификации соевой муки. В условиях импортозамещения данный продукт может стать конкурентоспособным на внутреннем рынке, испытывающем потребности в качественном соевом белке с невысокой себестоимостью.

В целях поддержания нормального уровня глюкозы в крови путем использования собственных резервов организма разработан и запатентован способ коррекции уровня глюкозы путем оптимизации глюконеогенеза с использованием интенсивных физических нагрузок и белково-глюкогенной диеты. Способ может применяться для оздоровления широких масс населения, но в первую очередь лиц с избыточной массой тела, нарушенной толерантностью к глюкозе, аллергическими заболеваниями.

На основании изучения структуры и качества питания подростков адыгской (n=25) и чеченской (n=18) национальностей анкетно-опросным методом с разделением на две антитетические по уровню потребления сахарозы группы, вкусовой чувствительности к сахарозе и состояния циркадианного ритма функционирования кишечника, установлено:

- регулярное избыточное потребление сахарозы, коррелирующее с недостаточностью цинка в 1,9 раза, витаминов В9 и В12 в 3,7 раза и 1,8 раза соответственно, снижает у 40,7%

подростков из группы с высоким УПС вкусовую чувствительность к сладкому, способствуя формированию нутриционно-вкусовой и физиолого-психологической зависимости от потребления сахарозы;

- нарушения режима питания по времени и кратности приема пищи и питание, избыточное по сахарозе, но дефицитное по содержанию пищевых волокон в 4,5 раза, выступает у подростков из группы с высоким УПС риском нарушения циркадианной регулярности кишечного ритма;

- на основе сравнительного анализа различных вариантов выделения и фракционирования фосфолипидов из мультисыворотки крови выявлены наиболее оптимальные аналитические процедуры и составлен алгоритм унифицированного ТСХ-метода. Проведена оценка аналитических критериев метода по показателям СКО значений R_f , повторяемости и воспроизводимости для каждой фракции фосфолипидов. Вариабельность R_f низкая и колеблется от 0,04 до 0,06, что свидетельствует о корректности и надежности среднего значения R_f для каждой фракции фосфолипидов. Абсолютное расхождение между наибольшим и наименьшим значениями R_f каждой фракции не превышают значения пределов воспроизводимости. Техничко-экономические показатели (уменьшение продолжительности исследования, стоимости используемых реактивов и материалов), а также аналитические критерии унифицированного ТСХ-метода (сходимость, воспроизводимость) свидетельствуют о возможности его использования для получения консолидированных данных при оценке фосфолипидного обмена в разных лабораториях.

На базе лаборатории биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Адыгеи Научно-исследовательского института комплексных проблем АГУ (руководители - проф. А.С. Замотайлов, доц. М.И. Шаповалов) реализуется республиканская программа мониторинга редких и охраняемых видов флоры и фауны Адыгеи, отработан инструментарий лесопатологического мониторинга, оценки биологического разнообразия животных и растений на участках лесного фонда Республики Адыгея, идентификации насекомых вредителей лесного хозяйства, паразитов водоемов и водотоков Республики Адыгеи и других беспозвоночных животных, как вредителей (врагов) рыб, так и входящих в их кормовую базу, выявлены перспективные районы для ведения рыбного хозяйства в регионе. Проведена инвентаризация фауны жесткокрылых насекомых Адыгеи – выявлено более 3500 видов. Проведена ревизия по систематике позвоночных животных и составлены полные инвентаризационные списки фауны Адыгеи по пяти классам: Костных рыб, Земноводных, Пресмыкающихся, Птиц, Млекопитающих. Разработана ГИС Адыгеи «Биоразнообразие» с базой координированных данных по растениям и животным, подлежащим охране, по материалам Красной книги Адыгеи совместно с лабораторией биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Республики Адыгея НИИ комплексных проблем АГУ. Заключен контракт АГУ с Государственным казенным учреждением Республики Адыгея «Природный парк Республики Адыгея «Большой Тхач» на выполнение научно-исследовательских работ по ведению мониторинга видов растений, грибов и животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея Объем финансирования (2020) – 250,0 тыс. рублей.

Разработаны экологизированные методы мониторинга биоразнообразия лесных и водных экосистем Северо-Западного Кавказа, определена природоохранная значимость флоры и фауны, разработан экологический каркас территории Северо-Западного Кавказа. Ученые АГУ представили результаты мониторинга состояния популяций 84 охраняемых видов флоры и фауны, включенных во второе издание Красной книги Республики Адыгея: 52 вида сосудистых растений, 2 вида листостебельных мхов, 19 видов беспозвоночных животных, 11 видов позвоночных животных, из которых для 28 видов сосудистых растений,

12 видов беспозвоночных животных найдены новые местонахождения в пределах республики.

- Установлено, что изменение климатических условий, является мощным фактором, влияющим на проникновение в экосистемы чужеродных видов животных. На территории Краснодарского края и Республики Адыгея в период 2000–2019 гг. выявлено более 70 чужеродных видов насекомых, относящихся к отрядам Thysanoptera, Homoptera, Heteroptera, Coleoptera, Lepidoptera, Hymenoptera и Diptera. Установлено, что более 30 из них являются реальными или потенциальными вредителями местных и/или интродуцированных древесных и/или кустарниковых растений в естественных лесах и искусственных насаждениях.

- Получены данные по количественным показателям развития зообентосных сообществ в водных экосистемах Северо-Западного Кавказа, объективны при мониторинге зообентоса рек бассейна Кубани и Черноморского побережья, и являются основой для дальнейшего экологического прогнозирования состояния речных экосистем в условиях климатических изменений в регионе.

- Авторами разработан подход проектирования недостающих звеньев природного экологического каркаса (ПЭК) в условиях высокой степени измененности территории. В основе реализуемого подхода лежит комплексная система оценок, позволяющая ранжировать природные территориальные комплексы по степени экологической сбалансированности и плотности биологического разнообразия.

В 2021 году коллектив сотрудников Ботанического сада и преподавателей кафедры ботаники факультета естествознания продолжал исследования по изучению эколого-физиологических особенностей лекарственных и ароматических растений при интродукции в предгорьях Северо-Западного Кавказа, а также разработку информационного банка лекарственных и ароматических растений, произрастающих в условиях Республики Адыгея. Активный интерес к исследованию лекарственных и ароматических растений обусловлен высокой востребованностью отечественного сырья для различных отраслей производства и снижением объемов импортной продукции. Перед исследователями стояли задачи: 1. Выявить эколого-физиологические особенности (показатели водного обмена, фотосинтеза, роста и развития, урожайность) лекарственных и ароматических растений различных жизненных форм. 2. Определить содержание эфирных масел у лекарственных и ароматических растений в условиях культуры и естественного ареала. 3. Провести оценку адаптационного потенциала лекарственных и ароматических растений в условиях предгорий Северо-Западного Кавказа. 4. Разработать научно-обоснованные рекомендации для внедрения в производство исследуемых лекарственных и ароматических растений. Проводилось изучение эколого-физиологических особенностей лекарственных и ароматических растений (*Berberis vulgaris* L., *Ginkgo biloba* L., виды рода *Viburnum*, виды рода *Salvia*, виды рода *Nepeta*, виды рода *Monarda* и *Tamus communis* L., *Origanum vulgare*) в условиях интродукционного питомника Ботанического сада АГУ. Оценка семенной продуктивности и качества семян, разработка приемов и методов семенного и вегетативного размножения лекарственных и ароматических растений. Резервный фонд – семенной банк *Berberis vulgaris* L., *Ginkgo biloba* L., виды рода *Viburnum*. База данных по показателям водного обмена, фотосинтеза, фенологии, содержания эфирных масел *Berberis vulgaris* L., *Ginkgo biloba* L., виды рода *Viburnum*. В ходе исследований применялись методики интродукции растений и методические разработки, разработанные сотрудниками Главного Ботанического сада, Государственной Лесотехнической академии (ЛТА), Ботанического института им. В.Л. Комарова Ростовского Ботанического сада. Изучение биоморфологических структур проводилось биометрическими методами, с использованием статистической обработки данных. Основными методами изучения физиологических

особенностей были: водный дефицит по Литвинову; интенсивность транспирации методом быстрого взвешивания листьев с трехминутной экспозицией; водоудерживающая способность растений методом «завядания» по Арланду; интенсивность фотосинтеза по Саксу; количественное определение пигментов спектрофотометрическим методом; содержание эфирного масла методом гидродистилляции по Гинзбергу. Кроме того, проводилась визуальная оценка реакции растений на негативные погодные факторы (летняя засуха и низкие зимние температуры, а также, возвратные весенние заморозки) по методикам Ростовского ботанического сада. Семенная продуктивность и посевное качество семян определялись по общепринятым в семенном контроле методикам. Сформированный в Ботаническом саду АГУ коллекционный генофонд лекарственных и ароматических растений насчитывает 202 вида и 69 сортов различных жизненных форм. Получение новых знаний по адаптационным возможностям исследуемых растений способствовало отбору наиболее перспективных видов и сортов для внедрения их в производство.

На кафедре спортивных дисциплин ИФК и дзюдо по научному направлению «Кинезиология двигательных действий человека» (руководитель - профессор О.Б. Немцев) в 2021 году выявлены особенности влияния кофеина на различные скоростно-силовые способности у женщин; изучена специфика отношения к проблеме допинга российских легкоатлетов и тренеров по легкой атлетике; исследовано отношение к проблеме допинга студентов и преподавателей российских и зарубежных университетов и факультетов физической культуры и спорта; установлены особенности техники отталкивания у элитных прыгунов и прыгуньи в длину. Членами научного направления в отчетном году выполнялся научный проект «Биомеханическая и физиологическая характеристика беговых упражнений как фактор, определяющий их использование в физическом воспитании», победивший в конкурсе на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами гранта АГУ (100 тыс. руб.) для реализации научного проекта в 2021-2022 учебном году

В рамках научного направления «Художественная культура региона» (руководитель - профессор А.Н. Соколова) за отчетный период (2021 г.) было проведено 2 научных мероприятия, подготовлены более 10 докладов, представленных на международных, всероссийских и региональных научных мероприятиях, опубликовано более 20 научных работ в изданиях WoS, Scopus и ВАК, подготовлено два учебно-методических пособия, осуществлена экспедиция в три турецких города (Стамбул, Анкара, Бодрум, 28 ноября - 5 декабря 2021), проведены несколько выставок. А.Н. Соколова подготовила несколько публичных лекций и мастер-классов, представленных на платформе You Tube. В теоретико-методологическом плане был поставлен вопрос о содержании понятия «этническое искусство». Установлены разные подходы к нему в западной и отечественной научной литературе. В России чаще всего оно используется как синоним народного творчества или традиционного искусства. Развивая идеи британского ученого Афины Леусси, А.Н. Соколова выдвигает идею об использовании понятий «этническое искусство» и «этническая живопись» в приложении к профессиональному искусству. Признать живопись черкесских художников России «этническим искусством» не составляет труда. В ней присутствуют его главные признаки: 1) темы и образы, связанные с адыгской мифологией, фольклором, народными сказками, легендами, бытовыми сценами, предметным миром и проч.; 2) широкое представительство этой живописи в музеях и выставочных залах региона, постоянные и периодические экспозиции, экспозиционные музейные обмены; 3) регулярное знакомство с продуктами творчества художников черкесов через СМИ, лекции и лекции-концерты, научные конференции, круглые столы, научную и научно-методическую продукцию; 4) приобщение к черкесскому пластическому искусству не только художественной элиты, но и значительной части многонационального региона через сублимацию живописи и придания ей

коммодификационных черт. Речь идет о тиражировании живописных образов в рекламе, баннерах, книжных иллюстрациях и обложках, сувенирах и проч. Более того, исследователи согласились с тезисом о том, что этническое искусство может быть не только академическим, но и модернистским по форме, в том числе, реализованным через абстракцию.

В рамках научного направления «Интегративная психология и педагогика искусства в полиэтническом регионе» (руководитель - проф. В.Г. Мозгот) в 2021 году получены следующие основные результаты:

- установлено, что формирование этнокультурной идентичности личности является одной из актуальных проблем современного образования и воспитания. Процесс формирования идентичности может происходить в различных социальных условиях. Наличие поликультурной среды выдвигает свои проблемы и вносит специфические коррективы. Этнокультурная среда Республики Адыгея сама уже является действенным фактором, влияющим на процесс социализации и этнокультурной идентификации личности посредством различных видов искусства;

- музыка, другие виды искусства не только снимают суггестивные барьеры в общении представителей различных этносов, но и создают благоприятные возможности для эффекта перехода в сознании участников творческого коллектива на качественно новый уровень общения. На таком уровне представитель другого этноса из «чужого», чуждого» мне превращается в социально и личностно значимый другой, равный мне, со своими взглядами, эстетическими потребностями и ценностями, обогащающими мою культуру. Это в свою очередь создает все предпосылки для воспитания в каждом участнике творческого коллектива истинных проявлений человечности и толерантности;

- определена необходимость поддержки инноваций, появляющихся внутри уже существующих процессов, которые диктуются самим «материалом» и характером культурно-исторического развития системы дополнительного образования. Установление системы поощрений для наиболее активных участников творческих проектов: грамоты, сертификаты качества, патенты на изобретения и т.д.;

- доказано, что в целях активизации процесса работы образовательных центров по выявлению и развитию одаренных детей следует приглашать мастеров своего дела, ученых и творческих работников из ведущих вузов страны, чтобы дети, таким образом, могли выбрать себе учителей и будущий вуз, наиболее соответствующий им по психотипу, требованиям к учебному процессу и его результативности. В создании такой преемственности видятся перспективы всестороннего раскрытия личности и успеха каждого ребёнка.

Цель научного направления состоит в обосновании и разработке подходов к исследованию управления интеграционными образованиями, складывающимися в ходе трансформации социокультурного пространства, на основе комбинирования ресурсов различных областей научного знания: психологии искусства, музыковедения, социологии, педагогики. А также установление возможных форм интеграционных образований, формирование новой парадигмы художественного образования в условиях национального своеобразия полиэтнического региона Республика Адыгея.

Данная цель обуславливает комплекс взаимосвязанных задач:

- раскрытие взаимосвязей полиэтнического образования с процессами глобализации и локализации в современном обществе;

- систематизация основных подходов к исследованию управления интеграционными процессами в художественном образовании в условиях полиэтнического региона Адыгея, Северный Кавказ;

- формирование новой парадигмы художественного образования, а также разработка комплекса форм и методов развития эстетического сознания учащейся молодежи в условиях полиэтничного региона;

- формирование системы методов исследования и проведение анкетирования иностранных студентов (ближнего и дальнего зарубежья) по выявлению степени и качества включенности иностранных студентов в образовательный процесс;

- разработка инновационных форм и методов работы по выявлению и развитию одаренных детей в сфере музыки и других видов искусства в условиях полиэтничного региона.

Проводится работа по проектам, направленным на усиление взаимодействия АГУ и организаций общего образования в форме интерактивных образовательных и развивающих курсов, научных, технических и прикладных кружков, секций; выполнения научных и учебно-исследовательских проектов под руководством педагогических работников университета с одаренными школьниками в рамках Наукограда, проведения выездных школ, тематических смен, олимпиад, конкурсов и других видов работ по профессиональному самоопределению учащихся школ города Майкопа и Республики Адыгея. Вся интеллектуальная продукция используется в программах социально-экономического развития Республики Адыгея в разрезе экономических комплексов: комплекса социальных и инновационных услуг, туристско-рекреационного комплекса, агропромышленного комплекса и комплекса отраслей промышленности.

В педагогической практике активно развивается инклюзивный подход: дети с ограниченными возможностями здоровья включаются в общеобразовательные классы школ и группы детских садов вместе с обычными сверстниками, что позволяет предоставлять образовательные услуги для любых категорий воспитанников. Такой подход, зачастую, является единственным способом получения образования для детей с нарушениями развития. АГУ активно работает над решением данной проблемы. К примеру, 17 февраля подошел к концу зимний интенсив по социальному проектированию «SMARTPROJECT – ЛМУ», по результатам которого победу одержал проект «SUNRISE» - проект повышения социальной адаптации детей-инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021 году на базе Республиканской естественно-математической школы (РЕМШ) была продолжена разработка технологии многоуровневого углубленного изучения математики, химии, биологии в системе довузовской подготовки в условиях Республики Адыгея. Разработаны методические рекомендации по повышению эффективности деятельности региональных систем образования, по раннему выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи в рамках реализации образовательных программ в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей, учреждениях профессионального образования. Организовано сетевое взаимодействие между образовательными и научными учреждениями, работающими с талантливыми учащимися и студентами в области математики в Южно-Российском регионе и России. Разработаны и реализованы образовательные программы, проекты и технологии сопровождения математически одаренных школьников и студентов. Организовано проведение школ-семинаров, профильных лагерей для математически одаренных школьников и студентов из Южно-Российского региона и России в целом. Организовано проведение олимпиад и конкурсов по математике для учащихся учреждений общего образования, студентов учреждений ВПО и СПО.

6.2 Результативность НИР

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук	7	4	4	3	4	4
Объединенные советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, созданные на базе вуза (организации)		3	3	3	2	2
Работники вуза (организации), защитившие диссертации на соискание ученой степени доктора наук	2	3	4	2	1	2
Работники вуза (организации), защитившие диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	0	3	1	5	1	3
Монографии	40	41	30	22	11	11
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	59	54	53	46	40	16
- международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	17	24	14	10	11	9
- другие сборники	42	30	39	36	29	7
Учебники и учебные пособия, всего, в том числе:	103	114	103	47	47	55
Статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	2172	2383	2299	1501	1254	1147
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science	-	3	17	47	43	39
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	-	15	31	48	64	80
Выставки, всего, из них:	35	48	57	68	57	68
Конференции, всего, из них:	513	552	534	600	205	194
- международные	137	160	406	202	116	118

6.3 Участие вуза в программах социально-экономического развития региона, на территории которого вуз расположен

В рамках имеющегося Плана мероприятий по реализации основных направлений социально-экономического развития Республики Адыгея (РА) до 2030 года АГУ задействован в качестве соисполнителя по развитию образовательного кластера в РА, по содействию развитию этнокультурного многообразия народов РА, укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений на ее территории; разработке моделей устойчивого функционирования системы особо охраняемых территорий РА; обеспечению изучения, сохранения, воспроизводства и рационального использования биологических и природных ресурсов РА; усовершенствованию технологий, направленных на предотвращение и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций природного характера; разработке и внедрению технологий сохранения, воспроизводства и рационального использования лесных и водных ресурсов; созданию модели сбалансированного социально-экономического развития как базовой основы инноваций в региональном управлении и планировании; созданию роботов и робототехнических систем, построенных на базе мехатронных модулей; исследования в области инновационной и цифровой экономики, фундаментальной и прикладной математики; проекты, направленные на геоинформационную поддержку инновационных технологий; расширение экологизированного продуктового ряда пищевой и перерабатывающей промышленности с минимальными потерями ценных компонентов; достижение высокого уровня экологизации и ресурсосбережения всех производственных процессов; обеспечение эффективного и бережливого использования природных ресурсов в агропромышленном производстве; инновационное развитие социальной инфраструктуры, улучшение качества жизни населения Республики Адыгея, повышение ценности спортивной деятельности у высококвалифицированных спортсменов. В 2021 году, наряду с участием университета в культурной, общественной и политической жизни региона, основной акцент делался на передаче знаний в инновационную, технологическую и социально-экономическую сферы региона через объекты интеллектуальной собственности, патентную деятельность, создание предпринимательских структур (малых инновационных предприятий, бизнес-инкубаторов, технопарков). В АГУ функционируют 4 малых инновационных предприятий, организованных с целью практического применения результатов интеллектуальной деятельности: в области геоинформационных технологий (ООО «ФореСайс», ООО «Гео-Вертекс»), детской психологии (ООО «Пси-мастер»), биохимии и экологии питания (ООО «АналитБиоХомТех»). Совокупный доход малых инновационных предприятий составил 100 тыс. рублей. Вуз имеет 4 патента, удостоверяющих авторское право на использование инновационных технологий, разработанных на базе НИИ комплексных проблем и малых инновационных предприятий АГУ в области технологий предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Имеется 32 свидетельства государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности в области образования, здравоохранения и медицинского страхования, технологии информационных и управляющих систем, индустрии наносистем, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды.

ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» – один из наиболее динамично развивающихся вузов Юга России. АГУ занимает передовые позиции в системе подготовки кадров для Республики Адыгея. При разработке образовательных программ АГУ исходит, прежде всего, из потребностей региональной экономики. Образовательная

инфраструктура: 2 института, 12 факультетов, 51 кафедра, колледж. Контингент на 1 сентября 2021 г. – 8787 студентов всех форм и уровней обучения, из них 4105 обучающихся ОФО, 1309 иностранных студентов из 34 стран, 2695 обучающихся СПО. Средний балл ЕГЭ: в 2018 г. – 60,15; в 2019 г. – 62,23; в 2020 г. – 63,7; в 2021 г. – 65,03. Научно-педагогические работники: 345 человек, из них 248 кандидатов наук, 58 докторов наук. Образовательные программы: 53 программы бакалавриата, 1 программа специалитета, 23 программы магистратуры, 22 программы аспирантуры, 35 программ ДПО, 21 программа СПО.

Реализация инициатив АГУ вносит вклад в модернизацию региональной системы школьного и профессионального образования Республики Адыгея (в рамках реализации флагманского проекта «Образование - основа развития Адыгеи»), технологизацию бизнеса и госуправления на базе инфраструктуры вузов (в рамках реализации флагманского проекта «Умная Адыгея»), развитие творческих инициатив на базе уникальной культуры, искусства и художественных промыслов (в рамках реализации флагманского проекта «Культура Адыгеи»), изучение, сохранение, воспроизводство и рациональное использование биологических ресурсов Адыгеи, комфортное, привлекательное используемое пространство жизнедеятельности населения, бизнеса и гостей республики (в рамках реализации флагманских проектов «Адыгея без границ», «Развитие туристско-рекреационного комплекса Республики Адыгея», «Здоровая Адыгея»), что обеспечивает устойчивое развитие региона и формирование гармоничной социокультурной среды.

Важное место в научно-образовательной деятельности университета занимает Региональный научно-образовательный математический центр на базе АГУ – «Кавказский математический центр» (далее КМЦ АГУ или Центр), который является структурным подразделением АГУ и ориентирован в своей деятельности на повышение уровня исследований в области математики и качества всех уровней математического образования в Республике Адыгея и регионах Юга России.

Наработан богатый опыт работы с талантливыми и одаренными детьми. Педагоги факультета математики и компьютерных наук, инженерно-физического факультета, факультета естествознания АГУ реализуют программы дополнительного образования в Республиканской естественно-математической школе (РЕМШ), которая стала движущей силой математического и естественнонаучного образования в республике. К сегодняшнему дню школа насчитывает тысячи выпускников, работающих не только в России, но и в разных уголках мира. Школа сформировала сильную профессиональную репутацию в математическом педагогическом сообществе.

Благодаря партнерским связям университета с ведущими научно-образовательными центрами России для школьников и педагогов реализуются образовательные программы, олимпиады, конкурсы и другие мероприятия, в том числе с использованием цифровых образовательных технологий.

АГУ активно участвует в решении задач, указанных в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и Национальной технологической инициативой, а именно в реализации регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов для школьников «Большие вызовы». Преподаватели АГУ являются экспертами конкурса по направлениям «Беспилотный транспорт и логистические системы», «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и кибербезопасность», «Агропромышленные и биотехнологии», «Генетика, персонализированная и прогностическая медицина», «Умный город».

Ректор АГУ Д.К. Мамий является руководителем ежегодной математической образовательной программы, реализуемой на базе образовательного центра «Сириус» в ноябре месяце для 200 детей из 15 регионов Юга России. Педагогический состав,

осуществляющий данную программу, более чем наполовину состоит из преподавателей и сотрудников АГУ.

Основными площадками реализации проектов в области работы с одаренными детьми и талантливой молодежью являются Республиканская естественно-математическая школа (РЕМШ) и Образовательный центр «Полярис-Адыгея», на базе которых совместно с Министерством образования и науки Республики Адыгея выполняются проекты. РЕМШ реализует свою деятельность в течение 22 лет. За это время при кадровой и ресурсной поддержке АГУ разработаны и воплощаются в жизнь около 15 дополнительных образовательных программ по работе с одаренными детьми и углубленному изучению общеобразовательных предметов (математика, физика, информатика, биология, астрономия), Летняя математическая школа в Адыгее существует 27 лет. ОЦ «Полярис-Адыгея» функционирует с 2019 года на базе Парка науки и инноваций АГУ, основная форма работы – проектная деятельность, в рамках которой при непосредственном участии преподавателей талантливые студенты АГУ реализуют проектные смены.

На базе НИИ комплексных проблем АГУ - центра адыговедения и адыгейской филологии (н.р. проф. Р. Б. Унарокова), лаборатории этнокультурных проблем (н.р. проф. З.А. Жаде), центра «Здоровье» (н.р. проф. К. Д. Чермит), лаборатории «Физиология развития ребенка» (зав. Т.В. Чельшкова), нутрициологии и экологии (зав. проф. А.Д. Цикуниб), иммуногенетической лаборатории (н.р. проф. А.Р. Тугуз), лаборатории биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Адыгеи (зав. проф. А.С. Замотайлов), центра интеллектуальных геоинформационных технологий (н.р. проф. Р. Д. Хунагов, зав. центром доц. Т.П. Варшанина), ботанического сада АГУ (дир. Т.Н. Толстикова) получены новые знания, направленные на обеспечение социальной стабильности, безопасности региона, сохранение социально-культурной целостности и общегражданской идентичности российского общества, развитие региональной инновационной системы в социальной и экономической сферах, обеспечение рационального природопользования и экологической стабильности, предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, снижение риска потерь от социально значимых заболеваний за счет внедрения и использования геномных технологий и технологий диагностики донозологических состояний организма; разработку нутрициологических моделей для разных категорий населения, включая школьников, студентов и высококвалифицированных специалистов.

6.4 Перечень научных исследований и разработок прикладного характера и экспериментальных разработок, финансируемых из средств Минобрнауки России, результаты которых переданы в отрасли экономики

Профессорско-преподавательским составом совместно со студентами и аспирантами в 2021 году выполнялась 1 НИР фундаментального характера, результаты которой переданы в отрасли экономики: «Региональный научно-образовательный математический центр» (Руководитель Райгородский А.М.) - Соглашение о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (08-04-35/Х5913/608) 31.05.2021 г. № 075-02-2021 г. Размер государственной финансовой поддержки – 40000,0 тыс. рублей.

В 2021 году Министерством науки и высшего образования РФ Адыгейскому государственному университету предоставлена субсидия из федерального бюджета в размере 41197,7 тыс. рублей в целях приобретения объектов особого ценного движимого имущества в части оборудования, затраты на приобретение которого не включены в расчет нормативных

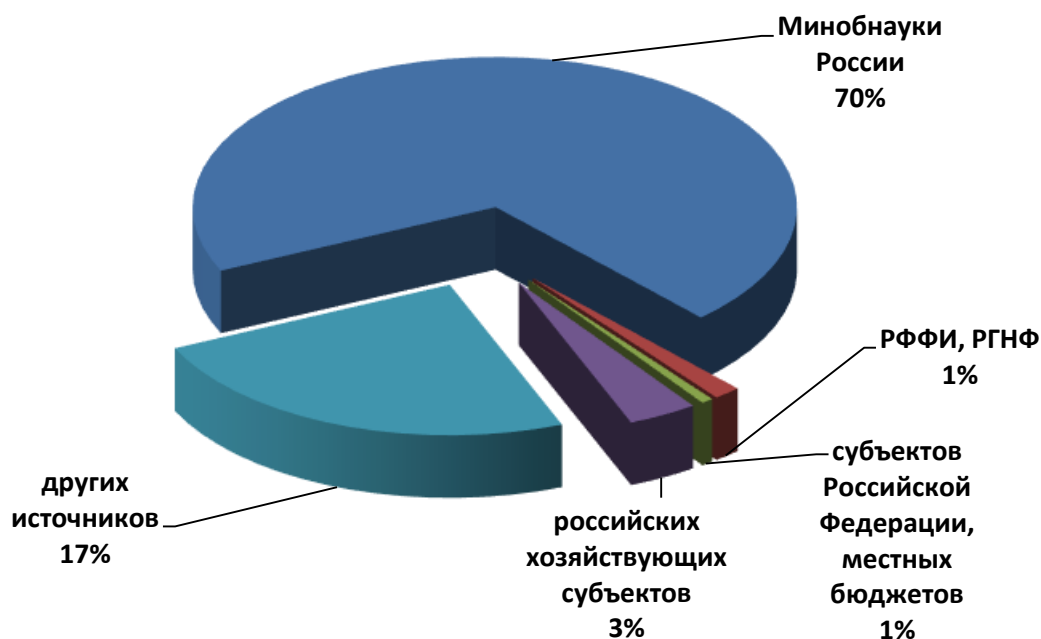
затрат на оказание государственной услуги (выполнение работы)- Соглашение о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (03-02/Х5913/608 25.05.2021 г. № 075-02-2021-1338. Для иммунологической лаборатории приобретены: Амплификатор нуклеиновых кислот QuantStudio5, Секвенатор SeqStudio Analysar, Секвенатор Ion Gene Studio S5 Systems и др.

7 ВЫПОЛНЕНИЕ И ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РАМКАХ НТП, ЕЗН, ГРАНТОВ РОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ФОНДОВ

7.1 Финансирование научных исследований и разработок АГУ из средств различных источников

Год	Кол-во НИР	Объем финансирования, тыс. руб.	в том числе из средств, тыс. руб.						Приоритетные направления
			Минобрнауки России	фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	субъектов федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов	зарубежных источников	иных внебюджетных российских источников и собственных средств вуза	
2016	61	36309,2	0	5860,0	4089,8	12105,0	1964,6	12289,8	15068,8
2017	76	39626,1	0	5970,0	13226,0	6722,2	2334,0	11373,9	19640,1
2018	55	48949,3	22670,0	500,0	5177,3	3665,7	2851,5	14084,8	9014,4
2019	47	41601,9	22670,0	1200,0	0,0	250,0	3277,3	14204,6	6652,4
2020	23	58764,5	40000,0	1511,0	1020,0	5500,0	339,5	10394,0	7604,1
2021	51	115895,7	81197,7	1700,0	750,0	4323,0	0	27925,0	51231,8

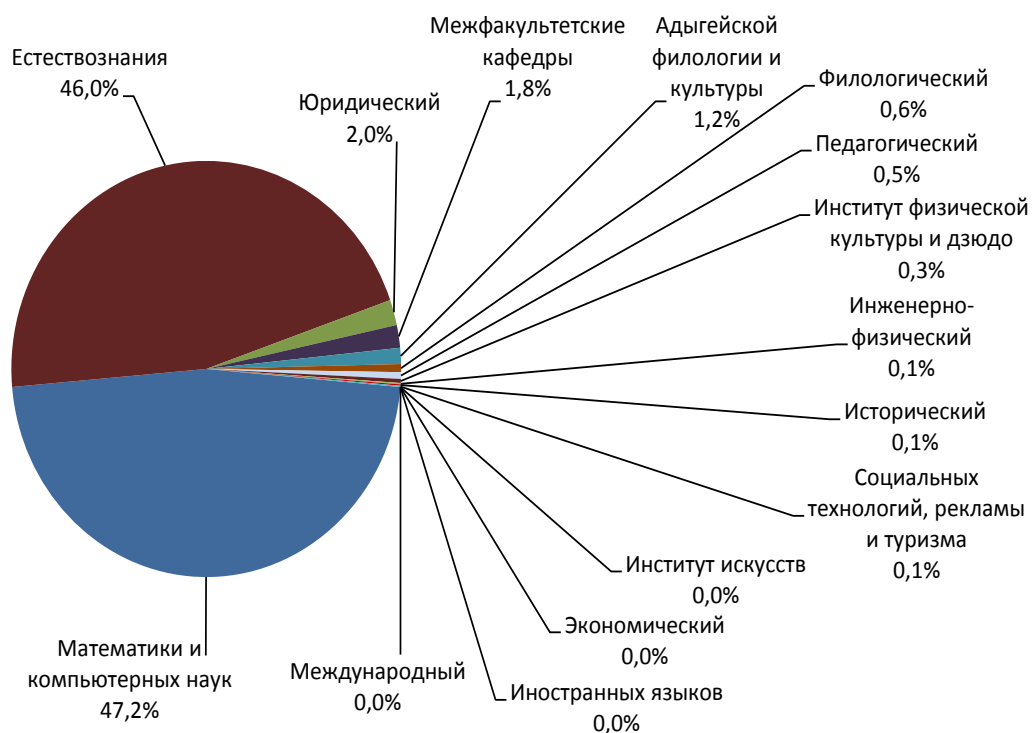
7.2 Структура финансирования НИР АГУ в 2021 г.



7.3 Объем финансирования НИР АГУ по укрупненным группам специальностей, тыс. руб.

Области наук	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Естественные	6068,1	11034,1	4112,1	3894,6	50235,5	106392,3
Технические	4884,0	3020,8	1482,3	0	5000,0	100,0
Медицинские	1813,0	687,0	1350,0	127,8	0	500,0
Науки об обществе	17912,0	22572	39515,9	36015,0	3175,3	4527,0
Гуманитарные науки	1954,5	2313,2	2489	1564,5	353,7	4376,4

7.4 Общее ресурсное обеспечение научных исследований в институтах, на факультетах и межфакультетских кафедрах



7.5 Объем средств НИР (без собственных средств), освоенных институтами, факультетами и межфакультетскими кафедрами АГУ, тыс. руб.

Факультет	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Математики и компьютерных наук	12985,8	32585,0	22556,4	45500,0	45423,0 (из них 40000,0 /КМЦ)
Межфакультетские кафедры	4903,7	3219,2	2002,4	1005,2	1700,0
Инженерно-физический	3196,2	684,3	529,0	102,0	100,0
Естествознания	4410,9	1137,8	639,8	918,0	44247,7 (из них 41197,7 /(оборудование)
Педагогический	50,0	140,7	374,6	0,0	500,0
Юридический	563,1	0,0	1456,5	375,8	1900,0
Институт искусств	748,7	700,0	67,0	0,0	0,0
Экономический	626,5	906,5	16,1	0,0	0,0
Иностранных языков	690,0	1266,7	1313,3	313,0	0,0
Адыгейской филологии и культуры	442,0	164,0	248,1	1179,2	1200,0
Исторический	23,5	37,6	74	0,0	100,0
Филологический	1325,0	0,0	81,2	0,0	600,0
ИФК и Дзюдо	600,0	100,0	0,0	0,0	300,0
Социальных технологий, рекламы и туризма	0,0	60,0	40,0	130,0	100,0
Международный	307,0	302,0	308,2	26,6	0,0

7.6 Объем средств НИР (без собственных средств), освоенных кафедрами АГУ, тыс. руб.

