

Естественные науки

Гуманитарные науки

Общественные науки

НАУКА: КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Научно-информационный журнал
Научно-исследовательского института
Адыгейского государственного университета





научно-информационный журнал НИИ комплексных проблем АГУ
сетевое электронное научное издание
<http://www.nigniikp.adygnet.ru/>

Выпуск № 1 (7), 2016

Учредитель: ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Главный редактор:

Цикуниб А.Д., доктор биологических наук, профессор,
директор Научно-исследовательского института комплексных проблем АГУ

Редакционный совет

Председатель:

Хунагов Р.Д., доктор социологических наук,
профессор, ректор Адыгейского государственного

Редакционная коллегия

Рецензенты:

Общественные науки:

Адрес редакции:

НИИ комплексных проблем АГУ
385000, г. Майкоп, ул. Гагарина, 13, каб. № 210
e-mail: niikpagu@rambler.ru

университета (Майкоп)

Члены редакционного совета:

Бабешко В.А., доктор физико-математических наук, профессор, академик РАН, действительный член Международной академии наук высшей школы (Краснодар)

Матишов Г.Г., доктор географических наук, профессор, академик РАН (Ростов)

Семененко И.С., доктор политических наук, профессор (Институт мировой экономики и международных отношений РАН, Москва)

Темботова Ф.А., доктор биологических наук, профессор, член-корр. РАН (Нальчик)

Шаханова А.В., доктор биологических наук, профессор (Майкоп)

Юдина Т.В., доктор биологических наук, профессор (Москва)

Жаде З.А., доктор политических наук, профессор

Раздольский С.А., доктор философских наук, ведущий научный сотрудник ЮНЦ РАН

Гуманитарные науки:

Намитоква Р.Ю., доктор филологических наук, профессор

Унарокова Р.Б., доктор филологических наук, профессор

Естественные науки:

Варшанина Т.П., кандидат биологических наук, доцент

Доронин А.М., доктор педагогических наук, профессор

Замотайлов А.С., доктор биологических наук, профессор

Ответственный редактор:

Куква Е.С., кандидат социологических наук

Выпускающий редактор:

Шаповалов М.И., кандидат биологических наук, доцент

В издании рассматриваются комплексные проблемы естественных, общественных и гуманитарных наук.

Журнал предназначен для ученых, научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов.



СОДЕРЖАНИЕ

НАУЧНЫЕ СТАТЬИ

Естественные науки

| | | |
|--|---|----|
| Жуков В.И., Доронин А.М., Мамий А.Р. | Взаимосвязь силовых тренировок и роста мышечной массы | 4 |
| Соколенко О.А. | Качество семян в популяциях адвентивных видов растений полуприродных и антропогенных местообитаний (Западный Кавказ) | 12 |
| Цикуниб А.Д., Кидакоева С.К. | Диагностика сформированности знаний о здоровом питании обучающихся на основе критериально-ориентированного тестирования | 19 |

Общественные и гуманитарные науки

| | | |
|------------------------------|---|----|
| Крюкова И.В., Супрун В.И. | К юбилею Розы Юсуфовны Намитоковой | 31 |
| Шхабацева М.А. | Колыбельные песни в контексте детского фольклора адыгов | 35 |

| | | |
|----------------------------|--|----|
| НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | 47 |
|----------------------------|--|----|

| | | |
|---|--|----|
| РЕФЕРАТЫ И АННОТАЦИИ НАУЧНОЙ ПРОДУКЦИИ | | 54 |
|---|--|----|



НАУЧНЫЕ СТАТЬИ

Естественные науки

УДК 796.01

ББК 75.1

Ж 86

Жуков В.И., Доронин А.М., Мамий А.Р.

Лаборатория биомеханики НИИ комплексных проблем АГУ

ВЗАИМОСВЯЗЬ СИЛОВЫХ ТРЕНИРОВОК И РОСТА МЫШЕЧНОЙ МАССЫ

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы совершенствования учебно-тренировочного процесса в силовых видах спорта на основе оптимизации тренировочных нагрузок силовой направленности. Проведенные исследования подтверждают, что для большей результативности учебно-тренировочного процесса в атлетизме планирование нагрузок силовой направленности должно основываться на утверждении о том, что развитие силы должно опережать развитие мышечной массы.

Ключевые слова: атлетизм, силовой тренинг, педагогический эксперимент.

Zhukov V.I., Doronin A.M., Mamy A.R.

Biomechanics Laboratory, Research Institute of Complex Problems of Adyghe State University

INTERRELATIONSHIP OF POWER TRAININGS AND GROWTH OF MUSCLE MASS

Abstract. The article propounds a question of how to improve educational and training process in strength sports by optimizing training loads of a power orientation. The conducted researches confirm that better productivity of educational and training process in athleticism is achieved when planning loadings of a power orientation is based on the statement that development of power has to advance building muscle mass.

Keywords: athleticism, power training, pedagogical experiment.

Введение. В настоящее время роль силовой подготовки все более возрастает в различных видах спорта (Ю.В. Верхошанский, А.Н. Воробьев, Л.С. Дворкин и др.). Но



особенно важно ее значение в видах спорта силовой и скоростно-силовой направленности: силовом троеборье, тяжелой атлетике, метаниях, прыжках, спринте.

Отсутствие современных, научно-обоснованных методик тренировки приводит к тому, что некоторые тренеры уделяют больше внимания не поиску эффективных методов спортивной подготовки, а применению различных фармакологических препаратов. В силу этого все большую актуальность приобретает проблема поиска новых путей повышения эффективности тренировочного процесса.

Целью исследования явилось совершенствование учебно-тренировочного процесса в силовых видах спорта на основе оптимизации тренировочных нагрузок силовой направленности. В качестве рабочей **гипотезы** исследования, основываясь на известных научно-теоретических положениях отечественных и зарубежных авторов, доказывающих взаимозависимое проявление различных сторон спортивной подготовленности спортсменов, мы исходили из того, что для большей результативности учебно-тренировочного процесса в атлетизме планирование нагрузок силовой направленности должно основываться на утверждении - развитие силы должно опережать развитие мышечной массы.

Результаты исследования и их обсуждение. В процессе многолетней целенаправленной физической подготовки молодых атлетов возникает немало возможностей для наиболее полного проявления индивидуальных способностей. Известны исследования, которые убедительно показали, что прогресс в спорте зависит, как от умения максимально использовать возможности атлетов, применять ту или иную методику тренировки, так и от умения правильно нацелить спортсмена и мобилизовать его на достижение более высокого результата (Бальсевич В.К., Шейко Б.И. и др.).

По мнению выдающегося в прошлом штангиста А.С. Медведева, прогресс в достижениях значительно выражен у тех спортсменов, которые не только стремятся выполнить как можно больший объем работы, но и на каждой тренировке творчески решают главную целевую задачу – поиск эффективных и экономных путей для достижения высоких результатов.

Двигательная активность человека невозможна без проявления определенного набора двигательных качеств, основными из них являются силовые. Их сочетание и условия проявления определяют успех, как отдельного движения, так и всей двигательной деятельности в целом. Методически правильно построенное внешнее воздействие на процесс формирования этих возможностей является важным условием для обеспечения жизнедеятельности и достижения высоких результатов в различных формах двигательной



активности человека и, в частности, в спорте. (Зациорский В.М., Дьячков В.М., Кузнецов В.В., Матвеев Л.П., Верхошанский Ю.В, Донской Д.Д., Фомин Н.А., Платонов В.Н., Дворкин Л.С.).

Термин "сила" может иметь несколько определений (Коренберг В.Б.):

- а) характеристика механического действия одного тела на другое;
- б) количественная мера этого действия;
- в) характеристика моторики (физическое качество);
- г) мера максимально возможного развития силы тяги мышц (группы мышц) в изометрическом режиме (сила мышцы, мышечной группы).

Силовые возможности, непосредственно проявляющиеся в величине рабочего усилия, обеспечиваются целостной реакцией организма, связанной с мобилизацией психических качеств, функций моторной, вегетативной, гормональной и других его физиологических систем. Поэтому силовые возможности нельзя сводить к утилитарному понятию "сила мышц", т. е. к механической характеристике их сократительных свойств. Вместе с тем, необходимо иметь в виду следующее: во-первых, мышечная сила, являясь динамическим компонентом любого скоростного движения, может иметь различные качественные характеристики в зависимости от его скорости, внешнего сопротивления и продолжительности работы; во-вторых, в условиях спортивной деятельности рабочий эффект движений определяется как величиной максимума развиваемого усилия, так и затрачиваемым на это временем. Поэтому в качестве основного критерия оценки силовых способностей спортсмена может выступать показатель мощности движения (Жеков И.П., Жуков В.И.).

По своей сути, сила действия представляет интегрированный результат взаимодействия сил тяги мышц, образующихся вследствие функциональной активности мышечных структур (Доронин А.М.). Именно через силу тяги мышц происходит реализация психофизических процессов в механическую работу по преодолению внешних сопротивлений или противодействию внешним силам.

Из механики известно, что сила имеет величину, направление и точку приложения. Графически она изображается вектором-отрезком, начало которого находится в точке приложения силы (Донской Д.Д., Зациорский В.М.). В природе проявление силы связано с переносом движения. Но если в механике сила - количественный показатель, то в физиологии понятие сила мышц, будучи количественной мерой, получает качественную информативность.



В физиологии под силой мышц подразумевают то максимальное напряжение, выраженное в граммах и килограммах, которое способны развить мышцы в условиях изометрического сокращения.

Внешняя сторона проявления силовых возможностей в условиях спортивной деятельности детально рассмотрена в биомеханике (Зациорский В.М., Верхошанский Ю.В., Кузнецов В.В., Донской Д.Д., Жеков И.П., Коренберг В.Б.).

Величина проявления силы действия зависит от внешних факторов (величины отягощений, внешних условий, расположения тела и его звеньев в пространстве) и от внутренних (функционального состояния мышц и психологического состояния человека) (Матвеев Л.П., Донской Д.Д., Зациорский В.М.).

Упражнение - это действие, выполняемое для приобретения и усовершенствования каких-либо физических качеств, умений и двигательных навыков и является средством физического воспитания. Необходимо отметить, что разные упражнения предъявляют неодинаковые требования к проявлению тех или иных качеств. Каждое физическое упражнение решает многие задачи спортивной тренировки, но отдельные из них - в большей или меньшей степени.

Н.А. Фомин делит физические упражнения на три основные группы: упражнения в избранном виде спорта, в котором совершенствуется спортсмен; общеразвивающие физические упражнения; специальные упражнения для развития физических и волевых качеств, применительно к избранному виду спорта, а также с целью обучения технике и тактике.

Из них наибольший интерес представляют те, что направлены на развитие физических качеств, отвечающих специфике избранного вида спорта, и при этом ориентированы на предельную (максимально возможную) степень развития данных качеств (Матвеев Л.П.).

Есть мнение, что проблема специальной физической подготовки заключается в интенсификации мышечной работы в специфичном для каждого конкретного вида спорта двигательном режиме (Верхошанский Ю.В.).

Специальные упражнения должны иметь сходство с кинематической и динамической структурой соревновательных упражнений. Ряд авторов занимались исследованием динамических и кинематических характеристик силовых и скоростно-силовых соревновательных и специальных вспомогательных упражнений (И.П. Ратов, И.П. Жеков, А.Н. Воробьев, В.И. Жуков, А.М. Доронин, А.Р. Мамий и др.).



Важными достоинствами специальных упражнений являются возможность локального воздействия на отдельные группы мышц, что позволяет добиться большей мощности их сопряжения, чем в основном упражнении при меньшей общей нагрузке на организм спортсмена (Жуков В.И., Ханжиева А.Я.), исправление ошибок техники движений (Мамий А.Р.), освоение новых элементов движения в основном упражнении, а также выход из устоявшегося стереотипа движения с повышением интенсивности и скорости его выполнения, перенос положительных качеств и навыков на основное соревновательное упражнение (Защиорский В.М., Черкесов Ю.Т., Жуков В.И.).

Для того, чтобы комплекс тренировочных воздействий был максимально эффективным, мало набрать в него эффективные упражнения. Вдобавок их надо расположить еще в правильном порядке. Последовательность движений, как показали недавние исследования (Д. Вейдер), - это важнейший тренировочный фактор в атлетизме. Для решения вопросов, связанных с развитием силы, следует придерживаться закономерностей, которые мы смогли вывести при анализе научно-методической литературы и опыта практической деятельности.

Мышца высоко избирательно реагирует на характер прилагаемого воздействия. Например, не следует ожидать повышения уровня силы, выполняя движения, рассчитанные на выработку выносливости, также нельзя добиться больших результатов в выработке выносливости, тренируя силу. Для достижения более высоких результатов спортсмен должен разумно проанализировать свою технику в троеборье.

Мощность - это способность моментально привлечь к работе максимальное число моторных единиц в данном движении. Когда отягощения велики, в дело вступают быстро утомляющиеся белые волокна с тем, чтобы выполнить основную часть работы. Если атлет тратит слишком много времени на выполнение жима, эти волокна начинают уставать. Поэтому более важным моментом для троеборцев является способность увеличить силу. Ключом же к увеличению силы является напряжение. Исследования показывают, что уровень нагрузки, который заставляет «работать» эти адаптивные процессы, должен быть выше двух третей максимальной способности, но ниже 95% от нее (Ильницкий Е., Букин И.).

Использование явно выраженных силовых упражнений в атлетизме всегда вызывает противоречивые толки. У практиков бытует мнение: к чему отвлекаться на жимы, тяги, толчки, если культуристские упражнения и без того создают достаточный силовой



потенциал основным мышечным группам. Вопрос, казалось бы, лежит исключительно в сферах личных пристрастий.

Анализ методической литературы показал, что исследования, проведенные медико-биологическим центром Д. Вейдера в Калифорнии, свидетельствуют о правоте выдвинутой гипотезы: силовые упражнения должны входить в повседневную тренировочную программу. Общеизвестно, что сила мышцы прямо пропорциональна ее поперечному сечению. Таким образом, если атлет хочет стать больше, ему необходимо стать сильнее.

В лучшие программы силовых упражнений входят приседания, становая тяга, жимы всех видов, рывок, толчок, подъемы веса на грудь.

Каждое из этих упражнений оказывает комплексное воздействие, вовлекая в работу большое число крупных мышечных групп и активизируя все подсистемы организма.

Включение одного - двух силовых упражнений в традиционный тренировочный комплекс придает силовому стрессу углубленный характер и становится мощным толчком к росту мускулатуры. Но главный стимулирующий эффект базовых силовых упражнений скрыт в так называемом "феномене непрямого воздействия", все еще недостаточно изученный спортивной наукой. Он состоит в том, что тренировка больших мышечных групп вызывает рост мышечной системы в целом, в том числе и тех мышц, которые не подвергаются тренировочной нагрузке. Например, приседания приводят к увеличению объемов грудных мышц.

Заключение. Спортсмены, которые практикуют силовой тренинг, отличаются более гармоничным телосложением. По нашему мнению, добиться такого развития без применения силовых упражнений, прежде всего приседаний и становой тяги, нельзя.

Для проверки выдвинутой гипотезы был проведен сравнительный педагогический эксперимент, результаты которого позволили заключить, что:

- силовые упражнения в атлетизме создают силовой потенциал основным мышечным группам;

- базовые силовые упражнения должны входить в повседневную тренировочную программу, что становится необходимым физиологическим раздражителем, стимулирующим рост мышц;

- программы тренировок, в первую очередь, должны быть направлены на развитие силы;

- оптимальность силовых методик заключается в стимулировании роста мышц с помощью прогрессирующих силовых тренировок.



Примечания:

1. Бальсевич В.К. Онтокинезиология человека. М.: Теория и практика физ. культуры. 2000.
2. Воробьёв А.Н. Тяжёлоатлетический спорт. М.: ФиС, 1977. С. 77-80.
3. Вейдер Д. Советы профессионалов // IronMan. 1999. № 10. С. 40-43.
4. Верхошанский Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса. М.: ФиС, 1985. 240 с.
5. Дворкин Л.С. Силовые единоборства. Ростов н/Д: Феникс, 2001.
6. Доронин А.М. Физические упражнения как результат интеграции активности двигательного аппарата в качестве анализатора, двигателя и рекуператора энергии: автореф. дис. ... д-ра пед. наук. Майкоп, 1999. 46 с.
7. Жеков И.П. Биомеханика тяжелоатлетических упражнений. М.: ФиС, 1976. 190 с.
8. Жуков, В.И. Оптимизация выполнения силовых и скоростно-силовых упражнений. Майкоп: Изд-во АГУ, 1999. 110 с.
9. Зацюрский, В.М. Физические качества спортсмена. М.: ФиС, 1966. 237 с.
10. Ильницкий Е., Букин И. Секреты подготовки атлетов. М.: ФиС, 1993. С. 48-50.
11. Коренберг, В.Б. Спортивная биомеханика. Словарь-справочник: учеб. пособие. Ч. 1. Механика. М.: МГАФК, 1998. 120 с.
12. Мамий А.Р. Совершенствование двигательных действий тяжелоатлетов с использованием устройства управляющего свето-звукового воздействия: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Майкоп, 1995. 20 с.
13. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ. культуры. М.: ФиС, 1991. 543 с.
14. Медведев А.С. Система многолетней тренировки в тяжелой атлетике. М.: ФиС, 1986. 215 с.
15. Ратов И.П. Исследование спортивных движений и возможностей управления изменениями их характеристик с использованием технических средств: автореф. дис. ... д-ра пед. наук. М., 1972. 45 с.
16. Фомин Н.А., Вавилов Ю.Н. Физиологические основы двигательной активности. М.: ФиС, 1991. 224 с.



17. Ханжиева А.Я. Повышение результативности тяжелоатлетов за счет экономизации двигательных действий с использованием тренажерного комплекса: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Майкоп, 1995. 22 с.

18. Шейко Б.И. Пауэрлифтинг: учеб. пособие. М., 2005. 544 с.

Жуков Виктор Иванович, доктор педагогических наук, профессор, руководитель лаборатории биомеханики НИИ комплексных проблем АГУ

Zhukov Viktor Ivanovich, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Biomechanics Laboratory, Research Institute of Complex Problems of Adyghe State University.

Доронин Анатолий Михайлович, доктор педагогических наук, профессор, лаборант лаборатории биомеханики НИИ комплексных проблем АГУ

Doronin Anatoliy Mikhaylovich, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor Biomechanics Laboratory, Research Institute of Complex Problems of Adyghe State University

Мамий Алий Русланович, кандидат педагогических наук, доцент, лаборатория биомеханики НИИ комплексных проблем АГУ, Майкоп

Mamy Aliy Ruslanovich, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor Biomechanics Laboratory, Research Institute of Complex Problems of Adyghe State University.



УДК [631.527:633] (470.6)

ББК 41.3

С-59

Соколенко О.А.

кафедра экологии и защиты окружающей среды

Майкопского государственного технологического университета

**КАЧЕСТВО СЕМЯН В ПОПУЛЯЦИЯХ АДВЕНТИВНЫХ ВИДОВ РАСТЕНИЙ
ПОЛУПРИРОДНЫХ И АНТРОПОГЕННЫХ МЕСТООБИТАНИЙ
(ЗАПАДНЫЙ КАВКАЗ)**

Аннотация: в статье рассматривается масса и всхожесть семян в популяциях адвентивных видов растений *Acalypha australis* L. и *Amaranthus retroflexus* L., расположенных в пределах г. Майкоп и его окрестностей (Западный Кавказ). Результаты показали, что качество семян в популяциях, расположенных на полуприродных местообитаниях является более высоким, чем на антропогенных.

Ключевые слова: адвентивные виды, масса, всхожесть семян, растительные сообщества, Западный Кавказ.

Sokolenko O.A.

*department ecology and environmental protection of Maikop State Technological
University*

**THE SEED QUALITY IN POPULATIONS OF ADVENTIVE PLANT SPECIES,
LOCATED ON SEMINATURAL AND ANTHROPOGENIC HABITATS
(WEST CAUCASUS)**

Abstract: the mass and germination seeds in populations of adventive plant species *Acalypha australis* L and *Amaranthus retroflexus* L., located within the city limits and vicinities of Maikop (Western Caucasus) were analyzed. The results show that, the seed quality in populations of these species, located on seminatural habitats is higher, than on anthropogenic ones.

Keywords: adventive plants, mass, germination seed, plant communities, Western Caucasus.

В последние годы в современной экологии большое внимание уделяется адвентивизации растительных сообществ. Одни адвентивные виды приходят в сообщества, но оказываются неспособными к инвазии и не приживаются в новых условиях, а другие,



напротив, прочно внедряются в местные естественные и полуестественные биогеоценозы. Рассматривая успешность распространения инвазивных видов, особое внимание необходимо уделять признакам репродуктивной сферы. Количество диаспор вида, которые попадают в новый район, как правило, невелико. И поэтому закрепиться на «новой родине» могут только виды с эффективной системой размножения [1]. Семенная продуктивность является одним из важнейших показателей жизнеспособности вида в конкретных условиях обитания [2]. Необходимо отметить, что внешне полноценные семена могут прорасти или не прорасти по разным причинам, поэтому важным показателем является также всхожесть семян.

Цель исследования – определить качество семян в популяциях адвентивных видов травянистых растений на полуприродных и антропогенных местообитаниях.

Материал и методика. В качестве объектов исследования были выбраны два адвентивных вида, произрастающих в черте города Майкопа: *Acalypha australis* L. – Акалифа южная (сем. *Euphorbiaceae* – Молочайные) и *Amaranthus retroflexus* L. – Щирица запрокинутая (сем. *Amaranthaceae* – Амарантовые). *Acalypha australis* – однолетнее травянистое растение. Родина - Южная Америка. Вид издавна занесен в Японию, Китай, на Дальний Восток, в Европейскую часть России [3]. Встречается на Кавказе как сорный вид [4, 5]. В окрестностях города Майкоп в основном встречается у обочин дорог и в придорожном травяном сообществе в пределах дубово-грабового леса. По нашим наблюдениям, а также по данным Акатова [6] в черте города Майкоп *Acalypha australis* является обычным видом, обильно произрастает на газонах, приусадебных участках, в кюветах, вдоль домов, заборов и т.д. *Amaranthus retroflexus* – однолетнее травянистое растение. Родина – Северная Америка (Пенсильвания), впервые в Европе появился в Италии, на Кавказе – в 70-х годах 19 века [7]. К концу 19 века отмечался уже по всему Кавказу. Основное местообитание вида – сорно-рудеральные сообщества. На огородах, хозяйственных дворах, по пустырям и залежам вид встречается наиболее часто и обильно.