№	Кафедра	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019г.	2020 г.	2021 г.
1	Автоматизированных систем обработки информации и управления	1920,0	1691,0	550,0	292,0	102,0	100,0
2	Адыгейской филологии	5,0	40,0	6,0	157,8	0,0	100,0
3	Алгебры и геометрии	5262,8	7387,5	15250,5	6602,7	12000,0	2515,0
4	Английской филологии	14,0	80,0	78,7	46,3	0,0	0,0
5	Арабского и вторых иностранных языков	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6	Безопасности жизнедеятельности	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7	Биомеханики и медико-биологических дисциплин	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8	Ботаники	346,0	1398,6	0,0	140,1	0,0	913,0
9	Всеобщей истории	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
10	Географии	620,0	801,5	185,0	0,0	0,0	500,0
11	Гражданского и арбитражного процесса	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12	Гражданского и трудового права	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	Естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного начального образования	0,0	0,0	0,0	77,4	0,0	0,0
14	ИЗО и дизайна	0,0	78,2	0,0	0,0	0,0	0,0
15	Иностранных языков	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	Истории и культуры адыгов	466,6	372,0	158,0	80,3		1100,0
17	Конституционного и административного права	0,0	99,9	0,0	0,0	0,0	483,3
18	Литературы и массовых коммуникаций	0,0	200,0	0,0	0,0	0,0	100,0
19	Математического анализа и методики преподавания математики	994,7	1493,4	6000,0	7390,6	15024,0	1100,0
20	Музыкального и хореографического искусства	400,0	437,2	500,0	27,0	0,0	0,0
21	Немецкой филологии	497,0	560,0	930,0	994,0	0,0	0,0
22	Общего языкознания	0,0	100,0	0,0	46,3	0,0	0,0
23	Общей педагогики	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	200,0
24	Общеобразовательных дисциплин	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25	Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории	126,0	23,5	37,6	74,0	0,0	0,0
26	Педагогике и педагогических технологий	0,0	0,0	38,2	91,2	0,0	0,0
27	Педагогике и социальной психологии	0,0	0,0	10,0	40,0	130,0	0,0
28	Педагогической психологии	0,0	0,0	102,5	206,0	0,0	0,0
29	Прикладной математики, информационных технологий и информационной безопасности	2112,1	4104,9	11334,5	8563,1	18500,0	2885,0
30	Психологии	0,0	45,0	16,0	20,0	321,0	0,0
31	Русского языка	14,9	0,0	0,0	34,9	0,0	500,0
32	Русского языка и методики преподавания	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	500,0
33	Русского языка как иностранного	118,4	307,0	302,0	308,2	26,6	0,0
34	Русской филологии	5,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0
35	Социальной работы и туризма	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0
36	Спортивных дисциплин	75,0	100,0	100,0	0,0	0,0	200,0
37	Теоретических основ физического воспитания	0,0	500,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38	Теоретической физики	1202,1	1505,2	134,3	237,0	0,0	0,0
39	Теории и истории государства и права политологии	406,2	463,2	0,0	1456,5	375,8	1239,2
40	Теории, истории музыки и методики музыкального воспитания	152,1	233,3	200,0	40,0	0,0	0,0
41	Уголовного права и криминологии	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
42	Уголовного процесса и криминалистики	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
43	Учета финансирования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
44	Физиологии	466,4	1897,2	749,6	437,7	918,0	1001,6
45	Физического воспитания	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	400,0
46	Философии и социологии	5098,2	4858,7	3203,2	1982,4	684,2	1900,0
47	Французской филологии	0	50,0	258,0	273,0	312,96	0,0
48	Химии	217,9	313,6	203,2	62,0	0,0	600,0
49	Цифровой экономики	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
50	Экономики и управления	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
51	Экономической безопасности и управления человеческими ресурсами	656,7	626,5	906,5	16,1	0,0	0,0

7.7 Проекты, выполнявшиеся в АГУ

Руководитель	Название темы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема
Райгородский А.М.	Региональный научно-образовательный математический центр	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	40000,0	Проведение научно-исследовательских работ в интересах Департаментов Минобрнауки России
Мамий Д.К., Тугуз А.Р.	Генетические и эпигенетические механизмы развития онкологических и сердечно-сосудистых заболеваний	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	41197,7	Оборудование
Чермит К.Д.	Технология формирования социально-личностной жизнедеятельности обучающихся в общеобразовательных организациях	Собственные средства АГУ	652,0	Поддержка научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
Унарокова Р.Б.	Песенная культура адыгов, фольклористика	Собственные средства АГУ	976,3	Поддержка научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
Толстикова Т.Н.	Изучение эколого-биологических особенностей и физиологических механизмов адаптации интродуцентов в природно-климатических условиях предгорий Адыгеи	Собственные средства АГУ	1028,0	Поддержка научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
Цикуниб А.Д.	Физиолого-биохимические механизмы и эколого-гигиенические проблемы оптимизации нутриционного статуса различных групп населения	Собственные средства АГУ	824,2	Поддержка научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
Тугуз А.Р.	Иммуногенетические механизмы канцерогенеза и сердечно-сосудистых заболеваний	Собственные средства АГУ	975,5	Поддержка научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
Ковалева Н.В.	Психологическая устойчивость личности в условиях социальной неопределённости	Собственные средства АГУ	375,0	Поддержка научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
Жаде З.А., Шадже А.Ю.	Культурная составляющая инновационной модели развития полиэтничного региона в условиях модернизации России и глобализации	Собственные средства АГУ	327,2	Поддержка научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
Чельшкова Т.В., Шаханова А.В.	Физиологические механизмы морфогенеза и адаптогенеза в	Собственные средства АГУ	784,5	Поддержка научных исследований в АГУ

Руководитель	Название темы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема
	условиях полимодальных воздействий окружающей среды развития человека. Биомедицинские проблемы детского и юношеского спорта			на базе НИИ комплексных проблем АГУ
Заболотный А.Г., Чермит К.Д.	Системно-симметричный метод оценки состояний человека	Собственные средства АГУ	1319,7	Поддержка научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
Панеш У.М.	Активные процессы в разносистемных языках и проблемы региональной ономастики	Собственные средства АГУ	572,9	Поддержка научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
Варшанина Т.П.	Геоинформационное моделирование сбалансированного развития региона	Собственные средства АГУ	1038,5	Поддержка научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
Жуков В.И.	Кинезиология двигательных действий человека	Собственные средства АГУ	277,4	Поддержка научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
Замотайлов А.С.	Экологический мониторинг флоры и фауны горных территорий Западного Кавказа	Собственные средства АГУ	336,3	Поддержка научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
Сапрыкин М.А.	Биологические инвазии животных в естественные и искусственные биоценозы Республики Адыгея	Собственные средства АГУ	100,0	Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2021-2022 учебном году
Теплоухов С.В.	Разработка программно-аппаратного комплекса сбора и анализа метеоданных в условиях индивидуального потребителя электроэнергии с использованием методов искусственного интеллекта	Собственные средства АГУ	100,0	Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2021-2022 учебном году

Руководитель	Название темы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема
Цей Б.А.	Проект по изучению, сохранению, популяризации языка и культуры адыгов «Едж ыкIи ЕдэIу» (Читай и Слушай)	Собственные средства АГУ	100,0	Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2021-2022 учебном году
Паатова М.Э.	Проектирование процесса формирования социально-личностной жизнеспособности одаренных подростков	Собственные средства АГУ	100,0	Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2021-2022 учебном году
Османи С.А.	Исследование содержания фосфорорганических соединений в плодоовощной продукции, представленной в рационе питания различных групп населения Республики Адыгея и разработка рекомендаций по снижению риска их воздействия на организм	Собственные средства АГУ	100,0	Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2021-2022 учебном году
Дзыбова С.Г.	Механизмы повышения уровня правосознания сельского населения в Республике Адыгея	Собственные средства АГУ	100,0	Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2021-2022 учебном году
Чеучева А.К.	Каталог историко-ориентированных информационных систем по истории Северо-Западного Кавказа	Собственные средства АГУ	100,0	Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2021-2022 учебном году

Руководитель	Название темы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема
Немцев О.Б.	Биомеханическая и физиологическая характеристика беговых упражнений как фактор, определяющий их использование в физическом воспитании	Собственные средства АГУ	100,0	Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2021-2022 учебном году
Ельникова О.О.	Научно - методические основы мониторинга формирования ценностей ВФСМК «ГТО» у студентов высших учебных заведений	Собственные средства АГУ	100,0	Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2021-2022 учебном году
Куприна Н.К.	Содержание учебы на протяжении всей жизни на этапах онтогенеза	Собственные средства АГУ	100,0	Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2021-2022 учебном году
Гайдарева И.Н.	Дистанционное обучение в высшей школе как объект правового регулирования	Собственные средства АГУ	100,0	Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2021-2022 учебном году
Доронин А.М.	История легкой атлетики в Адыгее в период 1912-2021гг.: лица, факты, комментарии (монография)	Собственные средства АГУ	100,0	Программа грантовой поддержки «Исследовательские и педагогические традиции АГУ»
Панеш У.М.	Новейшая мировая литература (учебное пособие)	Собственные средства АГУ	100,0	Программа грантовой поддержки «Исследовательские и педагогические

Руководитель	Название темы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема
				традиции АГУ»
Меретукова З.К.	Концептуальная модель подготовки будущего учителя к усилению нравственно-духовного воспитания в учебном процессе	Собственные средства АГУ	100,0	Программа грантовой поддержки «Исследовательские и педагогические традиции АГУ»
Унарокова Р.Б.	«Адыгейский фольклор» с CD - приложением (для студентов факультета адыгейской филологии и культуры (учебное пособие)	Собственные средства АГУ	100,0	Программа грантовой поддержки «Исследовательские и педагогические традиции АГУ»
Хакунов Н.Х.	Методические рекомендации для выпускников вузов	Собственные средства АГУ	100,0	Программа грантовой поддержки «Исследовательские и педагогические традиции АГУ»
Шадже А.Ю.	Междисциплинарность как новая парадигма анализа сложных региональных социокультурных систем	Собственные средства АГУ	100,0	Программа грантовой поддержки «Исследовательские и педагогические традиции АГУ»
Шаханова А.В.	Нейроэндокринные и вегетативные механизмы физиологии развития в процессе онтогенеза и их учет в определении донозологических состояний организма (авторский онлайн-курс для магистрантов)	Собственные средства АГУ	100,0	Программа грантовой поддержки «Исследовательские и педагогические традиции АГУ»
Волков Ю.Г.	Национально-гражданская, этническая и региональная идентичности: взаимодополняемость, совместимость или солидарность	Собственные средства АГУ	1000,0	Конкурс научно-исследовательских проектов, выполняемых научными коллективами АГУ под руководством приглашенных ведущих ученых
Ландер Ю.А.	Корпусные исследования по адыгейскому языку	Собственные средства АГУ	1000,0	Конкурс научно-исследовательских проектов, выполняемых научными коллективами АГУ под руководством приглашенных ведущих ученых

Руководитель	Название темы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема
Беданокова З.К.	Реактуализация топонимического пространства Республики Адыгея: лингвокультурологический контент туристического кластера	Собственные средства АГУ	500,0	Конкурс научно-исследовательских проектов, выполняемых научными коллективами АГУ
Воронов В.А.	Хроматические числа дистанционных графов на сферах и числа насыщения случайных графов	Собственные средства АГУ	500,0	Конкурс научно-исследовательских проектов, выполняемых научными коллективами АГУ
Сташ А.Х.	Ляпуновские характеристики колеблемости и вращаемости решений дифференциальных систем	Собственные средства АГУ	500,0	Конкурс научно-исследовательских проектов, выполняемых научными коллективами АГУ
Тугуз А.Р.	Иммунологические и эпигенетические механизмы регуляции дифференцировки и активации НК –клеток в норме и при артериальном давлении у жителей Республики Адыгея	Собственные средства АГУ	500,0	Конкурс научно-исследовательских проектов, выполняемых научными коллективами АГУ
Уракова Ф.К.	Лингвокультурологический подход как фактор повышения качества обучения русскому языку как родному и иностранному	Собственные средства АГУ	500,0	Конкурс научно-исследовательских проектов, выполняемых научными коллективами АГУ
Цикуниб А.Д.	Региональные аспекты формирования здорового питания различных групп населения в условиях Республики Адыгея	Собственные средства АГУ	500,0	Конкурс научно-исследовательских проектов, выполняемых научными коллективами АГУ
Чернявская И.В.	Эколого-физиологические особенности представителей рода <i>Acer L.</i> как основа безопасности экосистем Республики Адыгея	Собственные средства АГУ	500,0	Конкурс научно-исследовательских проектов, выполняемых научными коллективами АГУ
Шаханова А.В.	Оценка регуляторно-адаптивного статуса организма как интегрального индикатора состояния здоровья в условиях разных форм организации студенческого спорта	Собственные средства АГУ	500,0	Конкурс научно-исследовательских проектов, выполняемых научными коллективами АГУ
Заболотный А.Г.	Моделирование биомеханических параметров движений в процессе адаптации и развития человека в онтогенезе	Собственные средства АГУ	300,0	Конкурс научных проектов, выполняемых в АГУ отдельными

Руководитель	Название темы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема
				исследователями
Мамий Д.К.	Региональный научно-образовательный математический центр	Собственные средства АГУ	10237,5	Поддержка научных исследований в АГУ
Мамий Д.К.	Организация и проведение международной конференции «Осенние математические чтения в Адыгее»	Спонсорские	100,0	Голованов А.И. (г. Казань), Полянский А.А. (г. Калуга), Василевский А.С. (г. Долгопрудный), Сагдеев А.А. (г. Москва), Гутерман А.Э. (г. Москва)
Шаповалов М.И.	Выполнение научно-исследовательских работ по ведению мониторинга видов животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея	Средства местных бюджетов	250,0	ГКУ РА природный парк Республики Адыгея «Большой Тхач»
Туова Т.Г.	Выполнение работ по подготовке и изданию книги «Республика Адыгея. Водные ресурсы»	Средства субъектов федерации	500,0	Кубанское бассейновое водное управление Федерального агентства водных ресурсов
Жаде З.А.	Механизмы укрепления доверия к власти в регионах России в постпандемийный период: политико-социологический анализ	Средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	1700,0	Российский фонд фундаментальных исследований
Резников А.В.	Разработка эффективных методов и технологий подготовки школьников к решению олимпиадных заданий по математике	Средства хоздоговоров	3750,0	ООО «Ай Ти Ви групп»
Воронов В.А.	Оценивание числа слабого насыщения киезеровского графа при малых значениях параметров	Средства хоздоговоров	573,0	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»
Итого			115895,7	

7.7.1 Проекты, выполнявшиеся в малых инновационных предприятиях

Руководитель предприятия (название предприятия)	Название услуг (работ)	Объем финансирования, тыс. руб.	Источник финансирования
Варшанина Т.П. (ООО «Гео-Вертекс»)	Работа по наполнению геоинформационной системы данными мониторинга биоразнообразия редких и исчезающих таксонов, занесенных в Красную книгу Республики Адыгея в пределах территорий Республики Адыгея	100,0	Государственное казенное учреждение Республики Адыгея «Природный парк Республики Адыгея «Большой Тхач»
Итого		100,0	

7.8 Перечень заявок, поданных работниками АГУ для участия в конкурсах НИР

Фонд	Наименование темы	Руководитель
Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования (за исключением казенных учреждений) в 2022 году	Школа социально-научного проектирования «Project-start»	Ляужева С.А.
Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования (за исключением казенных учреждений) в 2022 году	Региональный этап Российской национальной премии «Студент Года-2021» в Республике Адыгея	Шхачемуков Р.М.
Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования (за исключением казенных учреждений) в 2022 году	Молодежный Медиа-форум «ONE-Медиа»	Тлюстангелова И.Х.
Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования (за исключением казенных учреждений) в 2022 году	Студенческий командный чемпионат Юга России по настольному теннису	Сидоров В.И.
Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования (за исключением казенных учреждений) в 2022 году	7-й Всероссийский фестиваль молодых дизайнеров «Этномода» с международным участием	Тугуз Ф.К.
Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования (за исключением казенных учреждений) в 2022 году	Проектная Школа «Точка Роста - АГУ»	Тлюстангелова О.Н.
Госзаказ. Государственное казенное учреждение Республики Адыгея «Природный парк Республики Адыгея «Большой Тхач»	Выполнение научно-исследовательских работ по ведению мониторинга видов животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея	Замотайлов А.С.
Гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов науки, докторов наук	Иммуногенетические предикторы злокачественных новообразований органов женской репродуктивной системы	Татаркова Е.А.
Гранты Президента Российской Федерации для	Иммунологические и эпигенетические	Шумилов Д.С.

Фонд	Наименование темы	Руководитель
государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов науки, докторов наук	механизмы развития коронарного атеросклероза	
Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2021-2022 учебном году	Биологические инвазии животных в естественные и искусственные биоценозы Республики Адыгея	Сапрыкин М.А.
Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2021-2022 учебном году	Разработка программно-аппаратного комплекса сбора и анализа метеоданных в условиях индивидуального потребителя электроэнергии с использованием методов искусственного интеллекта	Теплоухов С.В.
Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2021-2022 учебном году	Проект по изучению, сохранению, популяризации языка и культуры адыгов «Едж ыкIи ЕдэIу» (Читай и Слушай)	Цей Б.А.
Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2021-2022 учебном году	Проектирование процесса формирования социально-личностной жизнеспособности одаренных подростков	Паатова М.Э.
Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2021-2022 учебном году	Исследование содержания фосфорорганических соединений в плодоовощной продукции, представленной в рационе питания различных групп населения Республики Адыгея и разработка рекомендаций по снижению риска их воздействия на организм	Османи С.А
Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2021-2022 учебном году	Механизмы повышения уровня правосознания сельского населения в Республике Адыгея	Дзыбова С.Г.
Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2021-2022 учебном году	Каталог историко-ориентированных информационных систем по истории Северо-Западного Кавказа	Чеучева А.К.
Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2021-2022 учебном году	Биомеханическая и физиологическая характеристика беговых упражнений как фактор, определяющий их использование в физическом воспитании	Немцев О.Б.
Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2021-2022 учебном году	Научно-методические основы мониторинга формирования ценностей ВФСКК «ГТО» у студентов высших учебных заведений	Ельникова О.О.
Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2021-2022 учебном году	Содержание учебы на протяжении всей жизни на этапах онтогенеза	Куприна Н.К.
Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2021-2022 учебном году	Дистанционное обучение в высшей школе как объект правового регулирования	Гайдарева И.Н.
Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2021-	III тысячелетие глазами молодых (сборник стихов и рассказов студентов АГУ 2000-2022 г.)	Хуажева Н.Х.

Фонд	Наименование темы	Руководитель
2022 учебном году		
Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2021-2022 учебном году	Ресурсный потенциал эстетических ценностей в формировании личностной физической культуры студентов	Чунтыжева З.И.
Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2021-2022 учебном году	Формирование коммуникативной культуры студентов Адыгейского университета	Бешукова Ф.Б.
Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2021-2022 учебном году	Портрет современного студента (на примере обучающихся юридического факультета АГУ)	Ешев М.А.
Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2021-2022 учебном году	Речь билингва в сети Интернет	Багиров Х.З.
Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2021-2022 учебном году	Определение содержания элективных дисциплин по физической культуре и спорту студентов АГУ на основе учета их потребностной сферы	Тхакумачева Ю.Б.
Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2021-2022 учебном году	Локомоторная терапия двигательной функции студентов высших учебных заведений на занятиях по физической культуре в специальной медицинской группе	Цеева Н.А.
Конкурс на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ для реализации научных проектов в 2021-2022 учебном году	Гуманитарное образование в АГУ: прошлое, настоящее, будущее	Блягоз Н.Ш.
Конкурс научно-исследовательских проектов, выполняемых научными коллективами АГУ под руководством приглашенных ведущих ученых	Национально-гражданская, этническая и региональная идентичности: взаимодополняемость, совместимость или солидарность	Волков Ю.Г. (Ляшова С.А.)
Конкурс научно-исследовательских проектов, выполняемых научными коллективами АГУ под руководством приглашенных ведущих ученых	Корпусные исследования по адыгейскому языку	Ландер Ю.А. (Унарокова Р.Б.)
Конкурс научно-исследовательских проектов, выполняемых научными коллективами АГУ под руководством приглашенных ведущих ученых	Профессионально-личностное развитие педагога в условиях непрерывного образования	Неверкович С.Д. (Бегидова С.Н.)
Конкурс научно-исследовательских проектов, выполняемых научными коллективами АГУ под руководством приглашенных ведущих ученых	Психолого-педагогическое сопровождение социализации и индивидуализации субъектов образовательного процесса средствами арт-терапии как психолого-педагогической технологии	Абакумова И.В. (Берсирова А.К.)
Конкурс научно-исследовательских проектов, выполняемых научными коллективами АГУ	Реактуализация топонимического пространства Республики Адыгья: лингвокультурологический контент туристического кластера	Беданоква З.К.
Конкурс научно-исследовательских проектов, выполняемых научными коллективами АГУ	Хроматические числа дистанционных графов на сферах и числа насыщения случайных графов	Воронов В.А.

Фонд	Наименование темы	Руководитель
Конкурс научно-исследовательских проектов, выполняемых научными коллективами АГУ	Ляпуновские характеристики колеблемости и вращаемости решений дифференциальных систем	Сташ А.Х.
Конкурс научно-исследовательских проектов, выполняемых научными коллективами АГУ	Иммунологические и эпигенетические механизмы регуляции дифференцировки и активации НК –клеток в норме и при артериальном давлении у жителей Республики Адыгея	Тугуз А.Р.
Конкурс научно-исследовательских проектов, выполняемых научными коллективами АГУ	Лингвокультурологический подход как фактор повышения качества обучения русскому языку как родному, так и иностранному	Уракова Ф.К.
Конкурс научно-исследовательских проектов, выполняемых научными коллективами АГУ	Региональные аспекты формирования здорового питания различных групп населения в условиях Республики Адыгея	Цикуниб А.Д.
Конкурс научно-исследовательских проектов, выполняемых научными коллективами АГУ	Эколого-физиологические особенности представителей рода <i>Aser L.</i> как основа безопасности экосистем Республики Адыгея	Чернявская И.В.
Конкурс научно-исследовательских проектов, выполняемых научными коллективами АГУ	Оценка регуляторно-адаптивного статуса организма как интегрального индикатора состояния здоровья в условиях разных форм организации студенческого спорта	Шаханова А.В.
Конкурс научно-исследовательских проектов, выполняемых научными коллективами АГУ	Биологическая безопасность в системе глобальных угроз: концептуальные основы правового обеспечения в Российской Федерации	Бешукова З.М.
Конкурс научно-исследовательских проектов, выполняемых научными коллективами АГУ	Субъектные ресурсы современного учителя в условиях цифровой трансформации образовательной среды	Ковалева Н.В.
Конкурс научно-исследовательских проектов, выполняемых научными коллективами АГУ	Формирование взаимодействия с одаренными детьми	Демкина Е.В.
Конкурс научно-исследовательских проектов, выполняемых научными коллективами АГУ	«Туристический паспорт Адыгеи»: актуальная информационная база данных о состоянии туристических ресурсов территории	Ожева С.Б.
Конкурс научно-исследовательских проектов, выполняемых научными коллективами АГУ	Прогностическое значение бинарного взаимодействия признаков симметрии-асимметрии для оценки здоровья человека	Чермит К.Д.
Конкурс научных проектов, выполняемых в АГУ отдельными исследователями	Моделирование биомеханических параметров движений в процессе адаптации и развития человека в онтогенезе	Заболотный А.Г.
Конкурс научных проектов, выполняемых в АГУ отдельными исследователями	Оптимизация адаптации студентов 1 курса к обучению в вузе (на примере Института физической культуры и дзюдо)	Петрова Т.Г.
Конкурс научных проектов, выполняемых в АГУ отдельными исследователями	Возможности применения технологий математического лингвистического моделирования методом автоматизированного анализа массива	Осипов Г.А.

Фонд	Наименование темы	Руководитель
	текстовых данных и индивидуальных текстовых корпусов	
Кубанское бассейновое водоносное управление Федерального агентства водных ресурсов Краснодар	Подготовка и издание книги «Республика Адыгея. Водные ресурсы»	Теучеж Ф.Д.
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Генетические и эпигенетические механизмы развития онкологических и сердечно-сосудистых заболеваний (на приобретение оборудования)	Тугуз А.Р.
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Организация и проведение Международной научно-практической конференции «Потенциал «мягкой силы» высшего образования в условиях вызовов новой реальности»	Жаде З.А.
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Организация и проведение Международной научной конференции «Родина как константа культуры»	Соколова А.Н.
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Организация и проведение Международной научной конференции «Инновационные подходы в обучении адыгейским литературным языкам в полилингвальном пространстве»	Цей Б.А.
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Организация и проведение III Международной научной конференции «Когнитивные парадигмы языкового сознания и билингвизм в современной лингвистике»	Ахиджакова М.П.
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Организация и проведение Международной научно-практической конференции «Биология и математика: междисциплинарные исследования»	Кузьмин А.А.
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Организация и проведение Международной научно-практической конференции «Биосфера и человек»	Чельшкова Т.В.
Программа грантовой поддержки «Исследовательские и педагогические традиции АГУ»	Монография «История легкой атлетики в Адыгее в период 1912-2021гг.: лица, факты, комментарии»	Доронин А.М.
Программа грантовой поддержки «Исследовательские и педагогические традиции АГУ»	Учебное пособие «Новейшая мировая литература»	Панеш У.М.
Программа грантовой поддержки «Исследовательские и педагогические традиции АГУ»	Концептуальная модель подготовки будущего учителя к усилению нравственно-духовного воспитания в учебном процессе	Меретукова З.К.
Программа грантовой поддержки «Исследовательские и педагогические традиции АГУ»	Учебное пособие «Адыгейский фольклор» с CD - приложением (для студентов факультета адыгейской филологии и культуры»	Унарокова Р.Б.
Программа грантовой поддержки «Исследовательские и педагогические традиции АГУ»	Методические рекомендации для выпускников вузов	Хакунов Н.Х.
Программа грантовой поддержки «Исследовательские и педагогические традиции АГУ»	Междисциплинарность как новая парадигма анализа сложных региональных социокультурных систем	Шадже А.Ю.
Программа грантовой поддержки	Авторский онлайн-курс для магистрантов	Шаханова А.В.

Фонд	Наименование темы	Руководитель
«Исследовательские и педагогические традиции АГУ»	«Нейроэндокринные и вегетативные механизмы физиологии развития в процессе онтогенеза и их учет в определении донозологических состояний организма»	
РНФ	Молекулярно-генетические механизмы регуляции дифференцировки и активации CD56+CD16- и CD56-CD16+ субпопуляций натуральных киллерных клеток при коронарном атеросклерозе с исходом в ишемическую болезнь сердца	Тугуз А.Р.
РНФ	Разработка организационно-экономических основ и механизма адаптации региона к внешним угрозам системы обеспечения продовольственной безопасности (на материалах Республики Адыгея)	Ордынская М.Е.
РНФ	Разработка методов и алгоритмов энергосбережения на основе интеллектуальных технологий с использованием ресурсов возобновляемой энергии	Бучацкий П.Ю.
РНФ	Локомоторная терапия возрастного регресса механизмов управления двигательной функции человека в пожилом возрасте	Чермит К.Д.
РНФ	Роль программы вмешательства в социально-психологическом развитии детей в замещающих семьях.	Асламазова Л.А.
РНФ	Особенности формирования новописменной литературы (влияние традиций и эстетики нового реализма)	Панеш У.М.
РНФ	Оценка регуляторно-адаптивного статуса организма как интегрального индикатора состояния здоровья в условиях разных форм организации студенческого спорта	Шаханова А.В.
Российский фонд фундаментальных исследований	Механизмы укрепления доверия к власти в регионах России в постпандемийный период: политико-социологический анализ	Жаде З.А
Фонд «Русский мир»	Образовательно-просветительский проект «Грамотный Майкоп»	Беданоква З.К.

8 НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

8.1 Публикационная активность преподавателей АГУ

В АГУ разработаны меры по повышению публикационной активности в журналах, индексируемых в таких базовых наукометрических системах, как Web of Science и Scopus. Это позволило увеличить число публикаций в зарубежных журналах. В 2021 году опубликовано 86 статей в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus. Значительно увеличилось количество статей, опубликованных в журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ (787). Опубликовано: 11 монографий, 55 учебных пособий, 16 сборников научных трудов и материалов конференций, 1097 научных статей. АГУ публикует ежегодно 10 периодических научных журналов, из них 3 – электронных, и 11 сборников научных трудов. С 1998 года издается научный журнал «Вестник АГУ». С 2007 года журнал «Вестник АГУ» издается в 5-ти сериях: серия «Экономика»; серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология»; серия «Педагогика и психология»; серия «Филология и искусствоведение»; серия «Естественно-математические и технические науки». Каждая серия в качестве самостоятельного журнала включена в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК РФ для публикации работ соискателей ученых степеней доктора и кандидата наук, что значительно усилило позиции журналов. Журналы включены в международную справочную систему по периодическим и продолжающимся изданиям Ulrich's Periodicals Directory. Полные тексты статей находятся в открытом и бесплатном доступе в сети Интернет на сайте АГУ <<http://www.adygnet.ru>>, а также на платформах EBSCOhost Publishing, Inc., издательства «Лань» в Санкт-Петербурге <www.e.lanbook.com>, электронной библиотеки «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru>>, научной электронной библиотеки <<http://elibrary.ru>>. Импакт-факторы 5 серий журнала «Вестник АГУ: серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология» - 0,166; серия «Филология и искусствоведение» - 0,182; серия «Педагогика и психология» - 0,301; серия «Естественно-математические и технические науки» - 0,297; серия «Экономика» - 0,306.

АГУ выпускает также ежегодный студенческий научный журнал «АВ ОВО», который включает статьи студентов и аспирантов АГУ, победивших в конкурсах студенческих работ, издается с 2000 г.

Журнал «Псаль» издается на базе Центра адыговедения АГУ с 2002 г.

Электронные журналы АГУ: «Труды Физического общества Республики Адыгея» ("Труды ФОРА") (<http://fora.adygnet.ru/>); «Вестник АГУ: сетевое электронное научное издание». (<http://vestnik.adygnet.ru/>); журнал «НАУКА: комплексные проблемы» (<http://nigniikp.adygnet.ru/>)

8.2 Список монографий и книг

Автор(ы)	Название публикации	Издательство	Объем (п./л.)
Бгуашев А.Б., Хазова С.А., Дворкина Н.И., Трофимова О.С., Ончукова Е.И.	Потенциал физической культуры и спорта в воспитании и развитии школьников (в аспекте личностного развития)	Краснодар, КГУФКСТ	11,5
Бгуашев А.Б., Хазова С.А., Чермит К.Д., Вержбицкая Е.Г., Демкина Е.В.	Развитие конкурентоопределяющих личностных качеств специалистов по физической культуре и спорту: коллективная монография – 2-е изд., доп.	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	12,75
Бешукова Ф.Б., Лучинский Ю.В., Лучинская Е.Н.	Коммуникативные практики постмодернистских текстов: литературно-медийный дискурс	Краснодар, Кубанский гос. ун-т	10
Жаде З.А., Ильинова Н.А., Куква Е.С., Ляшueva С.А., Нехай В.Н.	Ислам в Республике Адыгея в начале XXI века: эмпирическое исследование. Атлас (издание 2-е, доп.).	Майкоп, изд-во АГУ	16,86
Леонтьева А.В., Горбачева А.С., и др.	Инновации в социальной работе	Ульяновск, изд-во Зебра	10,7
Мельникова Т.Н., Туова Т.Г., Теучеж Ф.Д.	Республика Адыгея. Водные ресурсы	Майкоп, изд-во АГУ	15
Мудрова Н.П.	Деятельность Кавказского отдела Русского географического общества по созданию корпуса устных источников (1855-1917гг.)	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	9,5
Паатова М.Э. Ахтаов Р.А. и др.	Социальная работа в условиях пандемии COVID-19	Ульяновск, изд-во Зебра	10
Почешхов Н.А., Шеуджен Э.А.	Аюб Шеуджен: лабиринты жизни	Майкоп, изд-во АГУ	12
Татаркова Е.А., Тугуз А.Р., Муженя Д.В., Руденко К.А., Шумилов Д.С., Смольков И.В.	Иммуногенетические предикторы раннего прерывания беременности	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	6,5
Хачецукова З.К., Ворожбитова А.А.	Лингвориторические параметры советского официального дискурса периода Великой Отечественной войны (электронное издание)	Москва, изд-во ФЛИНТА	10,2

8.3 Список учебников

Автор(ы)	Название публикации	Издательство	Объем (п./л.)
Берсиров Б.М., Кесебежева Н.И., Шумен З.М.	Родной язык (Адыгэ ныдэльфыбз) 10-11 классы.	Ростов-на-Дону, Легион	20

8.4 Список учебных и учебно-методических пособий

Автор(ы)	Название публикации	Издательство	Объем (п./л.)
Адзинова А.А.	Современный русский язык. Морфемика и словообразование: практикум	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	4,18
Адзинова А.А., Сокур Е.А.	Основы лексикологии: практикум	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	2,8
Адзинова Ф.С., Хабекирова З.С., Хачецукова З.К.	Практикум по иностранному языку (английскому) для студентов неязыковых факультетов (Зачетно-экзаменационные материалы)	Майкоп	5,38
Архипова И.В., Сокур Е.А.	Лексикология: практикум	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	4,88
Ахиджак Б.Н., Берестнева А.В.	Учебное пособие по домашнему чтению на английском языке по роману Дж.Р.Р.Толкина «Властелин колец: Братство кольца»	Майкоп, изд-во АГУ	5,13
Ахметова Д.А.	Тхыгъэ эдзэкIын	Майкоп, изд-во АГУ	5,13
Багова Л.Л., Евтыхова Н.М.	Межпредметная интеграция как средство повышения эффективности обучения младших школьников решению текстовых арифметических задач	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	8,37
Бгуашев А.Б., Коджешау М.Х., Гунажиков И.К.	Подвижные игры в системе подготовки юных футболистов	Майкоп	4,2
Берестнева А.В.	Пунктуация. Основные правила. Punctuation. Basic Rules	Майкоп, изд-во АГУ	3,8
Богданова Е.А.	Практикум по устной речи (французский язык)	Майкоп, изд-во АГУ	4,8
Богданова Е.А., Сокурова С.Н.	Домашнее чтение на французском языке	Майкоп, изд-во АГУ	2,3
Богус М.Б.	Педагогические технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Майкоп	12,32
Долуденко Е.А., Джамирзе Ф.Ю., Шевацукова С.И.	Методические рекомендации по подготовке обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ с развернутым ответом по английскому языку	Майкоп, АРИПК	1,6
Доронина Н.В., Кагазежева Н.Х., Коломийцева Н.С., Петрова Т.Г.	Учебное пособие «Анатомия человека (проводящие пути головного и спинного мозга)»	Майкоп, изд-во АГУ	3,03
Жаде З.А., Мамишева З.А.	Российская правовая мысль	Майкоп, изд-во АГУ	11,3
Жуков В.И., Коломийцева Н.С., Доронин А.М., Кагазежева Н.Х.	Методы научных исследований в спорте	Майкоп	4,78
Жуков В.И., Коломийцева Н.С., Манько И.Н., Петрова Т.Г.	Тренажеры в спорте	Майкоп	4,55

Автор(ы)	Название публикации	Издательство	Объем (п./л.)
Кахужева З.К., Хейшхо Ф.И.	Практикум по орфографии русского языка	Майкоп, изд-во АГУ	13,875
Кахужева З.К., Хейшхо Ф.И.	Современный русский язык: синтаксис сложного предложения	Майкоп, типография «Дана принт»	7,3
Кодзова З.Н., Читао Л.Р., Асланова М.А., Алентьева М.А.	The 8th Wonder of the world – Восьмоечудосвета	ООО «Электронные издательские технологии»	
Лямова Б.Х., Цей Б.А.	Адыгейская детская литература (становление и развитие) на адыгейском языке	Майкоп	5
Меретукова С.К., Чундышко В.Ю., Меретуков Ш.Т.	Информатика: математические и статистические задачи средствами Microsoft Excel	Майкоп, МГТУ	8
Напцок Б.Р., Меретукова М.М., Напцок М.Р.	История зарубежной литературы. Мифология. Античность	Майкоп	10,5
Напцок Б.Р., Меретукова М.М., Напцок М.Р.	История зарубежной литературы. Мифология. Античность: рабочая тетрадь	Майкоп	3,25
Ордынская М.Е., Силина Т.А.	Документальное обеспечение бухгалтерского учета	Майкоп, ИП Кучеренко В.О.	13,8
Орлова М.А.	Анализ и интерпретация произведений искусства. Сборник задач, упражнений, вопросов, тестов для подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование, направленность «Изобразительное искусство»	Майкоп	7,5
Орлова М.А.	Технический рисунок	Майкоп	8
Панеш У.М.	Новейшая зарубежная литература	Майкоп	4,5
Паранук К.Н.	История зарубежной литературы (Античность. Средневековье. Возрождение)	Майкоп, изд-во АГУ	11
Петрова Т.Г., Коломийцева Н.С., Кагазежева Н.Х., Доронина Н.В.	Гигиенические основы воспитания детей и подростков	Майкоп, изд-во АГУ	4,42
Позднякова Т.С.	Пропедевтика графического дизайна	Майкоп	2,5
Почешхов Н.А., Бурыкина Л.В., Федосеева Л.Д., Шхачемуков Р.М.	История России (XX-начало XXI в.). Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы для студентов исторического факультета, обучающихся по программам бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность «История международных отношений»	Майкоп, изд-во АГУ	6,92
Почешхов Н.А., Бурыкина Л.Д., Федосеева Р.М., Шхачемуков Р.М.	История. Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов-иностранцев, обучающихся по программам бакалавриата	Майкоп	9,4

Автор(ы)	Название публикации	Издательство	Объем (п./л.)
Сергеева П.А., Чиназирова А.Р.	Методика вокально-хоровой работы в детском фольклорном ансамбле	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	6,05
Сокурова С.Н.	Пособие по домашнему чтению к практическому курсу французского языка (1 курс)	Майкоп, изд-во АГУ	3,88
Таусова И.Ф., Ордынская М.Е., Понокова Д.И.	Финансовые рынки и финансовые институты: учебное пособие	Майкоп, ИП Кучеренко В.О.	18,9
Тешева М.М., Читао И.А., Хатхе А.А., Ауглева Ф.А.	Пособие по иностранному языку (английский язык) для студентов гуманитарных факультетов	Майкоп, изд-во АГУ	6,25
Тлехурай-Берзегова Л.Т., Бюллер Е.А., Хуажева А.Ш.	Управление человеческими ресурсами	Краснодар, изд-во "Новация"	21,04
Тутарищева С.М.	Экологическое право. Учебно-методическое пособие для бакалавров	Майкоп, изд-во АГУ	9,38
Хабекирова З.С., Хачецукова З.К., Шхумишхова А.Р.	Учебное пособие по немецкому языку для самостоятельной работы студентов неязыковых факультетов заочной формы обучения	Майкоп, изд-во АГУ	5,38
Хаткова И.Н. Шишхова Н.М.	История русской литературы XVIII -первой половины XIX века	ООО «Электронные издательские технологии»	12
Хут Л.Р.	История Средних веков, часть 2 (Раннее Новое время): методические рекомендации	Майкоп	4,13
Цикуниб А.Д.	Биологическая химия	Майкоп, изд-во АГУ	16
Цикуниб А.Д., Гончарова С.А.	Методические указания к практическим занятиям по органической химии	Майкоп, изд-во АГУ	5,38
Чернявская И.В., Читао С.И.	Практикум по физиологии растений: учебно-методическое пособие: бакалавриат: в 2 ч. Ч. I	Майкоп, изд-во Магарин О.Г	8,16
Чернявская И.В., Читао С.И.	Практикум по физиологии растений: учебно-методическое пособие: бакалавриат: в 2 ч. Ч. II	Майкоп, изд-во Магарин О.Г	12,32
Шадже А.М., Гайдарева И.Н.	Региональная конфликтология и право	Майкоп, изд-во АГУ	8
Шадже М.Г., Меретукова М.А.	Право социального обеспечения	Майкоп, изд-во АГУ	6,88
Шадже М.Г., Хаконова И.Б.	Гражданский процесс	Майкоп, изд-во АГУ	6,88
Шалатов В.В.	Статистика	Краснодар, изд-во «Новация»	18,54
Шалатов В.В.	Экономика организации (предприятия)	Краснодар, изд-во «Новация»	25,75
Шаова С.М., Беликова Т.Г.	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных	Майкоп	5,63
Шишхова Н.М.	История русской литературы XVIII -первой половины XIX века	ООО «Электронные издательские технологии»	12
Ягумова Н.Ш., Берестнева А.В., Мироненко С.А.	Русско-англо-немецкий фитонимический словарь. Т.1: А-Е	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	5,58

8.5 Количество статей, цитирований и индекс Хирша в базах данных, индексируемых РИНЦ, Ядро РИНЦ, Web of Science и Scopus*

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Абакумова Е.В.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Абесалашвили М.З.	100	323	8	9	6	1	2	0	0	7	3	1
Абрегов А.Н.	44	114	3	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Аванесова Р.Р.	52	160	5	4	14	2	1	0	0	0	0	0
Агошкова О.В.	49	199	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Адзинова А.А.	19	59	4	2	2	1	0	0	0	1	0	0
Адзинова Ф.С.	22	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Акатов А.В.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Алиев М.В.	29	53	4	13	38	3	1	0	0	4	6	1
Алиева М.Ф.	29	84	4	1	3	1	0	0	0	0	0	0
Аллавердян А.А.	-	-	-	-	-	-	1	0	0	2	1	1
Анкудинов К.Н.	39	108	3	2	3	0	0	0	0	3	0	0
Апиш М.Н.	10	15	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Апиш Ф.Н.	19	88	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Артисевич А.Е.	8	6	1	2	3	1	1	1	1	2	2	1
Архипова И.В.	27	14	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0
Асламазова Л.А.	42	74	4	7	22	2	6	5	1	8	6	1
Асланова М.А.	61	19	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Аутлева А.Н.	26	48	4	3	7	1	1	0	0	3	2	1
Аутлева Р.В.	12	17	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Аутлева Ф.А.	51	38	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Афамготов Э.М.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Ахиджак Б.Н.	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1
Ахиджакова М.П.	55	133	6	12	18	2	1	0	0	10	10	2

* По состоянию на апрель 2022 года

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Ахметова Д.А.	14	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ахтаов Р.А.	41	58	3	1	2	0	0	0	0	1	0	0
Ачох Б.Д.	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ашинова Ю.А.	18	5	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Бабалян Э.Б.	132	224	10	0	3	0	1	0	0	0	0	0
Багадирова С.К.	51	217	5	2	15	1	0	0	0	2	0	0
Багироков Х.З.	31	127	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Багова И.Р.	7	21	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Багова Л.Л.	24	27	2	1	1	1	0	0	0	1	1	1
Багова С.А.	18	61	4	1	1	0	0	0	0	1	0	0
Баранова А.Ю.	26	39	3	3	0	0	0	0	0	2	0	0
Басте А.К.	6	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бахова А.П.	35	51	3	2	1	0	0	0	0	1	0	0
Бгуашев А.Б.	83	212	7	4	18	1	0	0	0	4	2	1
Бгуашева З.Б.	7	19	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Бгуашева З.К.	18	22	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Бегидова С.Н.	108	1121	19	3	22	0	2	0	0	0	0	0
Беданокон С.К.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Беданокон Ш.Д.	7	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Беданокон З.К.	34	91	4	1	3	1	0	0	0	1	0	0
Беданокон С.К.	11	15	1	1	3	1	0	0	0	1	0	0
Бекирова К.Н.	36	102	5	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Беликов А.В.	5	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Беликова Т.Г.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Берестнева А.В.	12	22	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Берсиров Б.М.	40	134	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Берсирова А.К.	24	43	2	6	16	1	3	0	0	4	14	1
Берсирова С.А.	23	15	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0
Бешукова З.М.	48	192	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Бешукова Ф.Б.	63	131	6	2	2	0	2	0	0	2	0	0
Бешукова Ф.К.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Бжецов К.З.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Бибалова Л.В.	2	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Блипашаова М.Д.	21	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Блягоз З.У.	43	100	5	1	3	0	3	2	1	2	1	1
Блягоз Н.Ш.	28	45	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0
Богданова Е.А.	11	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Богус М.Б.	51	108	4	4	14	1	1	8	1	2	5	1
Бойченко С.Е.	8	2	1	2	0	0	1	0	0	2	0	0
Брантова Ф.С.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	1	0	0
Бричева М.М.	20	62	3	1	13	1	0	0	0	1	13	1
Буркова Л.Л.	19	26	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бурыкина Л.В.	58	97	3	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Бучацкая В.В.	63	122	5	9	19	2	1	1	1	7	9	2
Бучацкий П.Ю.	89	226	6	15	49	3	4	1	1	13	24	3
Бюллер Е.А.	117	119	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Варшанина Т.П.	97	379	7	22	97	2	0	0	0	9	14	2
Вержбицкая Е.Г.	69	51	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Вержбицкий И.В.	36	45	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Водождокова З.А.	82	82	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Воитлева Н.А.	18	20	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Воронов В.А.	43	124	6	26	80	4	0	0	0	0	0	0
Гайдарева И.Н.	32	56	4	3	1	0	2	0	0	0	0	0
Гашева И.А.	7	6	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Гишева С.Ш.	53	50	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Гонезук А.Г.	29	32	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Гончарова С.А.	10	7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Грибина Л.В.	27	34	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Гунажоков И.К.	52	130	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Даурова Н.З.	46	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Демкина Е.В.	89	331	10	1	6	0	1	0	0	1	0	0
Демченко Ю.А.	27	37	3	3	9	1	0	0	0	1	0	0
Деткова И.В.	20	69	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Джабатырова Б.К.	17	33	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Джамирзе Н.К.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Джандар Б.М.	30	113	4	1	5	0	0	0	0	1	0	0
Дзыбова С.Г.	31	105	6	0	1	0	1	1	1	0	0	0
Дивина Л.Э.	31	144	7	2	4	1	0	0	0	2	3	1
Довгаль В.А.	60	156	7	4	13	1	0	0	0	0	0	0
Долуденко Е.А.	15	78	3	2	6	1	0	0	0	0	0	0
Доронин А.М.	74	304	8	1	23	0	0	0	0	1	0	0
Доронина Н.В.	65	61	3	10	8	2	0	0	0	0	0	0
Дубровин А.В.	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Евтых С.Ш.	24	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Евтыхова Н.М.	16	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Еднич Е.М.	41	122	3	1	11	1	0	0	0	1	2	1
Езлю Ф.Н.	15	25	2	1	3	1	0	0	0	0	0	0
Ельникова О.О.	17	17	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ешев М.А.	27	105	4	2	6	0	1	0	0	0	0	0
Жаде З.А.	180	976	12	14	65	2	0	0	0	7	15	2
Жажева Д.Д.	32	42	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Жуков В.И.	76	267	8	4	8	1	0	0	0	1	0	0
Жукова И.Н.	19	26	3	5	8	1	9	12	2	9	4	1
Журавель А.А.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Заболотный А.Г.	78	173	7	8	21	1	1	0	0	8	2	1
Захарова Е.Н.	233	2369	28	18	193	5	2	0	0	15	53	5
Зеленская К.А.	5	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Иващенко А.С.	39	803	5	3	132	0	0	0	0	0	0	0
Ильинова Н.А.	79	148	6	4	16	2	3	4	1	3	4	1
Имгрунт С.И.	47	444	9	8	71	2	3	20	1	1	8	1
Иоакимиди Ю.А.	70	127	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Ишков Н.Г.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Кабаян Н.В.	40	87	4	1	16	0	0	0	0	1	0	0
Кабаян О.С.	33	44	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0
Кагазежев М.Н.	8	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кагазежева Н.Х.	98	78	3	2	4	0	0	0	0	1	0	0
Казиева З.М.	18	34	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Калашаова А.А.	29	22	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Калашникова С.И.	6	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Каратаева Л.В.	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Карпенко С.В.	78	303	9	2	7	1	0	0	0	1	3	1
Карпенко Ю.А.	13	18	2	2	4	1	0	0	0	1	1	1
Карягина Н.В.	46	83	4	0	5	0	0	0	0	0	0	0
Катбамбетов М.И.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Кахужева З.К.	11	7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Киздермишов А.А.	35	132	7	1	15	1	1	10	1	1	9	1
Киреева И.В.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Ковалева Н.В.	30	152	5	1	3	0	1	0	0	0	0	0
Коджешау М.А.	15	23	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Коджешау М.Х.	41	44	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Кодзова З.Н.	15	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Коломийцева Н.С.	113	98	4	1	5	0	0	0	0	1	0	0
Кононова О.В.	7	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Копоть Л.В.	47	55	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Копылова Ю.В.	15	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Коржаков А.В.	45	103	4	15	59	3	4	1	1	14	16	3

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Коржаков В.Е.	60	821	13	7	56	2	3	0	0	6	11	2
Коржакова С.А.	26	39	3	10	20	3	4	1	1	10	15	3
Корохова Н.А.	79	50	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Коченкова Л.П.	13	16	3	2	0	0	0	0	0	2	0	0
Кошанская А.Г.	16	28	2	3	9	1	0	0	0	0	0	0
Краснова Л.В.	6	15	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Кринко Е.Ф.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Куашева Д.А.	24	151	4	0	28	0	0	0	0	0	0	0
Кубашичева С.К.	54	43	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Куваева А.А.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Куваева С.А.	12	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Куёк Ф.А.	13	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кузьмин А.А.	53	195	9	10	43	3	0	0	0	9	13	3
Куква Е.С.	67	371	7	4	28	1	2	1	1	4	2	1
Куприенко Н.Н.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Куприна Н.К.	21	81	3	0	10	0	1	0	0	0	0	0
Курмалиева З.Х.	18	34	3	1	1	1	0	0	0	1	1	1
Кушу С.А.	20	67	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Лазаренко Т.В.	6	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ларина О.В.	6	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Леонтьева А.В.	31	79	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Лобанова Е.Н.	10	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лозовская Р.И.	35	24	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Лоова А.Д.	17	20	2	1	2	0	0	0	0	1	0	0
Лямова Б.Х.	18	19	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ляпун С.В.	33	85	4	0	4	0	0	0	0	1	0	0
Ляушева С.А.	122	914	13	23	119	5	6	10	1	20	62	4
Макурова С.Р.	33	47	3	5	14	2	2	3	1	6	13	2
Малова Н.Е.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Мальшева Е.М.	107	759	8	13	42	1	6	0	0	3	0	0
Мамий А.Р.	24	86	4	3	13	0	0	0	0	2	0	0
Мамий Д.К.	15	19	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Мамишева З.А.	20	31	2	1	5	1	2	0	0	0	0	0
Мамышева З.З.	8	16	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Манжос Л.В.	38	76	4	1	11	1	0	0	0	0	0	0
Манько И.Н.	45	56	4	1	5	0	0	0	0	0	0	0
Марков П.Н.	13	17	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Мельникова Т.Н.	77	213	5	1	30	1	0	0	0	1	0	0
Меретуков Ш.Т.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Меретукова З.К.	60	241	6	0	2	0	1	0	0	0	0	0
Меретукова М.А.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Меретукова М.М.	34	45	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Мирза М.Ю.	42	31	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Мирзов Д.Д.	22	109	5	16	86	2	6	7	2	3	97	1
Мирзоян Р.Э.	23	64	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Мироненко С.А.	8	16	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Митус И.В.	22	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Михайлов А.П.	66	717	9	20	253	3	1	0	0	2	1	1
Мозгот В.Г.	58	189	6	6	10	1	3	0	0	2	2	1
Мокрушин А.А.	145	607	15	7	27	1	2	0	0	6	10	1
Муготлев М.А.	33	72	4	9	19	2	0	0	0	6	8	2
Мудрова Н.П.	6	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Нагоев А.В.	67	140	6	3	8	1	0	0	0	2	1	1
Нагой А.А.	11	58	2	1	3	1	1	0	0	1	0	0
Напцок Б.Р.	41	58	3	0	3	0	1	2	1	1	0	0
Напцок М.Р.	20	22	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немцев О.Б.	78	359	9	9	25	2	0	0	0	4	6	2
Немцева Н.А.	35	100	4	2	9	1	0	0	0	1	2	1

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Непсо Б.А.	21	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Нестеренко Т.Н.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Нехай В.Н.	75	92	4	4	9	1	0	0	0	3	3	1
Нещерегова Т.Т.	13	40	3	1	12	1	0	0	0	1	13	1
Новиков А.Н.	11	10	1	3	5	1	0	0	0	3	0	0
Нурахмедова А.А.	9	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ожева С.Б.	51	129	4	2	0	0	0	0	0	1	0	0
Ордынская М.Е.	137	419	10	5	10	2	3	3	1	4	5	2
Орлова М.А.	5	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Осипов Г.А.	13	20	3	2	5	1	0	0	0	2	0	0
Османи С.А.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Островская Т.А.	63	174	6	12	36	2	9	4	1	6	28	3
Очерет Н.П.	43	49	3	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Паатова М.Э.	106	522	9	1	13	0	2	0	0	0	0	0
Панеш А.А.	4	18	2	1	7	1	0	0	0	1	5	1
Панеш А.Х.	14	26	3	1	11	1	0	0	0	0	0	0
Панеш Б.Х.	27	34	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Панеш Д.Р.	6	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Панеш О.А.	26	45	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0
Панеш Т.А.	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Панеш У.М.	28	165	4	1	1	0	1	0	0	6	0	0
Паранук К.Н.	42	89	4	0	2	0	1	0	0	3	0	0
Петрова Н.В.	20	14	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Петрова Т.Г.	48	172	7	5	33	1	0	0	0	4	0	0
Петрусенко А.Г.	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Плисенко О.А.	48	167	4	10	42	2	0	0	0	3	4	2
Поддубный А.О.	18	170	7	1	5	0	0	0	0	0	0	0
Позднякова Т.С.	17	12	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Полякова С.В.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Поноква Д.И.	39	107	5	1	2	0	0	0	0	1	0	0
Потокова Э.А.	5	11	2	1	1	1	0	0	0	1	0	0
Почешов Н.А.	30	29	2	2	7	1	0	0	0	3	2	1
Псеунок А.А.	101	304	7	18	62	2	0	0	0	8	10	2
Псеуш А.Г.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Птущенко Е.Б.	13	16	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Пханаева С.Н.	20	33	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Пшизова А.К.	9	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Пшизова А.Р.	32	90	5	2	5	0	1	0	0	1	0	0
Пшизова Е.Н.	14	32	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Пшиканоква Н.И.	59	162	5	3	7	0	0	0	0	0	0	0
Рева Г.В.	16	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Резников А.В.	5	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Рогожина С.Г.	14	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Рудакова Г.И.	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0
Рябцев Н.В.	31	33	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Саакян М.В.	21	49	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Савватеев А.В.	13	61	4	8	33	3	3	32	1	13	212	7
Савина С.В.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Садыков Р.К.	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сапиева С.К.	23	20	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Сапрыкин М.А.	43	99	4	17	47	3	6	5	1	9	9	2
Сасина С.А.	17	30	2	1	4	1	0	0	0	0	0	0
Сергеева П.А.	20	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сидоров В.И.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Силантьев М.Н.	56	187	8	14	33	2	2	0	0	10	18	2
Силина Т.А.	72	339	9	2	8	1	1	0	0	2	3	1
Симбулетова Р.К.	30	37	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Скоркин А.Ю.	6	1	1	4	1	0	1			3	1	1

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Слюсаренко Э.Е.	42	66	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Соколова А.Н.	107	522	5	7	17	1	2	1	1	4	2	1
Соколова Г.В.	29	38	4	4	2	1	1	0	0	2	0	0
Сокур Е.А.	18	23	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Сокурова С.Н.	7	10	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Солодухина А.Г.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Сташ А.Х.	56	90	4	21	24	1	6	3	1	7	3	1
Суяркова О.В.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Схаляхо Е.Н.	7	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Такахо Ф.А.	8	35	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Тамов А.А.	61	449	10	6	9	0	1	0	0	1	0	0
Тамов К.А.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Тамова М.К.	51	191	7	2	3	0	0	0	0	0	0	0
Татаркова Е.А.	47	10	1	6	4	0	0	0	0	2	0	0
Таусова И.Ф.	79	133	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Теплоухов С.В.	57	79	4	12	22	2	2	1	1	10	11	2
Теучеж Ф.Д.	41	60	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Тешев В.А.	116	203	6	8	24	1	3	3	1	4	5	1
Тешева М.М.	64	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Тихонова А.П.	43	26	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0
Тлевцежева М.М.	19	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Тлехатук А.К.	13	23	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Тлехатук С.Р.	32	41	4	0	2	0	1	0	0	0	0	0
Тлехурай-Берзегова Л.Т.	114	156	7	3	6	0	0	0	0	0	0	0
Тлячев В.Б.	75	235	7	24	130	5	15	53	4	14	64	5
Толстикова Т.Н.	58	196	4	1	18	1	0	0	0	1	2	1
Трахов А.И.	22	196	6	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Тугуз А.Р.	109	239	10	37	48	3	14	3	1	24	4	1
Тугуз Ф.В.	59	146	5	1	6	1	0	0	0	0	0	0

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Тугуз Ф.К.	41	114	6	7	15	1	0	0	0	2	0	0
Туова М.Р.	10	10	1	1	3	0	0	0	0	1	0	0
Туова Т.Г.	32	49	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Тутаришев А.К.	13	25	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Тутарищева С.М.	22	65	4	3	3	0	2	0	0	1	0	0
Тхагапсо Р.А.	123	367	10	9	13	1	0	0	0	0	0	0
Тхагова Ф.Р.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Тхакумачева Ю.Б.	27	18	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Тхаркахо М.М.	15	39	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Тхаркахова И.Г.	54	153	6	1	4	0	0	0	0	0	0	0
Уджуху Д.А.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Удычак Ф.Н.	31	360	7	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Ужбаноков Х.С.	8	7	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Унарокова Р.Б.	57	233	5	2	4	1	1	2	1	0	0	0
Уракова Ф.К.	58	92	4	1	2	0	1	0	0	1	0	0
Ушхо А.Д.	51	71	4	6	6	1	3	1	1	2	0	0
Ушхо Д.С.	50	107	6	7	10	1	8	3	1	2	0	0
Ушхо Ю.Д.	21	31	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Федосеева Л.Д.	35	32	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Ферхатова З.К.	21	31	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Хабаху А.Г.	6	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Хабекирова З.С.	80	466	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Хагур М.Н.	19	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Хажокова Э.А.	9	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Хаконова И.Б.	13	20	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Хакунов Н.Х.	44	207	6	5	6	1	2	0	0	2	0	0
Хакунова Ф.П.	63	176	6	10	16	1	5	1	1	8	3	1
Хакунова Э.Х.	13	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Хамерзокова Н.А.	14	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Хамукова Б.Х.	18	17	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Хапачева С.М.	27	29	2	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Хасанова С.Г.	14	374	6	0	1	0	1	0	0	0	0	0
Хатит Ф.Р.	55	343	8	2	17	2	2	9	2	0	0	0
Хаткова И.Н.	26	40	3	1	1	0	1	0	0	1	0	0
Хатукай С.А.	124	150	6	1	2	0	1	0	0	1	0	0
Хатхе А.А.	114	20	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Хачак Б.Н.	16	26	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Хачемизова М.А.	6	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Хачецуков З.М.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	2	2	1
Хачецукова З.К.	41	39	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Хачмафова З.Р.	85	355	9	13	85	4	3	17	2	13	70	5
Хейшхо Ф.И.	9	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Хлебникова А.А.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Хуажева А.Ш.	48	201	6	5	6	0	0	0	0	0	0	0
Хуажева З.Г.	27	30	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Хуажева Н.Х.	53	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Хуако З.Ю.	20	57	2	0	3	0	0	0	0	1	0	0
Хунагов Р.Д.	112	721	11	22	61	3	4	1	1	20	26	2
Хурум Р.Ю.	10	16	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Хут Л.Р.	41	163	4	10	24	1	5	2	1	1	1	1
Хутыз Б.И.	30	97	5	0	1	0	1	0	0	0	0	0
Цеева З.А.	7	8	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Цеева Л.Х.	27	77	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Цеева Н.А.	83	130	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Цеева С.К.	13	30	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Цей Б.А.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Цергой Т.А.	22	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Цикуниб А.Д.	119	221	7	24	31	2	0	0	0	0	0	0

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Чельшкова Т.В.	49	207	8	8	25	2	0	0	0	5	5	1
Чепниан Н.Л.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Чермит К.Д.	151	1513	15	25	114	1	0	0	0	13	4	1
Чернявская И.В.	53	124	4	4	9	1	0	0	0	2	2	1
Чеучева А.К.	29	98	4	7	10	0	1	0	0	3	0	0
Чиназирова А.Р.	34	40	3	0	1	0	1	0	0	0	0	0
Чиназирова С.К.	124	386	9	1	8	0	0	0	0	1	0	0
Чирков Ф.В.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Читао И.А.	110	13	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Читао Л.Р.	40	39	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Читао С.И.	31	78	2	2	5	1	0	0	0	1	2	1
Чувакин А.Л.	23	9	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Чунтыжева З.И.	23	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Шавернева Ю.Ю.	15	7	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Шадже А.М.	36	109	5	4	10	1	3	6	2	2	2	1
Шадже А.Ю.	135	1174	12	9	54	2	3	2	1	9	14	1
Шадже М.Г.	9	13	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0
Шалатов В.В.	51	89	4	1	9	1	1	0	0	1	1	1
Шамбин А.И.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Шамугия Л.Г.	11	75	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Шаов И.К.	25	23	3	2	3	0	0	0	0	1	0	0
Шаова С.М.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Шапина Л.Н.	1	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Шаповалов М.И.	130	444	8	42	223	4	9	28	2	16	38	3
Шарова Е.И.	50	97	4	3	6	0	2	0	0	2	0	0
Шаханова А.В.	111	710	13	22	111	3	0	0	0	18	14	3
Шебанец Е.Ю.	42	103	5	2	16	1	1	12	1	3	47	2
Шелехова Л.В.	117	262	6	2	14	1	0	0	0	3	2	1
Шеожева Б.А.	17	20	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Шехмирзова А.М.	14	19	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Шехов З.А.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Шишкина А.В.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	13	16	2
Шишова Н.М.	32	26	2	2	0	0	0	0	0	2	0	0
Шопин А.В.	27	77	4	4	11	1	0	0	0	4	5	1
Шорова Ж.И.	22	23	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Шрам В.П.	46	101	5	1	4	0	0	0	0	0	0	0
Штельмах Е.П.	16	19	2	5	7	1	0	0	0	0	0	0
Шумафов М.М.	61	274	8	20	118	4	11	10	2	16	58	4
Шумилов Д.С.	47	14	2	9	4	1	0	0	0	5	0	0
Шутова Н.И.	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Шхалахова Р.А.	26	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Шхахутова З.З.	27	50	5	2	5	0	0	0	0	1	0	0
Шхачемуков Р.М.	16	3	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Шхумишхова А.Р.	38	33	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Щербашина И.В.	21	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Щербинина Н.С.	9	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
Щюров В.И.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	7	3	21
Эльдарова Р.А.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Юрина А.А.	29	73	3	3	19	1	1	12	1	4	47	2
Ягумова Н.Ш.	9	14	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0

8.6 Авторы, имеющие индекс цитирования в РИНЦ более 100*

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Захарова Е.Н.	233	2369	28	18	193	5
Чермит К.Д.	151	1513	15	25	114	1
Шадже А.Ю.	135	1174	12	9	54	2
Бегидова С.Н.	108	1121	19	3	22	0
Жаде З.А.	180	976	12	14	65	2
Ляушева С.А.	122	914	13	23	119	5
Коржаков В.Е.	60	821	13	7	56	2
Ивашенко А.С.	39	803	5	3	132	0
Мальшева Е.М.	107	759	8	13	42	1
Хунагов Р.Д.	112	721	11	22	61	3
Михайлов А.П.	66	717	9	20	253	3
Шаханова А.В.	111	710	13	22	111	3
Мокрушин А.А.	145	607	15	7	27	1
Паатова М.Э.	106	522	9	1	13	0
Соколова А.Н.	107	522	5	7	17	1
Хабекирова З.С.	80	466	3	0	2	0
Тамов А.А.	61	449	10	6	9	0
Имгрунт С.И.	47	444	9	8	71	2
Шаповалов М.И.	130	444	8	42	223	4
Ордынская М.Е.	137	419	10	5	10	2
Чиназирова С.К.	124	386	9	1	8	0
Варшанина Т.П.	97	379	7	22	97	2
Хасанова С.Г.	14	374	6	0	1	0
Куква Е.С.	67	371	7	4	28	1
Тхагапсо Р.А.	123	367	10	9	13	1
Удычак Ф.Н.	31	360	7	0	1	0
Немцев О.Б.	78	359	9	9	25	2
Хачмафова З.Р.	85	355	9	13	85	4
Хатит Ф.Р.	55	343	8	2	17	2
Силина Т.А.	72	339	9	2	8	1
Демкина Е.В.	89	331	10	1	6	0
Абесалашвили М.З.	100	323	8	9	6	1
Доронин А.М.	74	304	8	1	23	0
Псеунок А.А.	101	304	7	18	62	2
Карпенко С.В.	78	303	9	2	7	1
Шумафов М.М.	61	274	8	20	118	4
Жуков В.И.	76	267	8	4	8	1
Шелехова Л.В.	117	262	6	2	14	1
Меретукова З.К.	60	241	6	0	2	0

* По состоянию на апрель 2022 года

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Тугуз А.Р.	109	239	10	37	48	3
Глячев В.Б.	75	235	7	24	130	5
Унарокова Р.Б.	57	233	5	2	4	1
Бучацкий П.Ю.	89	226	6	15	49	3
Бабаян Э.Б.	132	224	10	0	3	0
Цикуниб А.Д.	119	221	7	24	31	2
Багадирова С.К.	51	217	5	2	15	1
Мельникова Т.Н.	77	213	5	1	30	1
Бгуашев А.Б.	83	212	7	4	18	1
Хакунов Н.Х.	44	207	6	5	6	1
Чельшкова Т.В.	49	207	8	8	25	2
Тешев В.А.	116	203	6	8	24	1
Хуажева А.Ш.	48	201	6	5	6	0
Агошкова О.В.	49	199	6	1	0	0
Толстикова Т.Н.	58	196	4	1	18	1
Трахов А.И.	22	196	6	0	3	0
Кузьмин А.А.	53	195	9	10	43	3
Бешукова З.М.	48	192	7	0	0	0
Тамова М.К.	51	191	7	2	3	0
Мозгот В.Г.	58	189	6	6	10	1
Силантьев М.Н.	56	187	8	14	33	2
Хакунова Ф.П.	63	176	6	10	16	1
Островская Т.А.	63	174	6	12	36	2
Заболотный А.Г.	78	173	7	8	21	1
Петрова Т.Г.	48	172	7	5	33	1
Поддубный А.О.	18	170	7	1	5	0
Плисенко О.А.	48	167	4	10	42	2
Панеш У.М.	28	165	4	1	1	0
Хут Л.Р.	41	163	4	10	24	1
Пшиканоква Н.И.	59	162	5	3	7	0
Аванесова Р.Р.	52	160	5	4	14	2
Довгаль В.А.	60	156	7	4	13	1
Тлехурай-Берзегова Л.Т.	114	156	7	3	6	0
Тхаркахова И.Г.	54	153	6	1	4	0
Ковалева Н.В.	30	152	5	1	3	0
Куашева Д.А.	24	151	4	0	28	0
Хатукай С.А.	124	150	6	1	2	0
Ильинова Н.А.	79	148	6	4	16	2
Тугуз Ф.В.	59	146	5	1	6	1
Дивина Л.Э.	31	144	7	2	4	1
Нагоев А.В.	67	140	6	3	8	1
Берсиров Б.М.	40	134	4	0	3	0
Ахиджакова М.П.	55	133	6	12	18	2

Ф.И.О.	РИНЦ			Ядро РИНЦ		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Таусова И.Ф.	79	133	5	1	1	0
Киздермишов А.А.	35	132	7	1	15	1
Бешукова Ф.Б.	63	131	6	2	2	0
Гунажиков И.К.	52	130	6	0	0	0
Цеева Н.А.	83	130	5	0	1	0
Ожева С.Б.	51	129	4	2	0	0
Багириков Х.З.	31	127	4	0	0	0
Иоакимиди Ю.А.	70	127	5	1	1	0
Воронов В.А.	43	124	6	26	80	4
Чернявская И.В.	53	124	4	4	9	1
Бучацкая В.В.	63	122	5	9	19	2
Еднич Е.М.	41	122	3	1	11	1
Бюллер Е.А.	117	119	5	0	2	0
Абрегов А.Н.	44	114	3	1	0	0
Тугуз Ф.К.	41	114	6	7	15	1
Джандар Б.М.	30	113	4	1	5	0
Мирзов Д.Д.	22	109	5	16	86	2
Шадже А.М.	36	109	5	4	10	1
Анкудинов К.Н.	39	108	3	2	3	0
Богус М.Б.	51	108	4	4	14	1
Понокова Д.И.	39	107	5	1	2	0
Ушхо Д.С.	50	107	6	7	10	1
Дзыбова С.Г.	31	105	6	0	1	0
Ешев М.А.	27	105	4	2	6	0
Коржаков А.В.	45	103	4	15	59	3
Шебанец Е.Ю.	42	103	5	2	16	1
Бекирова К.Н.	36	102	5	0	4	0
Шрам В.П.	46	101	5	1	4	0
Блягоз З.У.	43	100	5	1	3	0
Немцева Н.А.	35	100	4	2	9	1

9 НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

9.1 Научные мероприятия, в которых принимали участие сотрудники АГУ

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Месяц проведения
Азов	Дистанционно. Регионального уровня	Семинар	Семинар для молодых специалистов социальной сферы «Актуальные вопросы в деятельности молодых специалистов»	май
Арзамас	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Православие и русская литература: вузовский и школьный аспект изучения»	май
Армавир	Дистанционно. Регионального уровня	Конференция	IX Межрегиональная научная конференция «Отраденские историко-краеведческие чтения»	август
Армавир	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	Национальная научно-практическая конференция «Инновационные технологии работы с детьми и молодежью в условиях современной социокультурной среды»	апрель
Армавир	Очно. Международного уровня	Конференция	Международная научная конференция «Проблемы фальсификации истории Второй мировой войны и Великой Отечественной войны», приуроченной к 80-летию начала Великой Отечественной войны	июнь
Армавир	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	III научно-практическая онлайн конференция с международным участием «Социальные смыслы спортивной духовности»	ноябрь
Афины, Греция	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	XIX Международная конференция по информатике, менеджменту и технологиям в здравоохранении	октябрь
Барнаул	Дистанционно. Международного уровня	Форум	II Международный научно-практический форум по социальным и поведенческим наукам	ноябрь
Белореченск	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Особенности проявления и профилактика экстремизма и терроризма»	сентябрь
Бирмингем, Великобритания	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	International Conference «Process Management and Scientific Developments»	ноябрь
Брюссель, Бельгия	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	XII International Scientific Conference «General Question of World Science»	март
Витязево	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	XIX Всероссийская конференция «Интеграция университетов России в	сентябрь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Месяц проведения
	уровня		мировое образовательное и научное пространство с учетом региональных особенностей»	
Витязево	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	XIX Всероссийская конференция «Национальные интересы и вопросы регионального развития в системе приоритетов международной деятельности российских университетов»	сентябрь
Владикавказ	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научная конференция «Порядковый анализ и смежные вопросы математического моделирования. Теория операторов и дифференциальные уравнения»	сентябрь
Владимир	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научная конференция в онлайн-формате «Фразеология в языке, речи, лингводидактике»	сентябрь
Волгоград	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Современная биология и биотехнология: проблемы, тенденции, перспективы»	ноябрь
Волгоград	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Культура. Коммуникация. Дискурс: актуальные вопросы полиязычного пространства», посвященная памяти профессора Олянича А.В.	ноябрь
Волгоград	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Духовные традиции и культурные практики в современном воспитании личности»	октябрь
Воронеж	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Олимпизм: истоки, традиции и современность»	ноябрь
Воронеж	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Апрельские научные чтения имени профессора Л.Т. Гиляровой»	апрель
Воронеж	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	XVII Международная научно-практическая конференция «Экономика. Менеджмент. Финансы»	ноябрь
Воронеж	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе»	октябрь
Воронеж	Дистанционно. Международного уровня	Школа	Международная Воронежская зимняя математическая школа «Современные методы теории функций и смежные проблемы»	январь
Геленджик	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научная конференция «Российское общество в условиях постпандемической реальности: ценностная трансформация и стратегии адаптации»	май

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Месяц проведения
Геленджик	Очно. Международного уровня	Форум	VII Международный научный форум «Культурное наследие Северного Кавказа как ресурс межнационального согласия»	сентябрь
Гродно, Беларусь	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научная конференция «Язык. Коммуникация. Культура»	октябрь
Грозный	Дистанционно. Всероссийского уровня	Студенческая конференция	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция (с международным участием) «Актуальные вопросы теории и практики физической культуры и спорта»	апрель
Грозный	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы биологии и химии»	декабрь
Грозный	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «80 лет со дня начала Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)»	май
Грозный	Очно. Международного уровня	Конференция	II Международная научная конференция «Современная математика и ее приложения»	октябрь
Грозный	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	IV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы совершенствования системы непрерывного физкультурного образования»	октябрь
Грозный	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	VII Международная научно-практическая конференция «Искусство – диалог культур»	октябрь
Донецк	Дистанционно. Регионального уровня	Семинар	Семинар-практикум для специалистов служб сопровождения замещающих семей «Повышение ресурсности и мотивации замещающей семьи в дистанционном режиме»	ноябрь
Донецк, ДНР	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	III Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития туризма и индустрии гостеприимства»	апрель
Донецк, ДНР	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Цифровизация экономики и общества: проблемы, перспективы, безопасность»	март
Екатеринбург	Очно. Международного уровня	Конгресс	VII Конгресс РОПРЯЛ «Динамика языковых и культурных процессов в современной России»	октябрь
Казань	Дистанционно. Международного уровня	Форум	VII Международный форум по педагогическому образованию IFTE-2021	май