Для достижения поставленной цели в черте города Майкоп и за его пределами были выделены фитоценозы с интересующими нас инвазивными видами растений, собраны семена, определено их качество. Семена *Acalypha australis* были собраны с растений, произрастающих около заборов вдоль проезжих городских улиц, а также с растений, произрастающих в экологически чистом районе (станция Абадзехская) около заборов вдоль проселочных дорог без автотранспорта. Семена *Amaranthus retroflexus* собраны с растений,



произрастающих на газонах вдоль проезжих городских улиц, а также с растений, произрастающих на сорных газонах станции Абадзехская.

Массу семян определяли, опираясь на методики М.К. Фирсовой [8] и С.С. Лищук [9]. Изучение биологических особенностей семян проводили по методам М.К. Фирсовой [10]. При определении всхожести семян *Acalypha australis* и *Amaranthus retroflexus*, собранных в экологически чистом районе, отсчитывали подряд без выбора 4 пробы по сто семян в каждой. При определении всхожести семян, собранных в городе, закладывали по одной пробе (100 семян) с каждой из 10 популяций. Семена проращивали в чашках Петри на увлажненной фильтровальной бумаге при естественном освещении и комнатной температуре (18–20⁰С). Всхожесть семян характеризовали числом всех нормально проросших семян и выражали в процентах.

Результаты исследований и их обсуждение. Важнейшими характеристиками качества семян является их масса и всхожесть. В таблице 1 представлены значения массы и всхожести семян *Acalypha australis* и *Amaranthus retroflexus*, собранных с популяций, произрастающих на территории города и в экологически чистом районе.

Таблица 1 – Масса и всхожесть семян *Acalypha australis* и *Amaranthus retroflexus* в популяциях, произрастающих на территории города и в экологически чистом районе

| №п/п | Масса 1000 семян <i>Acalypha australis</i> , г. | Масса 1000 семян <i>Amaranthus retroflexus</i> , г. | Всхожесть семян <i>Acalypha australis</i> , в %. | Всхожесть семян <i>Amaranthus retroflexus</i> , в %. |
|------------------------------|---|---|--|--|
| на территории города | | | | |
| 1 | 0,701 | 0,363 | 9,00 | 28,18 |
| 2 | 0,617 | 0,365 | 8,50 | 27,91 |
| 3 | 0,704 | 0,35 | 10,12 | 29,00 |
| 4 | 0,610 | 0,37 | 10,10 | 28,90 |
| 5 | 0,659 | 0,374 | 11,50 | 31,10 |
| 6 | 0,655 | 0,348 | 8,70 | 30,50 |
| 7 | 0,665 | 0,365 | 9,21 | 29,12 |
| 8 | 0,701 | 0,349 | 8,56 | 28,76 |
| 9 | 0,668 | 0,371 | 8,70 | 28,21 |
| 10 | 0,702 | 0,376 | 9,50 | 30,42 |
| в экологически чистом районе | | | | |
| 11 | 0,721 | 0,382 | 14,13 | 30,67 |
| 12 | 0,702 | 0,378 | 12,16 | 29,40 |
| 13 | 0,718 | 0,375 | 15,18 | 31,56 |
| 14 | - | - | 10,00 | 34,10 |



В таблице 2 представлены статистические характеристики массы 1000 семян *Acalypha australis* и *Amaranthus retroflexus*, собранных с популяций, произрастающих на территории города и в экологически чистом районе.

Таблица 2 – Статистические характеристики массы семян *Acalypha australis* и *Amaranthus retroflexus* в популяциях, произрастающих на территории города и в экологически чистом районе

| Статистические характеристики | | \bar{x} | $S\bar{x}$ | M | Min | Max | Cs,% |
|--|---|-----------|------------|--------|-------|-------|------|
| <i>Acalypha australis</i> (на территории города) | 0 | 0,6682 | 0,0109 | 0,6665 | 0,610 | 0,704 | 1,63 |
| <i>Acalypha australis</i> (в экологически чистом районе) | | 0,7137 | 0,0059 | 0,7180 | 0,702 | 0,721 | 0,83 |
| <i>Amaranthus retroflexus</i> (на территории города) | 0 | 0,3631 | 0,0033 | 0,3650 | 0,348 | 0,376 | 0,91 |
| <i>Amaranthus retroflexus</i> (в экологически чистом районе) | | 0,3783 | 0,0020 | 0,3780 | 0,375 | 0,382 | 0,53 |

примечание: n - число навесок; \bar{x} - среднее арифметическое значение; $S\bar{x}$ - ошибка средней арифметической; M - медиана; Min - минимальное значение; Max - максимальное значение; Cs% - показатель точности.

Из таблицы 1 видно, что масса 1000 семян *Acalypha australis* варьирует от 0,610 до 0,721 г. Максимальное значение массы имеют семена растений, собранных в экологически чистом районе. Среднее значение массы 1000 семян, собранных с растений *Acalypha australis*, произрастающих на территории города составляет $0,6682 \pm 0,0109$ г (таблица 2), а в экологически чистом районе несколько выше - $0,7137 \pm 0,0059$ г. Эти значения различаются на уровне достоверности $P < 0,05$. Поскольку на формирование массы семян влияет вся совокупность факторов окружающей среды, то и загрязнение окружающей среды в городских условиях естественно оказывает негативное влияние на массу семян *Acalypha australis*. Необходимо отметить, что из литературных источников [11] известно, что средняя масса 1000 семян *Acalypha australis* равна 2 г, это гораздо выше значений, полученных в результате наших исследований. Возможно, это говорит о том, что данные условия местообитания не очень благоприятны для *Acalypha australis*, к тому же в литературе отмечено, что этот вид предпочитает увлажненные почвы и в период недостатка влаги в почве семена на растениях развиваются щуплыми и легковесными.

Используя таблицы 1 и 2 рассмотрим показатели массы семян *Amaranthus retroflexus*. Масса 1000 семян *Amaranthus retroflexus* варьирует от 0,348 до 0,382 г. Максимальное



значение массы имеют семена растений, собранных в экологически чистом районе. Среднее значение массы 1000 семян, собранных с растений *Amaranthus retroflexus*, произрастающих на территории города равно $0,3631 \pm 0,0033$ г (таблица 2), а в экологически чистом районе - $0,3783 \pm 0,0020$ г. Эти значения различаются на уровне достоверности $P < 0,05$. Это говорит о том, что загрязнение окружающей среды в городских условиях оказывает негативное влияние на массу семян *Amaranthus retroflexus*. В литературных источниках значения массы семян *Amaranthus retroflexus* колеблются - от 0,4 г. до 0,51 г. [11,13].

Одним из основных условий успешного внедрения вида в новый для него биоценоз является способность прорастания семян в данных условиях [12].

При проращивании семян нами были получены следующие результаты. Из таблицы 1 видно, что всхожесть семян *Acalypha australis* варьирует от 8,5 до 15,18 %. Максимальное значение всхожести семян наблюдается у растений, собранных в экологически чистом районе. Средние значения всхожести семян, собранных с популяций, произрастающих на территории города и в экологически чистом районе различаются при уровне достоверности $P < 0,01$. У *Acalypha australis* среднее значение всхожести семян, собранных с популяций, произрастающих на территории города составляет $9,389 \pm 0,300\%$ (таблица 3), а в экологически чистом районе - $12,868 \pm 1,143\%$. Таким образом, всхожесть семян, собранных в экологически чистом районе выше, чем всхожесть семян, собранных с популяций, произрастающих на территории города. Это означает, что экологическая обстановка в городе оказывает свое негативное влияние даже на сорные виды растений, однако это не мешает им успешно внедряться в данные условия местообитания.

Таблица 3 – Статистические показатели всхожести семян *Acalypha australis* и *Amaranthus retroflexus* в популяциях, произрастающих на территории города и в экологически чистом районе

| Статистические характеристики | n | \bar{x} | $S\bar{x}$ | M | Min | Max | Cs,% |
|--|----|-----------|------------|--------|-------|-------|------|
| <i>Acalypha australis</i> (на территории города) | 10 | 9,389 | 0,300 | 9,105 | 8,50 | 11,50 | 4,14 |
| <i>Acalypha australis</i> (в чистом районе) | 4 | 12,868 | 1,143 | 13,145 | 10,00 | 15,80 | 8,88 |
| <i>Amaranthus retroflexus</i> (на территории города) | 10 | 28,968 | 0,446 | 29,000 | 27,00 | 31,00 | 1,54 |
| <i>Amaranthus retroflexus</i> (в чистом районе) | 4 | 31,433 | 0,993 | 31,115 | 29,40 | 34,10 | 3,16 |

примечание: n - число проб для проращивания (по 100 семян в каждой); \bar{x} - среднее арифметическое значение; $S\bar{x}$ - ошибка средней арифметической; M - медиана; Min - минимальное значение; Max - максимальное значение; Cs% - показатель точности.



Всхожесть семян *Amaranthus retroflexus* варьирует от 27,91 до 34,10 % (таблица 1). Максимальное значение всхожести семян наблюдается у растений, собранных в экологически чистом районе. У *Amaranthus retroflexus* средние значения всхожести семян, собранных с популяций, произрастающих на территории города и в экологически чистом районе различаются при уровне достоверности $P < 0,01$. У *Amaranthus retroflexus* среднее значение всхожести семян, собранных с популяций, произрастающих на территории города составляет $28,968 \pm 0,446\%$, а в экологически чистом районе - $31,433 \pm 0,993\%$. Таким образом, всхожесть семян, собранных в экологически чистом районе выше, чем всхожесть семян, собранных с популяций, произрастающих на территории города.

Прокачина Е.Р. [13] изучала температурные условия прорастания семян *Amaranthus retroflexus*. Она отмечает, что семена прорастали в разных температурных режимах. Наиболее оптимальным является температурный режим в интервале 35-40⁰С. Критическим является температурный интервал 45-50⁰С. В условиях стандартного температурного режима (18-20⁰С) семена дружно прорастали.

Бариева Э.Р. [14] отмечает, что *Amaranthus retroflexus* является факультативно короткодневным видом, то есть длина светового дня, необходимая для прорастания семян, а они прорастают при разной длине дня, зависит от места обитания родительских растений. Это является одной из причин хорошей приживаемости этого сорняка на различных широтах. Бариевой Э.Р. отмечена также способность семян *Amaranthus retroflexus* сохранять всхожесть при воздействии на них отрицательных температур путем дробного промораживания, что указывает на достаточную их жизнеспособность, в результате чего *Amaranthus retroflexus* обладает высокой способностью засорять культуры и является злостным сорняком для многих регионов.

Таким образом, наши исследования показали, что экологическая обстановка в городе оказывает свое негативное влияние даже на сорные виды растений, однако это не мешает им успешно внедряться в данные условия местообитания. Качество семян изучаемых нами видов растений позволяет этим видам успешно приживаться и распространяться в городских полуестественных фитоценозах Западного Кавказа.

Примечания:

1. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Адвентивизация растительности в призме идей современной экологии // Журнал общей биологии. 2002. Т.63, № 6. С. 500-508.



2. Вайнагий, И.В. Методика статистической обработки материала по семенной продуктивности растений на примере *Potentilla aurea* L. // Растительные ресурсы. 1973. Т. 9, вып. 2. С. 287-296.
3. Иллюстративный определитель растений Средней России Т. 2 / И.А. Губанов, К.В. Кисилева, В.С. Новиков, В.Н. Тихомиров. М.: Т-во науч. изд. КМК, 2003. 520 с.
4. Гроссгейм А.А. Определитель растений Кавказа. М.: Сов. наука, 1949. 747 с.
5. Зернов А.С. Флора Северо-Западного Кавказа. М.: Т-во науч. изд. КМК, 2006. 664 с.
6. О распределении некоторых инвазивных видов травянистых растений на Западном Кавказе / Т.В. Акатова, В.В. Акатов, Т.Г. Ескина, Ю.С. Загурная // Экологический вестник Северного Кавказа. 2009. Т. 5, № 2. С. 41-50.
7. Сорные растения СССР. Т. 3. Л.: АН СССР, 1934. С. 319-321.
8. Фирсова М.К. Методы определения качества семян. М., 1959. 352 с.
9. Лищук С.С. Методика определения массы семян // Ботанический журнал. 1991. Т. 76, № 11. С. 1623-1624.
10. Фирсова М.К., Попова Е.П. Оценка качества зерна и семян. М.: Колос, 1981. 223 с.
11. Агрэкологический атлас России и сопредельных стран. URL: <http://www.agroatlas.ru/ru/> (дата обращения 16.05.2016).
12. Некрасов В.И. Актуальные вопросы развития теории акклиматизации растений. М.: Наука, 1980. 104 с.
13. Прокачина Е.Р., Пркофьев А.Б. Особенности прорастания семян *Amaranthus retroflexus* L. в условиях экстремальных температур // Материалы Второй республиканской научной конференции молодых ученых и специалистов. Казань, 1996. С. 67.
14. Бариева Э.Р. Эколого-популяционный анализ и структура щирицы запрокинутой (*Amaranthus retroflexus* L.) в различных агроэкологических условиях: автореф. дис. ... канд. биол. наук. Ижевск, 1997. 16 с.

Соколенко Ольга Алексеевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры экологии и защиты окружающей среды. ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет», ул. Первомайская, 191, г. Майкоп, 385000 Россия, тел.: 89284632562. e-mail: olgas1705@mail.ru;

Sokolenko Olga - Candidate of biological sciences, assistant professor. Assistant professor department ecology and environmental protection. FGBOU VO «Maikop State Technological University», ul. Pervomaiskaya 191, Maikop, 385000 Russia



УДК 378.14
Ц 59

Цикуниб А.Д., Кидакоева С.К.

Лаборатория нутрициологии и экологии НИИ комплексных проблем АГУ

ДИАГНОСТИКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ О ЗДОРОВОМ ПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ КРИТЕРИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Аннотация. Проведена оценка сформированности предметных, метапредметных и личностных компетенций в области здорового питания у обучающихся старших классов с использованием критериально-ориентированного тестирования. Установлено, что на уровне «знание-применение» сформированы компетенции по предметному блоку у 48,5%, личностному - 39,4%, коммуникативному – 25,7%, познавательному - 33,3% и регулятивному – 18,2%. Выявлено недостаточное использование в образовательных учреждениях здоровьесберегающего потенциала таких естественнонаучных дисциплин, как химия и биология.

Ключевые слова: компетенции в области здорового питания, критериально-ориентированное тестирование, универсальные учебные действия.

Tsikunib A.D., Kidakoeva S.K.

Nutrition and Environment Laboratory, of Scientific Research Institute of complex Problems of Adyghe State University

DIAGNOSTIC OF COMPLETENESS OF PUPIL'S KNOWLEDGE ABOUT HEALTHY NUTRITION TRAINED ON THE CRITERIA-BASED TESTING

Abstract. The assessment of completeness of subject, meta-subject and personal competences in the field of healthy nutrition among students of the senior classes with the use of criterion-based testing. It is established that at the level of "knowledge-application" of competence generated by subject unit 48,5%, personal - 39,4%, communication – 25,7%, and cognitive - 33.3% of regulatory and 18,2%. Revealed a lack of use in educational institutions health-saving potential of such natural sciences as chemistry and biology.

Keywords: competence in the field of healthy nutrition, criterion-based testing, universal educational actions.

Важнейшим аспектом здоровья человека, особенно в детском и подростковом возрасте, является правильное питание, что подтверждено многочисленными международными и отечественными исследованиями [5, 9, 11, 12]. Формирование пищевого поведения детей оказывает воздействие не только на физическое здоровье, но и психическое и духовно-нравственное, которые взаимосвязаны и взаимообусловлены [1]. При хорошо



работающих системах организма у человека повышается настроение и улучшается эмоциональное самочувствие, а положительные эмоции, в свою очередь, приводят к нормализации функционирования внутренних органов [2, 5].

Формирование культуры здорового питания предполагает обучение школьников не только принципам правильного питания, но и создание позитивного настроения на пищу и на процесс ее приготовления, эстетику приема пищи, этичное взаимодействие с другими людьми в процессе еды, уважение к национальным традициям в питании [5, 8, 10].

Целью исследования явилось обоснование методики формирования знаний о здоровом питании школьников старших классов на уроках химии и биологии на основе компетентностного подхода.

Материалы и методы исследования. Проведена диагностика сформированности компетенций в области здорового питания у школьников старших классов с использованием методологического подхода, основанного на использовании критериально-ориентированного теста (КОРТа) [2,3,4]. Согласно данному подходу, к компетенциям здорового питания у обучающихся относятся предметные, метапредметные и личностные компетенции. *Предметные компетенции* включают в себя основные системы научных знаний о здоровом питании: роли основных макро-и микронутриентов пищи: белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ; химической и биологической ценности основных групп пищевых продуктов; физиологических нормах потребления основных пищевых веществ с учетом возраста школьников; соблюдении режима питания; степени полезности различных продуктов и отдельных блюд; основах составления рациона питания. *Предметным результатом сформированности культуры здорового питания* является умение правильного выбора пищевых продуктов и составление оптимального меню. *Метапредметные компетенции* сформированности культуры здорового питания включают *познавательные, регулятивные и коммуникативные аспекты*. К *познавательному аспекту* относится формирование осознанного выбора способа потребления пищи, целенаправленное пищевое поведение. К *регулятивному* - способность понимать свое физиологическое и психическое состояние и частично управлять ими, настраиваться на прием пищи. *Коммуникативный* аспект включает в себя освоение этики поведения за столом и эстетики оформления приема пищи. *Личностные компетенции* включают в себя самоопределение, смыслообразование, морально-этическую ориентацию, нравственную оценку своих поступков и поступков других людей. Результаты сформированности данной компетенции выражаются наличием в сознании ребенка ценности пищи как одной из основ



жизни человека и ценностной ориентации на здоровое питание. *Ценностная ориентация выражается в грамотном пищевом поведении, эмоционально позитивном настрое на приемы пищи и сформированности представлений о возможностях качественно удовлетворить свою пищевую потребность с пользой для здоровья.*

В исследовании приняли участие 66 учащихся 8-11 классов МБОУ СОШ №5 Кошехабльского района. Организация КОРТа выглядит как работа по завершению предложений. Выбор того или иного утверждения фиксирует уровень владения информацией по здоровому питанию. КОРТ состоит из 5 блоков: личностного, предметного, познавательного, регулятивного, коммуникативного. Каждый блок включает 5 варианта ответов. Учащемуся предлагается закончить предложение, выбрав в каждой из пяти групп ответов тот, который подходит лично ему, и обвести его кружком. Выбор первого варианта ответа означает «низкий» уровень сформированности соответствующих универсальных учебных действий (УУД) в области здорового питания, второго варианта - «ниже среднего», третьего - «средний», четвертого - «выше среднего» пятого - «высокий». Полученные данные могут служить отправной точкой для построения урочной, внеурочной и внеклассной работы [2,3,4].

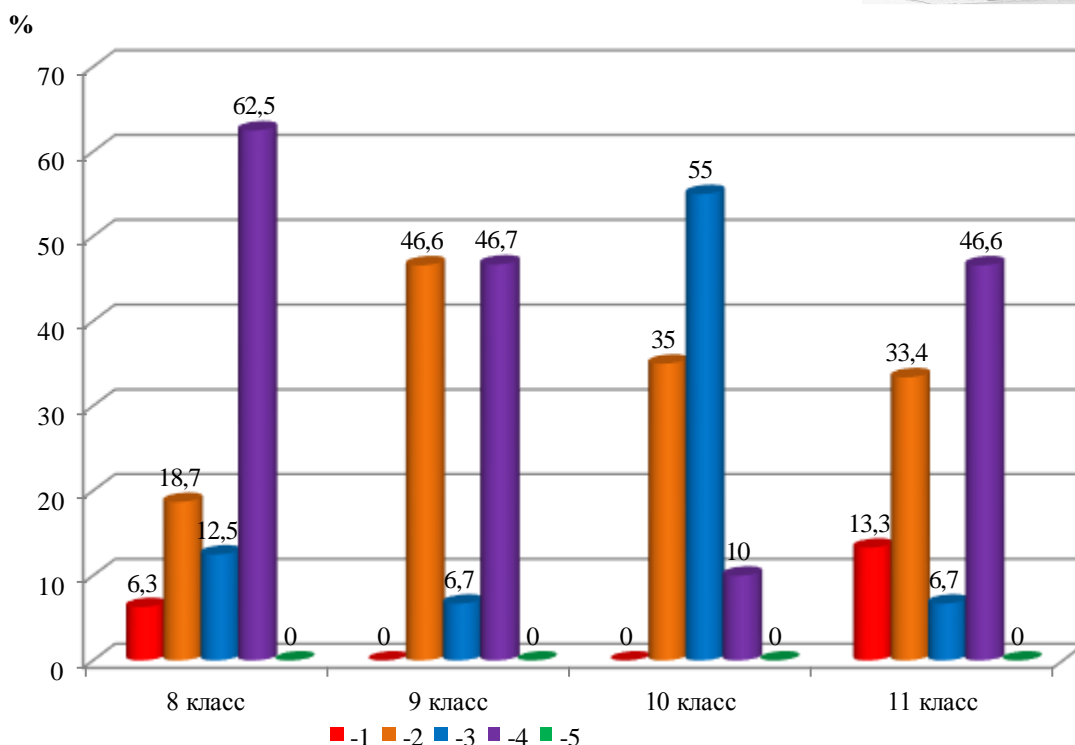
Проведено также тестирование обучающихся с целью установления источников информации по формированию знаний в области здорового питания.

Полученные результаты были подвергнуты анализу и статистической обработке, с использованием стандартных программ «Statistica» и «Excel».

Результаты и их обсуждение.