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Месяц проведения
Карачаевск	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Научно-практическая конференция с международным участием «Литературная критика, литературоведение, фольклористика народов Карачаево-Черкесии: истоки, становление, развитие»	май
Костанай, Казахстан	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция Костанайского регионального университета имени Ахмета Байтурсынова «Непрерывное образование Республики Казахстан в контексте современных вызовов к образовательной системе»	февраль
Краснодар	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Интегрированные коммуникации в спорте и туризме: образование, тенденции, международный опыт»	апрель
Краснодар	Дистанционно. Всероссийского уровня	Круглый стол	Всероссийский научно-практический круглый стол «Административное законодательство и практика его применения: состояние, тенденции, эффективность»	апрель
Краснодар	Очно. Международного уровня	Конференция	XII Международная научно-практическая конференция «Кубанские исторические чтения»	июнь
Краснодар	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Прогресс и преемственность в российском уголовном праве (к 95-летию УК РСФСР 1926 г. и 25-летию УК РФ 1996 г.)»	май
Краснодар	Очно. Регионального уровня	Конференция	Научная и научно-методическая конференция профессорско-преподавательского состава КГУФКСТ	май
Краснодар	Очно. Международного уровня	Фестиваль	II Международный фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «От Винта!»	март
Краснодар	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Реклама, маркетинг, PR: теоретические и прикладные аспекты интегрированных коммуникаций»	март
Краснодар	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	VII Всероссийская научно-практическая конференция с иностранным участием «Развитие и применение международного права и международного частного права»	март
Краснодар	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	XI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ресурсы конкурентноспособности спортсменов: теория и практика реализации»	ноябрь
Краснодар	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация современной начальной школы в аспекте национального проекта «Образование»	ноябрь
Краснодар	Дистанционно. Международного	Конференция	Международная научно-практическая конференция X Столыпинские чтения «Россия в глобальной политике. Национальная безопасность России»	ноябрь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Месяц проведения
	уровня		в контексте вызовов современной эпохи»	
Краснодар	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	II Всероссийская научно-практическая конференция «Будущее России: историко-культурные и духовно-нравственные основы идеологии российской государственности»	октябрь
Краснодар	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	II Всероссийская научно-практическая конференция «Институты местной демократии в управлении экологически устойчивым развитием локальных территорий»	октябрь
Краснодар	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Прозрение будущего России. Духовно-нравственные основы идеологии российской государственности»	октябрь
Краснодар	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Чехия, славянский мир и их соседи: вопросы истории и культуры» (к 170-летию А. Йирасека)	октябрь
Краснодар	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	Научно-практическая конференция «Три эпохи Кубанского казачьего хора»	октябрь
Краснодар	Дистанционно. Регионального уровня	Школа	Онлайн-школа конференция для молодых ученых «Эволюция»	сентябрь
Краснодар	Дистанционно. Регионального уровня	Семинар	Краевой семинар «Нейропсихологические методы в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ»	февраль
Краснодар	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт. Олимпийское образование»	февраль
Краснодар	Очно. Регионального уровня	Открытие заседание кафедры	Открытое заседание кафедры начального образования в рамках мероприятий ко Дню российской науки «Начальное общее образование сегодня и завтра: содержание, форматы, качество»	февраль
Курск	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	VI Международная научно-практическая конференция «Экономическая безопасность: правовые, экономические, экологические аспекты»	апрель
Курск	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Война и судьбы молодежи: опыт осмысления и проблемы сохранения исторической памяти»	июнь
Курск	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	X Международная научно-практическая конференция, посвященная Году науки и технологий в Российской Федерации «Современные подходы к трансформации концепций государственного регулирования и управления в социально-экономических системах»	февраль
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Презентация	Презентация программ разработанных АГУ и МГТУ	

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Месяц проведения
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Тренинг	Тренинг «Перезагрузка. Выход на новый уровень» «Модуль «Как перестать свою жизнь»	август
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Тренинг	Тренинг «Перезагрузка. Выход на новый уровень» «Модуль «Управляй своим голосом»	август
Майкоп	Очно. Международного уровня	Конференция	III Международная научно-методологическая конференция «Сохранение и развитие национального языка в условиях глобализации: современные методы и технологии»	апрель
Майкоп	Очно. Всероссийского уровня	Семинар	X Открытый семинар учителей математики «Актуальные проблемы школьного математического образования»	апрель
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Интерактивный научный семинар «Инновационные формы работы с одаренными детьми в условиях временного детского коллектива»	апрель
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Вопросы художественного образования: традиции и инновации»	апрель
Майкоп	Очно. Всероссийского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Дистанционные формы взаимодействия - реалии современной жизни»	апрель
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Практика художественного образования: традиции и инновации»	апрель
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Круглый стол	Круглый стол «Традиции и инновации в художественном образовании»	апрель
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Я слита сегодня с гармонией вчера.....»	апрель
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Круглый стол	Круглый стол «Актуальные проблемы физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности: педагогический, медико-биологический и социальный аспекты»	апрель
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Разработка модели прогнозирования геодинамических и сейсмических процессов с применением данных зондирования Земли из Космоса»	апрель
Майкоп	Очно. Всероссийского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Формирование интегрированной платформы социологических исследований Юга России»	апрель
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Круглый стол	Межрегиональный круглый стол «Космические образовательные технологии»	апрель
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Круглый стол	Межрегиональный круглый стол «Современная практика социальной работы и возможности профессионального самоопределения личности»	апрель
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Круглый стол	Межрегиональный круглый стол «Волонтерство – социально активная деятельность специалистов помогающих профессий» с дистанционным участием (очно и в режиме видеоконференции с использованием ДОТ)	апрель
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Круглый стол	Межрегиональный круглый стол «Дистанционные формы взаимодействия –	апрель

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Месяц проведения
	уровня		реалии современной жизни» с дистанционным участием (очно и в режиме видеоконференции с использованием ДОТ)	
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Круглый стол	Межрегиональный круглый стол «Проблемы психолого-педагогического сопровождения: теория и практика» с дистанционным участием (очно и в режиме видеоконференции с использованием ДОТ)	апрель
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Межрегиональный научно-практический семинар «Проектная, научно-исследовательская деятельность студентов в реализации образовательных программ»	апрель
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Межрегиональный научно-практический семинар «Школьная география и современные технологии обучения»	апрель
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Межрегиональный научно-практический семинар «Региональные особенности природных и социально-экологических исследований территорий»	апрель
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Межрегиональный научно-практический семинар «Современное состояние географии туризма: проблемы и перспективы»	апрель
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Межрегиональный научно-практический семинар «Школьная география и современные технологии обучения»	апрель
Майкоп	Дистанционно. Регионального уровня	Конференция	Научно-практическая конференция «Адыгский национальный костюм: традиция и сценические версии»	апрель
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Презентация	Презентация книги Емиж Мулиат «Тыгъэм иадрабгъу»	апрель
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Конференция	Региональная научно-практическая конференция «Хореографическое искусство и хореографическое образование в современном мире»	апрель
Майкоп	Дистанционно. Регионального уровня	Круглый стол	Республиканское методическое объединение педагогов-психологов «Профилактика буллинга в образовательных организациях»	апрель
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Школа	Школа молодого ученого	в течение 2020-2021 учебного года
Майкоп	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Образование - Наука - Технологии»	декабрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Интерактивный научный семинар «Активные методы организации группового мыслительного процесса»	декабрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Международная солидарность, общая ответственность»	декабрь
Майкоп	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция магистров «Право и государство: проблемы методологии, теории и истории» (с заочным участием)	июнь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Месяц проведения
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Дискуссионная площадка «Нагорно-карабахский конфликт: предыстория, развитие, последствия»	июнь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Правовое регулирование экономической функции семьи в современной России»	июнь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Круглый стол	Круглый стол «Роль гражданского общества в обеспечении законности избирательного процесса»	июнь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Связанность территорий и освоение пространства»	июнь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Особо охраняемые природные территории Республики Адыгея: проблемы и перспективы»	июнь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Правовое регулирование экономической функции семьи в современной России»	июнь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Мастер класс	Мастер-класс «Поправки в Конституцию и политическая система России после их принятия»	июнь
Майкоп	Очно. Международного уровня	Круглый стол	Международный круглый стол «Великая Отечественная война в контексте исторической памяти и современных реалий международной политики»	июнь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Конференция	Межрегиональная научно-практическая конференция «Научно - методическое взаимодействие ВУЗа со средне специальными общеобразовательными учреждениями»	июнь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Научно – практический семинар «Международный коммерческий арбитраж»	июнь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Научно – практический семинар «Теория доказательств в науке гражданского процесса России»	июнь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Научно-методический семинар «Художественная культура и виды искусства в современном образовательном пространстве»	июнь
Майкоп	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	Научно-практическая конференция «Повышение привлекательности российских вузов на международном рынке»	июнь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Научно-практический семинар «Гражданско-правовая защита субъектов предпринимательской деятельности»	июнь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Научно-практический семинар «Особенности участия педагога или психолога на досудебном этапе уголовного судопроизводства»	июнь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Научно-практический семинар «Обеспечение несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому права на защиту в досудебном производстве по уголовному делу»	июнь
Майкоп	Очно. Международного уровня	Конференция	VI Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные аспекты геологии, геофизики и геоэкологии с использованием	май

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Месяц проведения
	уровня		современных информационных технологий»	
Майкоп	Очно. Международного уровня	Конференция	XII Международная научная конференция «Проблемы общей и региональной ономастики»	май
Майкоп	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	XIII Международная научная конференция «Проблемы преподавания музыкально-исполнительских дисциплин»	май
Майкоп	Очно. Международного уровня	Чтения	XIV Региональные научные чтения с международным участием, посвященные Дню славянской письменности и культуры	май
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Выездной научный семинар «Лекарственные растения ботанического сада АГУ»	май
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Интерактивный научный семинар «Научно-исследовательская работа в условиях временного детского коллектива»	май
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Научно-методические основы определения спортивной одаренности»	май
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Нравственность для человека или человек для нравственности: молодежь в зеркале этических проблем»	май
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Перспективы сотрудничества АГУ-МГГТК» в рамках «Недели химии в АГУ»	май
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Межрегиональный круглый стол «Актуальные вопросы проектирования в помогающих профессиях» с дистанционным участием (очно и в режиме видеоконференции с использованием ДОТ)	май
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Межрегиональный научно-практический семинар «Проектная, научно-исследовательская деятельность студентов в реализации образовательных программ»	май
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Научно - методический семинар «Формы реализации взаимодействия видов искусства в образовательном пространстве»	май
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Научно- исследовательский семинар «Художественно-эстетическое воспитание средствами различных видов искусства»	май
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Студенческая конференция	Студенческая научная конференция «С.С. Прокофьев Личность. Творчество. Проблемы восприятия» к 130-летию со дня рождения	май
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Круглый стол	Круглый стол «Актуальные вопросы романской филологии»	март
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Проблемы уголовной ответственности за преступление против правосудия»	март
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Прогресс и преемственность в российском уголовном праве»	март

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Месяц проведения
	уровня		(к 95-летию УК РСФСР 1926 г. и 25-летию УК РФ 1996 г.)»	
Майкоп	Дистанционно. Регионального уровня	Круглый стол	Круглый стол «Феномен Адыгэ Хабзэ (Адыгский этикет) и его роль в жизни адыгов в современных условиях»	март
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Круглый стол	Круглый стол «Использование геоинформационной системы в экологии»	март
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Круглый стол	Межрегиональный круглый стол «Расстройство аутистического спектра: современный взгляд на проблему» с дистанционным участием (очно и в режиме видеоконференции с использованием ДОТ)	март
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Межрегиональный научно-методический семинар «Традиции и инновации во взаимодействии ВУЗа, общеобразовательной школы и системы дополнительного образования в Республике Адыгея»	март
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Научно-методический семинар «Психологические проблемы опосредованного восприятия произведений искусства»	март
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Научно-методический семинар «Развитие профессиональных компетенций бакалавров рамках учебной и производственной практик»	март
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Научно-методический семинар «Экология и охрана водных ресурсов»	март
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Научно-методический семинар для учителей музыки и МХК «Проблемы преподавания предметов искусства с использованием медиатехнологий в образовательных организациях Республики Адыгея»	март
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Конференция	Научно-практическая конференция с международным участием «Периодическая таблица Д.И. Менделеева: методические, экологические и биохимические аспекты»	март
Майкоп	Дистанционно. Регионального уровня	Семинар	Онлайн-семинар для заместителей директоров, педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций Республики Адыгея «Профилактика деструктивного суицидального поведения у детей и подростков»	март
Майкоп	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов Юга России»	ноябрь
Майкоп	Дистанционно. Всероссийского уровня	Площадка	Всероссийская тематическая онлайн-площадка «Профессиональное становление педагога в системе непрерывного профессионального образования»	ноябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Конференция	Конференция «Математика в литературе»	ноябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Вопросы художественного образования: традиции и инновации»	ноябрь
Майкоп	Очно. Всероссийского	Круглый стол	Круглый стол «Черкесский сад» в пространстве социокультурной	ноябрь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Месяц проведения
	уровня		трансформации»	
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Инновационное развитие системы предупреждения экстремизма и терроризма»	ноябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Интеграция спортивной науки и практики в образовании»	ноябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Права человека и местное самоуправление»	ноябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Современные проблемы преподавания математики на инженерно-физическом факультете»	ноябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Тренды и вызовы активного туризма»	ноябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Круглый стол	Круглый стол «Ценности традиционной культуры и нравственный идеалов»	ноябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Абсентеизм как политико-правовое явление»	ноябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Влияние конституционных поправок 2020 года на развитие административного законодательства России» «	ноябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Односторонние организующие сделки (сделки по организации отношений сторон): проблемы определения и толкования в контексте коллективного использования товаров и услуг»	ноябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Круглый стол	Круглый стол «Практика художественного образования: традиции и инновации»	ноябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Современные проблемы преподавания математики на инженерно-физическом факультете»	ноябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Феномен доверия в социально-философском дискурсе»	ноябрь
Майкоп	Очно. Международного уровня	Конференция	Международной научной конференции «Техника и человеческое измерение в эпоху мировых кризисов современности»	ноябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Межрегиональный образовательный семинар «Покончить с неравенством. Ликвидировать СПИД» Всемирный день борьбы со СПИДом»	ноябрь
Майкоп	Дистанционно. Регионального уровня	Семинар	Методический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра в условиях дошкольной образовательной организации: опыт реализации и перспективы»	ноябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Методологический семинар «Актуальные проблемы психологии. Человек как главный «провокатор» изменения окружающей среды и психики»	ноябрь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Месяц проведения
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Методологический семинар «Актуальные вопросы психологии. Неуправляемость информационных потоков и внешних факторов, воздействующих на психику»	ноябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Научно-практический семинар «Действие новых норм гражданского права применительно к договорным правоотношениям во времени»	ноябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Научно-практический семинар «Реформа гражданского права: проблемы теории, законодательства и судебной практики»	ноябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Научно-исследовательский семинар «Художественная культура в контексте педагогического образования»	ноябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Научно-методический семинар «Проблемы преподавания предметов искусства в образовательных организациях республики Адыгея»	ноябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Конференция	Научно-практическая конференция «Женские образы в искусстве»	ноябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Конференция	Научно-практическая конференция «Ференц Лист в зеркале романтической эпохи» к 210-летию со дня рождения композитора	ноябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Научно-практический семинар «Оценка показаний участников уголовного судопроизводства, заинтересованных в исходе дела»	ноябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Научно-практический семинар «Пробелы в уголовно-процессуальном праве: актуальные вопросы теории и практики»	ноябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Конференция	Региональная научно-практическая конференция «Органическая химия: прикладные аспекты», посвящённая 160-летию теории химического строения органических соединений известного химика А. Бутлерова	ноябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Региональный образовательный семинар «Актуальные проблемы организации социальной работы с гражданами пожилого возраста»	ноябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Региональный семинар-совещание «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»	ноябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Чтения	Региональный этап XXX Международных Рождественских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»	ноябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Республиканский обучающий семинар по вопросам профилактики деструктивного поведения молодежи	ноябрь
Майкоп	Дистанционно. Регионального уровня	Семинар	Республиканский семинар-совещание «Организация работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях Республики Адыгея»	ноябрь
Майкоп	Дистанционно. Регионального уровня	Круглый стол	Республиканское методическое объединение педагогов-психологов «Организация ранней профилактической деятельности педагога-психолога с обучающимися по предупреждению деструктивного поведения учащихся в	ноябрь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Месяц проведения
			образовательных организациях республики»	
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра в условиях дошкольной организации»	ноябрь
Майкоп	Очно. Международного уровня	Конференция	IV Международная научная конференция «Осенние математические чтения в Адыгее»	октябрь
Майкоп	Очно. Всероссийского уровня	Форум	V Российский межнациональный молодежный форум «В согласии и единстве – наша сила»	октябрь
Майкоп	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научная конференция «Евгений Шварц и проблемы развития отечественной литературы XX века»	октябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Интерактивный научный семинар «Психологические механизмы включения современных подростков в совместную деятельность»	октябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Зарубежный опыт исполнения уголовных наказаний: особенности и возможности использования в Российской Федерации»	октябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Круглый стол	Круглый стол «Черкесские сады: актуальное состояние, перспективы и проблемы сохранения»	октябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Актуальные проблемы лишения родительских прав в России»	октябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Актуальные проблемы построения правового государства»	октябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Мастер класс	Мастер-класс «Конституционно-правовые механизмы обеспечения демократических стандартов выборов»	октябрь
Майкоп	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-методологическая конференция «Сохранение и развитие национального языка в условиях глобализации: современные методы и технологии»	октябрь
Майкоп	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология 21 века: современные научные тенденции и инновации»	октябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Конференция	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные изменения климата Земли и изучение темы в учебном процессе по географии»	октябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Методологический семинар «Актуальные проблемы психологии. Гетерогенность и изменчивость изменчивость человечества. Сложность, не равномерность, многовариативность стадий и уровней развития психике в онтогенезе»	октябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Научно-практический семинар «К вопросу о совместных завещаниях»	октябрь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Месяц проведения
	уровня		супругов»	
Майкоп	Очно. Международного уровня	Семинар	Научно-исследовательский семинар «Особенности музыкального образования в Японии»	октябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Конференция	Научно-практическая конференция «Использование геоинформационной системы в экологии»	октябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Научно-практический семинар «Комплексная оценка нагрузки на туристско-рекреационный потенциал особо охраняемых природных территорий» с участием научных сотрудников Кавказского государственного природного биосферного заповедника имени Х. Г. Шапошникова	октябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Научно-практический семинар «Актуальные проблемы лишения родительских прав в России»	октябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Научно-практический семинар «Проектная деятельность как инструмент формирования профессиональных и исследовательских компетенций бакалавров туризма» с участием сотрудников «Школы социального проектирования» и «Точки кипения МГТУ»	октябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Семинар	Научно-практический семинар «Реализация принципа разумного срока уголовного судопроизводства в нормах, регулирующих процессуальные сроки в досудебном производстве»	октябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Региональный образовательный семинар «Оказание первой доврачебной помощи гражданам пожилого возраста»	октябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Региональный образовательный семинар «Организация долговременного ухода за гражданами пожилого возраста»	октябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Семинар по проектированию научного сотрудничества с Уральским государственным университетом имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург)	октябрь
Майкоп	Дистанционно. Регионального уровня	Круглый стол	Круглый стол «Актуальные проблемы искусствоведения и педагогики художественного образования»	сентябрь
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Взаимодействие речевых и других когнитивных процессов у билингвальных детей школьного возраста, носителей адыгейского и русского языка»	сентябрь
Майкоп	Дистанционно. Регионального уровня	Круглый стол	Круглый стол «Художник и общество, художник и время»	сентябрь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Круглый стол	Круглый стол «Развитие перспективных направлений туризма в Адыгее»	сентябрь
Майкоп	Очно.	Конференция	XVIII Международная научная конференция молодых учёных и аспирантов	февраль

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Месяц проведения
	Международного уровня		«Наука. Образование. Молодёжь»	
Майкоп	Дистанционно. Регионального уровня	Круглый стол	Круглый стол «Феномен адыгейско-иноязычного билингвизма в цифровом социуме»	февраль
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Инклюзивное (включенное) образование в образовательных организациях»	февраль
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Инновации в профессиональном образовании»	февраль
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Особенности проявления социально-личностной жизнеспособности обучающихся в общеобразовательных организациях»	февраль
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Планирование и организация образовательной деятельности с учетом ФГОС и профстандартов»	февраль
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Психолого-педагогические проблемы девиантного поведения в школьном возрасте: теория и практика»	февраль
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Современные практики социальной работы»	февраль
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Социокультурная динамика и социализация молодежи»	февраль
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Туризм и его трансформация в цифровом пространстве»	февраль
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Туристика: становление туризма как науки»	февраль
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Круглый стол	Круглый стол «Актуальные проблемы социальной работы с молодежью в эпоху пандемии COVID-19»	февраль
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Инновации в профессиональном образовании»	февраль
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Межрегиональный научно-практический семинар «Проектная, научно-исследовательская деятельность в реализации образовательных программ»	февраль
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Вебинар	Мероприятие, посвященное творчеству П. Кошубаева «Тхаклом ильэуж»	февраль
Майкоп	Дистанционно. Регионального уровня	Семинар	Региональный научный семинар «Роль современного педагога в формате дистанционного обучения»	февраль
Майкоп	Очно. Вузовского уровня	Фестиваль	Фестиваль науки «Наукоград»	февраль
Майкоп	Дистанционно. Всероссийского уровня	Вебинар	Знакомство с электронно-образовательным ресурсом РКИ	январь
Майкоп	Очно. Регионального уровня	Семинар	Образовательная сессия для руководителей образовательных организаций	январь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Месяц проведения
	уровня		«Качество образования в Российской Федерации. Проблемы и перспективы»	
Махачкала	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	VII Международная научная конференция «Кавказские языки: генетико-типологические общности и ареальные связи»	июнь
Мельбурн, Австралия	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научная конференция «Science and innovation 2021: development directions and priorities»	ноябрь
Минск, Республика Беларусь	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	VIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарного образования»	октябрь
Могилев, Республика Беларусь	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	IV Международная научно-практическая конференция «Государство и право: актуальные проблемы формирования правового сознания»	ноябрь
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическое воспитание детей в современных условиях информатизации образования в России»	апрель
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	V международная научно-практическая конференция «Магия ИННО: Лингвистика и лингводидактика в меняющейся системе координат»	апрель
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Форум	VIII Московский юридический форум «Социально-экономическое развитие и качество правовой среды»	апрель
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Межвузовская научно-практическая конференция «Дизайн-образование: проблемы и перспективы»	апрель
Москва	Очно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной науки и образования»	апрель
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция кафедры рисунка «Академический рисунок и художественная графика в образовании»	апрель
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Круглый стол	Онлайн-дискуссия «Высшая квалификация: как изменяется российская аспирантура»	апрель
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Круглый стол	Онлайн-дискуссия «Кнуты и пряники: как должен работать эффективный контракт преподавателя»	апрель
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Круглый стол	Онлайн-дискуссия «Найти себя: как проходит профориентация абитуриентов»	апрель

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Месяц проведения
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Круглый стол	Онлайн-дискуссия «Образование-это услуга? Продолжаем разбираться в экономике знаний»	апрель
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Вебинар	Создание интерактивных видеолекций средствами социальных медиасервисов	апрель
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Вебинар	Создание личного бренда преподавателя в социальных сетях	апрель
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Вебинар	Создание учебных материалов онлайн. Сервисы	апрель
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Вебинар	Цифровая этика. Взаимодействие преподавателя и обучающихся в виртуальной среде	апрель
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конгресс	IX Всероссийский конгресс политологов «Россия и политический порядок в меняющемся мире: ценности, институты, перспективы»	декабрь
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная Году науки и технологий РФ «Задачи развития спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма на современном этапе»	декабрь
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития исследований в сфере наук об образовании»	декабрь
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Конгресс	Online 12th ISAPL International Congress	июнь
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научная конференция с международным участием «Пандемия COVID-19 как чрезвычайная ситуация: функционирование органов публичной власти и обеспечение прав человека»	июнь
Москва	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научно-практическая Конференция «1941 год. Страна в огне», приуроченная к 80-й годовщине начала Великой Отечественной войны	июнь
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Вебинар	Информационные технологии и эффективные методы обучения. Часть 2	июнь
Москва	Очно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Развитие науки и образования в современном мире»	июнь
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Вебинар	Практика внедрения проектного обучения в высшем образовании	июнь
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Вебинар	Проблемы цифровой трансформации оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в вузе	июнь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Месяц проведения
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Симпозиум	XIX Международный симпозиум «Имидж российского спорта: ответ на новые вызовы»	май
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Философия и общество в России: к 50-летию РФО»	май
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Вебинар	Социальные сервисы сторителлинга для создания и обмена учебным материалом	май
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	II Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания арабского языка и арабо - мусульманской культуры: традиция и современность»	март
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	XV Международная научная конференция «Сорокинские чтения» «Современное общество в условиях социально-экономической неопределенности»	март
Москва	Очно. Всероссийского уровня	Чтения	XXV Межрегиональные педагогические чтения «К.Д. Ушинский и русское национальное образование. Исторические уроки, идеи и современность»	март
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская конференция с международным участием «Помогающие профессии в российской федерации: предварительные итоги и новые векторы развития»	март
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Круглый стол	Дискуссионный клуб журнала «Историческая информатика»: Ханну Салми «What is Digital History?»(2020)	март
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Конференция «Передовые практики сохранения языков народов России — 5: ИТ- проекты»	март
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Форум	Международный научный форум «Наука и инновации - современные концепции»	март
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Круглый стол	Онлайн-дискуссия «Первопроходцы: как открывать новые программы и проходить аккредитацию»	март
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Семинар	Семинар «Сессия онлайн: экзамены и зачёты»	март
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Логопедия современный облик и контуры будущего»	ноябрь
Москва	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Диагностика в медицинской (клинической) психологии: Традиции и перспективы. К 110-летию Сусанны Яковлевны Рубинштейн»	ноябрь
Москва	Дистанционно.	Конференция	VI Международная научная конференция «Политика в текстах – тексты в	ноябрь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Месяц проведения
	Международного уровня		политике: наука истории идей и учений»	
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология творчества и одаренности»	ноябрь
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская педагогическая конференция имени А.С. Макаренко	ноябрь
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Съезд	Всероссийский съезд учителей и преподавателей математики и информатики	ноябрь
Москва	Очно. Международного уровня	Конференция	Международная научная конференция «Будущее нашего ПРОШЛОГО-7: историческая память и коммеморативные практики»	ноябрь
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Общая и русская фразеология: из прошлого в будущее», посвященная памяти доктора филологических наук, профессора Зимина В.И.	ноябрь
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая онлайн-конференция «Художественное образование и эстетическое воспитание в евразийском образовательном пространстве»	ноябрь
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Съезд	Международный съезд учителей и преподавателей русской словесности	ноябрь
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	XII Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные стратегии развития естественно-научного музея»	ноябрь
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	II Международная научная конференция «Большие данные в образовании: доказательное развитие образования»	октябрь
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Конкурс	XLVIII Международный конкурс научно-исследовательских работ	октябрь
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Вебинар	Ко всемирному Дню математики	октябрь
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Переводческая деятельность и развитие языков народов России» (к 30-летию Союза переводчиков России)	октябрь
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Оценка профессиональных компетенций выпускников по направлению «Управления персоналом». Итоги 2021 года»	октябрь
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Большие данные в образовании: доказательное развитие образования»	октябрь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Месяц проведения
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Онлайн-конференция «Цифровые следы в образовании»	октябрь
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	IX Всероссийская научная конференция с международным участием «Лесные почвы и изменение климата»	сентябрь
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Вебинар	Библиотека цифрового университета: формируя контент для новых образовательных программ	сентябрь
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Вебинар	Всероссийский вебинар по электронно-библиотечной системе IPR BOOKS	сентябрь
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Вебинар	Имидж преподавателя в социальных сетях	сентябрь
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Вебинар	Открытый вебинар «5 способов как усилить свою коммуникацию с помощью коучинга»	сентябрь
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Вебинар	IPR SciCom - какие инструменты и методы научной коммуникации используют российские вузы. Позиционирование научных исследований и издательская деятельность как часть коммуникационной стратегии глобальных университетов	февраль
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Вебинар	Интегрируясь в международное научно-образовательное пространство: погружение в работу с цифровыми идентификаторами для эффективного обмена знаниями и управления авторскими правами	февраль
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Вебинар	Интеллектуальные информационные системы в дистанционном обучении	февраль
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научная видеоконференция «Перспективы развития вузовской науки»	февраль
Москва	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Журналистика в 2021 году: творчество, профессия, индустрия»	февраль
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Вебинар	Научный стиль: вчера, сегодня, завтра	февраль
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Вебинар	Подготовка научных публикаций в международных базах цитирования: лайфхаки для молодых ученых	февраль
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Вебинар	Русский язык для делового общения - в группах и индивидуально	февраль
Москва	Дистанционно. Всероссийского уровня	Вебинар	Нейросетевые технологии в дистанционном обучении	январь
Нальчик	Очно.	Конференция	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых	апрель

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Месяц проведения
	Международного уровня		учебных «Перспектива-2021»	
Нальчик	Очно. Международного уровня	Конференция	VI Международная научная конференция «Нелокальные краевые задачи и родственные проблемы математической биологии, информатики и физики» (B&NAK 2021)	декабрь
Нальчик	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	VIII Всероссийская конференция с международным участием, посвященная Году науки и технологий в РФ «Горные экосистемы и их компоненты»	сентябрь
Невинномысск	Дистанционно. Регионального уровня	Конференция	XII Международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог»	ноябрь
Нижний Новгород	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	II Международная научно-практическая и образовательная онлайн - конференция «Народ и война. Исторические уроки для современности»	май
Новосибирск	Дистанционно. Международного уровня	Школа	XIII Международная школа молодых ученых «Системная биология и биоинформатика» SBB-2021	октябрь
Новосибирск	Дистанционно. Международного уровня	Форум	Международный форум «Экотуризм - мост в будущее» (Россия-Германия)	октябрь
Норт-Чарлстон, США	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	XXVII Международная научно-практическая конференция «Наука в современном информационном обществе»	ноябрь
Норт-Чарлстон, США	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	XXVII международная научно-практическая конференция «Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований»	октябрь
Нью-Йорк, США	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	XVI Международная научная конференция «Scientific achievements of the third millennium»	март
Орел	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	VII Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии и инновации на транспорте»	май
Орел	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	V Международная научно-практическая конференция «Язык, культура, коммуникация: изучение и обучение»	октябрь
Оренбург	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция к 80-летию начала Великой Отечественной войны «Одна на всех трагедия и одна победа»	май
Пекин,	Дистанционно.	Конференция	International Conference “Scientific research of the SCO countries: synergy and	октябрь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Месяц проведения
Китайская Народная Республика	Международного уровня		integration”	
Пенза	Дистанционно. Международного уровня	Конкурс	Международный научно-исследовательский конкурс «Инновационные идеи молодых исследователей»	июнь
Пенза	Дистанционно. Международного уровня	Конкурс	Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшие студенческие исследования»	июнь
Пенза	Очно. Международного уровня	Конференция	VI Международная научно-практическая конференция «Теория и практика современной науки»	ноябрь
Пенза	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	XXXVI Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем будущее»	ноябрь
Полоцк, Республика Беларусь	Дистанционно. Международного уровня	Круглый стол	Международный круглый стол «Трансформация государственного управления и местного самоуправления в условиях развития информационного общества»	апрель
Пос. Мостовской	Очно. Регионального уровня	Семинар	Проориентационный семинар	апрель
Пятигорск	Очно. Регионального уровня	Конференция	II Региональная научная конференция «Цифровые гуманитарные технологии в науке и образовании»	апрель
Пятигорск	Дистанционно. Всероссийского уровня	Фестиваль	Фестиваль русской и родной литературы «Родной язык! Как ты прекрасен!»	ноябрь
Пятигорск	Дистанционно. Международного уровня	Форум	VIII Международный форум историков-кавказоведов «Народы Кавказа в XVIII-XXI вв.: история, политика, культура»	октябрь
Пятигорск	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Инновационный потенциал цифровой экономики: состояние и направления развития»	октябрь
Ростов-на-Дону	Очно. Всероссийского уровня	Форум	II Всероссийский исторический форум: история, культура и память	июнь
Ростов-на-Дону	Дистанционно. Регионального уровня	Чтения	Южно-российские психолого-педагогические чтения	июнь
Ростов-на-Дону	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Проблемы социально-экономической трансформации менеджмента в эпоху цифровизации: человеческий потенциал для устойчивого развития (PSETM-2021)»	май

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Месяц проведения
Ростов-на-Дону	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и техники. 2021»	март
Ростов-на-Дону	Дистанционно. Всероссийского уровня	Форум	VI Южный Всероссийский форум практической психологии, психотерапии и консультирования с международным участием	ноябрь
Ростов-на-Дону	Дистанционно. Всероссийского уровня	Круглый стол	Круглый стол «Социальная справедливость в межэтнических отношениях», в рамках VI Всероссийского социологического конгресса «Социология и общество: традиции и инновации в социальном развитии регионов»	ноябрь
Ростов-на-Дону	Очно. Регионального уровня	Конференция	XXIV Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма»	сентябрь
Ростов-на-Дону	Дистанционно. Всероссийского уровня	Школа	VIII Зимняя школа преподавателя 2021 «Тренды цифрового образования»	январь
с. Архыз	Дистанционно. Всероссийского уровня	Форум	Инфофорум - Северный Кавказ	октябрь
Санкт-Петербург	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	III Всероссийская научно-практическая конференция «От развивающего обучения к развитию человека: проектирование будущего», посвященная 95-летию профессора Г.Д. Кирилловой	апрель
Санкт-Петербург	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	IV Международная научно-практическая конференция «Право и современная экономика: новые вызовы и перспективы в условиях пандемии»	апрель
Санкт-Петербург	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Развивая энергетическую повестку будущего»	декабрь
Санкт-Петербург	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	XVII Съезд психиатров России совместно с международным конгрессом всемирной психиатрической ассоциации «Интердисциплинарный подход к коморбидности психических расстройств на пути к интерактивному лечению»	май
Санкт-Петербург	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	XXIV Международная конференция по мягким вычислениям и измерениям (SCM'2021)	май
Санкт-Петербург	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	II Конференция «Современная подготовка инженеров»	ноябрь
Санкт-Петербург	Очно. Международного уровня	Конференция	Международная конференция «Ананьевские чтения – 2021. 55 лет факультету психологии СПбГУ: эстафета поколений»	октябрь
Санкт-Петербург	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Инновационный потенциал современной науки как драйвер устойчивого развития»	октябрь

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Месяц проведения
Санкт-Петербург	Очно. Международного уровня	Вебинар	Недели моды в Санкт-Петербурге	октябрь
Санкт-Петербург	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	III Международная конференция «Синергия языков и культур: междисциплинарные исследования»	сентябрь
Санкт-Петербург	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	IV Международная научная конференция по проблемам управления в технических системах (ПУТС-2021)	сентябрь
Санкт-Петербург	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научная конференция «Политическое в условиях цифровых трансформаций: философия, наука, технологии»	сентябрь
Саратов	Дистанционно. Всероссийского уровня	Вебинар	Экспертная сессия «Лучшие цифровые практики среднего профессионального образования №1»	июнь
Саратов	Дистанционно. Всероссийского уровня	Вебинар	Чек-лист по разработке онлайн-курса на основе электронных учебных материалов для СПО: от правовых аспектов к технической реализации	март
Саратов	Дистанционно. Всероссийского уровня	Вебинар	Дуальная система обучения в СПО	ноябрь
Саратов	Дистанционно. Всероссийского уровня	Вебинар	Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROF образование»: новые форматы и инструменты образовательного процесса	январь
Симферополь	Очно. Международного уровня	Школа	Крымская осенняя математическая школа	сентябрь
Сочи	Очно. Всероссийского уровня	Съезд	Всероссийский съезд учителей математики	август
Сочи	Очно. Международного уровня	Конференция	Конференция международных математических центров мирового уровня	август
Сочи	Очно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Отечественная и всеобщая история в контексте современной парадигмы историописания: теоретические подходы и академические практики»	апрель
Сочи	Очно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-техническая конференция «Пром-Инжиниринг»	май
Сочи	Очно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Трансформация социально-экономического пространства России и мира»	сентябрь
Ставрополь	Очно.	Конференция	III Международная научная конференция «Инновационные подходы	май

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Месяц проведения
	Международного уровня		применения цифровых технологий в образовании» (SLET-2021)	
Стамбул, Турция	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Конференция «Мода в глобальном пространстве: история и перспективы»	май
Сухум, Абхазия	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	IV Международная научная конференция «Этнос и культура в эпоху глобализации»	июль
Сухум, Абхазия	Очно. Международного уровня	Чтения	II Международные научные чтения памяти В.М. Гацака «Традиции во времени»	июнь
Таганрог	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	IV Международная научно-практическая конференция «Музыкальное и художественное образование в современном мире: традиции и инновации»	апрель
Таганрог	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Всероссийская научная конференция «Дополнительное образование детей в сфере культуры и искусства: преемственность и инновации»	октябрь
Тамбов	Очно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Современное общество, образование и наука»	март
Тамбов	Очно. Международного уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования и науки»	февраль
Тбилиси, Грузия	Очно. Международного уровня	Симпозиум	VI Международный симпозиум лингвистов-кавказоведов «Грамматические категории в иберийско-кавказских языках»	ноябрь
Томск	Дистанционно. Международного уровня	Конгресс	XIV Конгресс антропологов и этнологов России	июль
Тюмень	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конгресс	VI Всероссийский социологический конгресс «Социология и общество: традиции и инновации в социальном развитии регионов»	ноябрь
Уфа	Дистанционно. Всероссийского уровня	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Механизм обеспечения конкурентоспособности и качества экономического роста в условиях модернизации экономики»	февраль
Черкесск	Дистанционно. Международного уровня	Конференция	Научно-практическая конференция с международным участием «А.Н. Генко и Кавказ», посвященная памяти выдающегося филолога и этнографа современности и 125-летию со дня рождения	ноябрь
Якутск	Дистанционно.	Конференция	Научно-практическая онлайн-конференция с международным участием	апрель

Город проведения	Уровень мероприятия	Форма мероприятия	Наименование мероприятия	Месяц проведения
	Международного уровня		«Комплексная реабилитация детей с расстройством аутистического спектра (РАС). Проблемы и перспективы развития»	
Ялта	Очно. Международного уровня	Конференция	VI Международная научно-практическая конференция «Информационные системы и технологии в моделировании и управлении (ИСТМУ 2021)»	май
Ялта	Дистанционно. Международного уровня	Форум	XXXVIII Международный Харакский форум «Политическое пространство и социальное время: власть символов и память поколений»	ноябрь
Ялта	Очно. Международного уровня	Конференция	VI Международная научно-практическая конференция «Дистанционные образовательные технологии» «ДОТ-2021»	сентябрь

9.2 Мероприятия, проведенные на базе АГУ

Год науки и технологий

2021 год был объявлен Президентом РФ Годом науки и технологий (Указ от 25 декабря 2020 г.). В рамках проведения Года науки и технологий в Адыгейском государственном университете прошло более 70 научных мероприятий, в том числе:

25.01-29.01.2021 г. на факультете иностранных языков состоялся учебно-методический семинар «Дистанционное обучение французскому языку: новые подходы, перспективы, проекты».

01.02-31.03.2021 г. факультет социальных технологий и туризма выступил соорганизатором Всероссийской олимпиады по сервису и туризму.

08-12.02.2021 г. в АГУ прошла Неделя науки, в рамках которой в онлайн-формате состоялся фестиваль науки «Наукоград» и XVIII Международная научная конференция молодых учёных и аспирантов «Наука. Образование. Молодёжь», организованная научным сообществом молодых учёных АГУ. 09.02.2021 г. на YouTube-канале АГУ стартовал фестиваль науки «Наукоград». В режиме онлайн зрители смогли посетить лекции, мастер-классы ведущих учёных и приглашённых гостей университета, побывать в виртуальных музеях и принять участие в увлекательных викторинах и конкурсах.

XVIII Международная научная конференция молодых ученых «Наука. Образование. Молодёжь» - состоялась 11.02.2021 г. В отдельных структурных подразделениях университета также прошли научные конференции, пленарные и секционные научные заседания, круглые столы, мастер-классы, открытые научные лекции, методологические семинары. В данных мероприятиях приняли участие студенты АГУ, преподаватели и приглашенные гости из других регионов.

08.02.2021 г. в АГУ на факультете адыгейской филологии и культуры состоялся круглый стол на тему: «Феномен адыгейско-иноязычного билингвизма в цифровом социуме».

16.02.2021 г. в целях обобщения теоретического и практического опыта на базе исторического факультета АГУ прошло заседание круглого стола «Внешняя политика Петра I: окно в Европу».

18-24.02.2021 г. Кавказским математическим центром была организована и проведена математическая городская квест-игра «Интеграл по городу Майкопу».

19-24.02.2021 г. в АГУ на факультете иностранных языков состоялся диктант по немецкому языку.

25.02.2021 г. кафедра психологии организовала и провела методологический семинар «Допарадигмальность / мультипарадигмальность психологии. Плюрализм теоретических подходов».

25.02.2021 г. на историческом факультете АГУ состоялся круглый стол «Проблема жертв фашистского террора среди мирного населения. К 78-летию освобождения г. Майкопа от немецко-фашистских захватчиков». Совместно с ним была представлена выставка в рамках федерального проекта «Без срока давности», посвященная теме жертв мирного населения в годы оккупации территорий СССР.

28.02.2021 года - День открытых дверей в АГУ в онлайн-формате. Трансляция состоялась на официальном YouTube канале АГУ www.youtube.com/videoadsu.

01.03.2021 г. кафедра французской филологии провела межрегиональный научно-методический семинар «Актуальные вопросы преподавания иностранных языков в современных реалиях». В работе Семинара приняли участие преподаватели и учителя

иностранных языков г. Майкопа, г. Апшеронска, г. Ростова-на-Дону, Кошехабльского, Теучежского и Шовгеновского районов Республики Адыгея. Семинар проходил в очном и в онлайн режимах.

04.03.2021 г. на базе факультета математики и компьютерных наук и инженерно-физического факультета организован и проведен I тур Интернет–Олимпиады по математике.

04.03.2021 г. на историческом факультете АГУ прошёл круглый стол на тему: «Письменные источники и их роль в сохранении исторической памяти».

04.03 - 10.03.2021 г. в АГУ в рамках празднования Дня адыгейского языка и письменности организован и проведен III заключительный региональный этап олимпиады школьников по адыгейскому языку и литературе.

10.03-07.04.2021 г. - Второй поток Точки Роста - это главный профессиональный проект АГУ всероссийского масштаба. Главная задача Точки Роста — собрать вместе студентов технических и гуманитарных факультетов, которым небезразлично свое будущее. Во время регулярных потоков Точки Роста студенты могут попробовать себя в разных профессиях. Организаторы — АГУ и Phoenix Education.

12.03-17.03.2021 г. в Майкопе в АГУ прошла VI Международная Кавказская математическая олимпиада. Организаторами олимпиады являются Министерство образования и науки Республики Адыгея, Адыгейский государственный университет, Кавказский математический центр АГУ и Республиканская естественно-математическая школа.

12.03.2021 г. в АГУ состоялся межрегиональный научно-методический семинар «Традиции и инновации во взаимодействии ВУЗа, общеобразовательной школы и системы дополнительного образования в Республике Адыгея» с приглашением учителей Республики Адыгея и Краснодарского края.

12.03-10.10.2021 г. в АГУ прошел открытый Всероссийский конкурс студенческих научных работ по теме «Эпоха Петра I: дискуссионные проблемы».

14.03.2021 г. в АГУ в рамках празднования Дня адыгейского языка и письменности в режиме онлайн прошла III Международная просветительская акция «Адыгэ диктант». В адрес факультета адыгейской филологии и культуры поступили работы жителей городов и районов Адыгеи, Кабардино-Балкарии, Карачаево-Черкесии, Краснодарского края, Турции, Иордании, Сирии, Германии и даже Норвегии.

14.03.2021 г. в АГУ в рамках празднования Дня адыгейского языка и письменности в режиме онлайн прошла открытая научно-популярная лекция с занимательной викториной «По страницам истории адыгейского литературного языка».

16.03.2021 г. в АГУ в рамках 6-ой Кавказской математической олимпиады состоялись лекции «Компьютерная лингвистика: как компьютер (не) понимает человека» и «Эволюция языков» Александра Чёдовича Пипёрски, российского лингвиста и популяризатора науки, кандидата филологических наук, научного сотрудника и старшего преподавателя факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ.

17.03.2021 г. на базе кафедры иностранных языков проведена межвузовская олимпиада по английскому, немецкому и французскому языкам среди студентов неязыковых факультетов.

18.03.2021 г. в АГУ состоялся V Открытый чемпионат по программированию среди юниоров, организованный факультетом математики и компьютерных наук.

22.03. 2021 г. на историческом факультете АГУ состоялся региональный отборочный тур Всероссийской телевизионной интеллектуальной игры «Умники и умницы». Участникам было предложено написать эссе на тему: «История в литературе. Что важнее: историческая

истина или художественный вымысел?». По результатам данного конкурса отобраны участники очного тура.

24.03.2021 г. в рамках празднования Международного дня Франкофонии на кафедре французской филологии состоялся межрегиональный круглый стол «Актуальные вопросы романской филологии». В работе круглого стола приняли участие и студенты старших курсов. В первой половине дня состоялась онлайн-лекция Университетского Агентства Франкофонии «Франкофония в меняющемся мире», организованная Французским Институтом при посольстве Франции в России.

24.03.2021 г. в АГУ состоялся диктант по русскому языку для иностранных студентов, обучающихся в АГУ.

24.03.2021 г. в Институте искусств состоялся научно-методический семинар «Развитие профессиональных компетенций бакалавров в рамках учебной и производственной практик».

24.03.2021 года в Республике Адыгея завершился VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Республики Адыгея (WorldSkills Russia), открывшийся 9 марта 2021 года. В мероприятии приняли участие 192 конкурсанта в 3-х возрастных категориях и 253 эксперта. 43 студента АГУ вступили в борьбу за звание победителей и продемонстрировали свои таланты и навыки по шести профессиональным компетенциям: «Предпринимательство», «Туризм», «Программные решения для бизнеса», «Флористика», «Ресторанный сервис». Впервые в этом году была введена компетенция «Охрана окружающей среды».

25.03.2021 г. на факультете социальных технологий и туризма состоялось мероприятие, посвящённое Всемирному дню борьбы с туберкулезом.

26.03.2021 г. в Институте искусств состоялся научно-методический семинар «Проблемы преподавания предметов искусства с использованием медиатехнологий».

26.03.2021 г. в АГУ состоялось торжественное заседание Учёного совета, посвящённое 100-летию со дня рождения выдающегося педагога и общественного деятеля Александра Короховича Ячикова, ректора АГПИ-АГУ в 1961-1985 годы.

30.03.2021 г. Центром социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ и факультетом социальных технологий и туризма совместно с Республиканской общественной организацией «Особенные дети Адыгеи» в рамках Всероссийского инклюзивного фестиваля «Люди как люди», приуроченного к Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма, организован и проведен круглый стол «Расстройства аутистического спектра: современный взгляд на проблему».

06.04.2021 г. на факультете социальных технологий и туризма состоялся информационный час «Опасные грани», посвященный профилактике деструктивных форм поведения молодежи, формированию негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганде здорового образа жизни. Мероприятие проводилось в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2021». Во встрече приняли участие Ирина Надточий – представитель республиканского психоневрологического диспансера, майор полиции Игорь Бутенко и капитан полиции Елена Данилова – сотрудники отдела по контролю за оборотом наркотиков МВД по Адыгее, Рамазан Гутов – сотрудник центра по противодействию экстремизму ведомства. Общественный совет при республиканском МВД представляли заместители председателя совета Рашид Хунагов и Николай Киселев.

12.04.2021 г. на базе инженерно-физического факультета для проведен региональный круглый стол «Космология: наука и феномен культуры» в честь 60-летнего юбилея первого полета человека в космос.

13.04.2021 г. Центром социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ и факультетом социальных технологий и туризма организован и проведен круглый стол «Проблемы психолого-педагогического сопровождения: теория и практика».

14-21.04.2021 г. на базе факультета педагогики и психологии проведена Неделя математики и экологии с участием студентов, магистрантов, учащихся общеобразовательных учреждений г. Майкопа в рамках проведения Года науки и технологий и проекта «Наукоград».

15.04.2021 г. в Институте физической культуры и дзюдо проведен круглый стол «Актуальные проблемы физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности: педагогический, медико-биологический и социальный аспекты».

16.04.2021 г. на базе факультета естествознания, кафедры географии проведен круглый стол «Космические образовательные технологии».

16.04.2021 г. Центром социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ и факультетом социальных технологий и туризма организован и проведен круглый стол «Волонтерство – социально-активная деятельность специалистов помогающих профессий».

17-18.04.2021 года на базе АГУ прошёл Всероссийский образовательный форум «Тренинг-марафон». Работа форума была направлена на помощь молодым людям в приобретении полезных профессиональных компетенций.

19.04.2021 года состоялась онлайн-встреча «По ту сторону микрофона» с актёром, писателем, поэтическим слэммером, стендап-исполнителем Мэтом Пэнеш (Matt Panesh), который является обладателем премии за лучший моноспектакль, основателем и продюсером фестиваля Morecambe Fringe Festival, членом правления Edinburgh Festival Fringe Society. Мероприятие прошло при поддержке Международного образовательно-экзаменационного центра АГУ и кафедры английской филологии факультета иностранных языков.

20.04.2021 г. на базе кафедры географии факультета естествознания с участием преподавателей АРИПК, учителей г. Краснодара и Краснодарского края проведен Межрегиональный научно-практический семинар «Проектная, научно-исследовательская деятельность студентов в реализации образовательных программ».

20.04.2021 г. в АГУ открылась Всероссийская фотовыставка «Байкал для каждого». На выставке представлено 36 работ, в том числе фотографии фотокорреспондента пресс-службы АГУ Виктории Сысоевой. Её работы вошли в число лучших фотографий и представлены на других региональных выставках в разных регионах России. Выставка продлилась до 17 мая в фойе актового зала главного корпуса АГУ.

22.04.2021 г. состоялась 61-я региональная студенческая научная конференция АГУ. Организатором выступило Студенческое научное общество АГУ. Работа проходила в очном формате в 139 секциях, где студентами и аспирантами представлено более 2000 исследовательских и научно-инновационных работ. Ежегодная региональная студенческая научная конференция проводится в вузе с 1960 года.

23.04.2021 г. в рамках празднования Дня английского языка на факультете иностранных языков проведены: круглый стол «От языка Шекспира к современному английскому», лекция на тему «Жизнь и творчество Шекспира».

23-26.04.2021 г. студенты факультета социальных технологий и туризма АГУ приняли участие в XXIV Международной научной конференции студентов, аспирантов, молодых учёных «Перспектива – 2021». Делегацию от АГУ представила команда студентов факультета социальных технологий и туризма, направления подготовки «Социальная работа» (рук. профессор кафедры социальной работы и туризма М.Э. Паатова).

26.04.2021 г. на базе факультета социальных технологий и туризма организован и проведен круглый стол «Профориентация обучающихся запросы современной отрасли туризма (профессиональные компетенции)».

26.04.2021 г. на базе факультета естествознания, кафедры географии и факультета социальных технологий и туризма проведен Межрегиональный научно-практический семинар «Региональные особенности природных и социально-экологических исследований территорий».

27.04.2021 г. на базе кафедры географии факультета естествознания с участием преподавателей АРИПК, учителей Краснодарского края проведен Межрегиональный научно-практический семинар «Школьная география и современные технологии обучения».

27.04.2021 г. на историческом факультете АГУ прошёл День карьеры, призванный содействовать выпускникам в дальнейшем трудоустройстве.

27.04.2021 г. на базе Научно-исследовательского института комплексных проблем АГУ в Центре интеллектуальных геоинформационных технологий состоялся круглый стол «Разработка модели прогнозирования геодинамических и сейсмических процессов с применением данных зондирования Земли из Космоса».

28.04.2021 г. в АГУ состоялась публичная лекция М.А. Боровской, ректора ЮФУ, «EduNet: Глобальные, национальные тренды и направления трансформации».

28.04.2021 г. в АГУ состоялся образовательный семинар «Пути обеспечения качества выпускных квалификационных работ». Научный центр РАО в Республике Адыгея провел данный семинар.

28.04.2021 г. институтом искусств проведена в онлайн-формате региональная научно-практическая конференция на тему «Хореографическое искусство и хореографическое образование в современном мире».

28.04.2021 г. на базе АГУ состоялся семинар-совещание «Сетевое взаимодействие вузов Юга России». В мероприятии приняли участие представители Южного федерального университета, Кубанского государственного технологического университета, Южно-Российского филиала ФНИСЦ РАН и других научно-образовательных организаций Юга России. В рамках мероприятия были рассмотрены идеи формирования интегрированной платформы социологических исследований Юга России, а также форм сотрудничества региональных научно-образовательных центров ЮФУ и АГУ. Институт социологии и регионоведения Южного федерального университета, Южно-Российский филиал Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН и Научно-исследовательский институт комплексных проблем АГУ заключили трехстороннее соглашение о сотрудничестве в образовательной, научно-исследовательской и просветительской сферах в области социальной диагностики и социальной экспертизы. В рамках данного соглашения Центр прикладных социологических исследований ЮФУ и Лаборатория социологической диагностики НИИ КП АГУ планируют проведение совместных научно-исследовательских проектов, научно-практических мероприятий, просветительских акций, содействующих развитию профессиональной сети социологов и укреплению сотрудничества в региональном сообществе Юга России.

29.04.2021 г. в соответствии с письмом Минобрнауки Республики Адыгея от 02.04.2021 г. № 2811 в АГУ проведен Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы».

29.04.2021 г. в Институте искусств состоялся круглый стол «Традиции и инновации в художественном образовании».

29.04.2021 г. на базе экономического факультета организована и проведена региональная олимпиада по банковскому делу для студентов экономических направлений подготовки.

29.04.2021 г. на базе факультета социальных технологий и туризма организован и проведен круглый стол «Современная практика социальной работы и возможности профессионального самоопределения личности».

29.04.2021 г. на базе факультета естествознания, кафедры географии и факультета социальных технологий и туризма проведен Межрегиональный научно-практический семинар «Современное состояние географии туризма: проблемы и перспективы».

29.04.2021 г. в АГУ проведена ролевая игра с участием студентов 2-3 курсов исторического факультета «Политическая борьба в США в конце XVIII – начале XIX вв. Федералисты и антифедералисты. А. Гамильтон и Т. Джефферсон».

29.04.2021 г. Международный образовательно-экзаменационный центр АГУ в партнерстве с Международным экзаменационным центром (Краснодар) и Association of Language Schools и международными образовательными учреждениями провели встречу с представителями общеобразовательных школ, языковых студий и специалистами в области преподавания иностранных языков.

29 апреля 2021 г. студенты АГУ стали серебряными и бронзовыми призерами отборочного открытого чемпионата по стандартам WORLDSKILLS-2021. В Майкопе состоялся отборочный Открытый чемпионат по стандартам WorldSkills-2021, объединивший студентов высших и средних специальных учебных заведений республики. В 2021 году 43 студента вступили в борьбу за звание победителей и продемонстрировали свои таланты и навыки по шести профессиональным компетенциям: «Предпринимательство», «Туризм», «Программные решения для бизнеса», «Флористика», «Ресторанный сервис». Впервые в этом году была введена компетенция «Охрана окружающей среды». От нашего вуза в Чемпионате приняли участие шесть студентов факультета социальных технологий и туризма (наставник доцент Ожева С.Б.): Дана Сташ, Дарья Понкратьева, Ангелина Измestьева, Константин Харитонов, Вадим Перевозчиков, Айтеч Хабиев и студент факультета математики и компьютерных наук Кавкази Риян Хусни (наставник доцент Алиев М.В.). Компетенция «Туризм» представляла собой командные соревнования. В компетенции «Программные решения для бизнеса» конкурсанты работали по одному. Уже в пятый раз наши конкурсанты компетенции «Туризм» занимают почетные призовые места и достойно показывают себя при выполнении заданий по реализации запросов клиентов, разработке туристских маршрутов, формировании, продвижении и реализации услуг, разработке стратегий развития туризма в Адыгее. По результатам чемпионата команды факультета социальных технологий и туризма АГУ заняли: команда Даны Сташ и Дарьи Понкратьевой – 2 место (серебро), Кавкази Риян Хусни – 2 место (серебро), команда Ангелины Измestьевой и Константина Харитонова - 3 место (бронза), команда Вадима Перевозчикова и Айтеча Хабиева - 3 место (бронза). Оценку конкурсантам выставляли независимые эксперты, потенциальные работодатели, прошедшие обучение в соответствии с единым международным стандартом требований WorldSkills.

30.04.2021 г. Центром социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ и факультетом социальных технологий и туризма организован и проведен круглый стол «Дистанционные формы взаимодействия – реалии современной жизни».

30.04-08.05.2021 г. в АГУ состоялся X Открытый семинар учителей математики совместно с ГБОУ ДО РА «Республиканская естественно-математическая школа, Межрегиональной общественной организацией «Ассоциация учителей математики», Московским центром непрерывного математического образования, Центром педагогического мастерства города Москвы.

12.05.2021 г. в Институте искусств состоялась VIII Международная научная конференция «Проблемы преподавания музыкально-исполнительских дисциплин».

15.05.2021 г. в АГУ проведен III Всероссийский химический диктант на тему: «Химия для настоящего и будущего».

19.05.2021 г. на базе исторического факультета АГУ была проведена интеллектуальная игра «Софиум». Организатором игры выступила Центральная избирательная комиссия Республики Адыгея.

20-23.05.2021 г. проведен Международный форум «Русский язык в поликультурном образовательном пространстве Юга России и Северного Кавказа» (ПОРО-2021). в целях осуществления миротворческой миссии русского языка на Северном Кавказе и Юге России и комплексного изучения лингвистических и социопрагматических вопросов на базе кафедры русского языка и лаборатории лексикологии и региональной ономастики НИИ комплексных проблем АГУ при участии кафедры дагестанских языков ДГУ (г. Махачкала) В ходе мероприятия были организованы открытые лекции. 21 мая состоялось заседание круглого стола «Проект Словообразовательно-этимологического словаря топонимов Северного Кавказа», в котором приняли участие ведущие языковеды России. Ключевым событием форума стали Намитоковские чтения: Международная научная конференция «Проблемы общей и региональной ономастики». Данная конференция проводится кафедрой русского языка филологического факультета АГУ с 1998 года.

20-30.05.2021 г. на базе факультета естествознания проведена Неделя химии, посвященная Дню химика.

21.05.2021 г. Центром социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ и факультетом социальных технологий и туризма организован и проведен круглый стол «Актуальные вопросы проектирования в помогающих профессиях».

21.05.2021 г. на базе кафедры арабского языка и вторых иностранных языков АГУ проведен круглый стол на тему «Приемы визуализации в обучении иностранным языкам (на примере арабского, английского, немецкого и французского языков)».

21.05.2021 г. на базе исторического факультета АГУ состоялось VII заседание Дискуссионного клуба на актуальную на сегодняшний день тему фальсификации и намеренного искажения истории Второй мировой войны.

24.05.2021 г. в АГУ проведен День славянской письменности и культуры с участием преподавателей и студентов филологического факультета АГУ.

24.05.2021 года на базе Научно-исследовательского института комплексных проблем АГУ в рамках проекта «Неделя химии», посвящённого празднованию Дня химика, прошёл воркшоп «Хроматография в биохимии». Воркшоп был посвящён технике и практике хроматографического анализа и состоялся в формате мастерской, позволив участникам применять полученные знания на практике для формирования новых навыков.

26.05.2021 г. на базе Института искусств АГУ проведена студенческая научная конференция «С.С. Прокофьев. Личность. Творчество. Проблемы восприятия» к 130-летию со дня рождения композитора.

27.05.2021 г. с целью повышения научно-методического потенциала преподавателей кафедры физического воспитания и кафедры психологии в АГУ проведен круглый стол «Научно-методические основы определения спортивной одаренности».

27.05.2021 г. на базе кафедры философии и социологии проведен круглый стол на тему «Нравственность для человека или человек для нравственности: молодежь в зеркале этических проблем».

28.05.2021 г. в Институте искусств АГУ проведен научно-исследовательский семинар на тему «Художественно-эстетическое воспитание средствами различных видов искусств».

28.05.2021 г. на базе ботанического сада АГУ проведен научный семинар «Лекарственные растения ботанического сада АГУ» для студентов и преподавателей факультета естествознания.

28.05.2021 г. на кафедре химии факультета естествознания АГУ состоялся мастер-класс «Химия цвета» с целью развития у обучающихся профессиональной компетентности в организации и проведении современного урока химии, ознакомления с механизмами возникновения цвета в зависимости от особенностей химического строения веществ, а также с различными технологиями приготовления красок.

01-06.06.2021 г. в АГУ проведен День русского языка с участием преподавателей и студентов филологического факультета АГУ.

07.06.2021 г. состоялось подведение итогов конкурса на лучшее эссе «Никто не забыт, ничто не забыто», посвящённого 76-летию Победы в Великой Отечественной войне. Конкурс организован среди иностранных студентов и слушателей подготовительного отделения АГУ кафедрой русского языка как иностранного международного факультета АГУ.

11.06.2021 г. на юридическом факультете при поддержке Общественной палаты Республики Адыгея прошел круглый стол «Роль гражданского общества в обеспечении законности избирательного процесса». Цель круглого стола — обсуждение актуальных вопросов современного российского избирательного процесса. В работе круглого стола принял участие Член Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека, председатель Ассоциации «Независимый общественный мониторинг» Александр Брод.

11.06.2021 г. на базе АГУ состоялась региональная научно-практическая конференция сотрудников международных служб вузов «Повышение привлекательности российских вузов на международном рынке». Организаторами конференции выступили Российский университет дружбы народов и Адыгейский государственный университет.

6-11.07.2021 г. в Адыгее прошла четвертая Школа по современной комбинаторике и теории игр. Обучение в профильном лагере прошли студенты, магистранты и молодые ученые из разных регионов России.

06.07. 2021 года на учебной базе Адыгейского государственного университета «Горная легенда» состоялось торжественное открытие Летней математической школы в Адыгее. Эта школа стала 27-й по счету. В этом году в «Горную легенду» съехались учащиеся 7-11 классов из Адыгеи, Волгоградской, Ростовской, Ярославской и Вологодской областей, Калмыкии, Москвы и Московской области, Краснодарского края, Башкирии и Карачаево-Черкесии — всего 103 школьника.

06.07.2021 г. в рамках цикла мероприятий «Год до Конгресса – обратный отсчет» (Летом 2022 года в Санкт-Петербурге должен был состояться Международный конгресс математиков) в конференц-зале Кавказского математического центра АГУ состоялась лекция на тему «Задача Эрдёша о равных расстояниях и математические загадки на Московском Марш-Броске». Лектором выступил Алексей Савватеев, известный российский популяризатор математики, профессор Московского физико-технического института и АГУ.

17.07.2021 запущен новый проект — сериал «Лёша и Мурат». Сериал рассказывает о математике и адыгейском языке. Главные действующие лица сериала — доктор физико-математических наук, профессор Кавказского математического центра АГУ и Московского физико-технического института Алексей Савватеев и народный артист России Мурат Кукан. Алексей рассказывает Мурату об известных математических теоремах, фактах и идеях, а Мурат учит Алексея словам, фразам и выражениям на адыгейском языке.

18-24.08.2021 г. в АГУ состоялся Летний методологический университет – 2021 (ЛМУ-2021). Адыгейский государственный университет, региональный научно-

образовательный математический центр «Кавказский математический центр» при участии консорциума «Вернадский» стали организаторами Летнего методологического университета -2021 (ЛМУ-21). ЛМУ-21 по теме «Качество жизни: естественно-математические, социально-гуманитарные и цифровые фронтиры» прошел в горах Адыгеи на базе отдыха АГУ.

01.09.2021 г. в АГУ состоялось торжественное открытие Центра цифрового образования детей «IT-Cube.Адыгея». Центр создан на базе университета как структурное подразделение Республиканской естественно-математической школы. Проект реализован в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Подобные центры откроются ещё в 48 регионах России. Основной целью «IT-куба» станет ускоренное освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий для обеспечения технологического прорыва страны. Подобно кубу, имеющему шесть граней, «IT-Куб. Адыгея» включает в себя шесть основных направлений:

- Программирование на языке «Python» (с 12 лет)
- Мобильная разработка (с 14 лет)
- Программирование роботов (с 12 лет)
- Системное администрирование (с 14 лет)
- Разработка виртуальной и дополненной реальности (с 15 лет)
- Кибергигиена и работа с большими данными (с 15 лет)
- Основы алгоритмики и логики (с 11 лет).

08.09.2021 г., в Международный день грамотности, команда «Молодёжки ОНФ» Республики Адыгея пригласила студентов АГУ принять участие во всероссийской акции «Грамотность для всех». Акция также стартовала на улицах многих российских городов и продлится до 10 сентября. В Адыгее акция прошла среди студентов АГУ.

21.09.2021 г. в АГУ проведён круглый стол «Взаимодействие речевых и других когнитивных процессов у билингвальных детей школьного возраста, носителей адыгейского и русского языка». Директор Центра языка и мозга Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» Ольга Драгой представила слушателям результаты ключевых исследований, значимое место среди которых занимает проблема билингвизма у детей, говорящих на русском и адыгейском языках. В ходе встречи были обозначены сферы научных интересов коллектива Центра языка и мозга НИУ «ВШЭ» и научного сообщества Адыгейского госуниверситета. Также были выявлены возможные направления для совместной экспериментальной деятельности.

27.09.2021 г. на факультете социальных технологий и туризма прошло заседание круглого стола «Развитие перспективных направлений туризма в Адыгее», в ходе которого были затронуты вопросы условия развития туристской отрасли республики в эпоху пандемии Covid-19 и возможностей повышения профессионализма будущих специалистов. Мероприятие приурочено ко Всемирному дню туризма.

30.09.2021 г. на базе Института искусств АГУ состоялось заседание круглого стола, посвященное актуальным проблемам искусствоведения и педагогики художественного образования.

6.10.2021 г. в онлайн-формате стартовала работа XVIII Съезда преподавателей французского языка, в котором принимают участие преподаватели кафедры французской филологии и декан факультета иностранных языков АГУ Б.М. Джандар. При участии Франкоязычной лингвистической сети университетов-партнёров, в которую также входит и АГУ (договор был подписан в 2017 году).

12.10.2021 г. в АГУ состоялся юбилейный V Всероссийский экономический диктант. Проект организован Вольным экономическим обществом России и Международным Союзом экономистов.

13-15.10.2021 г. на факультете социальных технологий и туризма состоялась Всероссийская очно-заочная конференция «Психолого-педагогические проблемы девиантного поведения в школьном возрасте: теория и практика».

17-22.10.2021 года в АГУ состоялась Международная (с присутствием зарубежных ученых) научная конференция «Осенние математические чтения в Адыгее». Организаторы: АГУ, МФТИ, КМЦ и Физтех-школа прикладной математики и информатики.

18-20.10.2021 года состоялся Workshop (с международным участием) «Комбинаторика». Организатор: факультет математики и компьютерных наук,

20.10.2021 года на факультете адыгейской филологии и культуры состоялся круглый стол «Билингвизм в современном социуме». 31.10.2021 г. на базе АГУ состоялась VII ежегодная Международная просветительская акция «Географический диктант — 2021».

22.10.2021 года в АГУ состоялась Всероссийская научная конференция «Евгений Шварц и проблемы развития отечественной литературы XX века».

В октябре 2021 года на факультете педагогики и психологии состоялась Международная заочная научно-практическая конференция «Приоритетные направления в профессиональной подготовке педагога».

В ноябре 2021 года на факультете естествознания состоялась научно-практическая конференция «Правильное питание: физиолого-биохимические, эколого-гигиенические, биотехнологические и педагогические аспекты».

03.11.2021 года состоялся Республиканский методический онлайн-семинар «Развитие коммуникативной компетентности обучающихся в процессе обучения русскому языку и литературе». Организовала и провела онлайн-семинар кафедра русской филологии ФАФК.

В ноябре 2021 года на факультете адыгейской филологии и культуры состоялась II Международная конференция (воркшоп) «Инновационные подходы в обучении адыгским литературным языкам в полилингвальном пространстве».

15-20 ноября 2021 года на факультете педагогики и психологии состоялась онлайн-конференция с РПГУ им. А.И. Герцена «Цифровая образовательная среда: проблемы и перспективы современного образования».

15-26.11.2021 года состоялся круглый стол «Современные практики психосоциальной помощи клиентам в помогающих профессиях», приуроченный ко дню психолога.

15.11.2021 года в АГУ состоялся Workshop «Математическое образование и информационные технологии в образовании». Организатор: факультет математики и компьютерных наук.

15.11-10.12.2021 г. состоялся круглый стол «Проблемы социализация личности в современных условиях».

25.11.2021 года на факультете математики и компьютерных наук состоялся круглый стол «Развитие математического образования в России».

29.11-03.12.2021 г. на базе Адыгейского государственного университета прошел уже третий ежегодный научно-популярный лекторий «Экономикон АГУ – 2021». Темой обсуждения в рамках «Экономикона», как и в предыдущих годах, стала повестка по актуальным экономическим вопросам, связанных со смежными науками и дисциплинами.

В декабре 2021 года на экономическом факультете состоялся круглый стол «Управление малым бизнесом: особенности, проблемы и перспективы».

08-09.12.2021 г. на факультете математики и компьютерных наук состоялся семинар «В лабиринтах математики».

10 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КОМПЛЕКСНЫХ ПРОБЛЕМ АГУ

10.1 Финансирование научных исследований и разработок НИИ КП АГУ

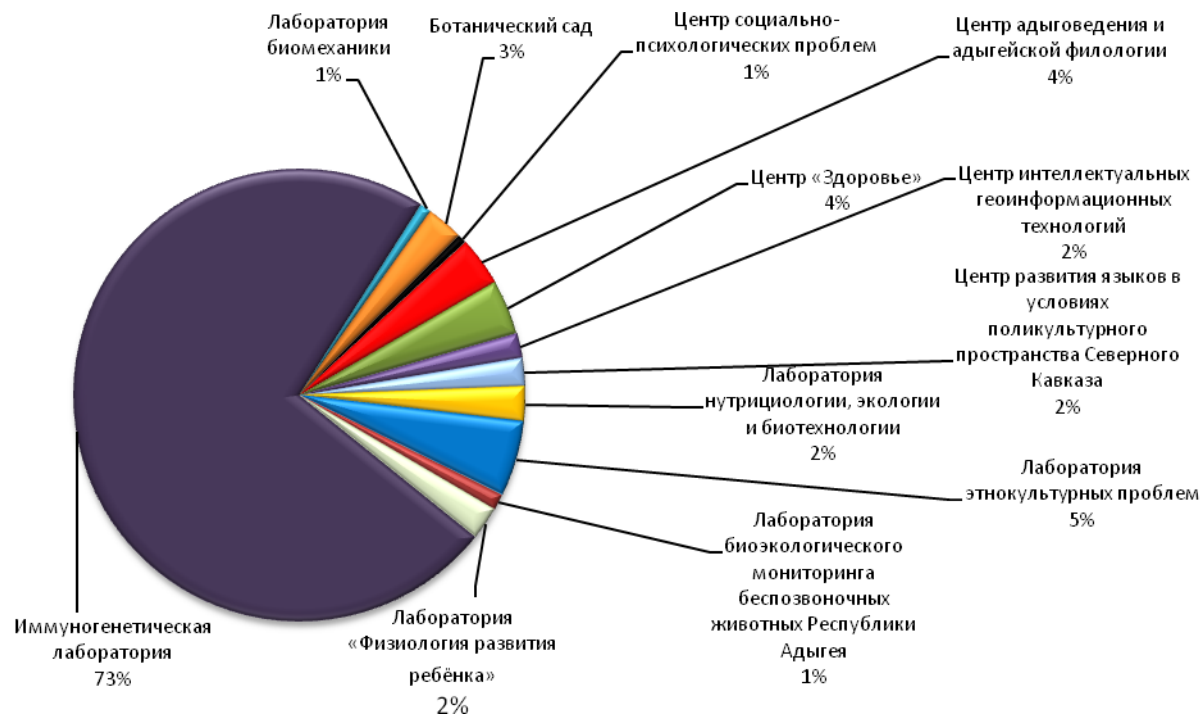
Научные исследования в 2021 году проводились научно-исследовательскими подразделениями в соответствии с утвержденным тематическим планом НИР НИИ КП АГУ, а также по целому ряду конкурсных программ и грантов.