Результаты оценки уровня сформированности знаний о здоровом питании школьников старших классов по *личностному блоку* представлены на рисунке 1.

Как видно из полученных данных у 6,3 % учащихся 8 класса выявился «низкий» уровень сформированности личностных универсальных учебных действий (УУД) в области здорового питания, у 18,7 % - «ниже среднего», «средний» – у 12,5 %, «выше среднего» – у 62,5 % и «высокий» не выявился. У учащихся 9 класса не выявились «низкий» и «высокий» уровень сформированности личностных УУД в области здорового питания, у 46,6 % уровень сформированности личностных УУД «ниже среднего», у 6,7 %- «средний», а у 46,7 % - «выше среднего».



Я думаю о питании, что...

1. Питание – это не главное в жизни, есть вещи более интересные
2. Хорошо питаться важно, но не надо предавать этому большое значение
3. Качество и количество питания влияют на мое самочувствие и работоспособность
4. Следить за питанием важно, чтобы меньше болеть
5. Нужно следить за качеством и количеством своего питания, чтобы быть здоровым (ой) и долго прожить

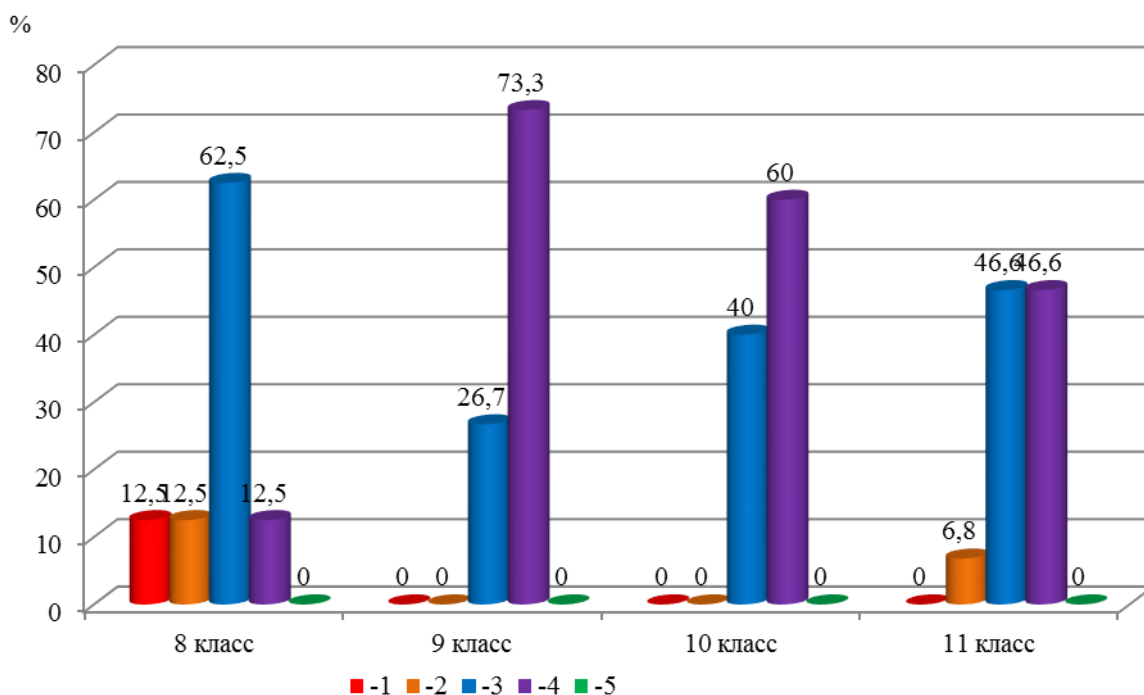
Рис. 1 - Результаты оценки сформированности компетенций в области здорового питания у учащихся по личностному блоку.

У учащихся 10 класса так же не выявились «низкий» и «высокий» уровень сформированности УУД в области здорового питания, у 35 % - «ниже среднего», у 55 % - «средний» уровень, «выше среднего» – у 10 %. «Низкий» уровень сформированности личностных УУД в области здорового питания выявился у 13,3 % учащихся 11 класса, у 33,4 % - «ниже среднего», у 6,7 % - «средний», у 46,6 % - «выше среднего», а «высокий» уровень не выявился.

В целом, исследования показали, что только у 39,4% опрошенных выявился уровень сформированности УУД личностного блока «выше среднего», «средний» – у 22,7%, а «ниже среднего» и «низкий» – у 37,9%. «Высокий» уровень сформированности УУД в области здорового питания не выявился ни у одного из обучающихся.



Результаты изучения сформированности УУД предметного блока представлены на рисунке 2.



Качество пищи...

1. Не имеет особого значения для жизни и здоровья человека
2. Важно, если у тебя какие-то заболевания
3. Важно, чтобы хорошо себя чувствовать
4. Важно для поддержания моего физического, психического и духовного здоровья
5. Лично я отслеживаю

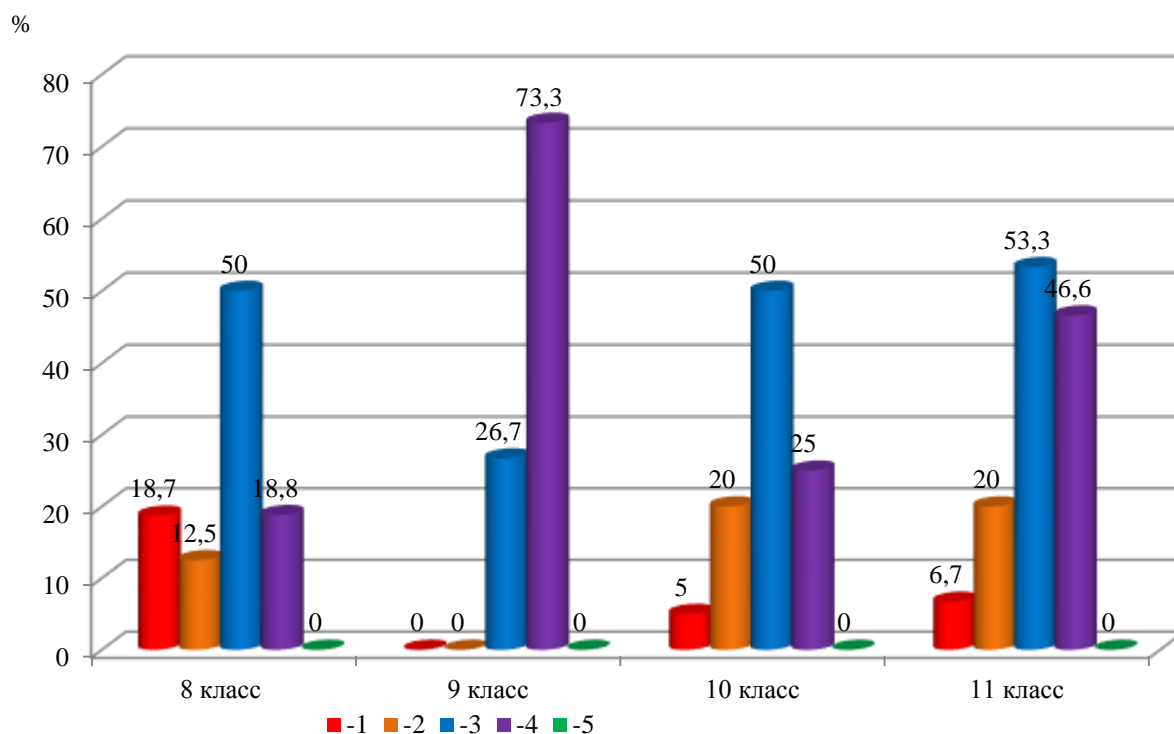
Рис. 2 - Результаты оценки сформированности компетенций в области здорового питания у учащихся по предметному блоку.

Как видно из полученных данных «низкий» уровень сформированности предметных УУД в области здорового питания по предметному блоку выявился у 12,5 % учащихся 8 класса, «ниже среднего» – 12,5 %, «средний уровень» – у 62,5 %, «выше среднего» – у 12,5 %, а «высокий» уровень не выявился. У учащихся 9 и 10 классов не выявились «низкий», «ниже среднего» и «высокий» уровень сформированности предметных УУД; «средний» – у 26,7 % учащихся 9 класса и 40 % 10 класса, «выше среднего» – у 73,3 % и 60% соответственно. У учащихся 11 класса «низкий» уровень сформированности предметных УУД в области здорового питания не выявился, «ниже среднего» – у 6,8 %, «средний» – у 46,6 %, «выше среднего» – у 46,6 %, а «высокий» не выявился.

В целом, по предметному блоку у 48,5% опрошенных выявился уровень сформированности УУД «выше среднего», у 43,9% - «средний», «ниже среднего» и «низкий» - у 7,6%, а «высокий» уровень не выявился ни у одного из обучающихся.



Результаты изучения сформированности УУД познавательного блока представлены на рисунке 3.



Когда я принимаю пищу...

1. Я не задумываюсь о ее составе
2. Даже, если я знаю, что она вредная, то все равно ем, потому что мне хочется
3. Могу понять, что для меня полезно, а что нет и отказаться от вредной пищи
4. Я стремлюсь к тому, чтобы моя пища в течение дня была разнообразной и качественной в целях поддержания здоровья
5. Я выбираю и употребляю продукты, полезные для моего организма

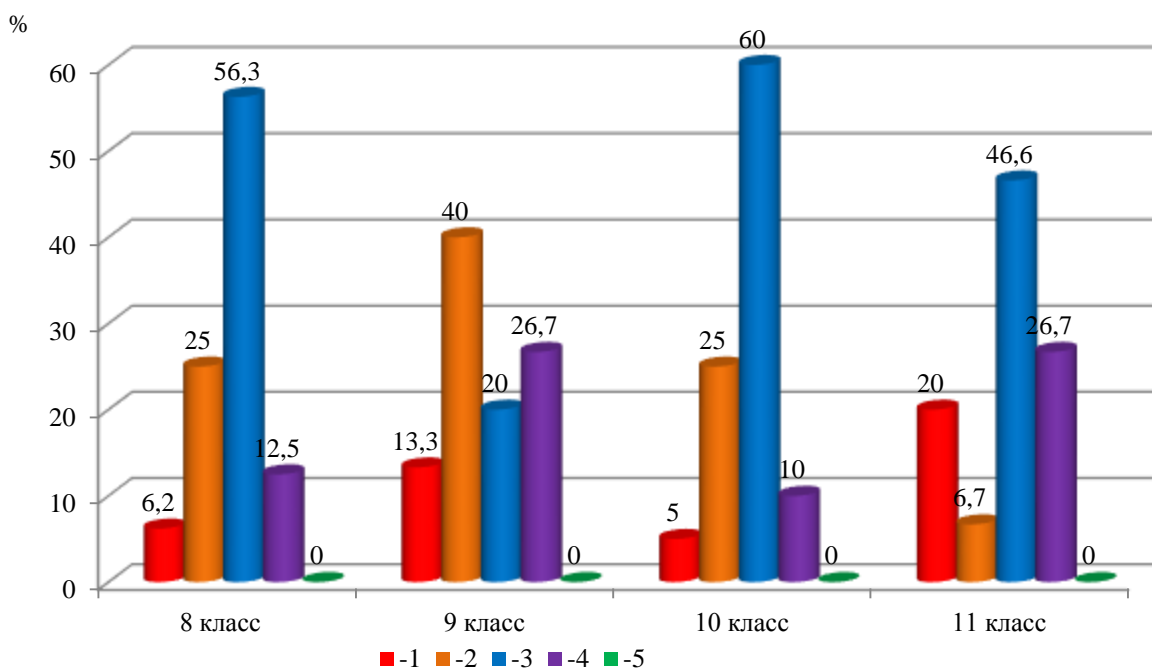
Рис.3 - Результаты оценки сформированности компетенций в области здорового питания у учащихся по познавательному блоку.

Как видно из рисунка у 18,7 % учащихся 8 класса выявился «низкий уровень» сформированности познавательных УУД в области здорового питания, у 12,5 % - «ниже среднего», «средний уровень» – у 50 %, «выше среднего» – у 18,8 %. У учащихся 9 класса не выявились уровни сформированности познавательных УУД «низкий» и «ниже среднего», «средний» – у 26,7 %, «выше среднего» – у 73,3 %. «Низкий» уровень сформированности познавательных УУД в области здорового питания выявился у 5 % учащихся 10 класса, «ниже среднего» – у 20 %, «средний» – у 50 %, «выше среднего» – у 25 %. У 6,7 % учащихся 11 класса «низкий уровень» сформированности познавательных УУД в области здорового питания, «ниже среднего» – у 20 %, «средний» – у 53,3 %, «выше среднего» – у



20 %. «Высокий» уровень сформированности УУД познавательного блока в области здорового не выявился ни у одного из обучающихся. В целом по познавательному блоку у большинства (45,5%) опрошенных выявился «средний» уровень сформированности УУД.

Результаты изучения сформированности УУД регулятивного блока представлены на рисунке 4.



Если я испытываю голод...

1. То воспользуюсь фастфудом
2. Съем то, что едят все
3. Выберу то, что утолит мой голод и не принесет вреда
4. То все равно выберу то, что полезно для меня и не буду спешить
5. То приобрету или приготовлю то, что соответствует моим предпочтениям и является здоровой пищей

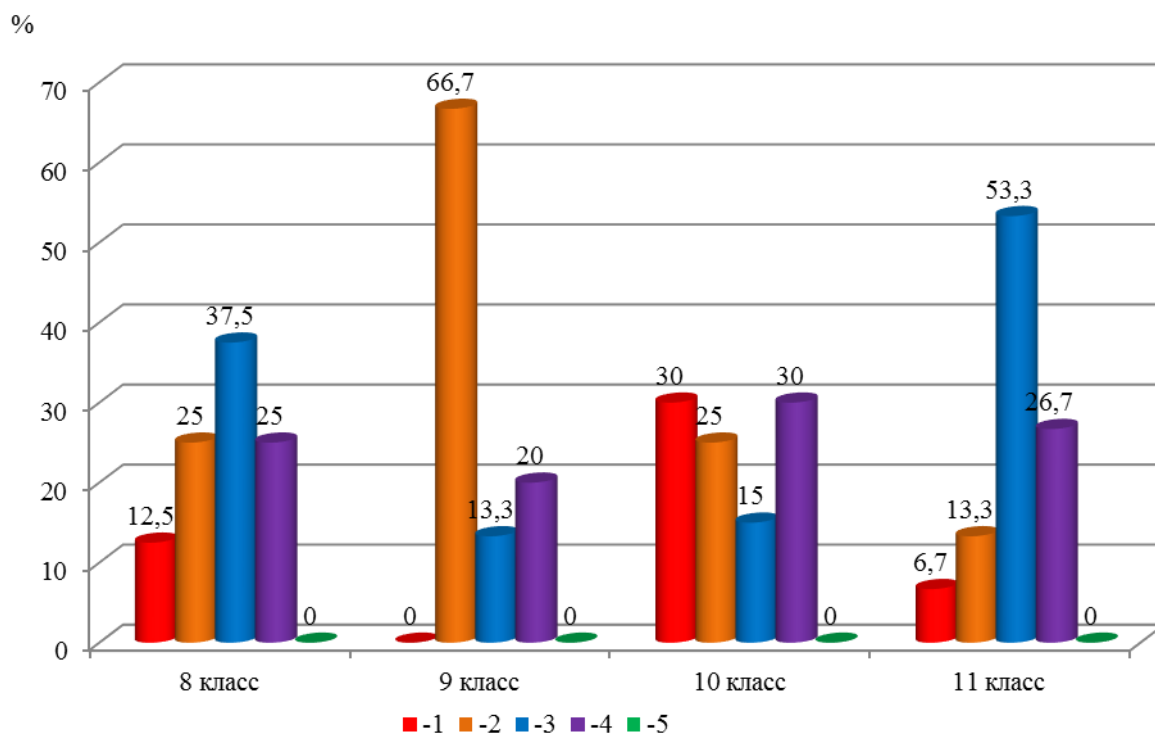
Рис. 4 - Результаты оценки сформированности компетенций в области здорового питания у учащихся по регулятивному блоку.

Как видно из полученных данных у 6,2 % учащихся 8 класса выявился «низкий уровень» сформированности регулятивных УУД в области здорового питания, у 25 % - «ниже среднего», «средний уровень» – у 56,3 %, «выше среднего» – у 12,5 %. У 13,3 % учащихся 9 класса выявился «низкий» уровень сформированности познавательных УУД, 40% - «ниже среднего», «средний» – у 20 %, «выше среднего» – у 26,7 %. У 5 % учащихся 10 класса выявился «низкий уровень» сформированности познавательных УУД, «ниже среднего» – у 25 %, «средний» – у 60 %, «выше среднего» – у 10 %. У 20 % учащихся 11 класса выявился «низкий уровень», «ниже среднего» – у 6,7 %, «средний» – у 46,6 %, «выше



среднего» – у 26,7 %. Как и в других блоках, «высокий» уровень сформированности УУД в области здорового в регулятивном блоке не выявился ни у одного из обучающихся. В целом по регулятивному блоку у большинства (47,0%) опрошенных выявился «средний» уровень сформированности УУД.

Результаты изучения сформированности УУД коммуникативного блока представлены на рисунке 5.



Если я принимаю пищу не один, то...

1. Мне все равно где, как и с кем, лишь бы быстрее
2. Мне важно где, как и с кем
3. Я понимаю, зачем нужно соблюдать правила поведения за столом: они и поддерживают хорошие отношения за столом
4. Мне важно, чтобы еда и стол были красиво сервированы, а за столом соблюдался этикет
5. Соблюдаю правила поведения за столом

Рис. 5 - Результаты оценки сформированности компетенций в области здорового питания у учащихся по коммуникативному блоку.

Из полученных данных видно, что «низкий» уровень сформированности коммуникативных УУД в области здорового питания выявился у 12,5 % учащихся 8 класса, «ниже среднего» – у 25 %, «средний» – у 37,5 %, выше «среднего» – у 25 %. У учащихся 9 класса «низкий» уровень сформированности коммуникативных УУД в области здорового питания не выявился, «ниже среднего» – у 66,7 %, «средний» – у 13,3 %, «выше среднего» – у 13,3 %. У 30 % учащихся 10 класса выявился «низкий» уровень сформированности



коммуникативных УУД в области здорового питания, у 25 % - «ниже среднего», у 15 % учащихся – «средний», а у 30 % – «выше среднего». У 6,7 % учащихся 11 класса выявился «низкий» уровень, «ниже среднего» – у 13,3%, «средний» – у 53,3 %, «выше среднего» – у 26,7 %. В целом, «высокий» уровень сформированности УУД в области здорового в коммуникативном блоке не выявился ни у одного из обучающихся, а почти у половины опрошенных (45,5%) выявился «ниже среднего» и «низкий» уровень сформированности УУД.

Рейтинг уровня сформированности УУД в области здорового питания по всем блокам представлен в таблице 2.

Таблица 2. Рейтинг уровня сформированности УУД по всем блокам

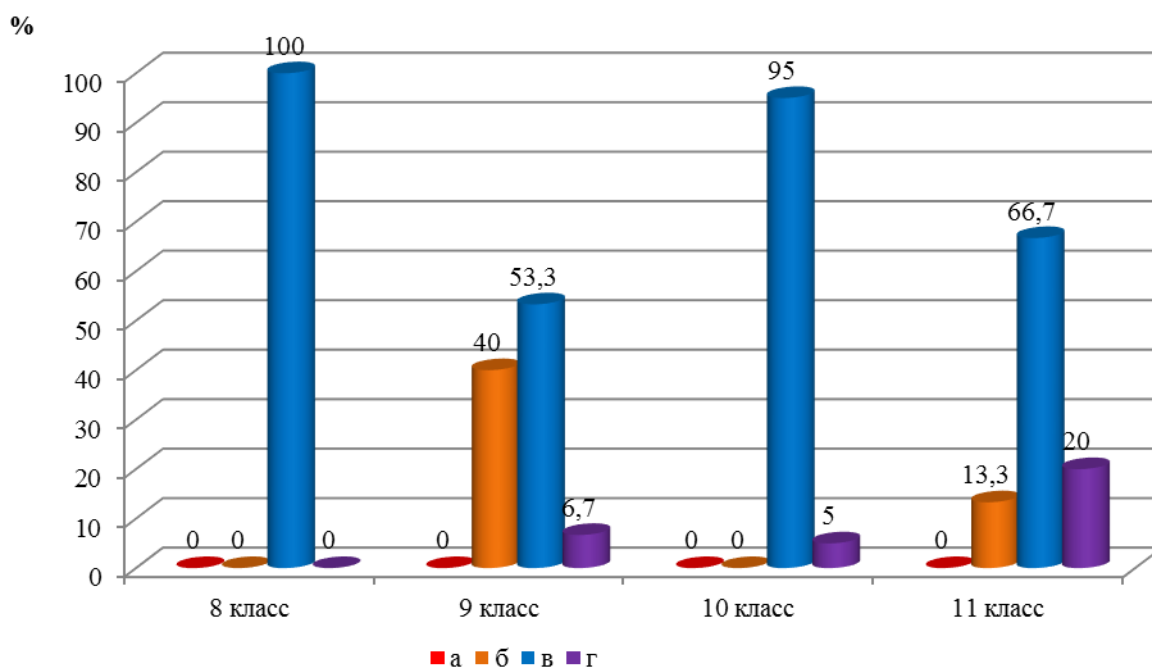
| Наименование блоков КОРТ | Уровень сформированности УУД, % | | | | |
|--------------------------|---------------------------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|
| | «низкий» | «ниже среднего» | «средний» | «выше среднего» | «высокий» |
| Личностный | 4,6% | 33,3% | 22,7% | 39,4% | 0% |
| Предметный | 3,1% | 4,5% | 43,9% | 48,5% | 0% |
| Познавательный | 6% | 15,2% | 45,5% | 33,3% | 0% |
| Регулятивный | 10,6% | 24,2% | 47% | 18,2% | 0% |
| Коммуникативный | 13,7% | 31,8% | 28,8% | 25,7% | 0% |

При «низком» уровне сформированности УУД в области здорового питания в поведении проявляются действия в форме *знание-знакомство* (может самостоятельно произвести простейшие действия, связанные с питанием), «*ниже среднего*»- *знание-копия* (может по образцу воспроизвести формы самосберегающего поведения в процессе питания), «*средний*»- *знание-понимание* (различает физиологический и психологический голод и может собой управлять: употребить здоровую пищу при возникновении физиологического голода (с соблюдением места и времени); использовать методы саморефлексии и саморегуляции для нейтрализации психологического голода и только после этого принять решение, что есть и зачем), «*выше среднего*» - *знание-применение* (применяет принципы здоровьесбережения и в частности принципы здорового питания в незнакомой ситуации (выбирает здоровые продукты, правильно их готовит, эффективно ведет себя в процессе принятия пищи и т. п.), «*высокий*» - *знание-трансформация*



(правильно приобретает, готовит, употребляет здоровую пищу, постоянно интегрирует полученные знания и проверяет на практике). Как было показано ранее высокого уровня сформированности не было выявлено ни по одному блоку, а наибольший уровень сформированности статуса «выше среднего» выявился по предметному (48,5%) и личностному (39,4%) блокам.