Научно-исследовательские подразделения в течение отчетного года выполняли 37 НИР фундаментального и прикладного характера, из которых 1 тема – грант РФФИ, 1 тема – из средств субъектов РФ, местных бюджетов.

Все научно-исследовательские подразделения в отчетном году проводили научные исследования, финансируемые по программам и проектам различного уровня и иных источников, на общую сумму 58235,2 тыс. руб., из них грант РФФИ-1700 тыс. руб., собственных средств АГУ – 15087,5 тыс. руб.

НИИ	Минобрнауки России	Научные фонды (РНФ)	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	Средства зарубежных контрактов и грантов	Средства хозяйственных договоров	Средства из других источников	Собственные средства АГУ/Конкурсы научно-исследовательских проектов	Объем фин., тыс. руб.
Центр социально-психологических проблем	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	375,0	375,0
Центр адыгведения и адыгейской филологии	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	976,3/1100	2076,3
Центр «Здоровье»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1971,7/300	2271,7
Центр интеллектуальных геоинформационных технологий	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1038,5	1038,5
Центр развития языков в условиях поликультурного пространства Северного Кавказа	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	572,9/600	1172,9
Лаборатория нутрициологии, экологии и биотехнологии	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	824,2/600	1424,2
Лаборатория этнокультурных проблем	0,0	1700,0	0,0	0,0	0,0	0,0	327,2/1100	3127,2
Лаборатория биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Республики Адыгея	0,0	0,0	250,0	0,0	0,0	0,0	336,3/100	686,3
Лаборатория «Физиология развития ребёнка»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	784,5/600	1384,5
Иммуногенетическая лаборатория	41197,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	975,5/500	42673,2
Лаборатория биомеханики	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	277,4/200	477,4
Зоологический музей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Геолого-минералогический музей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ботанический сад	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1028/500	1528,0
Итого								58235,2

Объем финансирования научных исследований и разработок структурных подразделений НИИ КП АГУ в 2021 г.



10.2 Научно-исследовательская деятельность подразделений НИИ КП АГУ

Научно-исследовательские подразделения НИИ КП АГУ проводили следующие научно-исследовательские работы:

Центр интеллектуальных геоинформационных технологий (научный руководитель – д.соц.наук, проф. Р.Д. Хунагов, зав. центром к.б.н., доцент Т.П. Варшанина) в рамках научной школы: «Разработка приложений ГИС научных исследований создания структурно подобной модели природных систем» проводил научные исследования по темам ТП НИИ КП АГУ: «Разработка методологии цифровой платформы природоподобного моделирования и прогнозирования природных процессов на основе перспективной технологии нового поколения», «Разработка ГИС-моделей поддержки сбалансированного социально-экономического развития региона», в рамках этой темы рассматривались вопросы «ГИС мониторинга актуальной и перспективной освоенности туристических ресурсов РА», «Цифровая платформа умного экологически сбалансированного точного земледелия на примере РА».

Дополнительно к ТП НИИ КП АГУ исполнялся государственный контракт на выполнение работ по созданию геоинформационной системы с данными по биоразнообразию редких и исчезающих таксонов растений, грибов и животных, занесенных в Красную книгу Республики Адыгея в пределах территории Республики Адыгея. Руководитель - Варшанина Т.П., исполнители - Штельмах Е.П., Пьянков В.Ю. Источник - заказчик хоздоговора; объем финансирования – 100 000 руб.

На основе произведенных исследований разработаны:

- геоинформационные системы поддержки сбалансированного развития РА;

- методология и отдельные модули цифровой платформы природоподобного моделирования и прогнозирования полного спектра природных процессов. «ГИС мониторинга актуальной и перспективной освоенности рекреационных ресурсов РА»;

Публикации – 6, из них 2 статьи в журналах ВАК.

Центр «Здоровье» (научный руководитель - д.п.н., д.б.н., проф. Чермит К.Д., зав. центром - к.п.н., доц., Заболотный А.Г.) в рамках научной школы «Системно-симметричный метод оценки состояний человека» проводил научные исследования по темам ТП НИИ КП АГУ: «Механизмы управления двигательной функцией человека на этапах онтогенеза», «Симметричный метод оценки физиологических функций организма человека».

Основные результаты.

1. Изучение возрастного регресса механизмов управления двигательной функции человека в пожилом и преклонном возрасте позволяет предположить, что с реализацией генетически детерминированной программы физического развития человека, после прохождения восходящей ветви онтогенеза, изменения в развитии и управлении двигательными действиями перестают носить системный характер. Проявление гетерохронности и гетеротропности перестают носить закономерный характер. Их динамика носит вероятностный характер и в большей степени зависит от индивидуально доминирующих патологий.

Однако, разрушение сформированных двигательных действий происходит закономерным образом. В начале регрессивных изменений разрушение навыка происходит в деталях, не относящихся к определяющему звену техники. Ранняя диагностика этих изменений возможна только инструментальными методами, однако, при этом возможно влияние на коррекцию медикаментозными средствами и средствами физических упражнений.

Разрушение основы определяющего звена техники двигательного действия становится заметным и невооруженным взглядом. Однако, коррекционные влияния на таком этапе утраты двигательного навыка чрезвычайно затруднены.

2. Изучение симметрии, асимметрии биоэлектрических процессов управления поструральной устойчивостью детей при удержании позы фламинго позволяет установить, что динамическая симметрия биоэлектрической активности поструральной мускулатуры характеризуется проявлением биоэлектрической стабильности работы мышц, осуществляющих удержание вертикального положения тела. Данные исследования позволяют определить, что проявление динамической симметрии биоэлектрической активности поструральной мускулатуры при механизме удержания вертикального положения тела обусловлено ведущей ролью зрительной рецепции.

Отсутствие зрительного контроля приводит к нарушению динамической симметрии биоэлектрической активности поструральной мускулатуры, что при удержании позы «Фламинго» с закрытыми глазами характеризуется:

- нарушением стабильности биоэлектрической активности поструральной мускулатуры спины, что выражается проявлением залповидных всплесков биоэлектрической активности на паттерне ЭМГ и более высокими показателями максимальной амплитуды реализации сигнала по отношению к показателям, установленным при удержании позы «Фламинго» с открытыми глазами;

- нарушением стабильности биоэлектрической активности поструральной мускулатуры бедра, заключающейся в проявлении залповидных всплесков биоэлектрической активности на паттерне ЭМГ и достоверно большими параметрами максимальной амплитуды реализации по сравнению с аналогичными параметрами, установленными при удержании данной позы с открытыми глазами;

- нарушением стабильности биоэлектрической активности постуральной мускулатуры мышц голени, заключающейся в проявлении залповидных всплесков биоэлектрической активности на паттерне ЭМГ и достоверно более высокими показателями максимальной амплитуды сигнала, установленными при удержании данной позы с открытыми глазами.

Таким образом, нарушение динамической симметрии биоэлектрической активности постуральной мускулатуры в условиях отсутствия визирования подтверждает ведущую роль зрительной рецепции в сохранении постуральной стабильности детей. В этой связи вызывает интерес изучение постуральной стабильности в условиях реализации визирования доминантным и субдоминантным глазом.

Публикации - 2, из них 2 статьи в журналах ВАК.

Центр социально-психологических проблем (научный руководитель - канд. психол. н., доц. Ковалева Н.В.) в рамках научного направления «Психологическая устойчивость личности в условиях социальной неопределённости» осуществлял исследования по 3 темам ТП НИИ КП АГУ: «Идентичность и психологическая устойчивость личности в изменяющемся социальном взаимодействии», «Социально-психологические проблемы развития субъектности современных подростков».

Дополнительно к плану на 2021 год реализовывались:

1. Весенняя школа анимации и звукорежиссуры по направлению «Культура» Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Полярис-Адыгея».

Источник финансирования: Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Полярис-Адыгея», объем финансирования: 8617,38 рублей.

2. Научный проект «Субъектные ресурсы современного учителя в условиях цифровой трансформации образовательного пространства» (проект реализуется в 2022 году).

Объем финансирования – 500 000 рублей.

Основные результаты.

Разработана программа коррекции агрессивности дошкольников через формирование элементов субъектной идентичности. Разработана модель (технология) психологической помощи подросткам в онлайн-пространстве посредством просветительской и консультативной деятельности, которая способствует развитию их субъектных качеств и имеет возможность реализации в разных направлениях путем наполнения предложенной структуры разным контентом в зависимости от потребностей адресной группы. Модернизирована разработанная технология проведения психологического кафе; сформирован комплект материалов для самодиагностики и социально-психологического просвещения подростков, представленный в формате психологического меню для психологического кафе.

Публикации – 7, из них 3 статьи в журналах ВАК, Web of Science 1, тезисы 3.

Центр адыговедения и адыгейской филологии (зав. центром Унарокова Р.Б., д.филол.н., проф.) осуществлял исследования по трем научным направлениям. По направлению «Песенная культура адыгов. Фольклористика» (рук. Унарокова Р.Б., д.филол.н., проф.) велась разработка тем по ТП НИИ КП АГУ: «Проблемы адыгских локальных фольклорных традиций», «Предметная область адыгского обрядового фольклора», «Современные технологии систематизации и архивации фольклорной культуры адыгов», «Электронная хрестоматия адыгских фольклорных текстов для студентов факультета адыгейской филологии и культуры», «Словарь адыгских фольклористических терминов». По научному направлению «Адыги: этническое ядро и диаспора» (М.Ю. Унарокова., к.ист.н., доц.) исследования проводились по темам «Адыгская культура: традиции и современность (хрестоматия исследований)», «Избранные труды М.Ю. Унароковой». По направлению «Актуальные проблемы адыгейской филологии» (рук. Хачемизова М.А., к.филол.н., доц.)

были продолжены исследования по темам: «Адыгейское языкознание: хрестоматия исследований. V том», «Адыгская отраслевая лексика (материалы диалектологической практики из архива З.И. Керашевой)», «Адыгский исторический роман. Монография», «Адыго-русский электронный энциклопедический глоссарий».

Основные результаты.

1. По направлению «Песенная культура адыгов. Фольклористика» в рамках выполнявшихся тем:

- в рамках выполняемой темы исследованы локальные особенности функционирования жанров адыгского фольклора в диаспоре (Турция, Узун-Яйла), фольклорная коллекция ЦА/АГУ пополнилась полевыми материалами по обрядовой и современной фольклорной культуре. Диссертация Паштовой М.М. представлена к защите (16.03.2022. ИМЛИ РАН, Москва);

- за отчетный период в рамках исследуемой темы было продолжено изучение форм и средств актуализации адыгского обрядового фольклора. По заказу Проектного офиса при АРИГИ подготовлен очередной том из Свода адыгского фольклора «Лирические песни» - 898 стр. (Составитель – Р.Б. Унарокова);

- выступление на II Международных научных чтениях памяти В.М. Гацака «Традиции во времени» (г. Сухум, 2-4 июня 2021 г.);

- продолжилось исследование специфики современных способов систематизации и архивации фольклорного фонда адыгов. Значительно пополнилась фольклорная коллекция архива ЦА/АГУ полевыми записями аспиранта К.Р. Нагарокова. Защищен научный доклад по теме кандидатской диссертации «Систематика и архивация адыгской фольклорной культуры: история, современные технологии, перспективы» (28.06.2021). Диссертация Нагарокова К.Р. представлена к защите (апрель 2022 г.);

- подготовка исходного диска для тиражирования электронного сборника адыгских народных песен для студентов, магистрантов и аспирантов;

- подготовка и издание словаря адыгских фольклористических терминов к учебным пособиям по фольклористике для студентов, магистрантов и аспирантов.

2. По направлению «Актуальные проблемы адыгейской филологии»:

- продолжены исследования по ряду языковедческих проблем (фонетика, лексикология, фразеология, морфология, синтаксис, диалектология, методика преподавания адыгейского языка в средней и высшей школе); работы по подготовке к изданию III-IV томов Хрестоматии исследований;

- продолжились работы по подготовке к публикации студенческих полевых материалов, хранящихся в архиве кабинета научного наследия З.И. Керашевой факультета адыгейской филологии и культуры адыгов;

- продолжилась работа по подготовке к изданию монографии;

- осуществлена подборка микролексики к основным понятиям и концептам с сопутствующими фразеологическими единицами по следующим тематическим блокам: детский обрядовый фольклор, народная хореография, похоронный обряд адыгов, соматические объекты.

3. По направлению «Адыги: этническое ядро и диаспора»:

- продолжилась работа по подготовке к изданию Хрестоматии исследований;

- издана монография М.Ю. Унароковой «Адыгэ хабз» (Адыгский образ жизни). – 15,3 п.л. К изданию готовится сборник избранных трудов М.Ю. Унароковой (25 п.л.).

Публикации – 8, из них 3 статьи в журналах ВАК, тезисы 3.

Центр развития языков в условиях поликультурного пространства Северного Кавказа (зав. центром Панеш У. М., д.филол.н., проф.)

Лаборатория «Язык и сознание: когнитивно-семиотические исследования» (зав. лабораторией Ахиджакова М.П., д.ф.н., профессор) в рамках научного направления «Когнитивные парадигмы современной лингвистики» (рук. Ахиджакова М.П., д.ф.н., профессор) проводила научно-исследовательскую работу по теме: «Проблемы развития современного языкового сознания в поликультурном пространстве».

Основные результаты:

1. Теоретические аспекты осмысления природы и парадигмы современного языкового сознания в условиях глобализации:

- определяется инновационный методико-методологический инструментарий, позволяющий исследовать эмпирические процессы, связанные с формированием нового типа языкового сознания;

- обобщается языковой потенциал нового типа языкового сознания в региональной лингвистике в условиях функционирования этнической идентичности и укрепления российской национальной идентичности;

- сопоставляется языковой материал (выборочно) двух и более языков для выявления их взаимодействий в языковом сознании.

2. Проводится ассоциативный эксперимент сознания адыгов:

- профессиональный перевод слов-стимулов с русского на адыгейский;

- выявление ассоциативных реакций на слова-стимулы в адыгском сознании.

Публикации – 26, из них 8 статей в журналах ВАК, 2– SCOPUS, тезисов 15.

Лаборатория лексикологии и региональной ономастики (руководители Абрегов А.Н., д.филол.н., проф., Беданокова З.К., д.филол.н., проф.) в рамках научной школы «Проблемы региональной ономастики, лексикологии и лексикографии разносистемных языков» проводили прикладное исследование по темам: ««Проблемы региональной ономастики, лексикологии и лексикографии разносистемных языков» и «Разработка концепции Словообразовательно-этимологического словаря топонимов Северного Кавказа».

Основные результаты:

1. Внедрение в культурно-образовательное пространство региона материалов по региональной ономастике, представляющего собой регионально-национальный компонент в программе Госстандарта образования, способствующий духовному становлению современной нравственно-этической, этнокультурной и толерантной личности.

2. Проведение конкурса «Моя родословная» в рамках Недели русского языка в АГУ и в рамках Международного форума "Русский язык в поликультурном пространстве Юга России и Северного Кавказа» (подведение итогов в мае 2021 г. на молодежной секции форума «Имя рода – история страны»).

3. Формирование рабочей группы и разработка принципов составления словаря этнопонимов Северного Кавказа для проведения круглого стола по обсуждению проекта «Словообразовательно-этимологический словарь топонимов Северного Кавказа».

4. Издание учебно-методических пособий: «Современный русский язык. Морфемика». «Словообразование: практикум»; «Лексикология: практикум»; «Основы лексикологии: практикум».

5. «Реактуализация топонимического пространства Республики Адыгея: лингвокультурологический контент туристического кластера» (Научно-исследовательский проект, руководитель – З.К. Беданокова, объем финансирования – 500 тыс. руб.)

6. Участие в Вавиловском проекте «Многоуровневая модель формирования исследовательских и практических (трудовых) умений у обучающихся сельских школ Республики Адыгея». Участие в Круглом столе «Черкесский сад» в пространстве

социокультурной трансформации». Методические указания для школ по сбору и описанию ономастической лексики.

7. Участие в VII Конгрессе РОПРЯЛ «Динамика языковых и культурных процессов в современной России».

8. Участие во Всероссийской образовательно-патриотической акции с международным участием «Фестиваль сочинений РусФест».

9. Участие в III Международной конференции студентов и молодых исследователей «Русский язык в контексте открытого диалога языков и культур».

10. Участие в «Международном съезде учителей и преподавателей русской словесности».

Публикации – 24, из них 3 статьи в журналах ВАК, тезисы-19.

Редакционно-издательский отдел в рамках комплексной темы научной школы «Компаративистика и исследование кросс-культурного пространства литературной и массовой коммуникации» реализовывал НИР по теме «Развитие и типологические связи новописьменных литератур».

Основные результаты:

разработка основных проблем формирования и развития новописьменных литератур с публикацией результатов в журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ, SCOPUS, Web of Science, а также участие в публикации коллективной монографии «Язык, дискурс, ментальность», сборника материалов Региональной научной конференции «Живое слово Казбека Шаззо и актуальные вопросы развития отечественной литературы XX века».

Публикации – 4, из них 3 статьи в журналах ВАК.

Лаборатория этнокультурных проблем (зав. лаб. Жаде З.А., д.полит.н., проф.) в рамках научного направления «Культурная составляющая инновационной модели развития полиэтничного региона в условиях модернизации России и глобализации» реализовывала НИР по грантам РФФИ: 1. «Взаимодействие власти и общества в условиях нового глобального риска: тенденции (дез)интеграции (на примере Республики Адыгея и Краснодарского края)». Руководитель – Жаде З.А., исполнители – Куква Е.С., Ляшова С.А., Шадже А.Ю.; объем финансирования - 1 млн. руб.; 2. «Конструирование имиджа Республики Адыгея в пространстве социальных медиа». Руководитель – Жаде З.А., исполнитель – 74444Кумпилов Т.М.; объем финансирования - 1,2 млн. руб.; 3. «Механизмы укрепления доверия к власти в регионах России в постпандемийный период: политико-социологический анализ». Руководитель – Жаде З.А., исполнители – Куква Е.С., Ляшова С.А.; объем финансирования - 1,7 млн. руб.

Основные результаты:

выявлены особенности протекания интеграционных процессов в региональных сообществах (Республика Адыгея и Краснодарский край), а также впервые рассчитан индекс (дез)интеграции (информационно-коммуникационный, компетентности, готовности к сотрудничеству, доверия, публичности региональной политики) в условиях глобального риска;

на основе анализа системы индикаторов и рассчитанных индексов (дез)интеграции по каждому из регионов (Республика Адыгея и Краснодарский край) определены две возможные ситуативные модели взаимодействия власти и общества в условиях пандемии COVID-19;

выявлены структурные (аффективный и когнитивный), типологические (внешний и внутренний) и содержательные (позитивный, нейтральный, негативный) особенности имиджа Республики Адыгея в пространстве социальных медиа.

Публикации - 45, из них 15 статей в журналах ВАК, SCOPUS- 3, Web of Science- 3, тезисы 24.

Лаборатория «Физиология развития ребёнка» (научн. рук. Шаханова А.В., д.б.н., проф., зав. лаб. Челышкова Т.В., к.б.н., доц.) в рамках научной школы «Физиологические механизмы морфогенеза и адаптогенеза в условиях полимодальных воздействий окружающей среды развития человека» выполняла НИР по теме ТП НИИ КП АГУ: «Системный подход к разработке формирования функциональной адаптивной системы в условиях циклических спортивных физических нагрузок».

Дополнительно к плану на 2021 год:

1. Конкурс научно-исследовательских проектов, выполняемых научными коллективами АГУ.

Тема проекта: «Оценка регуляторно-адаптивного статуса организма как интегрального индикатора состояния здоровья в условиях разных форм организации студенческого спорта». Руководитель: д.б.н, проф. А.В. Шаханова, Исполнители темы: к.б.н., доц. А.А. Кузьмин, к.б.н, доц. Т.В. Челышкова, аспирант О.А. Сажина, магистрант Е.А. Постникова, магистрант А. А. Авдеева. Составлены: техническое задание и план работ на период с 01 декабря 2021 года до 1 ноября 2022 года. Источник и объем финансирования: ФГБОУ ВО АГУ, 500 000 руб.

2. Программа грантовой поддержки «Исследовательские и педагогические традиции АГУ». Участник программы – д.б.н., проф. А.В. Шаханова. Источник и объем финансирования: ФГБОУ ВО АГУ, 100 000 руб.

Основные результаты.

Банк данных функционального состояния респираторной системы велосипедистов в возрастном аспекте.

Публикации – 4, из них 4 статьи в журналах ВАК, SCOPUS- 3.

Лаборатория нутрициологии и экологии (зав. лаб. Цикуниб А.Д., д.б.н., проф.) в рамках научного направления «Физиолого-биохимические механизмы, эколого-гигиенические проблемы и биотехнологические аспекты оптимизации нутриционного статуса различных групп населения» выполняла НИР по темам ТП НИИ КП АГУ: «Изучение молекулярных механизмов влияния нутриционного статуса на метаболические процессы в организме и риск развития социально-значимых заболеваний», «Эколого-гигиенические и химико-аналитические проблемы обеспечения продовольственной безопасности».

Основные результаты.

В сыворотке крови у больных ОКИ выявлены разнонаправленные изменения содержания отдельных фракций ФЛ, свидетельствующие о дестабилизации и повреждении мембран эритроцитов: повышение ФХ и ЛФХ, понижение ФЭА и СФМ, что может быть использовано для дифференциальной диагностики нарушений слизистой тонкого кишечника.

Доказано, что введение пиримидинового ядра при синтезе производных хиназолин-4(3H)-она с использованием в качестве аминного компонента гидразидов салициловой и изоникотиновой кислот, приводит к снижению токсичности как салициловой, так и изоникотиновой кислот, а полученные соединения обладают антиоксидантной активностью.

Впервые для БАВ порошка плодов моркови дикой показана эффективность в условиях экспериментальной гиперфагии и на модели аллоксан-индуцированного диабета, выявлено также их гипогликемическое и гиполипидемическое действие, а также способность снижать интенсивность перекисного окисления на фоне алиментарной гипергликемии и гиперлипидемии.

В ягодно-овощной продукции, выращенной и реализуемой на территории Республики Адыгея, выявлены остаточные количества ФОП на уровне близком к ПДК, что делает актуальным регулярный контроль безопасности продукции, потребляемой населением, в том числе, произведенной в частных приусадебных хозяйствах.

Выявлена высокая корреляционная зависимость между динамикой активности уреазы семян и проростков сои и уровнем контаминации ионами Pb²⁺.

Полученная научная продукция. 11 статей, в том числе 1 в журнале ВАК, 11 в РИНЦ, в том числе 3 в электронном научно-информационном журнале НИИ комплексных проблем АГУ «Наука: комплексные проблемы», магистерские диссертации по биохимии и молекулярной биологии – 8, сертификат 42 Международного конкурса научно-исследовательских работ.

Публикации –11, из них 1 статья в журнале ВАК, в журнале НИИ КП АГУ «Наука: комплексные проблемы» -3.

Иммуногенетическая лаборатория (зав. лаб. Тугуз А.Р., д.б.н., проф.) в рамках научного направления «Иммуногенетические механизмы развития сердечно-сосудистых заболеваний у жителей Республики Адыгея» выполняли НИР по теме ТП НИИ КП АГУ «Полиморфизмы генов провоспалительных цитокинов и субпопуляции натуральных киллерных клеток в патогенезе атеросклероза (2020-2025 гг.); Область - иммуногенетика, персонализированная медицина».

Дополнительно к плану на 2021 год проводились исследования по темам:

Уровни спонтанной и стимулированной *in vitro* ФГА продукции медиаторов воспаления IL-17A, IL-10, IL-4 у больных ишемической болезнью сердца (Источник финансирования - ОЦ «Полярис-Адыгея»).

Влияние полиморфизмов генов JAK-2 (Val617Phe) и TP53 (Pro47Ser) на развитие атеросклероза и рака молочной железы (Источник финансирования - ОЦ «Полярис-Адыгея»).

Уровни продукции *in vitro* МНК основного медиатора острой фазы IL-6 у больных коронарным атеросклерозом (Источник финансирования - ОЦ «Полярис-Адыгея»).

Изучение популяционного состава НК клеток и концентрации IgM и IgG у жителей Республики Адыгея, переболевших COVID19 (Источник финансирования - ОЦ «Полярис-Адыгея»).

Прогностическое значение соотношения субпопуляций натуральных киллеров при коронарном и цереброваскулярном атеросклерозе (Источник финансирования - ОЦ «Полярис-Адыгея»).

Влияние SNP G308A SNP гена TNF- α и концентраций TNF- α в сыворотке, супернатантах интактных и стимулированных *in vitro* ФГА МНК на риск развития ишемической болезни сердца (Источник финансирования - ОЦ «Полярис-Адыгея»).

Дисбаланс фенотипически и функционально различающихся CD56hiCD16-/CD56loCD16+ натуральных киллеров у больных сердечно-сосудистыми заболеваниями, развившимися на фоне коронарного атеросклероза (Источник финансирования - ОЦ «Полярис-Адыгея»).

Иммунологические и эпигенетические механизмы регуляции дифференцировки и активации НК-клеток в норме и при атеросклерозе у жителей Республики Адыгея (Источник финансирования - внутренний грант АГУ).

Основные результаты:

В 2021 году в иммуногенетической лаборатории НИИ КП АГУ на проточном цитометре (CytoFLEX, США) иммунофенотипированы популяции и субпопуляции натуральных киллерных клеток (НК), которые участвуют в формировании атеросклеротических бляшек коронарных и периферических сосудов. Полученные данные подтверждают разработанную в лаборатории медиаторную концепцию атерогенеза, в соответствии с которой функциональные и резервные возможности эффекторных клеток больных ИБС продуцировать атерогенные медиаторы иммунной системы значительно превышают аналогичные показатели у здоровых лиц. Также на базе Иммуногенетической лаборатории и

лаборатории Биохакинга во время проектных научных смен, реализуемых ОЦ «Полярис-Адыгея», проведён ряд экспериментальных исследований, по результатам которых учащиеся стали победителями и призерами заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», попав на научные смены в ОЦ «Сириус» (2020 г. – 4 человека, 2021 – 7 человек), выступили с научными докладами на международных и региональных конференциях (Международная конференция школьников «Сахаровские чтения», Международная медико-биологическая конференция молодых исследователей «Фундаментальная наука и клиническая медицина – человек и его здоровье», Научно-исследовательская конференция школьников РЕМШ, Региональная студенческая научная конференция АГУ). В 2021 году имеются научные публикации – статьи, 2 монографии и тезисы. Дополнительно к этому две статьи приняты к публикации в журнал Медицинская иммунология (Scopus).

Публикации - 10, в т. ч. в изданиях БД SCOPUS - 1, Web of Science - 1, в изданиях, рекомендованных ВАК РФ – 1, тезисы – 8, изданы 2 монографии.

Лаборатория биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Республики Адыгея (зав. лаб. Замотайлов А.С., д.б.н., проф.) в рамках научного направления «Экологический мониторинг флоры и фауны горных территорий Западного Кавказа» проводила НИР по 3 темам ТП НИИ КП АГУ: «Комплексный мониторинг водных экосистем Северо-Западного Кавказа в условиях антропогенной трансформации», «Разработка научных основ биоконсервации угрожаемых организмов (животные) на Северо-Западном Кавказе», «Трансформация энтомофауны Северо-Западного Кавказа и ее влияния на региональные экосистемы в условиях нарастающей инвазии адвентивных элементов».

Дополнительно к плану на 2021 год:

1. ГК №2-21 «Ведение мониторинга видов животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея». Управление природных ресурсов РА. Объем финансирования – 250 тыс. руб. Руководитель – д.б.н. М.И. Шаповалов.

2. ГК №0176200005520001211001. «Выполнение научно-исследовательских работ по подготовке очерков о редких и исчезающих видах животных, занесенных в Красную книгу Республики Адыгея». Управление природных ресурсов РА. – Объем финансирования – 770 тыс. руб. Руководитель – д.б.н. А.С. Замотайлов. (2020 г.)

Основные результаты.

Впервые для горных водотоков Кавказа получены данные по накоплению ртути в организмах гидробионтов (веснянок *Perla pallida* Guerin-Meneville и в мышцах рыб семейства *Surginidae*). Установленные концентрации Hg 0.01–0.72 мг/кг сухой массы, могут быть причиной патоморфологических отклонений в строении жизненно-важных органов и тем самым снижения приспособляемости и конкурентоспособности популяции веснянок данного вида в целом. Исследованные виды рыб (быстрянка, гольян, пескарь и усач) накапливали Hg до уровней (0.09–0.69 мг/кг сухой массы), сходных с таковыми у личинок веснянок, что может быть связано с низкими размерно-массовыми показателями рыб в выборках и схожестью спектров питания гидробионтов.

Публикации – 17, из них статьи в журналах Scopus – 2, Web of Science - 2, ВАК – 7, тезисов 4.

Лаборатория биомеханики (зав. лаб. Жуков В.И., д.п.н., проф.) в рамках научного направления «Изучение механизма управления движением» реализовывала НИР по теме ТП НИИ КП АГУ «Индивидуальные особенности техники соревновательных и специально-подготовительных упражнений в лёгкой атлетике, дзюдо, тяжёлой атлетике в разных состояниях»

Основные результаты:

Установлено, что относительные показатели вертикальной скорости отталкивания и угла отталкивания у высококвалифицированных легкоатлетов среди мужчин оказались значительно больше, чем среди легкоатлеток - женщин, что может являться следствием различия используемых ими стилей прыжка в длину. Это позволяет рекомендовать при изучении половых различий техники прыжка в длину учитывать соотношение спортсменов и спортсменок, использующих разные стили прыжка.

Определена степень разной реакции на кофеин у женщин, что обуславливает возможность индивидуального использования этой субстанции с целью коррекции состояний женщин для повышения эффективности их соревновательной и тренировочной деятельности.

Публикации - 3, из них 2 статьи в журналах ВАК, 1 доклад.

Ботанический сад (рук. Толстикова Т.Н.) реализовал НИР по темам ТП НИИ КП АГУ: «Изучение эколого-биологических особенностей и физиологических механизмов адаптации интродуцентов в природно-климатических условиях предгорий Адыгеи», «Мониторинг ценопопуляций редких и охраняемых растений в естественных условиях произрастания и в культуре», «Совершенствование информационной базы Гербарного научного фонда АГУ им. проф. М.Д. Алтухова (МАУ)», «Создание новых экспозиций, развитие питомников травянистых лекарственных, эфиромасличных, пищевых, редких и декоративных растений».

Основные результаты.

В 2021 г. на базе Гербарного научного фонда проведена работа по оценке достоверности произрастания на территории РА 93 видов редких растений, рекомендуемых к занесению в Красную книгу РА (2022). Подготовлены очерки по 15 видам растений.

Сотрудники ботанического сада приняли участие в работе пяти научно-практических конференций, в заседании Совета ботанических садов России и Ближнего Зарубежья и в Фестивале науки.

Успешно защищены четыре квалификационные и три курсовые работы, выполненные на базе коллекций ботанического сада.

Результаты научных исследований, выполненных сотрудниками ботанического сада и студентами-дипломниками, опубликованы в 2 журнальных статьях и 10 публикациях в материалах конференций.

Издана монография «Ботанический сад: принципы комплектования коллекций, результаты интродукционных исследований», посвященная 80-летию АГУ, 40-летию Дендрария, 10-летию ботанического сада.

Издано иллюстрированное издание «Экскурсии по ботаническому саду Адыгейского государственного университета», посвященное 80-летию АГУ.

Изданы две иллюстрированные брошюры: «Раннецветущие растения ботанического сада» и «Восточноазиатские растения в Адыгее» (с переводом на китайский язык).

В результате экспедиционных поездок в районы Республики Адыгея и Краснодарского края собран научно значимый гербарный материал в объеме 250 образцов.

Публикации – 12, из них 10 – тезисы.

Зоологический музей (зав. музеем Еднич Е.М., ст. преподаватель) в рамках научной школы «Биологический эффект высотно-поясной структуры горных ландшафтов» выполнял НИР по ТП НИИ КП АГУ «Биоразнообразие Кавказа «Животные Западного Кавказа».

Основные результаты.

Коллекционный материал по зоологии беспозвоночных увеличен на 194 экземпляра насекомых, ракообразных, водных моллюсков, которые собраны по экологическим группам беспозвоночных в различных природных комплексах Республики Адыгея.

По зоологии позвоночных фонд коллекций обновлен на 194 экземпляра: из них по классу Костных рыб – 60 экземпляров (сухие и влажные препараты); Земноводных – 60

экземпляров (влажные препараты); Пресмыкающихся – 60 экземпляров (влажные препараты); Птиц – 20 экземпляров (тушки), Млекопитающих – 20 экземпляров (тушки), которые собраны за счет полевых сборов фауны Адыгеи в степной зоне, лесостепном поясе, поясе широколиственных и темнохвойных лесов, субальпийском и альпийском поясах Адыгеи.

Для формирования и обновления экспозиций зоологического музея был собран свежий растительный покров в виде мха и злаковых, обновлен электронный банк данных по мониторингу фауны Адыгеи.

С целью воспитания бережного отношения к природе и рационального природопользования проводились беседы и 20 экскурсий в Зоологический музей АГУ для школьников и учителей из различных школ Республики Адыгея и Краснодарского края.

По зоологии беспозвоночных экскурсии проведены по таким темам:

1. Видовое разнообразие насекомых (Insecta) зоологического музея.
2. Редкие и исчезающие виды чешуекрылых (Lepidoptera), представленных в коллекциях зоологического музея АГУ.
3. Пресноводные (Mollusca) Моллюски Республики Адыгея.
4. Моллюски (Mollusca) зоологического музея.

По зоологии позвоночных экскурсии проведены по следующей тематике:

1. Позвоночные животные Республики Адыгея и их практическое значение.
2. Рыбы водоемов Республики Адыгея.
3. Амфибии Республики Адыгея и их практическое значение.
4. Герпетофауна Республики Адыгея.
5. Орнитофауна Республики Адыгея и ее охрана.
6. Териофауна Республики Адыгея.
7. Фоновые животные Республики Адыгея.
8. Экологические группы млекопитающих и их практическое значение.
9. Виды красных книг: Республики Адыгея, Российской Федерации, Международного Союза Охраны Природы.
10. Редкие и исчезающие животные Республики Адыгея и их охрана.

Геолого-минералогический музей (зав. музеем Волкодав Я.И.) в рамках научного направления «Региональные геоэкологические аспекты природных и социально-экономических исследований» согласно ТП НИИКП АГУ выполнял НИР «Геология и полезные ископаемые Северо-Западного Кавказа и Адыгеи».

Основные результаты:

составление электронного каталога всех экспонатов геолого-минералогического музея с добавлением химической формулы к каждому минералу (А.В. Филюшин);

организована и проведена выставка минералов и горных пород «Богатства недр Адыгеи» (10 февраля по 10 сентября 2021г.);

12 марта 2021 г. Я.И. Волкодав выступила с докладом и презентацией по теме «Выездные экскурсии геологического музея «Музей на колесах»» на межрегиональном научно-методическом семинаре «Традиции и инновации во взаимодействии ВУЗа, общеобразовательной школы и системы дополнительного образования в Республике Адыгея», проводимом в рамках Соглашения о сотрудничестве ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» с Министерством образования и науки Республики Адыгея и ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» и получила соответствующий Сертификат участника;

8 апреля 2021 г. Я.И. Волкодав провела выездную экскурсию «Богатства недр Адыгеи» для учеников 2 класса Лицея №19 г. Майкопа;

18 ноября 2021 г. Я.И. Волкодав организовала и провела выездную выставку «Богатства недр Адыгеи» для учеников 5-6х классов Лицея №19 г. Майкопа (за что получила благодарственное письмо от директора МБОУ «Лицей №19» И.М. Желноваковой);

30 ноября 2021 г. проведена выездная выставка «Богатства недр Адыгеи» для осужденных женского отряда Федерального казенного учреждения «Колония-поселение №6 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Адыгея (Адыгея)» (о чем на сайте УФСИН Адыгеи размещена соответствующая информация);

присвоение каждому экспонату в электронном каталоге личного QR-кода с отсылкой на соответствующую подробную информацию о нем в сети Интернет (В.А. Слюсаренко).

10.3 Эффективность научно-исследовательской деятельности НИИ КП АГУ

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Работники НИИ, защитившие диссертации на соискание ученой степени доктора наук	0	0	0	0	1	0
Работники НИИ, защитившие диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	0	0	0	2	1	1
Монографии	4	5	3	7	8	7
Учебно-методические пособия	4	10	5	2	4	8
Научные статьи, всего	82	133	95	119	84	75
в том числе опубликованные в изданиях:						
- зарубежных	16	3	7	0	16	1
- ВАК	43	49	60	42	43	43
- индексируемых в SCOPUS, WoS	29	8	11	21	18	16
-Наука: комплексные проблемы	6	7	8	3	4	3
Тезисы, материалы докладов на симпозиумах, конференциях, семинарах	84	119	102	78	47	95
Объем освоенных средств (тыс. руб.), через НТП, ЕЗН, гранты, хозяйственные работы, всего	19767,0	22040,1	12375,6	9200,4	11366,5	58235,2
Научные мероприятия, всего	84	150	141	177	156	141
из них: организованы и проведены на базе АГУ	59	82	71	63	33	37

Объем освоенных средств в 2021 г. составил 58235,2 тыс.руб.

В течение 2021 года подготовлено и проведено 37 научных мероприятий, в том числе:
Наукоград;

Фестиваль, посвященный Международному дню родного языка. Филологический факультет, кафедра общего языкознания;

День славянской письменности и культуры. Филологический факультет, кафедра общего языкознания;

Международный форум «Русский язык в поликультурном и образовательном пространстве Юга России и Северного Кавказа»: XII Международная конференция «Проблемы общей и региональной ономастики»; круглый стол «Проект этимологического словаря топонимов Северного Кавказа»; обучающий семинар по лингвокультурологии для студентов «Концептуализация имени собственного»; круглый стол «Имя рода – история страны»; мастер-класс по составлению родословной (обзор различных методик); открытый заочный конкурс студенческих работ по двум направлениям: «Моя родословная» и «Концептуализация имени собственного».

Намитокковские чтения. Актуальные проблемы общей и региональной ономастики: вопросы теории ономастики, онимного и отонимного словообразования, имени собственного и новых объектов ономастики, фольклорной ономастики народов Юга России и Северного Кавказа, экологии топонимики, микротопонимики и урбанонимики. Беданоква З.К., Абрегов А.Н., Адзинова А.А., Архипова И.В., Копоть Л.В., Сокур Е.А., Шеожева Б.А. 2021 год, АГУ.

Региональная научно-практическая конференция «Органическая химия: прикладные аспекты». Кафедра химии, лаборатория нутрициологии, экологии и биотехнологии НИИ КП АГУ. 16.11.-17.11.2021г.

Кафедральная научно-практическая конференция по защите исследовательских проектов «Химия&Питание&Здоровье» Приказ№111. Кафедра химии, лаборатория нутрициологии, экологии и биотехнологии НИИ КП АГУ. 22.06.2021 г.

Круглые столы:

«Витамины-основа здоровья». Лаборатория нутрициологии, экологии и биотехнологии НИИ КП АГУ, кафедра химии. 21.05.2021 г.

«Формирование интегрированной платформы социологических исследований Юга России» в рамках семинар-совещания «Сетевое взаимодействие вузов Юга России». ЛЭП. 28 апреля 2021 г. Майкоп, АГУ.

«Роль гражданского общества в обеспечении законности избирательного процесса». Кафедра теории, истории государства и права и политологии, ЛЭП. 11 июня 2021 г. Майкоп, АГУ.

«Феномен доверия в социально-философском дискурсе». Кафедра философии и социологии, ЛЭП. 30 ноября 2021 г. Майкоп, АГУ.

«Проблемы психолого-педагогического сопровождения: теория и практика». Центр социально-психологических проблем НИИ КП АГУ, кафедра педагогики и социальной психологии ФСТТ. 13.04.2021 г. Бизнес-инкубатор.

«Волонтерство – социально активная деятельность специалистов помогающих профессий». Центр социально-психологических проблем НИИ КП АГУ, кафедра педагогики и социальной психологии ФСТТ. 16.04.2021 г. Бизнес-инкубатор.

«Дистанционные формы взаимодействия – реалии современной жизни». Центр социально-психологических проблем НИИ КП АГУ, кафедра педагогики и социальной психологии ФСТТ. 30.04.2021 г. Бизнес-инкубатор.

«Актуальные вопросы проектирования в помогающих профессиях». Центр социально-психологических проблем НИИ КП АГУ, кафедра педагогики и социальной психологии ФСТТ. 21.05.2021 г. Бизнес-инкубатор.

Летний методологический университет АГУ. Август 2021, база «Горная легенда».

Неделя русского языка. Беданоква З.К., Адзинова А.А., Архипова И.В., Копоть Л.В., Сокур Е.А., Шеожева Б.А. 2021 год, АГУ.

Межрегиональный круглый стол «Расстройства аутистического спектра: современный взгляд на проблемы. Центр социально-психологических проблем НИИ КП АГУ, кафедра педагогики и социальной психологии ФСТТ. 30.03.2021 г. Бизнес-инкубатор.

Адаптационный тренинг студентов пилотных ОП. Центр социально-психологических проблем НИИ КП АГУ. АГУ, т/б «Горная легенда», 2-3 сентября 2021 г. и 1 семестр 2021/2022 уч. года.

Мастер-классы:

«Химичим дома» (Наукоград, 2021 г.). Кафедра химии, лаборатория нутрициологии, экологии и биотехнологии НИИ КП АГУ. 02.02.2021 г.

«Занимательная химия» (Наукоград, 2021 г.). Кафедра химии, лаборатория нутрициологии, экологии и биотехнологии НИИ КП АГУ. 02.02.2021 г.

«Неделя химии в АГУ», посвященная Дню химика. Приказ № 88. Кафедра химии, лаборатория нутрициологии, экологии и биотехнологии НИИ КП АГУ. 20.05-30.05.2021 г.

Воркшоп «Хроматография в биохимии». Лаборатория нутрициологии, экологии и биотехнологии НИИ КП АГУ, кафедра химии. 24.05.2021 г.

Бережливая лаборатория "Lean Lab" по системе 5С. Кафедра химии, лаборатория нутрициологии, экологии и биотехнологии НИИ КП АГУ. 20.05-30.05.2021 г.

Семинары:

Научно-исследовательский семинар магистрантов АГУ «Биохимические маркеры нарушений функций органов и тканей». Приказ №105. Лаборатория нутрициологии, экологии и биотехнологии НИИ КП АГУ, кафедра химии. 15.06.2021г.

Серия интерактивных семинаров Центра социально-психологических проблем НИИ КП АГУ. в рамках программы мероприятий «Мир отношений» для слабовидящих и слепых учащихся ГКОУ РА «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения»:

«Планета чувств и эмоций» 21.09.2021 г.

«Планета сотрудничества» 22.09.2021 г.

«Планета творчества» 23.09.2021 г.

«Планета контактов» 27.09.2021 г.

«Планета взаимодействия» 28.09.2021 г.

«Планета контрастов» 29.09.2021 г.

Семинар по проектированию научного сотрудничества с Уральским федеральным университетом имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург). Центр социально-психологических проблем НИИ КП АГУ. 02.10.2021 г.

Интерактивный семинар «Психологические механизмы включения современных подростков в совместную деятельность». Центр социально-психологических проблем НИИ КП АГУ. 11.10.2021 г.

Интерактивный семинар «Активные методы организации группового мыслительного процесса». Центр социально-психологических проблем НИИ КП АГУ. 06.12.2021 г.

Интерактивный семинар «Научно-исследовательская работа в условиях временного детского коллектива». Центр социально-психологических проблем НИИ КП АГУ. 13.05.2021 г.

Интерактивный семинар «Инновационные формы работы с одаренными детьми в условиях временного детского коллектива». Центр социально-психологических проблем НИИ КП АГУ. 01.04.2021 г.

Открытая лекция «Перспективы редактирования генома и создание векторных вакцин» в рамках II Просветительского марафона «Новое Знание», просветительский челлендж «Поделись своим знанием». Российское общество «Знание» совместно с Общероссийским Народным Фронтом. 2021, МБОУ СШ №11.

Выставки:

Выездная выставка минералов, горных пород и окаменелостей «Богатства недр Адыгеи» для учеников 2 класса МБОУ «Лицея №19» г. Майкопа. Геолого-минералогический музей (Я.И. Волкодав). 8 апреля 2021 г.

Выездная выставка минералов, горных пород и окаменелостей для учеников 5-6х классов МБОУ «Лицея №19» г. Майкопа (благодарственное письмо от директора лицея И.М. Желноваковой). 18 ноября 2021 г.

Выездная выставка минералов, горных пород и окаменелостей для осужденных женского отряда Федерального казенного учреждения «Колония-поселение №6 Управления

Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Адыгея (Адыгея)» (о чем на сайте УФСИН Адыгеи размещена соответствующая информация). 30 ноября 2021 г.

В 2021 г. сотрудники НИИ КП АГУ приняли участие в 141 научном мероприятии.

Публикационная активность. Сотрудниками НИИ КП АГУ издано 7 монографий; 75 научных статей, из них 43 в изданиях, рекомендованных ВАК РФ; 16 статей в изданиях, включенных в международные базы цитирования Scopus и Web of Science; 8 учебно-методических пособий; 95 тезисов.

В сравнении с предыдущим годом в 2021 году общее количество публикаций увеличилось на 21,6 %.

Доля ВАКовских публикаций в общем объеме научных статей в 2021 году составила 59,7%, а доля статей в изданиях, включенных в международные базы цитирования Scopus и Web of Science -22 %.

В отчетном году учеными НИИ КП АГУ осуществлялось руководство 21 диссертационной работой.

Экспертная деятельность. Ведущие ученые НИИ КП АГУ привлекаются к экспертной деятельности в работе органов государственной власти и общественных организаций: проф. Тугуз А.Р., проф. Жаде З.А., проф. Ляужева С.А., проф. Унарокова Р.Б., проф. Цеева З.А., проф. Хакунова Э.Х., доц. Татаркова Е.А., доц. Шумилов Д.С. и др.

Защита диссертаций

Защищена 1 кандидатская диссертация: Кумпилов Т.М. «Имидж Республики Адыгея в пространстве социальных медиа» под научным руководством д.полит.н., профессора Жаде З.А.

11 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В 2021 ГОДУ

11.1 Организация научно-исследовательской деятельности студентов и их участие в НИР

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего,	20	45	40	57	23	19
в том числе международные, всероссийские, региональные	18	22	34	45	23	6
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего,	89	122	75	251	97	129
в том числе международные, всероссийские, региональные	46	71	50	135	45	60
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего,	35	48	10	17	10	15
в том числе международные, всероссийские, региональные	35	48	3	17	10	8
Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР, всего, из них:	3484	3625	2838	2840	1154	2600
- с оплатой труда	10	13	2	2	0	58
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	2666	3164	2741	2840	2588	1696
международных, всероссийских, региональных	385	510	622	2551	2339	1460
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	166	74	411	710	245	440
международных, всероссийских, региональных	166	74	411	710	245	181
Научные публикации	690	900	823	812	1144	605
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	41	63	42	57	136	111
открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	0	1	1	1	11	10
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, всего, из них:	209	85	414	593	413	385
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	0	1	1	1	1	20
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов	12	30	7	5	7	3
Гранты, выигранные студентами	3	9	1	4	1	1
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	0	1	1	1	3	0
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	2	1	1	1	0	0

11.2 Научно-исследовательская деятельность студентов

Развитие научно-исследовательской деятельности студентов - одна из главных задач программы развития университета на 2021–2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

Приоритетные направления и проекты

Приоритетными направлениями научных исследований студентов и аспирантов АГУ являются: *«Информационные технологии», «Технологии живых систем», «Биобезопасность, экология и рациональное природопользование», «Развитие системы образования», «Адыговедение», исследования в области национальной проблематики Северо-Кавказского региона.*

В 2021 году 2600 студентов университета являлись исполнителями НИР, в том числе в рамках грантов, НТП.

Поддержку в рамках конкурса на получение студенческими научно-исследовательскими коллективами грантов АГУ (СНИКи) для реализации научных проектов в 2021-2022 учебном году получили 11 СНИКов:

«Биологические инвазии животных в естественные и искусственные биоценозы Республики Адыгея» (Научный руководитель – Сапрыкин М.А., к.б.н., доцент. Состав СНИКа: Садыков Р.К., аспирант; Коротков Э.А., магистрант 2 курса факультета естествознания; Бородин А.Д., магистрант 2 курса факультета естествознания; Кравцова Х.Н., бакалавр 2 курса факультета естествознания; Гутов И.З., бакалавр 2 курса факультета естествознания).

«Разработка программно-аппаратного комплекса сбора и анализа метеоданных в условиях индивидуального потребителя электроэнергии с использованием методов искусственного интеллекта» (Научный руководитель - Теплоухов С.В., к.т.н., доцент. Состав СНИКа: Кузьмин К.А., студент 2 курса инженерно-физического факультета; Седой К.В., студент 2 курса инженерно-физического факультета).

«Проект по изучению, сохранению, популяризации языка и культуры адыгов «ЕджыкIу ЕдэIу» (Читай и Слушай)» (Научный руководитель – Цей Б.А., к.ф.н., доцент. Состав СНИКа: Мамадалиев Закир, 4 курс ФАФК; Дидичева Камила, 2 курс ФАФК; Емзешева Рената, 2 курс ФАФК; Мугу Руслан, 1 курс математического факультета).

«Проектирование процесса формирования социально-личностной жизнеспособности одаренных подростков» (Научный руководитель – Паатова М.Э., д. п.н., профессор. Состав СНИКа: Хашхова Д.З., магистрантка 1 курса факультета социальных технологий и туризма; Меденцева А.А., студентка 2 курса факультета социальных технологий и туризма; Грунина С.С., магистрантка 1 курса факультета социальных технологий и туризма; Деленьян А.В., магистрантка 1 курса факультета социальных технологий и туризма).

«Исследование содержания фосфорорганических соединений в плодоовощной продукции, представленной в рационе питания различных групп населения Республики Адыгея и разработка рекомендаций по снижению риска их воздействия на организм» (Научный руководитель – Османи С.А., эксперт-нутрициолог лаборатории нутрициологии и экологии НИИ КП АГУ. Состав СНИКа: Алиева А.Ш., магистрант 1 курса факультета естествознания; Коносова Е.В., студентка 1 курса факультета естествознания; Хут Д.Р., студентка 4 курса факультета естествознания; Уджуху З.Ю., студентка 4 курса факультета естествознания).

«Механизмы повышения уровня правосознания сельского населения в Республике Адыгея» (Научный руководитель – Дзыбова С.Г., к.ю.н., доцент. Состав СНИКа: Мордвицкая

(Новиченко) А.А., магистрант 2 курса юридического факультета; Киряшева Д.А., студентка 3 курса юридического факультета).

«Каталог историко-ориентированных информационных систем по истории Северо-Западного Кавказа» (Научный руководитель - Чеучева А.К., д.и.н., профессор. Состав СНИКа: Нью Д. Е., магистрант 2 курса исторического факультета; Джабаева Д. М., студент 2 курса исторического факультета; Мнацаканов Г. К., студент 2 курса исторического факультета; Ловина В. А., студент 2 курса исторического факультета).

«Биомеханическая и физиологическая характеристика беговых упражнений как фактор, определяющий их использование в физическом воспитании» (Научный руководитель - Немцев О.Б., д.п.н., профессор. Состав СНИКа: Мартынова М.Н., аспирантка 1 года обучения; Кузнецова Ю.С., студентка 3 курса ИФК и дзюдо; Козлова М.И., студентка 3 курса ИФК и дзюдо).

«Научно-методические основы мониторинга формирования ценностей ВФСМК «ГТО» у студентов высших учебных заведений» (Научный руководитель - Ельникова О.О., старший преподаватель кафедры физического воспитания. Состав СНИКа: Хагур А.А., студент 1 курса ФАМИКОН; Бешкок Т.А., аспирант 1 курса; Арабачан М.А., студент юридического факультета).

«Содержание учебы на протяжении всей жизни на этапах онтогенеза» (Научный руководитель - Куприна Н.К., к.п.н., доцент).

«Дистанционное обучение в высшей школе как объект правового регулирования» (Научный руководитель - Гайдарева И.Н., к.с.н., доцент. Состав СНИКа: Гвашева Б.З., аспирантка 1 года обучения; Шадже Л.А., аспирантка 1 года обучения; Капшорова Э.М., магистрант 1 курса юридического факультета; Абрегов А.Р., студент 2 курса юридического факультета).

Общее финансирование по ним составило 1 100 000 рублей.

Участие студентов в перспективных для региона научных и научно-технических разработках и проектах АГУ

Проект *«Развитие ботанического сада АГУ как инновационной учебно-исследовательской базы»* под научным руководством преподавателей 4 кафедр - ботаники, географии, физиологии, химии. Он позволил через инновационные технологии практико-проектного обучения, основанного на принципах командного выполнения проектов, реализовать модель формирования у студентов ключевых компетенций в области биоразнообразия, на основе междисциплинарного подхода, расширенного методологического, методического и аналитического инструментария проводить оценку качества природной среды по состоянию ее биоты, производить мониторинг состояния интродуцентов в изменяющихся климатических условиях предгорной зоны Северо-Западного Кавказа.

Проект студенческой лаборатории мобильных технологий «Информационное окно». Цель проекта – формирование исследовательской компетенции студентов посредством освоения инновационных IT – технологий. Повышение уровня вовлеченности студентов в информационное пространство ВУЗа. По результатам проекта студентами создано программное обеспечение для электронных стендов с целью улучшения информационной среды ВУЗа.

Инновационный проект СНИК «Нутрициолог» «Умное питание» реализован под научным руководством специалистов лаборатории нутрициологии и экологии НИИ комплексных проблем АГУ. Проведены исследования по установлению содержания витаминов, пищевых добавок и токсичных элементов в пищевых продуктах.

Проект «Разработка геоинформационного портала Республики Адыгея» в сотрудничестве с НПО «Рекод» студенческим конструкторским бюро (СКБ) на базе межфакультетского центра интеллектуальных геоинформационных технологий (ГИС-центра). «Для оснащения СКБ закуплено программное обеспечение (система Mathematica 11), оборудованы рабочие места компьютерами с доступом в Интернет.

Проект СНИК иммуногенетической лаборатории НИИ комплексных проблем АГУ был интегрирован в план НИР АГУ.

Проект «Растения Адыгеи, их эколого-физиологические особенности» - научные исследования на территории Ботанического сада АГУ, Кавказского государственного биосферного заповедника, на рекреационном экскурсионном объекте «Водопады Руфабго», в лаборатории физиологии растений. Исследования были направлены на изучение популяций редких и охраняемых растений Адыгеи, эколого-биологических и физиологических особенностей местных и интродуцированных древесных растений в культуре (параметры водного обмена, фотосинтеза, роста и развития), комплексное изучение влияния фитогормонов на укоренение, всхожесть семян, рост и развитие черенков самшита колхидского и др. в условиях Ботанического сада АГУ.

Стратегический проект в рамках программы развития «Приоритет 2030» направлен на **повышение уровня исследований в области математики и качества всех уровней математического образования в Республике Адыгея и регионах Юга России**. В Кавказском математическом центре АГУ реализуются научные исследования, в которых активно участвуют студенты: *дискретная математика, в том числе экстремальная и перечислительная комбинаторика, комбинаторная геометрия, теория графов и гиперграфов, случайные графы и моделирование сложных сетей с приложениями в сфере информационных технологий, биоинформатики, экономики, теория игр*. Осуществляется развитие и поддержка исследований в следующих областях: *теория чисел, дифференциальные уравнения, теория динамических систем, теория управления, теория алгоритмов и сложность вычислений, нейронные сети, теория кодирования и криптография, математическая логика, колмогоровская сложность, компьютерные доказательства, теория вероятностей, математическая статистика, случайные процессы, геометрия многогранников*. Кавказский математический центр АГУ в своей деятельности тесно взаимодействует с факультетом математики и компьютерных наук АГУ (ФаМиКоН), кафедрой прикладной математики, информационных технологий и информационной безопасности ФаМиКоН. В 2021 году КМЦ АГУ получил и передал в отрасли экономики важнейшие научные результаты по основным направлениям исследований.

Взаимодействие с Республиканской естественно-математической школой и Образовательным центром «Полярис-Адыгея»

В 2021 году совместно с Министерством образования и науки Республики Адыгея, ГБОУ ДО Республики Адыгея «Республиканская естественно-математическая школа», Образовательным центром «Полярис-Адыгея», а также другими партнерами, было проведено 29 мероприятий для школьников, в которых приняло участие более 5000 учащихся. Данные мероприятия были направлены на популяризацию математики и науки, работу с одаренными школьниками, поиск, выявление и поддержку талантливой молодежи. Среди них: олимпиады, конкурсы и турниры, курсы по подготовке к ЕГЭ, сезонные школы по математике и информатике (в том числе смены в Образовательном центре «Сириус», «Полярис-Адыгея», смена «Юный математик» во Всероссийском детском центре «Орлёнок»), интенсивные программы по подготовке к этапам Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике, научно-популярные лекции и мастер-классы.

Привлечение студентов, магистрантов, аспирантов и исследователей Кавказского регионального математического научно-образовательного центра к мероприятиям, проводимым другими научными и образовательными организациями, а также на площадках организаций-партнеров (МФТИ, НИУ ВШЭ, НТУ «Сириус») в 2021 году организовано через их участие в конференциях, воркшопах и сезонных школах (Международная конференция КРОМШ-2021, Школа-конференция «Современные проблемы прикладной комбинаторики» на базе АНО ВО «Университет «Сириус», Конференция международных математических центров мирового уровня, воркшоп МФТИ по открытым проблемам в комбинаторике и геометрии, конференция МФТИ «Актуальные тренды 2022 года в комбинаторике и геометрии: исследования и преподавание»).

Кавказский региональный математический научно-образовательный центр является одним из основных элементов системы поиска и поддержки математически одаренных школьников не только в регионе и на Юге России. Все запланированные на 2021 год мероприятия были реализованы. С учетом действующих на момент проведения эпидемиологических ограничений, некоторые из них были проведены в дистанционной форме.

(Справка. В 2018 году по решению Министерства образования и науки РФ создан на конкурсной основе на базе АГУ Кавказский региональный математический научно-образовательный центр с ежегодным финансированием 20 млн. рублей. В апреле 2018 г. на Совете ректоров вузов Юга России было поддержано также создание Южно-Российской математической платформы на площадке АГУ в партнерстве с Южным федеральным университетом. Это дает колоссальную возможность развивать исследования в области теоретической и прикладной математики как фундаментальной основы современных цифровых и информационных технологий, в том числе применительно к решению актуальных задач экономической и социальной науки).

В рамках деятельности Кавказского математического центра АГУ в 2021 году получены следующие результаты по каждому из основных направлений деятельности Центра. 1. Поддержка научных исследований в АГУ в области математики. 2. Модернизация университетских образовательных программ в 2021 году. 3. Содействие развитию системы поиска и поддержки математически одаренных детей в Республике Адыгея и регионах Юга России. 4. Взаимодействие с системой общего образования Республики Адыгея и регионов Юга России. 5. Популяризация математики среди детей и взрослых в Республике Адыгея и регионах Юга России. 6. Применение информационных и дистанционных технологий в преподавании математики.

По инициативе ректор университета Д.К. Мамия установлены прочные партнерские отношения с ведущими российскими и зарубежными научными и образовательными центрами, включая Образовательный центр «Сириус», Всероссийский детский центр «Орлёнок», МФТИ, Математический институт им. В.А. Стеклова РАН, МЦНМО, Специальная астрофизическая обсерватория РАН, Университет Дюздже (Турция), Университет Аль-Исра (Иордания), а также со многими регионами России, прежде всего в ЮФО и СКФО, сформирована сильная профессиональная репутация в математическом и естественнонаучном педагогическом сообществе.

Студенты принимали участие в качестве наставников в программе *«Сириус Лето: начни свой проект» (2021 – 13 человек)*, целью которой является вовлечение талантливой молодежи в работу над актуальными задачами российской науки и приоритетными технологиями для развития собственных регионов.

Проекты по вовлечению студентов в научную-исследовательскую деятельность

Летний методологический университет – это проект, который реализуется Студенческим научным обществом АГУ с 1998 года. За 20-лет он развился от локальной внутривузовской до межрегиональной летней школы. С 1999 по 2016 гг. ЛМУ проводился за счет средств вуза. В 2017 году Проект получил поддержку Минобрнауки РФ, в 2018 гг. поддержан в рамках ВКМП грантом Федерального Агентства по делам молодежи, Создаются механизмы вовлечения молодежи в социальную практику, повышается информированность о ресурсах саморазвития, создается платформа поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи.

Традиционный проект, успешно реализующийся на протяжении почти двух десятков лет в формате выездной школы в живописных предгорьях Адыгеи, в 2021 году был посвящен теме качества жизни. Недельный образовательный интенсив Адыгейский государственный университет провел совместно с Кавказским математическим центром. Участниками проекта, помимо студентов АГУ, стали бакалавры, магистранты и аспиранты известных российских вузов: Московского государственного лингвистического университета, Санкт-Петербургского филиала Российской таможенной академии им В. Б. Бобкова, Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского и Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. В фокусе внимания летней школы 2021 года — экономические, математические, социальные, здоровьесберегающие, экологические аспекты качества жизни. Помимо преподавателей вузов Адыгеи, в проекте приняли участие приглашенные исследователи — представители МГУ, ВШЭ, Института Африки РАН, ТюмГУ.

В 2021-2022 году реализуется **проект «SMART PROJECT — ЛМУ»** при поддержке Республики Адыгея и Фонда президентских грантов. На его реализацию получен грант в размере 1,2 млн. руб. Проект нацелен на формирование и реализацию механизма подготовки активной студенческой молодёжи Республики Адыгея, готовой деятельно участвовать в создании социальных проектов, основанных на научных знаниях, методологии и системном мышлении. Самыми значимыми из запланированных мероприятий в рамках проекта стали зимний интенсив и летняя школа в формате летнего методологического университета (ЛМУ), который традиционно собирает наиболее активных, инициативных и творческих студентов.

Проект «АГУ – Точка Роста» — это специальный образовательный проект АГУ и московской компании Phoenix Education для студентов всех курсов и факультетов.

Основными инструментами по вовлечению студентов, магистрантов и аспирантов в научно-исследовательскую работу, привлечение к научным конференциям, семинарам, мастер-классам, олимпиадам и т.д. являются следующие: исследовательские семинары в составе основной образовательной программы; стимулирование исследовательской деятельности через оказание поддержки для участия в конференциях, стажировках; расширение и актуализация тематик исследований, предлагаемых студентам, магистрантам и аспирантам. Кроме того, было оказано содействие магистрантам, нацеленным на ведение научно-исследовательской работы в поиске научных руководителей и актуальной тематики научных исследований.

Ежегодная региональная студенческая научная конференция является традиционной площадкой для привлечения школьников, бакалавров, магистрантов и аспирантов к решению актуальных задач современной науки, активизации научного поиска, вовлечения студентов в деятельность Студенческого научного общества АГУ, популяризации деятельности СНО АГУ, повышению его открытости.

В 2021 году при участии Союза студентов и аспирантов АГУ проведены фестивали науки: «*Наукоград*» и «*Наука 0+*», а также школа актива «*Вектор*».

Академическая мобильность студентов

Студенты АГУ активно участвуют в международных, всероссийских, региональных конкурсах и конференциях, являются призерами, победителями.

В 2021 год 17 студентов АГУ приняли участие в *образовательных модулях, проводимых в научно-технологическом университете «Сириус»: «Эффективные модели управления образовательными системами»* (специальный курс ориентирован на подготовку педагогических кадров для российских образовательных организаций, обладающих высоким уровнем личной профессиональной ответственности, знаниями и навыками, позволяющими эффективно управлять ресурсами, процессами, результатами, образовательной организацией) и «*Генетические ресурсы и генетика растений*» (специальный курс ориентирован на освоение теоретического материала и формирование представления о роли разнообразия генетических ресурсов растений, а также о современных генетических технологиях, агробиотехнологии в селекции растений).

Студентка юридического факультета Адыгейского госуниверситета Дарина Хурыз выиграла *международную олимпиаду по финансовой безопасности*.

Магистрантка 1 курса факультета социальных технологий и туризма АГУ Дана Хашхова в работе «Формирование социально-личностной жизнеспособности одаренных детей» представила Адыгею в финале *VI Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов и аспирантов*, проводимого в рамках VI Всероссийского молодежного научного форума «Наука будущего – наука молодых» – одного из крупнейших междисциплинарных научных мероприятий в России, проводимого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и включенного в план мероприятий Года науки и технологии в России. с проектом на тему. В 2022 году финалисткой *VII Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов и аспирантов* стала студентка факультета социальных технологий и туризма Ольга Тимонова.

Студентка факультета педагогики и психологии Екатерина Куксенко вышла в полуфинал *Всероссийского конкурса «Учитель будущего. Студенты» «Учитель будущего. Студенты»* — это Всероссийский конкурс по развитию и поддержке перспективных обучающихся (студентов) по педагогическим и иным программам высшего образования, которые планируют связать свою профессиональную деятельность с образовательными организациями, обладающих высоким уровнем предметных знаний, ключевых психолого-педагогических компетенций и надпрофессиональных навыков.

В 2021 г. шесть студентов факультета социальных технологии и туризма (наставник доцент Ожева С.Б.): Дана Сташ, Дарья Понкратьева, Ангелина Измestьева, Константин Харитонов, Вадим Перевозчиков, Айтeч Хабиев и студент факультета математики и компьютерных наук Кавкази Риян Хусни (наставник доцент Алиев М.В.) стали серебряными и бронзовыми призерами *VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Республики Адыгея (WorldSkills Russia)*.

Студентка Абдулeмова Валерия стала призером *XVIII Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»* в рамках заявочной компании 2021 года.

Итого в цифрах:

- ✓ 1696 докладов было представлено студентами АГУ на научных конференциях, семинарах разного уровня;
- ✓ **111 студенческих работ** было подано на конкурс лучших НИР;
- ✓ проведено **20 открытых конкурсов** на лучшую научную работу студентов по приказам федеральных органов исполнительной власти;
- ✓ студенты АГУ участвовали в **56 выставках**;
- ✓ на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках студенты АГУ получили **385 наград** (медали, дипломы, грамоты);
- ✓ проведено **19 открытых конкурсов** на лучшую научную работу студентов, организованных вузом;
- ✓ **129 студенческих научных конференций**, круглых столов и других мероприятий, организованных вузом, в которых приняли участие студенты.

Публикационная активность студентов

В 2021 году студентами было опубликовано 605 работ, без соавторов – работников вуза – 512 работ. В 2021 г. студентами АГУ подготовлено 7 публикаций в изданиях, индексируемых в базах данных РИНЦ и(или) Scopus и (или) «Сеть науки» (Web of Science Core Collection), в том числе:

Вебер А.А. Online judge information system modernization // CEUR Workshop Proceedings, DLT 2020 - Selected Papers of the 5th International Scientific and Practical Conference "Distance Learning Technologies". 2021, 2914, стр. 479–485.

Дергачев Е.А. First-Order Complexity of Subgraph Isomorphism via Kneser Graphs // Mathematical Notes. 2021, Т. 109, № 1, Pp. 29-37.

Неопрятная А.М. High-Dimensional Dataset Entropy Estimation via Lossy Compression // Journal of Communications Technology and Electronics. 2021, Том 66, Выпуск 6, Pages 764 – 768.

Неопрятная А.М. First-Order Complexity of Subgraph Isomorphism via Kneser Graphs // Mathematical Notes. 2021, Т. 109, № 1, Pp. 29-37.

Неопрятная А.М. Constructing 5-chromatic unit distance graphs embedded in the Euclidean plane and two-dimensional spheres. <https://arxiv.org/abs/2106.11824> (arXiv preprint arXiv:2106.11824).

Павлова Н.В. Information System bicycle Coach Assistant // CEUR Workshop Proceedings, DLT 2021 - Selected Papers of the 6th International Scientific and Practical Conference "Distance Learning Technologies". 2021, 3057, стр. 238–245.

Хаишова Д.З. Технология социальной работы по формированию готовности к трудоустройству лиц, освободившихся из мест лишения свободы // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2021.

Результаты научно-исследовательской работы студентов освещены в следующих изданиях АГУ:

- ✓ Студенческий научный журнал «Ab ovo» – Майкоп, Изд-во АГУ, 2021. № 22.
- ✓ Студенческий научный журнал «Ab ovo» – Майкоп, Изд-во АГУ, 2022. № 23.
- ✓ Сборник материалов 61-ой региональной студенческой научной конференции, 22 апреля 2021 года.
- ✓ Научный журнал «Вестник АГУ».

- ✓ Сборник научных статей «Материалы XVIII Международной научной конференции молодых ученых и аспирантов «Наука. Образование. Молодежь» (11 февраля 2021 года)».
- ✓ Сборник материалов Международной конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Перспектива-2021».
- ✓ Студенческом журнале "НЫБДЖЭГЪУ" («Друг») (на адыг. яз.).
- ✓ Студенческом журнале «Нэплъэгъу» («Взгляд»).
- ✓ Электронном научно-информационном журнале «Наука: комплексные проблемы» (журнал размещен на сайте: [nigniikp.adugnet.ru.](http://nigniikp.adugnet.ru)) и других изданиях.
- ✓ Молодежный журнал «Сова».

12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ УНИВЕРСИТЕТА

Телекоммуникационная среда университета (корпоративная сеть университета) является основой единого информационного пространства, охватывает все подразделения и филиалы университета и развивается как базовый сегмент Региональной сети. В главном корпусе АГУ установлено центральное видеонаблюдение. Увеличена скорость Интернета, модернизированы программы обеспечения серверного оборудования.

Компьютерный парк АГУ за 2 года обновлен на 70% - 307 компьютеров (ПК, моноблоки, ноутбуки, планшеты) из них: обновлены 14 компьютерных классов для факультетов и институтов, 3 компьютерных класса для МГГТК АГУ, 2 компьютерных класса для филиала в г. Белореченск, 30 моноблоков для Научной библиотеки, 39 интерактивных панелей (по 2-е для факультетов и институтов и МГГТК, а также для конференц-залов), 1 система хранения данных, 1 сервер, оборудование технологии WiFi6, 2 видеостудии для производства образовательного видеоконтента.

Компьютерный парк ФГБОУ ВО «АГУ» включает более 1000 компьютеров, 44 компьютерных класса, объединенных в локальные сети. Цифровой канал доступа к сети Интернет имеет общую емкость 40 Мбит/с, из них 4 Мбит/с – с подключением к федеральной университетской компьютерной сети RUNNet (Russian UNiversity Network). Активно используются тестовые системы, разработанные программистами АГУ, а также платформа Moodle, системы удаленного тестирования EDUJGE, CJNTEST и др.

На базе Вычислительного Центра осуществляется администрирование и управление серверным и сетевым оборудованием (более 30 наименований техники фирм Cisco, Sun, Intel, HP, D-Link), обеспечивается функционирование компьютерной сети и сетевых сервисов университета.

За прошедший год в компьютерных классах Вычислительного Центра (ВЦ) было проведено свыше 100 тыс. человеко-часов машинного времени. Кроме этого на базе ВЦ проводились предметные городские и республиканские олимпиады по информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) и программированию.

Создано единое информационно-образовательное пространство университета, основой которого является корпоративная компьютерная сеть, объединяющая все рабочие места, что составляет 1015 единиц вычислительной техники. Удаленные от главного корпуса университета подразделения (юридический и экономический факультеты, факультет адыгейской филологии и культуры, библиотека, общежитие) подключены к сети университета по волоконно-оптическим линиям.

В узловых точках сети установлено лицензионное программное обеспечение, основанное на операционных системах Linux, Windows.

Важным направлением информатизации является формирование и развитие образовательных и научных ресурсов университета. В настоящее время успешно эксплуатируются: официальный WWW-сервер и информационно-методический сервер университета, межфакультетский предметно-ориентированный сервер приложений, почтовый сервер. Создание сети позволило организовать различные сервисы, при помощи которых стало возможным: пользоваться электронной почтой с компьютеров, находящихся в локальной сети, не посещая Интернет классов, размещать и просматривать сайты, участвовать в тематических форумах на сайте университета, появился доступ к межфакультетскому серверу приложений.