Очень важным в формировании культуры здорового питания являются информационные потоки, которые по мнению самих учащихся, формируют у них наиболее устойчивые представления и привычки в области здорового питания (рис. 6).



О роли правильного питания в обеспечении моего здоровья я узнал(а)...

а). на уроках химии; б). на уроках биологии; в). от родителей; г). из СМИ.

Рис. 6 – Источники информации о роли правильного питания в обеспечении здоровья обучающихся.

На вопросы тестирования учащиеся 8 класса в качестве основного источника информации по вопросам здорового питания выбрали только один вариант – родители. Наибольшее количество учащихся 9 класса (53,3%) в качестве источников информации в области здорового питания выбрали родителей, уроки биологии – 40%, СМИ – 6,7%. В 10 классе учащиеся наибольший приоритет отдают родителям – 95%, СМИ – 5%. Подавляющее количество учащихся 11 класса источником информации в области здорового питания считают родителей – 66,7%, СМИ – 20%, уроки биологии – 13,3%.



Таким образом, исследования показали, что у большинства обучающихся низкий уровень знаний, умений и навыков в области здорового питания: на уровне «знание-применение» сформированы компетенции по предметному блоку у 48,5%, личностному - 39,4%, коммуникативному – 25,7%, познавательному - 33,3% и регулятивному – 18,2%. Полученные данные свидетельствуют о недостаточном использовании в образовательных учреждениях здоровьесберегающего потенциала таких естественнонаучных дисциплин, как химия и биология.

Примечания:

1. Александрова И.Э. Питание как фактор формирования здоровья школьников // Охрана здоровья детей и подростков. М., 2002. С. 86-96.

2. Башмакова Е.А. Реализация здоровьесберегающей педагогики в образовательном процессе: науч.-исслед. работа // Среднее профессиональное образование. 2007. № 3. С. 45-46.

3. Бермус А.Г. Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в образовании [Электронный ресурс] // Эйдос: Интернет-журнал. 2005. 10 сент. URL: <http://www.eidos.ru/journal/2005/0910-12.htm>

4. Горбатов Д.С. Критериально-ориентированное тестирование как средство диагностики учебных достижений школьников. М., 2006. 176 с.

5. Здоровое питание школьников: учеб. пособие / авт.-сост. Т.И. Бочкарева [и др.]. Самара: Изд-во ГОУ СИПКРО, 2007. 63 с.

6. Зимняя И.А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования // Высшее образование сегодня. 2003. № 5. С. 38.

7. Иванов Д.А., Митрофанов К.Г., Соколова О.В. Компетентностный подход в образовании. Проблемы, понятия, инструментарий: учеб.-метод. пособие. М.: АПКИПРО, 2003. 101 с.

8. Формирование культуры здорового питания – важнейший инструмент поддержания здорового образа жизни обучающегося / А.Д. Цикуниб, Б. Джривах, Ю.А. Дьяченко [и др.] // Актуальные вопросы питания населения: сб. материалов Третьей межрегион. науч.-практ. конф. ПФО, 15-16 февраля 2013 г. Нижний Новгород, 2013. С. 45-47.

9. Цикуниб А.Д., Дьяченко Ю.А., Езлю Ф.Н. Пищевая и биологическая ценность фактического питания обучающихся Республики Адыгея // Наука: комплексные проблемы: научно-информационный журнал НИИ комплексных проблем АГУ. 2013. № 1. С. 28-35.



10. Цикуниб А.Д., Езлю Ф.Н. [Традиционная система питания адыгов: культурно-гигиенические и педагогические аспекты](#) // Наука: комплексные проблемы: научно-информационный журнал НИИ комплексных проблем АГУ. 2014. № 2. С. 40-50.

11. Carter S.A., Lee A.M. Proactive planning and conceptions of success in elementary health education // J. Sch. Hlth. 2008. Vol. 59, № 31.

12. James W.P.T. Здоровое питание // Региональные публикации ВОЗ. Европейская серия / Европейское региональное бюро. Копенгаген, 1988. № 24. 198 с.

Цикуниб Аминет Джахфаровна, доктор биологических наук, профессор, директор НИИ комплексных проблем АГУ, зав. лабораторией, тел. 8928461725, e-mail: cikunib58@mail.ru

Tsikunib A.D., Head of Nutrition and Environment Laboratory, Director of Scientific Research Institute of complex Problems of Adyghe State University

Кидакоева Сусанна Казбековна, студентка факультета естествознания Адыгейского государственного университета

Kidakoeva Susanna Kazbekovna, a student at the Faculty of Natural Sciences of the Adyghe State University



Общественные и гуманитарные науки

Крюкова И.В., Супрун В.И.

Волгоградский государственный педагогический университет

К юбилею Розы Юсуфовны Намитоковой¹

Kryukov I.V., Suprun V.I.

Volgograd State Pedagogical University

By Rosa Yusufovna Namitokova anniversary

В апреле 2016 года отметила свой юбилей известный учёный, заслуженный деятель науки Республики Адыгея и Кубани, руководитель Координационного центра по изучению региональной ономастики Северного Кавказа, член Союза журналистов России, профессор Адыгейского государственного университета Роза Юсуфовна Намитокова.

В Адыгее известен своим вкладом в культуру и науку древний род Намитоковых, основанный в начале XVIII в. Намитом, переселившимся из Шапсугии (имя НэмытI ‘большеглазый, глазастый’ до сих пор встречается среди шапсугов – адыгейского субэтноса). Среди его представителей учёные, инженеры, адвокаты, воины, врачи. Одним из первых адыгейских учёных был Юсуф Кадырович Намитоков.

Он стоял у истоков становления первого вуза в Адыгее, заведовал кафедрой педагогики и психологии. Его книга «Адыгейская народная педагогика о воспитании детей» (1957) была одной из самых первых работ по этнопедагогике в СССР. В традициях этой национальной педагогической системы воспитывалась в семье Роза. Она с детства интересовалась историей и культурой родного края. Роза Юсуфовна вспоминала: «Самым ярким впечатлением моего детства были встречи с родственниками. Приезжая из аула в город, они останавливались в нашей двухкомнатной квартире, и отец обязательно объяснял нам, детям, кто кому кем доводится. Всплывали семейные истории и предания, отец бегло набрасывал карандашом ту или иную “родовую ветвь”. Род Намитоковых становился чем-то осязаемым, живым». Этот заложенный в детстве интерес к прошлому своего рода и своей родины, к языкам Адыгеи и многонационального Кавказа и связанным с ними культурным традициям определил дальнейший жизненный путь Розы Юсуфовны и нашёл отражение во

¹ Материал опубликован в журнале Вестник Волгоградского государственного педагогического университета. 2016. №2 (106). С. 2015-216.



многих её научных, научно-популярных и лингвокраеведческих работах, широко известных за пределами не только Адыгеи, но и России.

В 1959 году Роза Юсуфовна с отличием окончила кавказское отделение филологического факультета Тбилисского госуниверситета, а в 1963 году – аспирантуру при кафедре общего языкознания Московского ГПИ им.В. И.Ленина, где в 1965 году защитила диссертацию на соискание учёной степени кандидата филологических наук «Сложные существительные в русском и адыгейском языках (сравнительно-типологическая характеристика сложных слов в разносистемных языках)».

Там же в 1989 году она защитила диссертацию на соискание учёной степени доктора филологических наук. В её монографиях «Авторские неологизмы: словообразовательный аспект» (Ростов-на-Дону, 1986) и «Авторские новообразования: структура и функционирование (на материале русской поэзии второй половины XX века)» (Майкоп, 2015), имеющих высокий индекс цитирования, выстроена стройная и последовательная типология новых слов в языке и речи.

Роза Юсуфовна – автор более 220 научных работ по дериватологии, лингвокраеведению и ономастике. Велико влияние научных взглядов Р.Ю. Намитоковой на молодых учёных. Под её научным руководством успешно защитили кандидатские диссертации более 20 аспирантов и соискателей. Особое место среди ее работ занимают учебно-методические и научно-популярные издания: «В мире имён собственных: лингвистические беседы по краеведению» (Майкоп, 1993), «Наши имена»: словарь-справочник личных имён (Майкоп, 2000, в соавторстве), «Региональная ономастика»: учебно-методическое пособие (Майкоп, 2005) и мн. др. Эти книги пользуются большим спросом у учителей, учащихся, студентов и всех, кто интересуется собственными именами. Нельзя не упомянуть и подготовленную ею замечательную книгу «Намитоковы: память рода» (Майкоп, 2004, в соавторстве), посвящённую истории 9 поколений рода Намитоковых в широком контексте истории родного края. На занятиях по региональной ономастике в Адыгейском государственном университете студенты под руководством Розы Юсуфовны проводят собственные исследования по поиску своих корней. Обязательным для участников семинара является сообщение об истории своей фамилии. Так приходит понимание, что история родов лежит в основе истории народа. В этом в полной мере проявился талант Розы Юсуфовны как педагога, воспитателя, наставника.

Нельзя не отметить и ещё один талант Р.Ю. Намитоковой – объединять научный коллектив, руководить его работой, генерировать идеи и воплощать их в жизнь. Талант



руководителя позволил ей сплотить дружный творческий коллектив кафедры русского языка, которой она заведовала с 1994-го по 2011 год. Среди результатов коллективного труда Р.Ю. Намитоковой и её коллег следует особо отметить «Комплексный этико-культурологический словарь русского языка». Совместными усилиями учёных различных вузов Северного Кавказа под руководством Р.Ю. Намитоковой был подготовлен и издан уникальный «Сводный словарь личных имён народов Северного Кавказа» (М.: Флинта: Наука, 2012), который по достоинству оценили не только ученые-филологи, но и историки, социологи, работники загсов, паспортных столов и других госучреждений. Рецензия на него была опубликована в «Известиях ВГПУ» и «Вестнике Адыгейского университета» [1; 2].



По инициативе Р.Ю. Намитоковой в Адыгейском государственном университете организован Координационный центр по изучению региональной ономастики Северного Кавказа. С 1998 года по её инициативе Майкоп стал центром проходящей раз в два года научной конференции «Проблемы общей и региональной ономастики». Тематика конференции постоянно расширяется. В ней принимают участие известные учёные не только из России, она приобрела статус международной. В этой конференции регулярно участвуют профессора, доценты и аспиранты ВГСПУ. К началу каждой конференции издается сборник материалов. В мае 2016 года пройдет десятая конференция, посвященная юбилею Розы Юсуфовны Намитоковой.



4 апреля 2016 года Глава Республики Адыгея А. Тхакушинов за особые заслуги в научной деятельности, подготовку высококвалифицированных кадров, многолетний труд вручил Розе Юсуфовне Намитоковой высшую награду республики – медаль «Слава Адыгеи».

Волгоградские филологи поздравляют Розу Юсуфовну с юбилеем и желают ей счастья, здоровья и успешной реализации жизненных и творческих планов.

Примечания:

1. Супрун В.И. Россыпь имён россиян (рец. на кн.: Сводный словарь имён народов Северного Кавказа / отв. ред. Р.Ю. Намитокова. М.: Флинта: Наука, 2012. 584 с.) // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Сер. Пед. науки. Филол. науки. Ист. науки. 2015. № 2 (97). С. 222–224.

2. Супрун В.И. Кладезь имён народов Северного Кавказа // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер.: Филология и искусствоведение. 2015. Вып. 3 (164). С. 179–183.



УДК 398.8(470.621)

ББК 82.3(2=Ады)

Ш 98

Шхабацева М.А.

кафедра истории и культуры адыгов АГУ

КОЛЫБЕЛЬНЫЕ ПЕСНИ В КОНТЕКСТЕ ДЕТСКОГО ФОЛЬКЛОРА

АДЫГОВ

Аннотация. Рассматриваются колыбельные песни адыгов с целью определения их жанровых особенностей, специфики функционирования и художественного своеобразия. Обобщая историю собирания, публикации и изучения колыбельных песен, отмечается, что при наличии множества оригинальных текстов колыбельных песен, они остаются малоисследованными. В этом, в первую очередь, видится актуальность и новизна данной работы.

В статье широко исследуются способы объективации ритуального контекста, жанровые типы, функции и художественная специфика колыбельных песен. Прогнозирование удачи через идеального героя в колыбельных для мальчиков является основной общественно-значимой информацией, хранящейся в материнском фольклоре адыгов. Автор делает вывод о том, что модель будущей жизни ребенка актуализируется на двух уровнях: непосредственно через благопожелания старших и опосредованно через жизнеописание доблестного воина, защитника Отечества.

Ключевые слова: Колыбельная песня, обрядовый контекст, приуроченность художественного контекста к определенному ритуалу, идеальный герой, модель будущей жизни ребенка.

Shkhabatseva M.A.

Department of Adygs history and culture, ASU

LULLABIES IN THE CONTEXT OF CHILDREN'S FOLKLORE OF THE ADYGS

Abstract. Lullabies of the Adygs are explored for the purpose of determining their genre features, specifics of functioning and art originality. Generalizing history of collecting, publication and studying lullabies we show that in the presence of a set of original texts of lullabies, they remain poor-investigated. Therefore relevance and novelty of this work seems to be obvious.

This work investigates ways of an objectivation of a ritual context, genre types, functions and art specifics of lullabies. Forecasting good luck through the ideal hero in lullabies for boys is the main socially meaningful information which is stored in maternal folklore of the Adygs. The author draws a conclusion that the model of future life of the child is actualized at two levels: directly through good wishes of seniors and indirectly through the biography of the valorous soldier, defender of Homeland.

Keywords: Lullaby, ritual context, art context timed to the certain ritual, ideal hero, model of future life of the child.



В адыгской обрядовой культуре колыбельная песня (*кушьэ орэд*) занимает особое место. Она является одной из основных величальных жанров детского фольклора. Колыбельная песня «щедро впитала в себя народную поэтическую образность», как по содержанию, так и по форме [1: 309].

Основной функцией колыбельной песни, какого бы содержания она ни была, является умиротворение ребенка. Этому способствуют спокойный, размеренный ритм и монотонный напев, сопровождаемый покачиванием колыбели [2].

Как отмечено выше, возникновение интереса к колыбельной песне мы наблюдаем с середины XIX века. В публикациях фольклорных текстов адыгских просветителей содержится множество текстов. Хан-Гирей выделил колыбельные песни в отдельный жанр, обозначив их собственно адыгским термином *кушьэкьо орэд*. В трудах современных исследователей-адыговедов таких как М. А. Меретуков, М. И. Мижаев, З. М. Налоев, М. А. Джандар, Р. Б. Унарокова, А. М. Агержаноква, Ф. М. Гучетль мы находим достаточно интересные наблюдения относительно содержания, функции колыбельных песен, способа приуроченности их к обряду укладывания ребенка в колыбель. Тем не менее, малоизученными остаются проблемы, связанные с определением характера взаимосвязи и взаимообусловленности художественного текста и обрядового контекста, а также жанровой специфики колыбельных песен. Данное обстоятельство позволило нам поставить эти вопросы в диссертационной работе.

Адыгские колыбельные песни (*кушьэ орэдхэр*) имеют свои особенности, которые объективируются ритуальным контекстом, способом сочинения и исполнения, а также художественно-стилевой спецификой. В первую очередь, колыбельные песни зарождаются в обряде *кушьэханх* (праздник укладывания ребенка в колыбель). Как отмечает З.М. Налоев, данный обряд устраивается «когда у младенца засохнет обрезанная пуповина... приглашаются соседки и близкие родственницы. Под матрац в колыбель кладут «счастливый» металлический предмет, на ручку [колыбели] вешают раковину» [3: 117]. З.М. Налоев также отмечает, что «адыги укладывали своих детей в колыбелях (*гуцэ*), реже – в люльках-качелях, подвешенных к потолку (*гуцэ-хьыринэ*), и, качая их, баюкали песнями. Это делали матери, бабушки, старшие сестры, а у богатых – кормилицы (*дэгызэ*). Баюкающий ритм напевов колыбельных песен, тембр их интонирования – родной тембр голоса матери, бабушки, старших сестер – и повторяемые однообразные ласковые слова усыпляли ребенка. Таково прикладное значение колыбельных песен» [4: 18-19]. Обряд укладывания ребенка в колыбель также описан М.М. Мижаевым, С.Х. Мафедзевым, С.Х.



Джандар с достаточно подробным изложением содержания миниритуалов, составляющих основу обряда. Так, все авторы обращают внимание на подготовительные процедуры: организация обильного праздничного застолья, приготовление *кушьэ* (люльки) с постельными принадлежностями, над которой совершались заговорные действия. С.Х. Мафедзев отмечает, что в обряде укладывания ребенка участвовали только женщины, родственницы, соседки, но без матери невестки. Через сестру или сноху мать передавала подарки и постельные принадлежности для люльки [5: 115-146]. Обращалось внимание на породу дерева, из которого мастерили люльку.

М.А. Джандар отмечает, что «идеальной считалась колыбель из боярышника, он считался счастливым деревом. Верили, будто в такой колыбели дети вырастали здоровыми, крепкими и красивыми» [6: 77].

Песни укладывания ребенка в колыбель отличаются также и тем, кто выступает в роли сочинителя и исполнителя. Так, если у всех народов основными носителями колыбельных песен являлись женщины, у адыгов они «создавались и исполнялись также и мужчинами-певцами, что было связано с древним обычаем аталычества» [7: 112]. Воспитатель (*аталыкъ*) заказывал сочинителям (*джэгокЮо-усакЮу*) особую песню *пЮур-кушьэ орэд* (колыбельная песня воспитанника). Адыгский просветитель Хан-Гирей по этому поводу писал: «Воспитатель сына знатного человека поручает певцам сложить песню его воспитаннику, за что делает им подарки. В песнях этого разряда упоминают о знатности и подвигах предков и родственников воспитанника и предрекают будущую его славу...» [8: 377]. Как видим, Хан-Гирей заметил, что сюжеты подобных колыбельных песен состояли из трех частей: в первой части восхвалялся род, у которого появился младенец; во второй - воспевалась добропорядочность его родителей; последняя часть посвящалась самому ребенку. В ней подробно описывались идеальные представления о будущей жизни ребенка. Нам не удалось обнаружить колыбельные песни воспитанника, состоящие из трех частей. Возможно, они не сохранились. Дошедшие до сегодняшнего времени тексты *пЮур-кушьэ орэд*, являются версиями третьей части.

Как показало исследование, существует два типа колыбельных: *кушьээхэпхэ орэдхэр* (песни, приуроченные к обряду укладывания ребенка в колыбель) и *кушьэ орэдхэр* (собственно колыбельные песни). Первый тип состоит из цепочек междометий и побуждающих слов, повторяющихся в такт с движениями колыбели. Акцент в них сделан на мелодии, тогда как вербальная составляющая импровизируется с каждым исполнением. Адыги их называют *цэпэ орэд* (досл.: «сквозь передние зубы звучащая песня», в значении



«песня в полголоса»), что указывает на характер произнесения звука и форму импровизации.

*Лау, лаури, сикIала,
Хэчъыеныри сикашлуа,
Лау, лау, мой мальчик,
Засыпает, мой сладкий,*

Чередование слов в строке, а также строк в строфе могут бесконечно варьироваться, при этом тот, кто убаюкивает ребенка, старается приспособлять песню к ритмике покачивания колыбели и не выходить за рамки музыкального текста.

Как отмечает М. И. Мижаев, песни-импровизации «отражают переживания матери (бабушки/воспитательницы – М. Ш.) в данный конкретный момент и могут впредь не повторяться» [7: 115].

Второй тип – собственно колыбельные песни. Они чаще всего специально сочинялись по заказу. В них развивалась словесная составляющая, образуя сюжет или тирадную цепочку благопожеланий. Иногда основой *кушьэ орэд* становилась песня, сочиненная при укладывании ребенка в колыбель. По этому поводу, З.М. Налоев отмечает, «песни ритуального укладывания младенца в люльку, выполнив свое первичное обрядовое назначение, автоматически превращались в колыбельные, что обеспечивало им долгую жизнь» [3: 108-128].

Собственно колыбельные песни классифицируются как императивные и повествовательные. По представлению адыгов, императивные песни обращены к самому ребенку с пожеланиями всяческих благ, а также к близким людям и Всевышнему, от которых зависит судьба малыша. С каждым исполнением они импровизируются на основе готовых формул. Кабардинская версия песни обращается к ребенку с такими словами:

*А бишжъхэри уи лъэныкъуэ егъэз,
А бишжъхэри уи лъэрыщIыкIти!
Уи лъэр дахэурэ иреув.
КъоувалIэмкIэ жэуапънышэу уремышъу! [9: 169]
Врагов заклятых побеждай,
Врагов заклятых ниспровергай!
Твои ноги твердо пусть ступают.
К тем, кто обратится к тебе, безучастным не будь!*



Для повествовательных песен характерно описание картины окружающей действительности.

*Дэ нанэри сэрэ-сарэм пэбгъэса,
Уисэраими тыгъэ хъажьур щэджэгу. [10; ХьутЫжь Хь.]
Воспитательницу кто заставляет сидеть с колыбелью своей,
В чьем дворце солнечные зайчики играют.*

Адыгские колыбельные песни полифункциональны. Они выполняют *предрекательную, благопожелательную, предохранительную* функции.

В предрекательных песнях прославлялся и возвеличивался род, а ребенок наделялся желаемыми качествами. Песня создавала некую модель его будущей жизни. Так, в известной колыбельной песне «Даутэ нэф» описывается образ воина и рыцаря, в котором сочетаются такие достоинства, как мужество и добропорядочность, бесстрашие и щедрость:

*ЗээшIэтэуи си Аслъанри мэшэсы...
Къыдэхъажьымэ си Аслъаныр пчъэIушхуи. [10]
Сверкающий [с позолоченными доспехами] мой Аслан отправляется в поход...
К возвращению [его] ворота широко открыты [двор полон людьми].*

В песнях с предрекательной функцией З.М. Налоев выделяет 2 типа: «... крестьяне пели традиционные песни, по образцу которых создавались рыцарские. Отличаются они друг от друга только содержанием – рыцарская песня, предрекая младенцу счастье, рисует «без страха и упрека»; крестьянская – образ счастливого труженика – охотника, пастуха, пахаря». [3]. Как отмечает, А.М. Агержаноква, предрекательные песни, «вызванные к жизни суевериями, мечтой и тревогами родителей за будущее ребенка, прославляют, возвеличивают его, наделяют желаемыми качествами. В основе обряда лежит вера в магическую силу предрекательных поэтических формул, способных сделать ребенка счастливым человеком, известным, бесстрашным воином... Предрекательные песни приурочивались не только к какому-либо обряду, они могли исполняться каждый день и оказывать влияние на воспитание ребенка.

Реципиентом этих песен представлялась сверхъестественная сила, которая, как верили люди, способна и принести добро, и причинить зло. Поэтому они и создавали песни, способствующие приходу счастья и противостоящие болезням, неудачам, «дурному глазу» [11: 222].

В благопожелательных песнях заложены лучшие чувства родных, желающих малышу здоровья, крепкого сна, благополучия.



Ор, сикIалэм кыицэуи сэлэгэюу.

Илэгъунибгъухэр зэбгъутэу,

Агум итххэри иунэу,

СикIалэми итхъагъохэри нахьыбэу. [10: Бэрэтэрэ Хь.]

О, женатым вижу моего мальчика,

Девять его домов выстроены рядом,

В середине его комната для новобрачных,

Счастье моего мальчика да множится.

Предохранительную функцию выполняла не только колыбельная песня, но и, как отмечает М. И. Мижаев, ритуал укладывания в колыбель, к которому она приурочена. У адыгов этот обряд начинался с пожелания ребенку спокойного, крепкого сна и долголетия. Вместе с благопожеланиями - «Чэтыужьым фэдэу орэчъый!» («Пусть спит, как кот!»), «КIэнкIэм фэдэу фыжы охъуфэ щыIэнэу» («Пусть доживет до тех дней, пока не побелеет [голова] как яйцо!») в люльку первым клали кота, затем яйцо [6: 78].

Следует заметить, что «у русских тоже наблюдался обряд укладывания кота в колыбель, который сопровождался песней: *У кота – кота колыбель хороша, а у нашего дитяти еще лучше того.*

Этот обычай в разных вариантах известен у многих народов. У всех народов этот обряд проводился для того, чтобы обмануть якобы злого духа, которых охотился за малышом» [6:78].

Укладывать ребенка в люльку поручалось доброй, многодетной, счастливой женщине. В этот момент она пела песню:

Кушгэм чэтыур щычъыягъ,

Чъые IэшIур кыринагъ,

Чъые IэшIур кыфэкIонэу

СэIошгы сикIалэ кушгэм хэсэхэ. [6: 78-79]

В люльке кот поспал,

Сон сладкий в ней оставил,

Что сон сладкий к нему придет

Предрекая, в люльку его укладываю.

После исполнения песни *счастливая женщина* со словами «быдзышэ жей нокIуэрэ!» («грудного молока сон к тебе идет!») [5], как отмечает З.М. Налоев, «передает ручку



колыбели бабушке, та садится на низенький стул, и, качая люльку, поет сочиненную джегуако песню [6]:

*Тӕлей, тӕлей, тӕлей, тӕу,
 Лӕлӕу ещӕри си Хьӕмытӕ,
 Лӕлӕу ещӕри сӕ си тӕлӕ.
 Тӕлӕ дахӕри ӕпхъуамбӕ пӕцӕ,
 Шӕ пӕцӕрыуӕри, ззӕмӕ иремыуӕхъу!
 Зытехуӕри иремыхъуж! [9:169]
 Малыш, малыш, малыш, малышка,
 Лалау, засыпает мой Хамита,
 Лалау, засыпает мой малыш.
 Мальчик пригожий крупнопалый,
 Крупными стрелами стреляющий, стреляя, да не промахнется!*

В качестве оберега ребенка от дурного глаза адыги выполняли также некоторые ритуалы. Так, «в Шапсугии в колыбель клали сверток, в котором находились гвоздь (что предвещало долголетие), соль, уголь, раковина улитки (ее называли «змеиной головой»), сера». Черкесы, зеленчукские адыги, проживающие в КЧР, как отмечает М.А. Джандар со ссылкой на С.С. Киржинова [12], тоже подвешивали к колыбели раковину улитки, кусок кольчуги, серебряные монеты, грудную часть петуха с перьями, шейную часть ежа, косточки хурмы и медвежьих когти [6:80].

Для сравнения можно указать, что русские в колыбель клали зерно, соль, деньги, игрушки. По этому поводу устраивался обряд «бабина каша», где исполнялись песни, посвященные ребенку [13]. Эти предметы для всех народов играют роль оберега.

М.А. Джандар также отмечает, что около колыбели ставили чашку с водой, освещенной молитвой и туда клали яйцо. Считалось, что при появлении злого духа яйцо должно треснуть. Приходящему в дом нужно было намочить этой водой руку и протереть лобик ребенку. Об этом говорится в песне: *Зынатӕ кӕнкӕпс зынӕмысыгъӕ кӕлӕм игъаиӕ кӕко дӕд, зынатӕ амытхъакӕыгъӕ кӕлӕм игъаиӕ мӕкӕ дӕд* (Ребенка, которому не окропили лоб водой, где держали яйцо, жизнь недолговечна. Мальчика, которому не мыли лоб, жизнь коротка) [6: 80].

Адыги верили, что самой лучшей защитой от нечистых сил служит напевание красивых мелодий с «грозным» содержанием:

Уа-оу, сыонӕсмӕ убыбын,



*Уа-оу, сыкъыуапцэмэ уІуихын,
Хым уехь, машІом уехь,
УенэцІынэу зи симыІ.
Уа-оу, если я тебя трону, полетишь,
Уа-оу, если я дуну, тебя унесет,
Пусть тебя море унесет, пусть тебя огонь уничтожит,
Чему можно позавидовать у меня нет! [6: 81]*

Весь этот комплекс «есть ни что иное, как язык магии, призванной оберегать новорожденного, обеспечить ему славное будущее и долголетие» [6: 89].

В адыгских колыбельных песнях усыпляющая магия – заговор объективируется постоянным употреблением канонических формул усыпления. В качестве подобных формул выступают глаголы в изъявительном, повелительном наклонениях, а также величально-убаюкивающие слова: *чъые-чъые, синэфын, лай-лаир, сэ сиІашІу* (спи, спи, мой свет, лай-лай делай, мой сладкий). З.М. Налоев по этому поводу пишет: «Лау» или «лау-лау» – традиционное баюкающее заклинательное слово, соответствующее русскому «баю-баю». Столь же традиционны и иные канонические формулы усыпления, например, формула с глаголом в изъявительном наклонении: *«цІалэ пагуэр согъэжейри»* «мальчика курносого баюкаю». Глагол является относительно постоянным компонентом этих формул и присутствует в разных вариантах: *ухызогъэпазэ* – величально-баюкающее слово; формула с глаголом повелительного наклонения: *«ужейркъэ, къэзакъым и цІалэ!»* («усни, казачий сын!»). Постоянное, настойчивое употребление этих формул позволяет предположить, что первоначально в арсенале жанра присутствовала усыпляющая магия – заговор.

Песни ритуального укладывания младенца в колыбель выполняли и другую общественно значимую функцию: они должны были охранять детей от болезней и порчи, помогать им вырасти красивыми, счастливыми, удачливыми, мужественными и сильными [3]. Подчеркивая общественную значимость охранной функции колыбельных песен, З.М. Налоев пишет, что «это назначение было прочно закреплено традиционными поэтическими формулами, самой популярной и постоянной из которых была та, что отражала идеал могучего воина - защитника Родины» [4: 19].

*«Дзэихор къэсы», - аІошгы шыуаджэр къагъэсы, орэда,
Уифэрэ псыгъор чІыунэм цагъашхэ, орэда.
ГъэшханІэм къыраци, цэбзацэр ыльэгъуи, орэда,
Огум мазэу итыр ильэрыгъитІуи, орэда. [10: ХъокІон Дз.]*



*«Большое войско приближается», - сообщает горевестник, орэда,
Твой тонконогий конь содержится в подземелье, орэда,
Как доставили [его], стрелу из лука приметил приметил, орэда,
Как месяц в небе его стремена [сверкают], орэда.*

Для сравнения можно указать на некоторые заговорные песни других народов. Так, в колыбельных песнях некоторых народов Дагестана объектом заговора-оберега является не сам ребенок, а его отец. По утверждению Ф. О. Абакаровой, «через колыбельные песни мать посылает добрые пожелания отцу ребенка, находящемуся в пути» [1: 311 – цитируется по Ибрагимовой Ф. М.]. В русских колыбельных песнях в качестве заговора-оберега выступал мотив «смерти ребенка», веря в то, что «призывая смерть, тем самым отгоняли ее, оберегали ребенка». В таких колыбельных песнях типичным является «договор с представителями иного мира», обещание им подношения, взамен чего просят благополучие и сон для ребенка. В них присутствуют и такие, свойственные заговорам особенности, как обращение к животным: коту, как к «носителю» сна, курице, как к воплощению женского и материнского начала. Как отмечает Анастасия Говорина, «после принятия христианства в колыбельных песнях появляются образы традиционных защитников – ангелов, святых, господа Бога, которых призывают для помощи и благословения» [2].

Как отмечалось выше, часть колыбельных песен адыгов имеют повествовательный характер. При отсутствии сюжета в классическом смысле наблюдается обилие сюжетных мотивов, организованных последовательно в тирадной форме. Ведущим мотивом адыгских колыбельных песен является прогнозирование достойной будущей жизни ребенка. Песни, посвященные мальчикам, являются наиболее полными. В них сосредоточена вся картина будущей достойной жизни ребенка, которая представлена через образ идеального героя.

У адыгов появление на свет мальчика было большой радостью и надеждой не только для родителей, но и для всего общества, поскольку на него смотрели как на будущего защитника народа. Как отмечает З. М. Налоев, «подавляющее большинство их (колыбельных песен – Ш. М.) посвящено мальчику, ибо мальчик – это будущий воин и кормилец, и продолжатель рода» [4: 19]. Это подтверждают тексты колыбельных песен, привлеченных к исследованию. Из проанализированных нами 60 текстов более 50 посвящены мальчикам, 8 – девочкам, 2 песни содержат тексты и для мальчиков, и для девочек [10].

В колыбельных песнях, посвященных мальчикам, нами выделено несколько мотивов:



Благопожелания, адресованные родителям: *Уянэу укъэзыльфым дышъашьхъэр шлобгъакIи* (Мать, родившая тебя, обрела золотую голову).

Благопожелания ребенку: *О бгъэшIэцтым Пегъымбарышхор кIэлъэIуа* (Долголетия для тебя Пророк великий просит).

Наставления старших: *Дунэе нэфым зафэу укъытехь, узхэты цIыфхэм пацэу уафэху* (Ты на белый свет справедливым явился, для людей стань предводителем).

Повседневная героическая жизнедеятельность идеального героя. Если предыдущие три мотива являются вспомогательными, то этот мотив – основной и наиболее разработанный. В соответствии с миропониманием адыгов, идеальным героем является мужественный, бесстрашный, щедрый воин - защитник Отечества.

Ятэ зэрэхэкIэуи кIэкIошхъор ичэла.

Ежбыр къэлэжъыешы заом фэшIэджаишъа. [10: МэфэшIукъо Ф.]

Как только родился, большая бурка стала его походным шатром.

Он сам – крепость малая, а для войны – великан.

Особо выделяя героический мотив в колыбельных песнях, З.М. Налоев отмечает, «этот поэтический мотив адыгских колыбельных песен имеет и историко-познавательное значение: народ смотрел на своих сыновей прежде всего как на будущих воинов, что, на наш взгляд, было обусловлено необходимостью постоянно противостоять множеству врагов, стремившихся поработить его. Вот почему адыги приспособляли к военным требованиям все: и одежду, и быт, и песни, а на полевые работы выходили не только с сохой и косой, но и с оружием» [4:19].

Как показывает исследование, образ искусного, удалого воина актуализируется следующими формулами: *Iэпхъуамбэ пIацэц, шэ пIацэрыуэц, зэуэмэ иремыуэху, зытехуэр иремыхууж* (крупнопалый, крупными стрелами стреляющий, стреляя, да не промахнется, в кого попадет, [тот] да не выживет) [9: 167]. Наездник так часто находится в седле, что стремя его «огъу мазэу мэшIэта» (Как луна сверкает).

Бесстрашие, храбрость являются надежными спутниками воина во время битвы: *Ар уинэпэлъэгъухэр лIыгу гуиха. Чатэр изыхыгъэми ра шигъхъапэ тхъа уфешIа* (Твой взгляд заставляет мужей трепетать. Оголившему меч, даст бог, стань опорой).

Идеальный герой песен не ведает страха, он – стойкий, отважный: *Пхъэжъ машIоу мэустхъуи, орэда, пыустхъукIрэм цIыфыбэ егъэубзи, орэда* [10]. (Разгорается словно пламя от старой древесины, чьи искры летящие заставляют врагов трепетать).



Центральный герой колыбельных песен не только отважный герой. Он - ответственный предводитель войска: *шыупэшэшышы, шлэхы дэдэу зефана* (он – предводитель, и раньше всех собирается в путь). За ним следуют его боевые соратники, потому что он – надежный, ему доверяют: *Тхьам кыгъэшлыгъэ цыфыр шыуж кырэклиу, орэда. «Нэклиу» - алошгы ращажьы, орэда* [10]. (Все люди идут за ним. «Пошли» говорят и его берут с собой).

Предводитель своей доблестью вызывает интерес у окружающих. В песнях часто называется конкретный род, представителем которого он является. Например, *«кэлэнагъор - Бэрэтармэ яптургъашу»* (кареглазый мальчик - Беретаревыми лелеянный воспитанник). Люди преклоняются перед ним.

Воин в колыбельных песнях адыгов немислим без его верного друга – самого быстрого, сильного, надежного коня: *Дышьэ нахъутэ тедзагъ* (Золотая уздечка накинута на нем).

Вместе со своей воинственностью, идеальный герой песен обладает и такими качествами, как щедрость, доброта, внимание к родным, близким: *Къыдэхъажьымэ си Аслъаныр пчэлушхуа, уипчэлушхоми хъазынэшхор цагощи* [10] (По возвращении моего льва его двор большой наполняется людьми, во дворе большом раздают большие чудеса).

Он - опора для семьи и людей: *Уятэ цунэшхом тыгъэу укыщепсы, дышьэ осэпсышыгы жъуакъом утехи* [10] (В большом родительском доме ты как солнце светишься, Золотой росой на воспитательницу свою спадаешь).

Заслужив доброе имя и славу, воспитанник благополучно возвращается, что является великим благом для сородичей: *Ушыупэшэсым сэшхор кытфецэжъ, укызыдэхъажьыкIэ ухъаблэгъэчэф* [10] (Воин из твоего авангарда везет нам твою саблю, твое спешивание в родном доме – радость для односельчан).

Следует заметить, что в фольклоре адыгов наименьшее количество составляют колыбельные для девочек. В них отражены представления адыгов о красоте: *зи нитIыр нагъуэ* (чьи глаза светлокарие), *мазэ фагъуэр зи нэгу* (бледная луна чье лицо), *зи нэгур дыгъэ пэлыд* (чье лицо переливается на солнце).

Подводя итоги можно сказать, что в материнском фольклоре адыгов объективируется два типа колыбельных песен: импровизированные песни (*цэнэ орэдхэр*), состоящие из одной мелодии или из отдельных, периодически повторяющихся междометийных и смысловнесущих выражений, и собственно колыбельные песни с обилием сюжетных мотивов. Колыбельные песни приурочены сначала к обряду первого укладывания ребенка, а



затем к процедуре его укачивания в колыбели. Они хранят общественно значимую этническую информацию, основной из которой является прогнозирование удачи. Модель будущей жизни ребенка актуализирован на двух уровнях: непосредственно через благопожелания старших, предрекающих счастливую безоблачную жизнь и опосредованно через жизнеописание идеального героя, который предстает в песнях как доблестный воин, защитник своего рода и своего Отечества.

Примечания:

1. Ибрагимова Ф.М. Детский поэтический фольклор малочисленных народов Южного Дагестана (рутулов, агулов, цахуров) // От конгресса к конгрессу: материалы Второго Всерос. конгресса фольклористов: сб. докладов. Т. 2. М.: Гос. респ. центр рус. фольклора, 2011. С. 308-326
2. . Говорина А. Роль колыбельных песен и поэзии пестования в системе детского фольклора. URL: <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=454012>.
3. Налоев З.М. Семейно-обрядовые песни адыгов // Этюды по истории культуры адыгов. Нальчик: Эльбрус, 2009. С. 118.
4. Налоев З.М. У истоков песенного искусства адыгов // Народные песни и инструментальные наигрыши адыгов Т. 1 / сост. В.Х. Барагунов, З.П. Кардангушев. М.: Сов. композитор, 1980. С. 7-26.
5. Мафедзев С.Х. Детский цикл обрядов – хабзэ // Адыги: обычаи, традиции. Нальчик: Эль-фа, 2000. С. 123.
6. Джандар М.А. Песня в семейных обрядах адыгов. Майкоп: Адыг. кн. изд-во, 1991. 144 с.
7. Мижаев М.И. Детский песенный фольклор адыгов // Труды КЧР. 1973. Вып. VII. С. 111-115.
8. Султан Хан-Гирей. Избранные труды и документы. Майкоп: Полиграф-ЮГ, 2009. 672 с.
9. Народные песни и инструментальные наигрыши адыгов. Т. 1 / сост. В.Х. Барагунов, З.П. Кардангушев. М.: Сов. композитор, 1980. 222 с.
10. ЦА/АГУ-м иархив. П. 23. Адыгэ кIэлэцIыкIу IорыIуат. Зыугъоигъэр Унэрэкъо Рай.
11. Агержаноква А.М. Модель будущего в колыбельных песнях адыгов // Наука-2002: материалы науч. конф. молодых ученых и аспирантов. Майкоп: Изд-во АГУ, 2002. С. 221-225.
12. Киржинов С.С. О народном воспитании // УЗ АНИИ. Майкоп, 1974. Т. XVII. С. 498.
13. Аникин В.Н., Круглов Ю.Г. Русское народное поэтическое творчество. Л., 1983. С. 67.

Шхабацева Марина Аскарбиевна, аспирант кафедры истории и культуры адыгов Адыгейского государственного университета, преподаватель фольклорного отделения АРДШИ им. К.Х. Тлецерука, г. Майкоп, e-mail: marina_shhabaceva@mail.ru, т. 8-960-436-34-39.

Shkhabatseva M.A. Graduate student the history and culture of Adygs ASU



НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ТД-2016 В МАЙКОПЕ

Грамотность, согласно определению ЮНЕСКО, это свобода. Это путь к свободной коммуникации на разных языках и в разных культурах, это динамичный процесс образования и общения.

В этом году 16 апреля Адыгея в третий раз приняла участие в образовательной акции «Тотальный диктант», которая из года в год привлекает внимание к вопросам грамотности и культуры речи. Суть акции – добровольный бесплатный диктант для всех желающих, который проходит одновременно в сотнях городов России и за рубежом, более чем в 50 странах.

Членом штаба ТД в Майкопе стала кандидат социологических наук, доцент **Елена Куква**, ученый секретарь НИИ КП АГУ, которая два года подряд становилась «отличницей», а экспертную комиссию по проверке диктантов по традиции возглавила проф. **Р.Ю. Намитокова**, руководитель Лаборатории региональной ономастики Научно-исследовательского института. Радует молодое «пополнение» штаба ТД – **Адам Шухарт** и **Тагир Кумпилов** приняли активное участие в подготовке и проведении акции.

Организаторы при поддержке Адвокатской палаты и Ассоциации содействия бизнесу Республики Адыгея провели подготовительные курсы, открытые для всех желающих повысить свою грамотность в преддверии акции.

Автором текста стал известный детский писатель Андрей Усачев. В своем приветственном видеообращении ко всем участникам он сообщил, что темой для диктанта стал Древний мир. Адыгее досталась третья часть текста «Вкратце об истории Олимпийских игр». Около 120 участников (больше, чем в прошлые годы) пришли в Научную библиотеку АГУ им. Д.А. Ашхамафа для того, чтобы принять участие в Тотальном диктанте.

Текст диктанта прочел Аслан Намиток. Известный тенор по приглашению ректора Адыгейского государственного университета Рашида Хунагова прибыл из Санкт-Петербурга и впервые на университетской сцене представил камерный спектакль «ЦЕНА ОДНОГО РАНДЕВУ» по повести А.С. Пушкина и опере П.И. Чайковского «Пиковая дама».

Участников ТД ждал приятный сюрприз — возможность увидеть Аслана в качестве «диктатора».



Текст был очень интересным в содержательном плане, потому что рассказал историю возникновения Олимпийских игр, и по насыщенности орфографическими и пунктуационными «ловушками».