В настоящее время разработан нормативно-методический материал для профессорско-

преподавательского состава университета по созданию тестовых заданий. Разработана универсальная система автоматизированного тестового контроля знаний. Данный программный комплекс успешно использовался при проведении контрольных и зачетных занятий во время прошедшего учебного года на многих кафедрах различных факультетов. Приобретены 15 баз различных тестовых заданий и программы тестирования. Сформированы фонды тестового и обучающего программного обеспечения, а также баз тестовых заданий. Эффективно используются электронные обучающие и тестовые программы на факультетах иностранного языка и естествознания. Идет создание образовательного портала.

Учебно-лабораторное оборудование университета оценивается в 78128,4 тыс. руб. Функционируют оснащенные специализированным оборудованием учебные и учебно-исследовательские лаборатории (физической коллоидной химии и химических технологий, органической и биологической химии, геоинформационных технологий, оптики и атомной физики и др.) и кабинеты (генетики, анатомии человека, физиологии человека и животных, вычислительной техники и др.). Университетский центр «Здоровье», лаборатории «Физиология развития ребенка» и «Биомеханика» оснащены уникальным оборудованием для комплексного медико-биологического мониторинга адаптивных возможностей и состояния здоровья детей, подростков, обучающейся молодежи, спортсменов (общая стоимость приборной базы названных подразделений превышает 23384,29 тыс. руб.).

Библиотечно-информационное обеспечение научно-исследовательской работы университета

Научная библиотека АГУ общей площадью 3050 кв.м. располагает мощными серверами и большим компьютерным парком, работающим в автоматизированной библиотечной системе. Фонд учебной литературы составляет 340259 экз. (58% от общего фонда), из них электронных изданий - 40000 экз. В электронно-библиотечной системе доступны для пользователей 8245 изданий объемом 19,5 Гб.

Приоритетом в деятельности Научной библиотеки Адыгейского государственного университета является создание электронной образовательной среды для поддержки учебного и научного процессов и инновационной деятельности университета. Библиотека предоставляет своим пользователям разнообразные библиотечно-информационные сервисы и услуги на основе принципов их открытости и доступности. Имея электронный каталог и сайт с выходом ко всем удаленным ресурсам, библиотека активно включается в процесс управления знаниями. В читальных залах Научной библиотеки для пользователей установлено 40 персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет. Все места читального зала для преподавателей и исследователей АГУ автоматизированы.

Библиотека занимает активную позицию в продвижении своих сервисов в среду университета. Чтобы библиотечные услуги были максимально востребованы, сотрудники НБ АГУ проводят обучение пользователей навыкам поиска. Большое внимание уделяется организации помощи преподавателям и научным сотрудникам в освоении методик работы с базами данных. Помимо размещения на сайте подробных алгоритмов библиографического поиска, проводятся презентации новых сервисов, рассылаются уведомления о тестовых доступах.

В НБ АГУ на первом этаже оборудованы 2 посадочных места для пользователей со специальными потребностями и физическими ограничениями. Функционирует Центр исследователя. Его отличительной особенностью является отработанная концепция комплексного информационного сопровождения пользователей с момента начала до полного завершения научной работы. Пользователи получают консультативную помощь на базе трех отделов: научно-библиографического, корпоративных проектов и электронных публикаций.

Формирование библиотечного фонда идет по двум направлениям: традиционные книги и электронные ресурсы. Традиционный фонд библиотеки насчитывает 522267 экземпляров документов, из них:

- 340259 экземпляров учебно-методической литературы;
- 139438 экземпляров научной литературы;
- 42570 экземпляров художественной литературы.

Всё большее значение приобретают в процессе обучения электронные ресурсы. Для обучающихся и профессорско-преподавательского состава Адыгейского государственного университета доступно 1 107 398 экземпляров документов, размещенных на внешних ресурсах, получаемых библиотекой во временное пользование через информационно-телекоммуникационные сети на условиях договора, контракта или лицензионного соглашения с производителями информации. К таким ресурсам относятся:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

ЭБС Адыгейского государственного университета, размещенная на образовательной платформе «БиблиоТех». Её контент составляют труды преподавателей АГУ (4591 экземпляр) и квалификационные работы выпускников университета (3080 экземпляров);

виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки;

международные реферативные базы данных Scopus и Web of Science;

образовательная платформа eLIBRARI;

справочно-правовые базы «КонсультантПлюс» и «Гарант».

Сотрудники НБ информируют подразделения университета (кафедры, лаборатории и т.д.) обо всех новых поступлениях традиционной литературы и электронных коллекциях. По запросам кафедр регулярно составляются рекомендательные списки литературы по заявленным дисциплинам для внесения в рабочую программу и использования в образовательном процессе.

НБ АГУ является участником Ассоциированных региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН), в рамках которого реализует корпоративные проекты MAPC (Межрегиональная аналитическая роспись статей) и ЭДД (Электронная доставка документов). Это эффективная помощь исследователям в научной работе.

С 2000 года Научная библиотека формирует электронный каталог, насчитывающий 6 баз данных, доступных через интернет. Например, в основном каталоге 45712 поисковых образа документов (ПОД); в каталоге авторефератов и диссертаций 9001 ПОД; краеведческий каталог насчитывает 6062 ПОД; отдел редких книг – 4786 ПОД; главная справочная картотека содержит 231321 ПОД.

Электронный каталог в настоящее время насчитывает 350102 библиографических записи.

В НБ АГУ обслужила 8890 фактических читателей, которые посетили библиотеку и кафедральные библиотеки университета 169 857 раз. Пользователям было выдано 208727 экземпляров традиционных книг. 7238 студентов и сотрудников АГУ получили регистрацию в электронных ресурсах научной библиотеки в 2021 году. Ими было просмотрено 44511 экземпляров сетевых удаленных документов.

Научная библиотека является также инициатором различных проектов, привлекающих студентов: библионочи, перфомансы, творческие встречи и презентации. Библиотека стала традиционной площадкой проведения всероссийской акции «Тотальный диктант».

В НБ АГУ имеется конференц-зал, оснащенный современным оборудованием на 40 посадочных мест. В читальных залах насчитывается 125 посадочных мест, 30 из них подключены к сети Интернет. Все места читального зала для преподавателей и исследователей АГУ автоматизированы.

Научная библиотека имеет информативный сайт (agulib.adyget.ru).

Здание Научной библиотеки АГУ оснащено встроенными системами кондиционирования и вентиляции, поддерживающими температурно-влажностный режим, автоматического пожаротушения и пылеудаления.

Тридцать компьютеров работают в автоматизированной библиотечной системе Marc-
SQL 1.22. Эта версия предполагает ведение электронного каталога в соответствии с новым ГОСТом Р 7.0.100-2018.

Отдел редких книг и рукописей оснащен платформой для сканирования книг с программным обеспечением, которая позволяет производить сканирование в щадящем режиме без повреждения оригинального источника.

Редакционно-издательский отдел (РИО) – одно из структурных подразделений Адыгейского государственного университета, назначение которого состоит в осуществлении на профессиональном уровне издательских функций вуза. В соответствии с задачами университета РИО выполняет следующие функции: к изданию принимает рукописи с экспертным заключением редакционно-издательского совета о включении работы в план издания на год; отделом выполняются отдельные элементы редакционно-издательского цикла: редактирование рукописей; верстка и изготовление макетов; дизайн обложки; тиражирование и послепечатная обработка блоков; переплетные работы; организация совместно с редакционно-издательским советом АГУ контроля за качеством содержания издаваемой литературы, её полиграфическим исполнением, соответствием издательским и полиграфическим ГОСТам; методическая и консультативная работа с факультетами, кафедрами, библиотекой и другими подразделениями АГУ по вопросам выпуска литературы, организация совместно с ними контроля за эффективным использованием изданий и реализация готовых тиражей; определение технологии редакционно-издательского процесса; контроль за рассылкой обязательного экземпляра; подготовка в установленном порядке оперативных и статистических отчетов по издательской деятельности.

После модернизации издательско-полиграфической базы АГУ, приобретения новой типографии стоимостью и полной модернизации процесса публикации трудов сотрудников АГУ типография АГУ стала одной из лучших типографий в Республике Адыгея, что позволило улучшить информационное обеспечение научно-образовательного процесса.

13 ПЕРИОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ АГУ

Начиная с 2007 года, Адыгейский государственный университет издает 5 ежеквартальных рецензируемых и реферируемых научных журналов:

1. «Вестник Адыгейского государственного университета, серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология»;
2. «Вестник Адыгейского государственного университета, серия «Естественно-математические и технические науки»;
3. «Вестник Адыгейского государственного университета, серия «Педагогика и психология»;
4. «Вестник Адыгейского государственного университета, серия «Филология и искусствоведение»;
5. «Вестник Адыгейского государственного университета, серия «Экономика».

Журналы публикуют научные статьи, научные обзоры, научные рецензии, отзывы. Научный журнал «Вестник Адыгейского государственного университета» издавался Адыгейским государственным университетом с 1998 года по 2007 год как мультидисциплинарный научный журнал.

Все серии научного журнала «Вестник Адыгейского государственного университета» как отдельные издания вошли в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук

Подписные индексы журнала «Вестник Адыгейского государственного университета» в Объединенном каталоге «Пресса России. Газеты. Журналы»: Серия «Экономика» - 32896, серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология» - 36001, серия «Естественно-математические и технические науки» - 70759, серия «Педагогика и психология» - 45979, серия «Филология и искусствоведение» - 82227. Все серии журнала зарегистрированы как средства массовой информации в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, включены в Реферативный журнал и базы данных ВИНТИ.

Издания включены в систему Российского индекса научного цитирования (Лицензионный договор №215-07/2011R от 12 июля 2011 г.), имеют международный стандартный номер сериального издания ISSN: Серия «Экономика» - ISSN 2410-3683; Серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология» - ISSN 2410-3691; Серия «Естественно-математические и технические науки» - ISSN 2410-3225; Серия «Педагогика и психология» - ISSN 2410-3004; Серия «Филология и искусствоведение» - ISSN 2410-3489.

Сведения о журналах ежегодно публикуются в международной справочной системе по периодическим и продолжающимся изданиям "Ulrich's Periodicals Directory". Полные тексты статей находятся в открытом и бесплатном доступе в сети Интернет на сайте Адыгейского государственного университета (<http://www.adygn.net.ru>), а также на платформах EBSCOhost Publishing, Inc., издательства «Лань» <www.e.lanbook.com>, электронной библиотеки «КиберЛенинка» <<http://cyberleninka.ru>>, Научной электронной библиотеки <<http://elibrary.ru>>. На платформе eLIBRARY также размещаются монографии, сборники, учебные пособия преподавателей университета.

6. Научный журнал «Вестник Адыгейского государственного университета: сетевое

электронное научное издание». Издается с 2005 года.

7. “Труды ФОРА” (Труды Физического Общества Республики Адыгея), ежегодный журнал, публикующий на своих страницах научные и методические статьи по физике и математике, издается с 1996 г.

8. С 2013 г. НИИ комплексных проблем АГУ выпускает электронный научно-информационный журнал «Наука: комплексные проблемы». Журнал размещен на сайте: nigniikr.adugnet.ru В издании рассматриваются комплексные проблемы естественных, общественных и гуманитарных наук. Журнал предназначен для ученых, научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов.

9. “АВ ОВО” – ежегодный студенческий научный журнал, включает статьи студентов и аспирантов АГУ, победивших в конкурсах студенческих работ, издается с 2000 г.

10. Журнал “Псаль” издается на базе Центра адыговедения Адыгейского государственного университета с 2002 г.

Сборники научных трудов:

1. «Научно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков на неязыковых факультетах». Издается кафедрой иностранных языков.

2. «Осенние математические чтения в Адыгее». Издается факультетом математики и компьютерных наук.

3. Сборник материалов ежегодной студенческой научной конференции.

4. Сборник материалов ежегодной конференции аспирантов и молодых ученых «Наука. Образование. Молодежь».

5. Институтом физической культуры и дзюдо выпускается сборник материалов ежегодной научной конференции «Физическая культура, спорт, биомеханика, безопасность жизнедеятельности».

6. Кафедрой русского языка АГУ выпускается сборник материалов Международной научной конференции «Проблемы общей и региональной ономастики».

7. Институтом искусств выпускается сборник «Практика художественного образования: традиции и инновации».

8. Экономическим факультетом выпускается сборник материалов Международной научной конференции «Экономика и управление в современных условиях: проблемы и перспективы».

9. Юридическим факультетом выпускается сборник материалов Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Традиции и новации в системе российского права».

10. Факультетом педагогики и психологии выпускается сборник «Педагогика и психология XXI века: современные научные тенденции и инновации».

11. Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов «Молодость. Наука. Перспектива».

14 ИТОГИ РЕЙТИНГА НИР ЗА 2021 ГОД

14.1 Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности профессоров

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
1.	Ляшова С.А.	85	2894	0	2979
2.	Захарова Е.Н.	60	2777	62	2899
3.	Жаде З.А.	45	2628	23	2696
4.	Хачмафова З.Р.	130	1828	36	1994
5.	Хунагов Р.Д.	110	1721	0	1831
6.	Чермит К.Д.	110	1372	7	1489
7.	Шаханова А.В.	80	1372	1	1453
8.	Тугуз А.Р.	35	1235	0	1270
9.	Соколова А.Н.	130	975	113	1218
10.	Ильинова Н.А.	65	1089	6	1160
11.	Паатова М.Э.	35	764	207	1006
12.	Бгуашев А.Б.	15	946	20	981
13.	Мокрушин А.А.	30	899	35	964
14.	Шадже А.Ю.	80	873	3	956
15.	Шумафов М.М.	45	897	7	949
16.	Бегидова С.Н.	80	805	49	934
17.	Немцев О.Б.	60	801	15	876
18.	Мальшева Е.М.	60	680	40	780
19.	Уракова Ф.К.	75	514	164	753
20.	Цикуниб А.Д.	60	613	76	749
21.	Островская Т.А.	35	673	35	743
22.	Унарокова Р.Б.	80	645	3	728
23.	Демкина Е.В.	60	655	5	720
24.	Глехурай-Берзегова Л.Т.	45	516	122	683
25.	Ахиджакова М.П.	75	602	0	677
26.	Псеунок А.А.	60	511	88	659
27.	Хакунова Ф.П.	60	517	62	639
28.	Богус М.Б.	25	445	117	587
29.	Беданокова З.К.	45	503	19	567
30.	Бешукова З.М.	45	491	25	561
31.	Доронин А.М.	60	484	0	544
32.	Чеучева А.К.	55	430	21	506
33.	Макурова С.Р.	35	435	28	498
34.	Панеш У.М.	120	322	6	448
35.	Хакунов Н.Х.	50	363	0	413
36.	Глехатук С.Р.	70	264	52	386
37.	Хуг Л.Р.	35	333	15	383
38.	Шадже А.М.	50	309	16	375
39.	Тамов А.А.	30	306	25	361
40.	Мозгот В.Г.	80	231	16	327
41.	Бешукова Ф.Б.	110	201	9	320
42.	Меретукова З.К.	40	278	0	318
43.	Абрегов А.Н.	80	189	36	305
44.	Джандар Б.М.	70	219	15	304
45.	Паранук К.Н.	40	195	21	256
46.	Багириков Х.З.	75	144	27	246
47.	Иващенко А.С.	60	172	6	238
48.	Савватеев А.В.	20	218	0	238

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
49.	Напцок Б.Р.	45	134	6	185
50.	Хуажева А.Ш.	50	102	4	156
51.	Блягоз З.У.	10	129	0	139
52.	Хуако З.Ю.	30	91	0	121
53.	Пшиканоква Н.И.	15	88	5	108
54.	Беданоква С.К.	10	92	0	102

14.2 Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности доцентов

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
1.	Шаповалов М.И.	45	2280	0	2325
2.	Сташ А.Х.	10	1997	244	2251
3.	Воронов В.А.	5	1501	405	1911
4.	Резников А.В.	25	1331	0	1356
5.	Коржаков А.В.	25	1147	0	1172
6.	Мельникова Т.Н.	10	920	195	1125
7.	Бучацкий П.Ю.	30	1005	35	1070
8.	Туова Т.Г.	10	790	269	1069
9.	Куква Е.С.	25	914	0	939
10.	Хагит Ф.Р.	10	895	30	935
11.	Алиев М.В.	10	494	406	910
12.	Ордынская М.Е.	10	830	65	905
13.	Коржаков В.Е.	60	816	0	876
14.	Варшанина Т.П.	10	758	78	846
15.	Тлячев В.Б.	45	756	13	814
16.	Кузьмин А.А.	10	733	39	782
17.	Нехай В.Н.	45	737	0	782
18.	Теучеж Ф.Д.	5	629	118	752
19.	Чернявская И.В.	40	654	40	734
20.	Гайдарева И.Н.	10	702	19	731
21.	Чиназирова С.К.	10	670	12	692
22.	Силантьев М.Н.	10	676	0	686
23.	Асламазова Л.А.	10	640	20	670
24.	Сапрыкин М.А.	5	662	0	667
25.	Шебанец Е.Ю.	10	623	15	648
26.	Чельшкова Т.В.	25	590	31	646
27.	Ешев М.А.	10	404	194	608
28.	Заболотный А.Г.	30	557	0	587
29.	Вержбицкая Е.Г.	45	481	19	545
30.	Берсирова А.К.	5	536	1	542
31.	Юрина А.А.	10	498	27	535
32.	Леонтьева А.В.	10	508	11	529
33.	Гунажоков И.К.	10	424	95	529
34.	Коржакова С.А.	10	518	0	528
35.	Почешхов Н.А.	75	401	44	520
36.	Бюллер Е.А.	10	443	67	520
37.	Шалатов В.В.	30	428	5	463
38.	Хуажева Н.Х.	10	339	110	459
39.	Тугуз Ф.В.	30	265	163	458
40.	Жуков В.И.	25	400	27	452
41.	Мамий Д.К.	0	450	0	450
42.	Коломийцева Н.С.	10	368	66	444
43.	Цеева З.А.	65	370	3	438
44.	Иоакимиди Ю.А.	10	343	77	430
45.	Лозовская Р.И.	10	337	74	421
46.	Шарова Е.И.	10	391	15	416
47.	Ожева С.Б.	15	328	61	404

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
48.	Хапачева С.М.	50	299	54	403
49.	Ковалева Н.В.	10	386	0	396
50.	Шумилов Д.С.	25	371	0	396
51.	Панеш Б.Х.	10	248	132	390
52.	Киреева И.В.	5	355	24	384
53.	Цеева Н.А.	10	371	0	381
54.	Агошкова О.В.	15	304	61	380
55.	Тешев В.А.	10	366	3	379
56.	Силина Т.А.	10	368	0	378
57.	Буркова Л.Л.	10	229	137	376
58.	Таусова И.Ф.	10	247	106	363
59.	Мамышева З.З.	5	301	54	360
60.	Хатукай С.А.	30	267	56	353
61.	Дзыбова С.Г.	10	325	18	353
62.	Немцева Н.А.	10	339	0	349
63.	Хуажева З.Г.	10	287	52	349
64.	Шадже М.Г.	10	245	89	344
65.	Хатхе А.А.	10	307	22	339
66.	Хачецукова З.К.	10	323	3	336
67.	Шаов И.К.	10	318	6	334
68.	Мамий А.Р.	10	311	6	327
69.	Жажева Д.Д.	10	271	45	326
70.	Петрова Т.Г.	5	300	19	324
71.	Ушхо Д.С.	10	314	0	324
72.	Шрам В.П.	10	264	48	322
73.	Копоть Л.В.	10	278	25	313
74.	Шопин А.В.	10	296	6	312
75.	Кахужева З.К.	10	198	103	311
76.	Корохова Н.А.	10	281	16	307
77.	Тлевцежева М.М.	10	248	49	307
78.	Куприна Н.К.	10	296	0	306
79.	Багадирова С.К.	30	276	0	306
80.	Татаркова Е.А.	25	274	0	299
81.	Ауглева Ф.А.	10	285	3	298
82.	Бричева М.М.	10	228	57	295
83.	Ушхо А.Д.	10	280	0	290
84.	Митус И.В.	10	187	92	289
85.	Деткова И.В.	10	277	0	287
86.	Воитлева Н.А.	10	193	76	279
87.	Карягина Н.В.	10	236	33	279
88.	Чиназирова А.Р.	10	268	0	278
89.	Кабаян Н.В.	10	225	43	278
90.	Кагазежева Н.Х.	10	238	18	266
91.	Ахтаов Р.А.	40	224	0	264
92.	Щербашина И.В.	10	243	8	261
93.	Пономарев М.Г.	5	253	0	258
94.	Коджешау М.Х.	30	214	12	256
95.	Адзинова А.А.	5	209	42	256
96.	Кубашичева С.К.	10	228	16	254
97.	Цергой Т.А.	10	208	36	254
98.	Понокова Д.И.	10	243	0	253
99.	Мирзов Д.Д.	10	236	0	246
100.	Шавернева Ю.Ю.	30	140	76	246
101.	Доронина Н.В.	10	230	3	243
102.	Читао И.А.	10	230	0	240
103.	Сапиева С.К.	5	169	64	238
104.	Кабаян О.С.	10	133	94	237
105.	Хабекирова З.С.	10	203	17	230
106.	Напцок М.Р.	10	147	70	227

Информационно-статистический сборник АГУ 2021 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
107.	Шшахутова З.З.	10	212	3	225
108.	Цеева С.К.	10	89	119	218
109.	Баранова А.Ю.	25	169	21	215
110.	Хачак Б.Н.	10	185	18	213
111.	Сокур Е.А.	10	188	14	212
112.	Сергеева П.А.	10	199	0	209
113.	Дивина Л.Э.	10	192	5	207
114.	Федосеева Л.Д.	10	160	37	207
115.	Пханаева С.Н.	5	195	6	206
116.	Долуденко Е.А.	10	128	68	206
117.	Ауглева А.Н.	5	199	0	204
118.	Шхалахова Р.А.	10	190	0	200
119.	Бучацкая В.В.	0	200	0	200
120.	Мамишева З.А.	10	189	0	199
121.	Тугуз Ф.К.	35	162	0	197
122.	Лоова А.Д.	10	173	12	195
123.	Читао С.И.	10	147	33	190
124.	Мироненко С.А.	10	125	53	188
125.	Гонежук А.Г.	10	149	29	188
126.	Цей Б.А.	5	154	27	186
127.	Тутарищева С.М.	5	161	20	186
128.	Удычак Ф.Н.	10	171	3	184
129.	Блягоз Н.Ш.	10	167	7	184
130.	Симбултева Р.К.	10	161	12	183
131.	Манько И.Н.	10	152	16	178
132.	Шхумишова А.Р.	5	169	3	177
133.	Тамова М.К.	10	164	0	174
134.	Ахиджак Б.Н.	5	139	30	174
135.	Хасанова С.Г.	10	107	50	167
136.	Ужбанокон Х.С.	30	127	9	166
137.	Хаконова И.Б.	10	74	81	165
138.	Бурькина Л.В.	10	148	6	164
139.	Меретукова М.М.	10	102	50	162
140.	Тхакумачева Ю.Б.	10	150	1	161
141.	Коченкова Л.П.	35	123	1	159
142.	Гишева С.Ш.	15	138	6	159
143.	Богданова Е.А.	20	125	12	157
144.	Хачецуков З.М.	5	152	0	157
145.	Курмалиева З.Х.	15	141	0	156
146.	Бахова А.П.	10	141	4	155
147.	Очерет Н.П.	30	63	61	154
148.	Бекирова К.Н.	10	126	15	151
149.	Петрова Н.В.	10	139	0	149
150.	Сокурова С.Н.	10	113	25	148
151.	Джабатырова Б.К.	15	109	24	148
152.	Марков П.Н.	10	94	44	148
153.	Алиева М.Ф.	10	136	0	146
154.	Анкудинов К.Н.	10	135	0	145
155.	Ляпун С.В.	10	123	9	142
156.	Хейшхо Ф.И.	10	88	41	139
157.	Бибалова Л.В.	10	51	77	138
158.	Шхачемуков Р.М.	25	82	31	138
159.	Читао Л.Р.	40	94	3	137
160.	Жукова И.Н.	10	113	10	133
161.	Архипова И.В.	10	113	10	133
162.	Грибина Л.В.	10	111	12	133
163.	Ахметова Д.А.	10	86	36	132
164.	Водождокова З.А.	10	122	0	132
165.	Чепниан Н.Л.	10	75	46	131

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
166.	Евтых С.Ш.	10	99	22	131
167.	Соколова Г.В.	25	87	18	130
168.	Багова И.Р.	10	114	3	127
169.	Багова Л.Л.	10	77	40	127
170.	Бгуашева З.К.	10	108	8	126
171.	Нещеретова Т.Т.	10	96	17	123
172.	Ушхо Ю.Д.	10	113	0	123
173.	Хурум Р.Ю.	10	113	0	123
174.	Тешева М.М.	10	113	0	123
175.	Чувакин А.Л.	5	118	0	123
176.	Тихонова А.П.	5	107	9	121
177.	Евтыхова Н.М.	10	93	18	121
178.	Пшизова Е.Н.	10	76	32	118
179.	Шорова Ж.И.	30	45	40	115
180.	Сидоров В.И.	30	85	0	115
181.	Шишхова Н.М.	10	102	3	115
182.	Малова Н.Е.	0	55	59	114
183.	Хаткова И.Н.	10	93	11	114
184.	Чунтыжева З.И.	10	101	0	111
185.	Вержицкий И.В.	10	100	0	110
186.	Тхаркахо М.М.	10	94	4	108
187.	Багова С.А.	10	96	0	106
188.	Хамукова Б.Х.	5	93	7	105
189.	Куашева Д.А.	10	86	9	105
190.	Пшизова А.Р.	10	88	7	105
191.	Берсирова С.А.	10	78	15	103
192.	Калашаова А.А.	10	87	6	103
193.	Асланова М.А.	10	89	3	102
194.	Осипов Г.А.	5	81	15	101
195.	Хутыз Б.И.	10	80	8	98
196.	Сасина С.А.	10	67	21	98
197.	Орлова М.А.	10	38	48	96
198.	Новиков А.Н.	5	68	21	94
199.	Джамирзе Н.К.	10	84	0	94
200.	Беликов А.В.	5	50	39	94
201.	Птущенко Е.Б.	10	83	0	93
202.	Шеожева Б.А.	10	81	0	91
203.	Муготлев М.А.	5	78	6	89
204.	Хамерзокова Н.А.	10	68	5	83
205.	Панеш О.А.	10	41	30	81
206.	Абакумова Е.В.	15	30	34	79
207.	Хагур М.Н.	5	38	33	76
208.	Коджешау М.А.	10	64	1	75
209.	Ягумова Н.Ш.	10	46	18	74
210.	Куваева С.А.	5	49	18	72
211.	Берестнева А.В.	10	52	9	71
212.	Рева Г.В.	10	41	19	70
213.	Кушу С.А.	10	43	15	68
214.	Хабаху А.Г.	10	35	22	67
215.	Хажокова Э.А.	10	26	30	66
216.	Басте А.К.	50	16	0	66
217.	Куваева А.А.	40	20	6	66
218.	Шехмирзова А.М.	10	52	0	62
219.	Ачох Б.Д.	10	36	15	61
220.	Бгуашева З.Б.	10	47	3	60
221.	Адзинова Ф.С.	10	48	0	58
222.	Лямова Б.Х.	5	53	0	58
223.	Меретуков Ш.Т.	10	35	12	57
224.	Туова М.Р.	10	45	0	55

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
225.	Пшизова А.К.	10	38	7	55
226.	Мирзоян Р.Э.	10	35	9	54
227.	Блипашаова М.Д.	10	33	4	47
228.	Рудакова Г.И.	20	15	11	46
229.	Шаова С.М.	10	32	0	42
230.	Даурова Н.З.	10	30	0	40
231.	Позднякова Т.С.	5	5	29	39
232.	Ачмиз С.А.	10	5	24	39
233.	Брантова Ф.С.	5	10	24	39
234.	Потокова Э.А.	10	21	0	31
235.	Каратаева Л.В.	10	6	15	31
236.	Такахо Ф.А.	10	20	0	30
237.	Нагой А.А.	10	17	0	27
238.	Панеш Д.Р.	10	16	0	26
239.	Панеш А.Х.	10	13	0	23
240.	Куёк Ф.А.	10	10	0	20
241.	Ферхатова З.К.	10	0	0	10

14.3 Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности старших преподавателей

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
1	Карпенко Ю.А.	0	1344	0	1344
2	Теплоухов С.В.	5	804	7	816
3	Скоркин А.Ю.	0	725	0	725
4	Панеш Т.А.	0	494	7	501
5	Демченко Ю.А.	5	478	15	498
6	Бабалян Э.Б.	0	472	13	485
7	Хакунова Э.Х.	5	403	0	408
8	Еднич Е.М.	20	230	96	346
9	Манжос Л.В.	0	256	26	282
10	Бойченко С.Е.	20	253	0	273
11	Артисевич А.Е.	0	250	6	256
12	Езлю Ф.Н.	0	203	48	251
13	Плисенко О.А.	0	222	9	231
14	Ельникова О.О.	0	230	0	230
15	Гончарова С.А.	0	164	57	221
16	Мудрова Н.П.	5	195	17	217
17	Непко Б.А.	0	204	7	211
18	Ишков Н.Г.	0	174	7	181
19	Кодзова З.Н.	30	130	6	166
20	Лобода Н.А.	0	146	0	146
21	Мирза М.Ю.	0	140	1	141
22	Хажгериева А.А.	0	39	69	108
23	Ашинова Ю.А.	5	90	7	102
24	Схалыхо Е.Н.	0	100	0	100
25	Тугаришев А.К.	0	85	0	85
26	Калашникова С.И.	20	55	6	81
27	Куприенко Н.Н.	20	55	0	75
28	Псеуш А.Г.	0	75	0	75
29	Золотцева Е.В.	0	70	0	70
30	Панеш А.А.	0	66	0	66
31	Акатов А.В.	0	66	0	66
32	Эльдарова Р.А.	5	56	0	61
33	Шамугия Л.Г.	5	52	0	57
34	Копылова Ю.В.	5	52	0	57
35	Меретукова М.А.	0	20	31	51

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
36	Беликова Т.Г.	0	39	0	39
37	Шеожев Х.Ш.	0	13	18	31
38	Шапина Л.Н.	0	13	9	22
39	Нестеренко Т.Н.	0	20	2	22
40	Женетль Н.Х.	0	0	18	18
41	Шамбин А.И.	0	0	18	18
42	Корчемкина Е.Е.	5	8	0	13
43	Афамготов Э.М.	0	3	5	8
44	Солодухина А.Г.	0	3	0	3
45	Беданокон Ш.Д.	0	0	3	3
46	Нурахмедова А.А.	0	0	0	0
47	Дубровин А.В.	0	0	0	0
48	Бжецов К.З.	0	0	0	0

14.4 Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности ассистентов

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
1	Османи С.А.	0	162	6	168
2	Садыков Р.К.	0	80	0	80
3	Шишхова А.П.	0	80	0	80
4	Зеленская К.А.	0	28	0	28
5	Полякова С.В.	0	0	2	2

14.5 Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности кафедр АГУ

№ п/п	Кафедра	Научный потенциал	НИР	НИРС	Итого
1.	Философии и социологии	48	972	4	1024
2.	Физиологии	32	892	32	955
3.	Географии	17	686	165	868
4.	Экономики и управления	26	740	29	796
5.	Автоматизированных систем обработки информации и управления	23	741	8	771
6.	Уголовного права и криминологии	11	539	23	668
7.	Педагогике и социальной психологии	20	592	12	624
8.	Теории и истории государства и права и политологии	25	546	40	611
9.	Немецкой филологии	40	521	20	580
10.	Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории	31	518	22	571
11.	Теории, истории музыки и методики музыкального воспитания	48	361	68	477
12.	Биомеханики и медико-биологических дисциплин	18	409	25	452
13.	Теоретических основ физического воспитания	18	384	35	436
14.	Педагогической психологии	19	374	30	423
15.	Математического анализа и методики преподавания математики	9	375	29	413
16.	Общей педагогики	33	368	5	406
17.	Всеобщей истории	52	340	19	398
18.	Истории и культуры адыгов	38	355	2	394
19.	Спортивных дисциплин	29	336	20	385
20.	Социальной работы и туризма	22	310	48	380
21.	Цифровой экономики	13	349	5	366
22.	Безопасности жизнедеятельности	18	312	14	344
23.	Учета и финансирования	11	305	22	338
24.	Русского языка и методики преподавания	22	266	47	335
25.	Общего языкознания	49	258	19	326
26.	Прикладной математики и информационной безопасности	10	246	63	319
27.	Алгебры и геометрии	8	288	6	301
28.	Конституционного и административного права	11	262	16	290
29.	Ботаники	15	238	26	279
30.	Химии	16	216	38	269
31.	Естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного и начального образования	13	169	82	263
32.	Русского языка	14	214	17	245
33.	Психологии	13	212	15	240
34.	Экономической безопасности и управления человеческими ресурсами	19	196	23	238
35.	Педагогике и педагогических технологий	19	194	24	236
36.	Русского языка как иностранного	14	159	49	223
37.	Теоретической физики	13	195	5	214
38.	Физического воспитания	9	187	0	196
39.	Уголовного процесса и криминалистики	10	98	85	192
40.	Английской филологии	13	146	21	180
41.	Литературы и массовых коммуникаций	34	129	14	177
42.	Иностранных языков	11	151	6	167
43.	Гражданского и арбитражного процесса	8	93	53	153
44.	Адыгейской филологии	8	108	21	136
45.	Русской филологии	23	101	39	134
46.	Музыкального и хореографического искусства	11	92	12	116
47.	Гражданского и трудового права	6	88	14	108
48.	Французской филологии	10	74	15	99
49.	Арабского языка и вторых иностранных языков	11	65	14	90
50.	Изобразительного искусства и дизайна	8	35	26	69
51.	Общеобразовательных дисциплин	10	0	0	10

14.6 Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности факультетов за 2021 год

№	Факультет	Рейтинговая оценка
1.	Исторический	524
2.	Естествознания	516
3.	Инженерно-физический	493
4.	Социальных технологий и туризма	467
5.	Экономический	418
6.	Институт физической культуры и дзюдо	411
7.	Юридический	360
8.	Математики и компьютерных наук	344
9.	Педагогический	316
10.	Филологический	230
11.	Международный	199
12.	Институт искусств	196
13.	Иностранных языков	195
14.	Адыгейской филологии и культуры	193

14.7 Места, занимаемые факультетами по результатам НИД за период 2016-2021 гг.

Факультеты	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Исторический	12	13	7	10	11	1 ↑
Естествознания	2	3	8	8	8	2 ↑
Инженерно-физический	4	4	4	5	6	3 ↑
Социальных технологий, рекламы и туризма	7	6	9	4	4	4 ↑
Экономический	5	5	3	3	2	5 ↓
Институт физической культуры и дзюдо	8	10	10	11	9	6 ↑
Юридический	11	11	5	7	5	7 ↓
Математики и компьютерных наук	3	2	2	1	1	8 ↓
Педагогики и психологии	1	8	6	6	7	9 ↓
Филологический	10	7	12	14	12	10 ↑
Международный	14	12	14	9	10	11 ↓
Институт искусств	6	1	1	2	3	12 ↓
Иностранных языков	13	14	13	12	14	13 ↑
Адыгейской филологии и культуры	9	9	11	13	13	14 ↓

14.8 Динамика рейтинговых показателей факультетов в 2016-2021 гг.

Факультеты	Итог за год, в баллах					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Исторический	241	238	462	484	395	524 ↑
Естествознания	448	514	424	541	504	516 ↑
Инженерно-физический	421	492	615	674	690	493 ↓
Социальных технологий, рекламы и туризма	375	438	412	722	766	467 ↓
Экономический	418	463	616	935	1110	418 ↓
Институт физической культуры и дзюдо	355	321	365	429	429	411 ↓
Юридический	262	304	517	555	691	360 ↓
Математики и компьютерных наук	432	558	1191	1420	1674	344 ↓
Педагогики и психологии	487	361	471	637	639	316 ↓
Филологический	296	374	314	312	381	230 ↓
Международный	145	256	249	531	431	199 ↓
Институт искусств	399	602	1456	1360	1083	196 ↓
Иностранных языков	152	236	287	378	303	195 ↓
Адыгейской филологии и культуры	315	350	331	369	357	193 ↓