Как сказал Владимир Пахомов, главный редактор портала «Грамота.ру», похвалив всех участников акции, Тотальный диктант гораздо сложнее школьных диктантов. Это, конечно, сказалось на результатах этого года. Статистика свидетельствует о том, что обычно 1-2% работ имеют отличный результат, а в этом году – около 1%. Подведение итогов и награждение авторов работ прошло 23 апреля. Среди проверенных работ не оказалось «пятерок», зато очень много хороших диктантов, написанных с любовью к языку и вниманием к грамотности.

Сайт Тотального диктанта totaldict.ru - серьезный ресурс, насыщенный информацией, онлайн-занятиями и тренингами с разбором результатов. Так что к диктанту можно готовиться круглый год. Поскольку замечено, что грамотность растет у тех, кто регулярно пишет диктанты.

И.А. Нефляшева
координатор акции «Тотальный диктант» в г. Майкопе



**X Международная научная конференция
«Проблемы общей и региональной ономастики»
(Майкоп, 19-21 мая 2016)**

В Адыгейском государственном университете в десятый раз прошла Международная научная конференция «Проблемы общей и региональной ономастики» (ПОРО), организованная Лабораторией региональной ономастики НИИ комплексных проблем и кафедрой русского языка филологического факультета АГУ. В этом году она была посвящена 80-летию проф. *Розы Юсуфовны Намитковой*, руководителя научной школы изучения ономастики Северного Кавказа, основателя и идейного вдохновителя проведения конференций ономастической тематики на площадке университета. Членами оргкомитета юбилейной X конференции стали ведущие ученые в этой области, регулярно участвовавшие в ПОРО, заложившие ее основательную теоретическую базу и придавшие серьезный научный резонанс ее результатам, - *Абрегов Ачердан Нухович*, проф. кафедры общего языкознания АГУ, *Багомедов Муса Расулович*, проф., руководитель лаборатории «Дагестанская ономастика», *Беляева Марина Юрьевна*, проф. кафедры русского языка, литературы, методики их преподавания филиала КубГУ в Славянске-на-Кубани, *Ефанова Любовь Петровна*, проф. кафедры общего и славяно-русского языкознания Ставропольского ГУ, *Катермина Вероника Викторовна*, проф. кафедры английской филологии КубГУ.



Заявки на участие в конференции (более 100) были получены оргкомитетом от ученых и исследователей из разных городов России и зарубежья. Участниками



конференции стали преподаватели вузов и PR-специалисты, ученые и аспиранты из Москвы, Санкт-Петербурга, Анапы, Волгограда, Краснодара, Махачкалы, Ростова-на-Дону, Тамбова, Туапсе, Якутска, Донецка, Киева.

На пленарном заседании прозвучали доклады проф. *А.С. Щербак* (Тамбовский ГУ имени Г.Р. Державина) ***Номинативная функция урбанонима***, которая при рассмотрении наименований городских территориальных единиц пришла к утверждению о том, что урбаноним обладает полноценным лексическим значением, а т.н. «убраномические знания» представляют собой результат познавательной деятельности человека по хранению и отражению накопленного опыта использования названий географических объектов. В выступлении проф. *С.В. Ильясовой* (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) ***Онимословотворчество (на материале языка современных российских СМИ)*** рассмотрены разнообразные приемы словотворчества с именами собственными в языке СМИ с его информационной открытостью, стилистической раскованностью, тенденцией к броскости и эпатажности, намечены перспективы исследования онимотворчества.

Руководитель Лаборатории региональной ономастики проф. *Р.Ю. Намитокова* (Адыгейский государственный университет, Майкоп) выступила с итоговым докладом ***Проблемы изучения региональной ономастики Северного Кавказа: результаты и перспективы***, освещающим этапы становления лаборатории как научного центра и намечающим проекты будущих исследований, а также представила вышедшие из печати к началу конференции лингвистические беседы по краеведению под названием «В мире имен собственных» (Майкоп, 2016. 292 с.).

Пленарные заседания конференций ПОРО, как правило, представляют не только результаты серьезных научных исследований, но и открывают новые научные горизонты исследования ономастических проблем в междисциплинарных теоретических и прикладных исследованиях. Так, доклад *В.О. Максимова*, заместителя ученого секретаря ГЛЭДИС, ***Антропонимы как объект лингвокриминалистических экспертиз*** (в соавторстве с проф. *М.В. Горбаневским*, академиком РАН, Гильдия лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам, Москва), для введения в научный оборот коллегами-ономатологами из разных регионов представил методику и образец проведения экспертного исследования имени собственного, а также наметил ряд сфер, в которых научные интересы лингвистики и юриспруденции имеют перспективы продуктивного использования для вынесения судами правосудных решений, а нотариусами – правильного оформления наследственных дел.



Интерес и бурную дискуссию вызвало выступление кандидата биол. наук *Р.А. Схалыхо* (ФГБУ «Медико-генетический научный центр», Москва), ***Фамилия, род и генофонд в изучении народоселения***, которая представила результат работы научной группы по поиску связи фамилий (родов, кланов) и Y-хромосомы, который является актуальным направлением в популяционно-генетических исследованиях. В качестве вывода указана высокая эффективность использования фамилий как квазигенетического маркера у некоторых народов, а именно адыгов, абхазов и осетин.

Дальнейшая работа конференции протекала в четырех секциях.

На топонимической секции прозвучали доклады о проблемах создания словарей, о трансформации гидронимов, об имени собственном в языковом пространстве современного города (*М.Р. Багомедов, Т.Г. Туова, Ф.В. Тугуз, И.А. Нефляшева С.К. Сатиева, И.И. Эфендиев, А.С. Пирмагомедова, Л.А. Авакова*).

На секции «Литературная ономастика и аспекты изучения «имени-в-тексте» исследователи представили доклады о роли онимов в художественном тексте и особенностях их функционирования, поэтонимологии как разделе литературной ономастики (*А.М. Григораиш, В.М. Калинин, Н.Б. Гарбовская, Т.М. Степанова*).

В работе секции «Онимы в разных лингвокультурах и в разных дискурсах» приняло участие самое большое количество докладчиков. Был поднят широкий круг вопросов: от отражения национального менталитета сквозь призму адыгского антропонимикона и именах собственных в малых профессиональных группах до исследования антропонимов в русской и китайской волшебной сказке и выявлении этимологии одного якутского имени собственного. Объектами анализа стали антропонимы, теонимы, зоонимы и другие виды собственных имен (*А.Н. Абрегов, О.И. Авдеева, М.Ю. Беляева, Е.А. Белоусова, Т.А. Бойкова, И Ван, С.В. Коростова, И.В. Крюкова, Е.Р. Николаев, К.Н. Паранук, А.П. Тихонова, Р.Б. Унарокова, Б.А. Шеожева*).

Одной из отличительных черт конференций ПОРО является пристальное рассмотрение вопросов онимного и отонимного словообразования, обычно находящихся на периферии научных изысканий. Несомненно, это заслуга проф. Р.Ю. Намитоковой, научная школа которой равноправно связана как о ономастикой, так и дериватологией. Так, в отдельной секции были сгруппированы доклады о динамике развития системы и способов номинации (*В.М. Беренкова, В.А. Гончарова, Е.В. Каллистратидис, В.С. Пукиш*).

В работе секций принимали участие студенты и аспиранты разных вузов, в том числе Адыгейского государственного университета, как в качестве докладчиков, так и слушателей. Роль



конференции, по задумке ее организаторов, быть не только площадкой научной дискуссии, но и центром притяжения, «местом силы» для пропаганды ономастических идей и популяризации лингвистики, для привлечения и возвращения новых научных кадров. Иллюстрацией успешности таких целей может служить пример *Мусы Расуловича Багомедова* (Дагестанский государственный университет), который, участвуя во всех десяти конференциях, показал существенный научный рост, став сначала кандидатом, а теперь и доктором филологических наук, с чем его искренне поздравили постоянные участники ПОРО.

Работа конференции освещалась телевидением Адыгеи, а также получила отклики в прессе и в интернет-СМИ. К началу конференции был опубликован очередной 10-ый сборник «Проблемы общей и региональной ономастики» (Майкоп: редакционно-издательский отдел АГУ, 2016. 256 с.).



Финальным мероприятием конференции была экскурсия в горную часть Адыгеи, с представлением панорамных видов Лагонакского нагорья и каньона реки Белой, а в конференц-зале в «Лукоморье» состоялось заключительное заседание, на котором были подведены итоги конференции и принята ее резолюция. Ученые из разных регионов пришли к выводу о необходимости провести общероссийское научное мероприятие с тем, чтобы консолидировать научное сообщество ономатологов, в настоящий момент представленное более чем в десяти научных школах – от ономастики Поволжья до Екатеринбурга. Еще одно из прозвучавших предложений от дагестанских коллег – проводить ПОРО и в Махачкале,



вызвало одобрение всех участников, которые разъехались с надеждой на новые встречи и с уверенностью в новых научных достижениях.

И.А. Нефляшева,

АРОО Ассоциация лингвистов-экспертов «Аргумент» (г. Майкоп)

innef@mail.ru



РЕФЕРАТЫ И АННОТАЦИИ НАУЧНОЙ ПРОДУКЦИИ

Е.1 Естественные науки

М. Монографии

Е.1.2015.М.1. Кузьмин А.А., Шаханова А.В. Игровые виды спорта и перспективы развития регуляторно-адаптивного статуса детей и подростков/ А.В. Шаханова, А.А. Кузьмин. - Майкоп: АГУ, 2015. – 223 с.

Аннотация. Использованный в работе комплекс современных физиологических методов оценки морфофункционального состояния и регуляторно-адаптивных возможностей организма юных футболистов и баскетболистов позволяет расширить методологическую базу оценки физического состояния с позиции функционального подхода, представить контингент риска, дать физиологическое обоснование эффективности тренировочной деятельности в игровых видах спорта, определить подходы нормирования физических нагрузок с учетом возраста, спортивной специализации, стажа и соматотипа.

Экспериментальные исследования проведены на базе лаборатории физиологии развития ребенка НИИ Комплексных проблем АГУ в рамках Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» и аналитической ведомственной программы Минобрнауки РФ «Развитие научного потенциала высшей школы». Научный руководитель проектов А.В. Шаханова – доктор биологических наук, профессор, Заслуженный деятель науки Республики Адыгея, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации.

Game sports and development prospects of the regulatory adaptive status of children and teenagers / A.V. Shakhanova, A.A. Kuzmin. - Maikop: AGU, 2015. – 223 p.

Abstract. The complex of modern physiological methods to assess a morphofunctional state and regulatory adaptive opportunities of an organism of young football and basketball players was used to expand a methodological base of an assessment of a physical state from a position of functional approach, to present the risk contingent, to give physiological justification of training efficiency in game sports, and to define approaches to norm-setting of physical loads taking into account age, sports specialization, an experience and a somatic type.

Pilot studies were conducted on the basis of Laboratory of the Child Development Physiology at Scientific Research Institute of Complex Problems of Adyge State University



within the Federal Target Program "Scientific and Research - Educational Personnel of Innovative Russia" and the Analytical Departmental Program of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation "Development of Scientific Capacity of the Higher School"

Research supervisor of the projects is A.V. Shakhanova, Doctor of Biology., Professor, Honored Worker of Science of the Republic of Adyghea, Honoured Worker of the Higher School of the Russian Federation.

E.1.2015.M.2. Гречишкина С.С., Шаханова А.В. Студенческий спорт, адаптация, кардиореспираторная система / А.В. Шаханова, С.С. Гречишкина. - Майкоп: АГУ, 2015.- 155 с.

Аннотация. Работа посвящена одному из важных разделов физиологии – исследование механизмов адаптации организма студентов к спортивным физическим нагрузкам в зависимости от спортивной специализации и квалификации.

На большом фактическом материале показано влияние спортивных физических нагрузок на функциональное состояние и регуляторно-адаптивные возможности кардиореспираторной системы студентов. Использованный в работе комплекс современных физиологических методов оценки регуляторно-адаптивных возможностей организма студентов, занимавшихся и не занимавшихся спортом, позволяет расширить методологическую базу оценки физического состояния с позиции функционального подхода, представить контингент риска, дать физиологическое обоснование эффективности тренировочной деятельности, определить подходы нормирования физических нагрузок с учетом возраста, спортивной специализации, адаптивно-регуляторного статуса.

Экспериментальные исследования проведены на базе лаборатории физиологии развития ребенка НИИ Комплексных проблем АГУ в рамках Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» и аналитической ведомственной программы Минобрнауки РФ «Развитие научного потенциала высшей школы»

Student's sport, adaptation, cardiorespiratory system / A.V. Shakhanova, S.S. Grechishkina. - Maikop: AGU, 2015. – 155 p.

Abstract. This work is dedicated to one of the important physiology sections – research on mechanisms of students' organism adaptation to sports physical loads depending on sports specialization and qualification.

A great amount of actual material was used to show the influence of sports physical loads on the functional state and regulatory adaptive opportunities of the students' cardiorespiratory



system. The complex of modern physiological methods used to assess regulatory and adaptive opportunities of an organism of the students who were playing and not playing sports allowed us to expand a methodological base of an assessment of a physical state from a position of functional approach, to present the risk contingent, to give physiological justification of training efficiency, and to define approaches to norm-setting of physical loads taking into account age, sports specialization, and the adaptive regulatory status.

Pilot studies were conducted on the basis of Laboratory of the Child Development Physiology at Scientific Research Institute of Complex Problems of Adyghe State University within the Federal Target Program "Scientific and Research - Educational Personnel of Innovative Russia" and the Analytical Departmental Program of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation "Development of Scientific Capacity of the Higher School"

E.1.2015.M.3. Шаханова А.В., Петрова Т.Г. Нейрофизиологический статус и аэробные возможности организма студентов-спортсменов / А.В. Шаханова, Т.Г. Петрова. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2015. –165 с.

Аннотация. Работа посвящена одному из важных разделов физиологии – исследованию психофизиологических механизмов адаптации организма студентов к спортивным физическим нагрузкам в условиях обучения в вузе.

На большом фактическом материале показано влияние спортивных физических нагрузок на функциональное состояние нервной системы и аэробные возможности студентов, занимавшихся спортом. Выявленные в исследовании закономерности взаимосвязи нейрофизиологических, морфофункциональных параметров с показателями физической работоспособности и выносливости организма квалифицированных спортсменов и студентов, занимавшихся спортом в секциях, позволяют с новых позиций подойти к проблеме взаимоотношений регуляторного, вегетативного и соматического компонентов адаптации, выявлению личностного потенциала студентов в зависимости от содержания спортивной деятельности.

Монография предназначена для специалистов в области спортивной физиологии, спортивных тренеров, студентов медицинских, педагогических и спортивных ВУЗов.

Экспериментальные исследования проведены на базе лаборатории физиологии развития ребенка НИИ Комплексных проблем АГУ в рамках Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» и аналитической ведомственной программы Минобрнауки РФ «Развитие научного потенциала высшей школы». Научный руководитель проектов А.В. Шаханова – доктор



биологических наук, профессор, Заслуженный деятель науки Республики Адыгея, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации.

Neurophysiological status and aerobic opportunities of a student athlete's organism / A.V. Shakhanova, T.G. Petrova. – Maikop: AGU Publishing House, 2015, – p. 165.

Abstract. This work is dedicated to one of the important sections of physiology – to research on psychophysiological mechanisms of students' organism adaptation to sports physical loads in the conditions of training in higher education institution.

A great amount of actual material was used to show the influence of sports physical loads on a functional condition of the nervous system and aerobic opportunities of the students playing sports. The revealed laws of interrelation of the neurophysiological and morphofunctional parameters with indicators of physical working capacity and endurance of an organism of the qualified athletes and students playing sports in sections allowed us to shed a new light on a relationship of regulatory, vegetative and somatic components of adaptation and on identification of personal potential of students depending on the content of sports activity.

The monograph is intended for experts in the field of sports physiology, athletic trainers, students of medical, pedagogical and sports higher schools.

Pilot studies were conducted on the basis of Laboratory of the Child Development Physiology at Scientific Research Institute of Complex Problems of Adyghe State University within the Federal Target Program "Scientific and Research - Educational Personnel of Innovative Russia" and the Analytical Departmental Program of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation "Development of Scientific Capacity of the Higher School"

Research supervisor of the projects is A.V. Shakhanova, Doctor of Biology., Professor, Honored Worker of Science of the Republic of Adyghea, Honoured Worker of the Higher School of the Russian Federation.

Статьи, опубликованные в журналах и научных сборниках

Е.И.2015.С.1 Замотайлов А.С., Хомицкий Е.Е., Белый А.И. Характеристика комплекса жужелиц (Coleoptera, Carabidae) агроландшафта центральной зоны Краснодарского края в начале XXI века. 2. Многолетняя трансформация структуры и биоэкологических параметров. Тр. КубГАУ. 2015. 1 (52). С. 103-118. (ВАК, РИНЦ, AGRIS)

Аннотация. Настоящая статья продолжает серию публикаций, посвященных характеристике комплекса жужелиц центральной зоны Краснодарского края и анализу его



изменений за последние 25 лет. Приводится обзор изменения видового состава и структуры комплекса жуужелиц, а также спектра экологических групп, жизненных форм и типов их жизненных циклов за периоды с 1983 по 1987 гг. и с 2011 по 2013 гг.

E.1.2015.C.2. Хомицкий Е.Е., Замотайлов А.С., Шаповалов М.И. Атрактивность элементов органического земледелия для жуков-жуужелиц (Coleoptera, Carabidae) в условиях предгорной зоны Краснодарского края. Наука: комплексные проблемы. 2015. № 1 (5). С. 41-53. (РИНЦ)

Аннотация. Проведен сравнительный анализ ряда показателей комплекса жуужелиц в предгорной зоне Краснодарского края на участке, возделываемом с применением технологий органического земледелия, и брошенном участке, где на протяжении ряда лет сельскохозяйственная деятельность не ведется. Установлено, что они существенно отличаются по видовому составу и биоразнообразию жуужелиц. В целом на участке с применением органического земледелия складываются условия, благоприятные для формирования зонального комплекса жуужелиц и реализации их жизненных циклов.

Abstract. The comparative analysis of a number of indicators of the ground beetles complex in a foothill zone of Krasnodar Territory on a site cultivated with application of technologies of the organic farming and the abandoned one, where agricultural activity is not realized for several years, is carried out. It is established that they essentially differ in the specific structure and biodiversity of ground beetles. As a whole at a site with application of the organic farming favourable for formation of the zonal complex of ground beetles and realisation of their life cycles conditions are observed.

E.1.2015.C.3. ZamoTajlov A.S., Solodovnikov I.A., Fominykh D.D. Description of two new species related to *Pterostichus* (*Aphaonus*) *arcanoides* Lorenz, 1998 from the West Transcaucasia (Coleoptera: Carabidae: Pterostichini). Zootaxa. 2015. 3999 (1). P. 111-124. (Scopus, Web of Science)

Abstract. Two new carabid beetles species, *Pterostichus* (*Aphaonus*) *mariam* sp. nov. and *Pterostichus* (*Aphaonus*) *svetlanae* sp. nov., related to the enigmatic mountainous representative of the subgenus *Aphaonus*, *P.* (*Aphaonus*) *arcanoides* Lorenz, 1998, are described from the Abkhazian midlands (Tsebelda Plateau and Mtsara district). Discriminative features of the new species in the subgenus are briefly discussed.

E.1.2015.C.4. Бондаренко А.С., Щуров В.И., Замотайлов А.С. Распространение и особенности экологии *Carabus hungaricus* (Coleoptera, Carabidae) в Краснодарском крае.



Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Естественно-математические и технические науки». 2015. 3 (166). С. 69-74. (РИНЦ, ВАК)

Аннотация. В работе приводятся анализ литературных данных и результаты полевых исследований *Carabus hungaricus* на территории Краснодарского края, а также освещаются особенности экологии региональных популяций этого вида.

Abstract. The paper presents the analysis of the references and the results of field researches on *Carabus hungaricus* in Krasnodar Territory, the environmental features of the regional populations of this species are also observed.

E.I.2015.C.5. Shapovalov M.I., Prokin A.A., Palatov D.M., Kovalev A.V. Notes on the distribution and ecology of the genus *Stenelmis* Dufour, 1835 (Coleoptera: Elmidae) in the Caucasus. *Zootaxa* 4052 (3): 366–372 [DOI: 10.11646/zootaxa.4052.3.6]

(РИНЦ, Scopus, Web of Science)

Abstract. The distribution of the genus *Stenelmis* (Elmidae) of the Caucasus is reviewed based on materials collected by the authors and examined specimens stored in accessible collections. One of the two species present in this region, represented by the subspecies *Stenelmis consobrina consobrina* Dufour, 1835, is recorded for the first time in Krasnodar Krai and possibly in Armenia; *Stenelmis puberula* Reitter, 1887 is recorded for the first time in Russia (Krasnodar Krai and the Republic of Adygea) and Abkhazia.

E.I.2015.C.6 Zamotajlov A., Shapovalov M., Saprykin M., Varshanina T. Development of Objective Zoological Zoning in the Territory of the Republic of Adygea (as Exemplified by Invertebrates). *Indian Journal of Science and Technology*, Vol 8(30), IPL0671, November 2015 [DOI: 10.17485/ijst/2015/v8i1/84116] (РИНЦ, Scopus)

Abstract. Based on the analysis of the habitat of 160 invertebrate species included in the Red Book of the Republic of Adygea (2012), we provided preliminary zoological zoning of the territory of the republic and identified areas that are promising as natural areas of protection. With account of the approaches provided in the article, we find it promising to revise the republican "system" of regional and local (municipal) SPNR, preserving the existing and establishing new ones, which fit into the potential ecological framework of the region.

E.I.2015.C.7. Палатов Д.М., Шаповалов М.И. Материалы к изучению бокоплавов рода *Gammarus* (Amphipoda: Gammaridae) Северо-Западного Кавказа. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Естественно-математические и технические науки». – Майкоп: Изд-во АГУ, 2015. – Вып. 3(166). – С. 75-81. (ВАК, РИНЦ)



Аннотация. Приводятся новые сведения о находках бокоплавов (*Gammarus*) на территории Северо-Западного Кавказа, изучена их численность в некоторых водотоках. Материал собран авторами в период 2003-2015 гг. на территории Краснодарского края (реки Черноморского побережья; бассейн реки Лаба) в 18 локалитетах и в Республике Адыгея (бассейн реки Белая) в 10 локалитетах. В регионе выявлено четыре вида бокоплавов, относящихся к роду *Gammarus*: *G. balcanicus* Schäferna, 1922, *G. chostensis* Martynov, 1932, *G. komareki* (Schaferna, 1922) и *G. cf. pulex*. Для распознавания обнаруженных видов целесообразно изучить морфологическое строение самцов, достоверное определение по самкам на данный момент невозможно. Основные отличительные признаки изученных видов представлены в виде ключа. Полученные данные о новых находках бокаплавов позволяют уточнить картину распространения видов в пределах Северо-Западного Кавказа.

Е.И.2015.С.8. Дьяченко Ю.А. Оценка содержания сорбиновой кислоты в рационах питания старшеклассников и студентов и ее влияния на активность панкреатической липазы. Вестник АГУ. Серия «Естественно-математические и технические науки». Выпуск 1 (154) 2015, С 49-52.

Аннотация. Проводится мониторинг уровня поступления в организм школьников старших классов и студентов сорбиновой кислоты из продуктов питания в сутки. Определяется воздействие сорбиновой кислоты на активность панкреатической липазы, устанавливается ее уровень ингибирующего действия.

Ключевые слова: сорбиновая кислота, мониторинг питания школьников и студентов, уровень потребления, панкреатическая липаза, ингибирующая доза (ID50)СК Dyachenko Yu.A.

Dyachenko Yu.A. Evaluation of the content of sorbic acid in the diet of senior pupils and students and its influence on the pancreatic lipase activity //The Bulletin of the Adyghe State University. Series «Natural-Matthematical and Technical Sciences». – Maikop: Publishing House «Adyghe State University», 2015. - Iss. 1 (154). - P. 49-52. Tables - 2. References - 7.

Abstract. The monitoring is made of the level of intake by senior pupils and students of sorbic acid from food per day. Impact of sorbic acid on the activity of pancreatic lipase and its inhibitory effect are defined.

Keywords: sorbic acid, monitoring of the diet of pupils and students, the consumption level, pancreatic lipase, inhibitory dose (ID50)SA.



Е.И.2015.С.9.. Татаркова Е.А., Тугуз А.Р., Руденко К.А., Ашканова Т.М., Шумилов Д.С., Смольков И.В., Анохина Е.Н., Муженя Д.В. Полиморфизмы генов ITG и SEL, ассоциированные с бронхиальной астмой, осложнениями периферического и коронарного атеросклероза, аденокарциномой молочной железы у жителей Республики Адыгея (Статья) Вестник АГУ. Сер. естественно-математических и технических наук. – 2015. - № 2. – С. 50-59. (ВАК)

Аннотация. В структуре причин смертности населения Республики Адыгея (РА) на протяжении многих лет ведущие места традиционно занимают сердечно-сосудистые (ССЗ) и онкологические заболевания. Актуальность исследования обусловлена поиском ранних молекулярно-генетических маркеров мультифакторных заболеваний. Распределение единичных нуклеотидных замен (SNP – Single nucleotide polymorphisms) генов молекул адгезии интегринов ITG (ITGA2 C807T, rs1126643, ITGB3 Leu33Pro, rs5918), селектинов SEL (SELE Leu554Phe, rs5355; Ser128Arg, rs5361, SELP Thr715Pro, rs6136) у жителей РА исследована SNP-методом в 44 образцах ДНК доноров (n=10) и больных (n=34) с ССЗ (n=17), злокачественными новообразованиями (ЗНО) (аденокарцинома молочной железы, n=8) и хроническими воспалительными заболеваниями легких (бронхиальная астма (БА), n=9). С системными патологическими процессами статистически значимо ассоциированы 128Arg полиморфизм гена SELE – эндотелиального Е-селектина ($\chi^2=6,66$; $P=0,01$; $OR=15$) и тромбоцитарного Р-селектина SELP Thr715Pro ($\chi^2=4,55$; $P=0,03$; $OR=7$). Носительство патологического гомозиготного Arg128Arg генотипа и «мутантного» 128Arg аллеля SELE ассоциировано главным образом с периферическим (соответственно $\chi^2=12,31$; $P=0,002$; $OR=39$; $\chi^2=21,96$; $P=0,000003$; $OR=100$) и в меньшей степени с коронарным атеросклерозом ($\chi^2=4,09$, $P=0,04$; $OR=10$). Молекулярно-генетическим предиктором ишемического и геморрагического инсульта является носительство 715Pro аллели гена SELP ($\chi^2=7,54$, $P=0,006$; $OR=17$).

Ключевые слова: молекулы адгезии, интегрины (ITGA2, ITGB3), селектины (SELE, SELP), SNP генов, ассоциации с ССЗ, ЗНО и БА

Tatarkova O.N., Tuguz A.R., Rudenko K.A., Ashkanova T.M., Shumilov D.S., Smolkov I.V., Anokhina E.N., Muzhenja D.V. The polymorphisms of ITG and SEL genes associated with the bronchial asthma, complications of peripheral and coronary atherosclerosis and mammary gland adenocarcinomas at inhabitants of the Adyghea Republic.

Abstract. For many years, the leading places in structure of the reasons for the population mortality in the Adyghea Republic are taken by cardiovascular (CV) and oncological diseases.



Relevance of this research is caused by searches for early molecular and genetic markers of multifactorial diseases. Distribution of single nucleotide replacements (SNP – single nucleotide polymorphisms) of genes of integrin adhesion molecules ITG (ITGA2 C807T, rs1126643, ITGB3 Leu33Pro, rs5918) and SEL selectins (SELE Leu554Phe, rs5355; Ser128Arg, rs5361, SELP Thr715Pro, rs6136) at inhabitants of Adyghea Republic is investigated by SNP method in 44 samples of DNA of donors (n=10) and sick people (n=34) with CV (n=17), malignant new tumors (MNT) (mammary gland adenocarcinoma, n=8) and chronic inflammatory diseases of lungs (the bronchial asthma (BA), n=9). As a result of research it has been obtained that 128Arg polymorphism of SELE gene – endothelial E-selectin ($\chi^2=6,66$; $P=0,01$; $OR=15$) and platelet P-selectin SELP Thr715Pro ($\chi^2=4,55$; $P=0,03$; $OR=7$) are statistically significantly associated with system pathological processes. The carriage of pathological homozygous Arg128Arg of a genotype and «mutant» 128Arg SELE allele is associated mainly with peripheral (respectively $\chi^2=12,31$; $P=0,002$; $OR=39$; $\chi^2=21,96$; $P=0,000003$; $OR=100$) and to a lesser extent coronary atherosclerosis ($\chi^2=4,09$, $P=0,04$; $OR=10$). A molecular and genetic predictor of an ischemic and hemorrhagic stroke is the carriage of 715Pro SELP gene allele ($\chi^2=7,54$, $P=0,006$; $OR=17$).

Keywords: adhesion molecules, integrins (ITGA2, ITGB3), selectins (SELE, SELR), SNP of genes, associations with CV, MNT and BA.

Е.И.2015.С.10. Ашканова Т.М., Муженя Д.В., Пшидаток А.Р., Тугуз А.Р., Смольков И.В., Шумилов Д.С. Прогностическая роль А1166С полиморфизмов гена рецептора I типа ангиотензина-2 (AGT2R1-1166) при коронарном атеросклерозе у жителей Республики Адыгея. Российский кардиологический журнал. - 2015.-№10.- С. 137-148.(BAK, Scopus).

Аннотация. Цель. Исследование ассоциации А1166/166С полиморфизмов гена сосудистого рецептора I типа ангиотензина II (AGT2R1) с развитием коронарного и периферического атеросклероза в этнических группах населения Республики Адыгея. Материал и методы. Распределение А1166/166С полиморфных вариантов гена AGT2R1 исследовано “single nucleotide polymorphism” (SNP) — методом с аллельспецифическими праймерами и электрофоретической детекцией результатов (НПФ “Литех”). Полиморфизмы гена AGT2R1 (rs5186) с нуклеотидной заменой аденина на цитозин (A>C) в 1166 позиции гена AGT2R1 типированы в образцах геномной ДНК доноров (n=143) и больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями (n=39) в возрасте 23-65 лет из двух этнических групп — адыгов и русских. Экспериментальные данные проанализированы адекватными статистическими методами SPSS Statistics 17.0. Результаты. В группе больных с осложнениями коронарного и периферического атеросклероза выявлено статистически значимое повышение частоты



мутантной 1166С аллели и патологического гомозиготного генотипа С1166С. Риск развития сердечно-сосудистых заболеваний у носителей 1166С аллеля возрастает в 3,77 раз ($\chi^2=26,07$; $p=0,00003$), а в случае с гомозиготным “мутантным” СС генотипом — в 10,36 раз ($\chi^2=31,20$; $p=0,00002$), что позволяет использовать 1166С аллель и С 1166С генотип AGT2R1 в качестве генетических предикторов коронарного атеросклероза и маркеров донозологической диагностики ишемической болезни сердца ($\chi^2=42,96$; $p=0,0000005$; OR (95%)=17,37). Заключение. Полученные экспериментальные данные в сочетании с дополнительными инструментальными исследованиями функционального состояния сердечно-сосудистой системы, будут способствовать улучшению точности диагностики атеросклероза и возможных осложнений последнего на ранних этапах, что позволит снизить инвалидизацию и смертность среди лиц трудоспособного возраста.

Askanova T.M., Muzhenja D.V., Pshidatok A.R. Tuguz A.R., Smolkov. I.V. Shumilov D.S. Prognostic role A1166C gene polymorphisms of angiotensin receptor type I-2 (AGT2R1-1166) in coronary atherosclerosis among residents of the Republic of Adygea
Abstract. Goal. Study Association A1166 / 166C gene polymorphisms of vascular receptor type 1 angiotensin II (AGT2R1) with the development of coronary and peripheral atherosclerosis in ethnic groups of the Republic of Adygea. Material and methods. Distribution A1166 / 166C polymorphic gene variants studied AGT2R1 "single nucleotide polymorphism" (SNP) - method with allele-specific primers and electrophoretic detection results (NPF "Liteh"). Gene polymorphisms AGT2R1 (rs5186) a nucleotide substitute cytosine to adenine (A> C) at position 1166 of the gene AGT2R1 typed in samples of genomic DNA donors (n = 143) and patients with cardiovascular diseases (n = 39) aged 23-65 years of the two ethnic groups - the Circassians and Russian. The experimental data are analyzed by appropriate statistical methods SPSS Statistics 17.0. Results. In patients with the complications of coronary and peripheral atherosclerosis revealed a statistically significant increase in the frequency of mutant alleles and pathological 1166S homozygous genotype S1166S. The risk of developing cardiovascular disease in carriers 1166S allele increases in 3.77 times ($\chi^2 = 26,07$; $p = 0.00003$), and in the case of homozygous "mutated" CC genotype - to 10.36 times ($\chi^2 = 31 20$; $p = 0.00002$), which allows the use of 1166C allele and genotype C 1166S AGT2R1 as genetic predictors of coronary atherosclerosis and markers of preclinical diagnosis of coronary heart disease ($\chi^2 = 42,96$; $p = 0,0000005$; OR (95%) = 17.37). Conclusion. The experimental data in combination with additional instrumental studies of the functional state of the cardiovascular system, will improve the accuracy of diagnosis of



atherosclerosis and possible complications of the last in the early stages, thereby reducing morbidity and mortality among people of working age.

E.I.2015.C.11. Шумилов Д.С. Полиморфизмы генов ITGA2 и ITGB3, ассоциированные с риском развития коронарного атеросклероза у жителей РА (**Статья**). Вестник АГУ. Сер. естественно-математических и технических наук. – 2015. - № 3. – С. 82-87. (ВАК)

Аннотация. При коронарном атеросклерозе у этнических русских, проживающих в Республике Адыгея, статистически значимо повышены частоты гомозиготных «нормальных» С807С и «мутантных» Т807Т генотипов ITGA2 ($P=0,004$, $OR=2,55$; $OR=1,72$), обуславливающих гиперэкспрессию на мембранах мегакариоцитов, фибробластов и тромбоцитов альфа-2 адгезивного белка. В общей группе доноров без клинических проявлений и наследственной отягощенности по ишемической болезни сердца, инфаркта миокарда, хронической сердечной недостаточности и других сердечно-сосудистых заболеваний, развившихся на фоне коронарного атеросклероза, преобладает С807Т гетерозиготный генотип ITGA2. По Leu33Pro SNP гена тромбоцитарного интегрин В3 (ITGB3) в обследованных популяциях адыгов и русских не выявлено ассоциации с коронарным атеросклерозом.

Ключевые слова: коронарный атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, ITGA2 (С807Т), ITGB3(Leu33Pro).

Shumilov D.S. Polymorphisms in ITGA2 and ITGB3 genes are associated with risk of development of coronary atherosclerosis among residents of Adygea

Abstract. The ethnic Russians with a coronary atherosclerosis living in the Republic of Adygea show significantly increased frequencies of homozygous «normal» С807С and «mutant» Т807Т of genotypes ITGA2 ($P=0,004$, $OR=2,55$; $OR=1,72$), causing overexpression of megakaryocytes, fibroblasts and platelets of alpha-2 adhesive protein on membranes. The group of donors with no clinical manifestations and family history of coronary heart disease, myocardial infarction, heart failure and other cardiovascular diseases, developed against a background of coronary atherosclerosis shows predominant С807Т heterozygous genotype ITGA2. By Leu33Pro SNP gene of platelet integrin В3 (ITGB3), associations with the coronary atherosclerosis in the studied populations of Adyghes and Russians were not revealed.

Keywords: coronary atherosclerosis, coronary artery disease, ITGA2 (С807Т), ITGB3 (Leu33Pro).



Е.И.2015.С.12. Р.Х. Гайрабеков, Псеунок А.А. Адаптационные возможности юных самбистов 12-14 лет: (Статья) //Теория и практика физической культуры. № 9, 2015. **ВАК, Web of Science**

Аннотация. Целью исследования было изучение адаптационных возможностей юных самбистов (ациклический вид спорта) по показателям кардиореспираторной системы. Ритм сердечных сокращений исследовали по методике Р.М. Баевского (1976). При анализе и трактовке результатов сердечного ритма за основу была взята концепция Р.М. Баевского о двухконтурной регуляции сердечного ритма. Спортсмены 12-14 лет, занимающиеся самбо, тренировались 3 раза в неделю по 1,5 ч, причем около получаса посвящалось эстафетам и подвижным играм. Начиная с 13 лет количество тренировок увеличивалось до 5 в неделю, и их время составляло 2-2,5 ч.

Функцию внешнего дыхания исследовали с помощью прибора «Спиро-Спектр» фирмы «НейроСофт», компьютера и соответствующего программного обеспечения. В лонгитудинальном режиме на протяжении двух лет на базе Адыгейской республиканской детско-юношеской специализированной школы олимпийского резерва по самбо был обследован 31 юный спортсмен 12-14 лет. Полученные данные свидетельствуют о том, что именно возраст 12-14 лет является критическим этапом онтогенеза, когда происходит ломка одних механизмов регуляции и им на смену приходят другие. Неверное дозирование тренировочной нагрузки приводит к исчерпанию резервов организма, малым энергетическим возможностям, что выражается в замедлении катаболических процессов. Этот процесс сопряжен с большим риском для здоровья юных спортсменов. Они нуждаются в тщательном мониторинге их функциональных возможностей и оценке адекватности их реакций на предъявляемую тренировочную и соревновательную нагрузку.

Результаты исследования показали, что адаптивные возможности кардиореспираторной системы зависят от возраста, направленности тренировочного процесса и индивидуальных особенностей.

Ключевые слова: кардиореспираторная система, сердечный ритм, тренировочная нагрузка, адаптационные механизмы, онтогенез, индекс напряжения, жизненная емкость легких, самбисты.

Е.И.2015.С.13. Н.Н. Хасанова, М.Н. Силантьев, Т.В. Челышкова. Адаптивные возможности сердечно-сосудистой системы у студентов, работающих за компьютерами на занятиях по информатике в условиях профилактики утомления. Вестник Адыгейского



государственного университета, Серия «Естественно-математические и технические науки»
Майкоп: Изд-во АГУ. - №2(161). - 2015. - С.73-79.

Аннотация. Рассматривается проблема влияния компьютеров на функциональное состояние и адаптивные возможности сердечно-сосудистой системы у студентов на занятиях по информатике. Выявлено, что адаптивная реакция сердечно-сосудистой системы у студентов при работе за компьютером может рассматриваться как менее эффективная, более энергозатратная и несовершенная модель адаптации, на что указывают изменения величин индекса функциональных изменений и типа саморегуляции кровообращения. Выявлена эффективность проведения профилактики утомления на занятиях студентов с использованием компьютеров.

Ключевые слова: адаптация, компьютеры, сердечно-сосудистая система, студенты, утомление, профилактика.

Abstract. The paper discusses the influence of computers on a functional state and adaptive opportunities of cardiovascular system at students at informatics lessons. The adaptive response of cardiovascular system at students during the work on computers can be regarded as a less effective, more energy-intensive and imperfect model of adaptation. This is supported by alterations of an index of functional changes and type of self-control of blood circulation. Efficiency of carrying out fatigue prevention at lessons with the use of computers is revealed.

Keywords: adaptation, computers, cardiovascular system, students, fatigue, prevention.

Е.1.2015.С.14. Немцев О.Б., Немцева Н.А., Суханов С.М., Лыткин А.В., Парфёнова С.О.

Особенности техники отталкивания у прыгуний в длину различной квалификации. Теория и практика физической культуры. - 2015. - № 1. – С. 36-38. (ВАК, Web of Science)

Ключевые слова: прыжок в длину, время опоры, скорость отталкивания, угол отталкивания.

Целью исследования являлось сравнение показателей опорной кинематики прыгуний в длину различной квалификации. Для достижения цели была проведена видеосъемка соревновательной деятельности в прыжках в длину девяти прыгуний в длину и одиннадцати многоборков на Зимнем чемпионате Южного федерального округа. Съёмка проводилась с частотой 240 Гц. Кинематические характеристики техники за период отталкивания определялись при помощи двумерного видеоанализа. Сравнивались данные спортсменов, имевших первые десять результатов ($5,85 \pm 0,24$ м), и спортсменов, имевших результаты с одиннадцатого по двадцать первый ($5,19 \pm 0,24$ м). Для определения достоверности различий сравниваемых показателей применялся однофакторный дисперсионный анализ.



Теснота взаимосвязи показателей техники определялась на основе оценки коэффициента корреляции Браве-Пирсона. Было установлено, что у спортсменок, имеющих более высокие результаты в прыжках в длину, достоверно выше скорость отталкивания, при этом у них также достоверно больше горизонтальная составляющая скорости отталкивания, в то время как вертикальная составляющая достоверных отличий не имеет. Достоверно меньше у более квалифицированных спортсменок время отталкивания. Положение сегментов ног в период отталкивания у спортсменок сравнивавшейся квалификации достоверных различий не имеют. Угол отталкивания у обеих групп спортсменок имеет сильную зависимость от вертикальной скорости отталкивания. У более квалифицированных спортсменок повышение горизонтальной скорости приводит к повышению вертикальной скорости отталкивания ($r = 0,65$). У менее квалифицированных спортсменок увеличение горизонтальной скорости приводит к уменьшению угла отталкивания ($r = -0,54$).

Nemtsev O.B., Nemtseva N.A., Sukhanov S.M., Lytkin A.V., Parfenova S.O. Features of takeoff technique among female long jumpers of various performance

The aim of this study was the comparison of takeoff kinematical characteristics among female long jumpers of various performance levels. Nine female long jumpers and twelve combined events athletes were filmed during their competitive performances in long jumps in Winter Championship of the Southern Federal District of Russia. Videotaping was done with digital camcorder, operating at 240 Hz. Kinematical characteristics evaluated with help 2D video analysis. Data first ten athletes (long jump distance 5.85 ± 0.24 м) and athletes from eleventh to twenty first results (5.19 ± 0.24 м) were compared.

One-way analysis of variance was done for evaluating of significance of differences. Pearson's correlation coefficient was used to evaluate the interdependence between takeoff velocity and its components and takeoff angle. It has been found, that more qualified athletes have significantly larger takeoff velocity and horizontal takeoff velocity, while vertical takeoff velocity is the same in the two groups of long jumpers. Ground contact time is significantly less in more qualified athletes group. Leg segments position during takeoff phase have only insignificant differences between two comparing groups of athletes. There is strong correlation between takeoff angle and vertical takeoff velocity in both groups of long jumpers. Increase of horizontal takeoff velocity leads to increasing vertical velocities in group of more qualified athletes ($r = 0.65$) and decreasing of takeoff angle in group of jumpers lower performance level ($r = -0.54$).



Е.И.2015.С.15. Немцев О.Б., Немцева Н.А., Доронин А.М., Грекалова И.Н., Кучеренко Ю.О. Зависимости кинематических характеристик движений спринтера в беге с максимальной скоростью. Учёные записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 3 (121). – С. 84-88. (ВАК)

Аннотация. Целью исследования являлось определение зависимостей основных характеристик техники и скорости спринтерского бега. В исследовании приняли участие трое спринтеров-мужчин (лучший результат сезона в беге на 100 метров $10,56 \pm 0,24$ с) и шесть женщин (лучший результат сезона $12,23 \pm 0,38$ с). Кинематические характеристики движений спринтеров определялись при помощи двумерного видеоанализа (использовалось программное обеспечение SkillSpector) видеозаписей (частота съёмки 240 Гц) техники бега на отметке 40 метров 50-метровой дистанции. Для определения характера взаимосвязей показателей техники и скорости спринтерского бега использовались корреляционный и множественный регрессионный анализ. Были обнаружены сильные статистические взаимосвязи между скоростью спринтерского бега и длиной шага ($r = 0,89$), горизонтальной скоростью голеностопного сустава в момент касания дорожки ($r = 0,75$), углом отталкивания ($r = 0,72$), максимальной угловой скоростью бедра маховой ноги в период опоры ($r = 0,87$), углом бедра маховой ноги с вертикалью в моменты касания дорожки ($r = -0,78$) и отрыва от неё ($r = -0,70$). Множественный регрессионный анализ показал, что скорость спринтерского бега на 96,5% определяется длиной шага и временем опоры.

Ключевые слова: скорость бега, длина шага, время опоры, двумерный видеоанализ.

Nemtsev O.B., Nemtseva N.A., Doronin A.M., Grekalova I.N., Kucherenko J.O. Interdependencies of kinematic characteristics of athlete's movements in maximal sprinting

Annotation. The objective of this study was identification of dependencies of main characteristics of running technique and sprinting speed. Three male (season best result 10.56 ± 0.24 s) and six female (season best result 12.23 ± 0.38 s) took part in the investigation. Was used 2D video analysis (frequency of videotaping 240 Hz, SkillSpector software) of sprinting technique at 40 meters mark of 50 meters distance. Correlation and multiple regression analysis were used for determination relationships between running speed and characteristics of sprinting technique. Were found strong correlation dependences between sprinting speed and step length ($r = 0.89$), ankle horizontal velocity at touchdown ($r = 0.75$), takeoff angle ($r = 0.72$), maximal angular velocity of the swing leg hip ($r = 0.87$), swing leg hip angle at touchdown ($r = -0.78$) and at takeoff ($r = -0.70$). Multiple regression analysis showed that step length and contact time are determined 96.5% of sprinting speed.



Key words: running speed, step length, contact time, 2D video analysis.

E.1.2015.C.16. Немцев О.Б., Элиханов С.Б., Доронина Н.В., Немцева Н.А. Морфологические особенности российских дзюдоистов лёгких и средних весовых категорий разной квалификации. Учёные записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 7 (125). – С. 141-145. (ВАК)

Аннотация. Целью исследования являлось сравнение морфологических особенностей российских дзюдоистов лёгких и средних весовых категорий разной квалификации. В исследовании сравнивались данные 13 членов сборных команд России среди взрослых и юниоров до 23 лет и до 21 года и 13 участников Чемпионата и первенства Южного федерального округа Российской Федерации. Определялись величины пяти жировых складок, шести обхватных и шести длинотных размеров тела дзюдоистов, ширина плеч, таза и кисти. Измерения проводились в соответствии с требованиями ISAK. Использовался антропометрический инструмент компании DKSH. Сравнение выборочных средних производилось при помощи однофакторного дисперсионного анализа (ANOVA). Было установлено, что дзюдоисты – члены сборных команд РФ имеют достоверно меньшую величину жировой складки на голени ($7,3 \pm 2,9$ и $13,9 \pm 3,5$ мм соответственно), обхват ($35,0 \pm 2,0$ и $37,1 \pm 2,3$ см) и длину ($35,4 \pm 2,4$ и $39,7 \pm 3,5$ см) голени, длину кисти ($18,6 \pm 0,8$ и $19,6 \pm 1,3$ см), ширину плеч ($39,7 \pm 1,7$ и $41,3 \pm 1,7$ см) и кисти ($8,8 \pm 0,3$ и $9,1 \pm 0,4$ см), а также достоверно большие обхват бедра ($55,0 \pm 2,6$ и $51,8 \pm 3,1$ см) и длину плеча ($33,6 \pm 1,5$ и $27,3 \pm 1,8$ см).

Ключевые слова: длинотные и обхватные размеры, жировые складки, дзюдо, сборные команды.

Nemtsev O.B., Eliphanov S.B., Nemtseva N.A., Doronina N.V., Grekalova I.N. Morphological features of Russian judoka of light and medium weight classes of various performance levels

Annotation. The objective of this study was comparing of morphological characteristics of Russian judoka of light and medium weight classes of various performance level. Data of thirteen members of senior and junior (age less 23 and 21 years) Russian national teams and thirteen participants of judo Championship of Southern Federal District of Russia were compared. Values of the five skinfold thickness, six lengths and six circumferences of body segments, width of shoulders, pelvis, and hand were measured. All measurements were carried in accordance with ISAK guidelines. Measures were taken with DKSH anthropological instruments. A one-way analysis of variance (ANOVA) was used to examine statistical differences in the data between both



groups of judoka. Was shown that calf skinfold thickness (7.3 ± 2.9 and 13.9 ± 3.5 mm), calf circumferences (35.0 ± 2.0 and 37.1 ± 2.3 cm) and lengths (35.4 ± 2.4 and 39.7 ± 3.5 cm), hand length (18.6 ± 0.8 and 19.6 ± 1.3 cm), width of shoulders (39.7 ± 1.7 and 41.3 ± 1.7 cm) and hand (8.8 ± 0.3 and 9.1 ± 0.4 cm) of Russian national teams members were significantly less. Also the members of Russian national teams had significantly larger thigh circumferences and shoulder length.

Key words: lengths and circumferences, skinfold thickness, judo, national teams.

E.1.2015.C.17. Немцев О.Б., Немцева Н.А., И.С. Козлов, Доронин А.М., Шубин М.С.

Биомеханический анализ отталкивания в лучших и худших попытках в соревнованиях по прыжкам в длину у многоборцев. Учёные записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 8 (126). – С. 110-114. (ВАК)

Аннотация. Целью исследования являлось сравнение характеристик отталкивания в лучшей и худшей попытках в одном соревновании в прыжках в длину у многоборцев. В статье рассмотрены особенности отталкивания одиннадцати многоборцев (возраст $20,4 \pm 2,3$ года, данные о росте и весе недоступны) в лучшей ($6,75 \pm 0,40$ м) и худшей ($6,48 \pm 0,36$ м) попытках на зимнем чемпионате и первенстве Южного федерального округа РФ 2014 года. Характеристики техники отталкивания фиксировались на основе двумерного анализа видеозаписей (частота съёмки 240 Гц, программное обеспечение SkillSpector). Было установлено, что в момент касания опоры горизонтальная скорость общего центра масс тела (ОЦМТ), угол в коленном суставе, высота ОЦМТ над опорой, а также минимальный угол в коленном суставе за период опоры не имеют достоверных различий в лучшей и худшей попытках. В то же время в момент отрыва от опоры горизонтальная ($8,04 \pm 0,38$ и $7,70 \pm 0,48$ м·с⁻¹) и вертикальная ($3,33 \pm 0,52$ и $3,07 \pm 0,38$ м·с⁻¹), а также результирующая ($8,70 \pm 0,49$ и $8,30 \pm 0,52$ м·с⁻¹ соответственно) скорость ОЦМТ оказались достоверно больше в лучшей попытке. Более активное отталкивание в вертикальном направлении обусловило достоверно более высокое положение ОЦМТ в момент отрыва от опоры в лучшей попытке ($1,21 \pm 0,04$ и $1,18 \pm 0,04$ м соответственно).

Ключевые слова: скорость отталкивания, скорость разбега, двумерный видеоанализ.

Nemtsev O.B., Nemtseva N.A., Kozlov I.S., Doronin A.M., Shubin M.S. Biomechanical analysis of the best and the worst trials takeoff in long jump in male combine events athletes

Annotation. The aim of this investigation was the comparison of takeoff characteristics between the best and the worst trials in long jump performance in male combine events athletes. The study examined takeoff features at the best (6.75 ± 0.40 m) and the worst (6.48 ± 0.36 m) trials of eleven



combine events athletes (age 20.4 ± 2.3 years, weight and height data was unavailable) in Winter Championships of Southern Federal District of Russia 2014. 2D video analysis was used for evaluating of takeoff characteristics in long jump (frequency of videotaping 240 Hz, SkillSpector software). Was found that center of gravity (CG) horizontal velocity at touchdown, knee angle and CG height at touchdown, and also minimal knee angle had only non-significant differences between the best and the worst trials. In the same time horizontal (8.04 ± 0.38 and $7.70 \pm 0.48 \text{ m}\cdot\text{s}^{-1}$), vertical (3.33 ± 0.52 and $3.07 \pm 0.38 \text{ m}\cdot\text{s}^{-1}$) and resultant (8.70 ± 0.49 и $8.30 \pm 0.52 \text{ m}\cdot\text{s}^{-1}$) takeoff velocities were significantly larger at the best trial. More active efforts at vertical direction determined the significantly higher positions of CG at takeoff at the best trial (1.21 ± 0.04 and $1.18 \pm 0.04 \text{ m}$ respectively).

Key words: takeoff velocity, touchdown velocity, 2D video analysis.

E.I.2015.C.18. Zhukov V.I., Doronin A.M., Mamii A.R. Combined Development of Speed and Strength Qualities of the Weightlifters. Mediterranean Journal of Social Sciences Vol. 6, No. 5, September 2015, S2, p. 151-157, Rome, Italy. **(BAK, Scopus)**

Abstract. In the issue of sports skills improvement, application of various training machines appears to be promising, since they ensure interrelated upgrade of various motor skills increasing the efficiency of exercise lessons without a significant increase in average loads. Opportunities for optimal adjustment of the exercising conditions appeared to the maximum extent with application of a training machine with variable resistance modes. A comparative analysis of the dynamic and kinematic characteristics of barbell presses on the machine discovered that all parameters characterizing the strength display degree and structure, its duration, barbell motion speeds in the various trajectory points, are subject to changes. The obtained experimental data show that the results in snatches, clean and jerks, and the combined total increased statistically significantly. An average increment of the back strength in the control group amounted to 15.0 kg; and in the experimental group, where the control action machine was applied, it was equal to 26.7 kg. The barbell speed change values during the power clean in the experimental and control groups show that the average gain in the maximum speed in the experimental group amounted to 0.15 m/sec, and in the control group—0.04 m/sec. A comparison of the obtained data allows drawing the conclusion, that application of the control action machine in the training process produces a significant impact on the strength and speed parameters. Performance of the jerk exercises on a machine with variable resistance modes and primarily with the application of modes when the load is decreased as the barbell motion speed is increased, fully meets the requirements of the combined



development method and observes the “dynamic conformance” principle.

Keywords: Training process optimization, training machine, variable resistance modes, weight-lifting exercises, biomechanical parameters.

E.I.2015.C.19. Kazbek Dovletmizovich Chermit, Asiet Nurbievna Autleva, Fatimet Pshimafovna Khakunova, Lyana Levovna Bagova, Evgeniya Vladimirovna Gorskaya.

Multi-Paradigmatic Model of Educational System for Development of Civil Values of Learning Youth in a Multi-ethnic Educational Environment. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. Vol. 6, No. 5, September 2015. p. 467-478. **BAK, Scopus**

Abstract. The article covers a conceptual multi-paradigmatic model of educational system for development of civil values of learning youth in a multi-ethnic educational environment of the Russian Federation. The following paradigmatic models represent a multi-paradigmatic one: development of ethnical tolerance of learning youth, socialization of an individual based on application of the imperatives of national values, the concept for development of physical education of ethnophores based on core values of ethno-pedagogics, united by the target strategy and general methodology. Implementation of this model is aimed at upbringing of an integral personality, having ethnical tolerance, ability for inter-cultural reflection, and focused on the application of the means of physical culture in order to form the values and behavioral skills ensuring protection of personal well-being; development of environmental friendliness based on application of environmental imperatives of national values in the life being of the learning youth. As part of this conceptual approach, the civil values are represented by personal concepts: “inter-ethnic tolerance”, “health”, “healthy lifestyle”, “physical culture”, “physical culture of an individual”, “environmental culture”, and “national values”. This resulted in the development of the methodology for the research of social and educational problems of formation of learning youth’s civil values in the process of actualization of national values and the essence of multi-ethnic environment of the Russian Federation based on the determined contradictions and the results at the final stage of the experiment. Innovative technologies relating to formation of civil values of learning youth under conditions of implementation of a multi-paradigmatic model for educational system to form civil values of learning youth have been introduced in the educational process.

Keywords: multi-ethnic educational environment, civil values, national values, ethnical traditions, ethnical tolerance, ethnophore, physical education, multi-paradigmatic model, ethno-pedagogics.



E.1.2015.C.20. Kazbek Dovletmizovich Chermit, Oksana Vladislavovna Zamalyadinova, Fatimet Pshimafovna Khakunova, Asiet Nurbievna Autleva, Aliy Mossovich Khatkov. A Pedagogic System of Implementing the Principle of Life and Health Priority of Students at a Rural General Education School. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. Vol. 6, No. 5, Supplement 1, September 2015. p. 44-54. **BAK, Scopus**

Abstract. Theoretical, methodological and technological aspects of establishing a pedagogic system to implement the principle of health and life priority of students at a rural general education school are discussed in the paper. The health culture, being a part of the integral personal culture is considered a basic pre-condition for establishing the healthy lifestyle in the conditions of interaction and interinfluence of the man-society system, and, if applied to the educational system, the ‘learner – general education institution – socium around’. This paper justifies basic methodological requirements to developing a pedagogic system to implement the principle of health and life priority of students at a country general education, comprising the following: a) creating an educational space of the rural school as an existence space of the students in the conditions of actualization and involvement of social institutions to enrich the space with the ideas of conserving and improving health; ensuring their unidirectional effect on the students for the purpose of the systemic effect; b) establishing a pedagogic technique, aiming at students’ health conservation and direction; cultivating health culture of subjects of the educational space includes teaching, educational and sports and health promotion blocks. The paper discloses social and cultural, political, and socioeconomic factors of the country as an existence space of the students, discovers cause-and-effect relations between the absence of experience in education and health promotion in order to conserve and improve health not only of the students, but of all subjects of the educational space within the country (teachers, parents, and fellows) and the level of culture of the students. Comparison of own-generated data and data obtained by the authors earlier, while actualizing social, organizational and pedagogic conditions and methodological approaches to building the students’ health culture were used; an agreement of research findings in terms of quality with the findings presented in the pedagogic works on the subject matter, and also works on individual techniques and technologies of building the health culture in the conditions of the general education school was established.

E.1.2015.C.21. Kazbek Chermit, Anatoliy Zabolotniy, Asiet Guchetl, Aidamir Bguashev.

Influence of Lateral Dominance of Sight on the Quality of the Natural Locomotion Performance at the Senior Preschool Age. *Indian Journal of Science and Technology*, Vol 8(29), IPL0675, November 2015. **BAK, Scopus**



Abstract. The article shows age-specific peculiarities of the formation of the asymmetry of visual perception and justifies the mechanisms of participation of the visual sensory system in the implementation of natural motor actions that contribute to the development of concepts of motor systems management, the development of the strategy of the typological approach to training and development of preschool children who demonstrate different types of lateral dominance. Experimental results were obtained using certified hardware. Recording of the surface EMG was performed using the “Neuro-Mvp” multipurpose computer system. Motor tasks under the control of binocular vision in the age of 5-6 years are implemented with the key role of the dominant eye. The narrowing of the visual field by means of closing the dominant eye during performance of a single manual action reduces the bioelectric activity of muscles due to the decrease in the maximum amplitude of the EMG signal, which indicates the reduction in the rate of muscles contraction. At the binocular method of sight, EMG of all studied muscle groups is characterized by the uniform bioelectric activity. When one is holding the “Flamingo” pose with closed eyes, disruption of the stability of the parameters of bioelectric activity takes place, which is manifested as appearing sharp bursts of the bioelectric activity in the EMG patterns. The sight space narrowing at closing the dominant eye leads to disruption of the bioelectric stability of postural muscles of the back and thigh. The sight space narrowing at closing the subdominant eye during holding the “Flamingo” pose leads to disruption of the bioelectric stability of postural muscles of the thigh.

Keywords. Bioelectric Structural Components of Movement, Children of Senior Preschool Age, Lateral Dominance of the Organ of Sight, Maximum Amplitude of the Signal

E. I. 2015. C. 22. Чермит К.Д., Заболотный А.Г., Бзуашев А. Б. Трансформация паттерна электромиограммы мышц бедра в старшем дошкольном возрасте в процессе выполнения приседаний. Теория и практика физической культуры. ВАК –№9. - 2015.- с.20 – 31. **Web of Science**

Аннотация. Реализация принципа сенсорных коррекций работы скелетной мускулатуры в ходе управления естественными локомоциями обусловлена получением и обработкой сенсорных сигналов о параметрах мышечных сокращений. В пятилетнем возрасте в управлении движениями доминирует система программирования, к семи годам включается система коррекции и текущего контроля. Наиболее объективным методом получения информации о реализации сенсорных коррекций работы скелетной мускулатуры является электромиография (Andersson, et al., 1997; Melchiorri, et al., 2011).



Ключевые слова: электромиография, сенсорные коррекции, биоэлектрическое управление, двигательная функция.

Е.1.2015.С.23. Чермит К.Д., Бзуашев А. Б., Заболотный А.Г. Трансформация паттерна электромиограммы мышц бедра в старшем дошкольном возрасте в процессе выполнения приседаний. Рецензируемый, реферируемый научный журнал «Теория и практика физической культуры». Выпуск 11, 2015 г. С. 20-25. **ВАК, Web of Science**

Аннотация. Реализация принципа сенсорных коррекций работы скелетной мускулатуры в ходе управления естественными локомоциями обусловлена получением и обработкой сенсорных сигналов о параметрах мышечных сокращений. В пятилетнем возрасте в управлении движениями доминирует система программирования, к семи годам включается система коррекции и текущего контроля. Наиболее объективным методом получения информации о реализации сенсорных коррекций работы скелетной мускулатуры является электромиография (Andersson, et al., 1997; Melchiorri, et al., 2011).

Ключевые слова: электромиография, сенсорные коррекции, биоэлектрическое управление, двигательная функция.

Е.1.2015.С.24. Плисенко О.А. Разработка интегрированной экспертной системы для распознавания структурных линий рельефа. Вестник Адыгейского государственного университета, г. Майкоп изд-во АГУ, 2015, С.196-207.

Аннотация. Дается краткий обзор технологии разработки интегрированной с геоинформационной системой (ГИС) экспертной системы для предметной области геоморфологического анализа. Рассматривается слабоструктурированная задача распознавания характерных структурных линий поверхности рельефа. Для решения задачи предлагается использовать метод полной интеграции и проектирования системы на основе диаграмм UML. Обосновывается применение описанной технологии и рассматриваются особенности реализации интеграции экспертных систем с ГИС. Приведены примеры построения диаграмм UML, пространства состояний задачи и реализации экспертных правил на языке CLIPS.

Ключевые слова: интегрированная экспертная система, геоинформационная система, характерные элементы рельефа, геоморфологический анализ, CLIPS, пространство состояний, классификация элементов рельефа, элементарные поверхности.

Development of the integrated expert system for recognition of structural lines of a relief

Abstract. The paper presents the short review on technology of development of the expert system integrated with a geographic information system (DIS) for subject domain of the geomorphological



analysis. The semistructured problem related to recognition of characteristic structural lines of the relief surface is considered. To solve this problem we propose to use a method of full integration and a design of system basing on the UML diagrams. Application of the described technology is substantiated; and features of implementation of expert systems integration with GIS are considered. Examples are given of creation of the UML diagrams, spaces of problem states and implementation of expert rules in the CLIPS language.

Keywords: the integrated expert system, a geographic information system, characteristic elements of a relief, the geomorphological analysis, CLIPS, space of states, classification of elements of a relief, elementary surfaces.

E.1.2015.C.25. Еднич Е.М., Толстикова Т.Н. Биоморфологические особенности представителей рода *Acer* L. (*Aceraceae*) в условиях предгорной зоны Республики Адыгея. Вестник Адыгейского государственного университета. Сер. ест.-мат. и техн. науки. Вып. 3 (166). 2015. – С. 101-106. (ВАК)

Аннотация. Приведены результаты изучения биоморфологических особенностей родового комплекса *Acer* L. в условиях предгорий Северо-Западного Кавказа, коллекции родового комплекса *Acer* L. ботанического сада Адыгейского государственного университета, насчитывающей тринадцать видов и шесть садовых форм. Проведенные биометрические измерения позволили выявить продолжительность роста и морфологию листовых пластинок у местных и интродуцированных видов. Большинство морфологических признаков листьев рода *Acer* имеет высокую и очень высокую степень изменчивости. По стоматографическим показателям наибольший коэффициент вариации изучаемых признаков у *A. trautvetteri*, наименьший – у *A. tataricum*. Наибольшее количество устьиц на абаксиальной стороне наблюдается у *A. platanoides* и *A. tataricum*, что является результатом адаптации растения к природным условиям. Увеличенное количество устьиц, сопровождающееся их уменьшенными размерами, является признаком ксероморфности листьев.

Ключевые слова: *Acer* L., предгорья Северо-Западного Кавказа, биологические особенности, морфология, адаптация.

Ednich E.M., Tolstikova T.N. Biomorphological features of members of the genus *Acer* L. (*Aceraceae*) in the foothill zone of Adyghea Republic

Abstract. The paper provides the results of study of biomorphological features of generic complex *Acer* L. in the conditions of the foothills of the North-West Caucasus and a collection of generic complex *Acer* L. of Botanical Garden of the Adyghe State University, comprising 13 species and



six garden forms. The conducted biometric measurements revealed the duration of growth and morphology of the laminae from local and introduced species. Most of the morphological characters of leaves of the genus *Acer* have high and very high degree of variability. According to stomatographic indicators, the largest coefficient of variation of the studied traits is in *A. trautvetteri*, the lowest is in *A. tataricum*. The largest number of stomata on the abaxial side is observed in *A. platanoides* and *A. tataricum*, which is the result of plant adaptation to natural conditions. The increased number of stomata, accompanied by their reduced dimensions, is a sign of xeromorphic leaves.

Keywords: *Acer* L., the foothills of the North-West Caucasus, biological characteristics, morphology, adaptation.

Д. Диссертации

Е.И.2015, Д.1 Анохина Е.Н

Н. рук. Тугуз А.Р.

Полиморфизмы генов про- и противовоспалительных цитокинов, мутации генов BRCA1/2 при злокачественных новообразованиях органов женской репродуктивной системы. Дис.совет 001.035.01



М. Монографии

О.2.2015.М.1. Ляушева С.А. Эволюция религиозных верований адыгов: история и современность (философско-культурологический анализ).

Ключевые слова: идентичность, религиозная идентичность, культурная идентичность, глобализация, этническое и религиозное философия религии

Аннотация: В монографии анализируется эволюция религиозных верований адыгов, их мифологические представления, специфика принятия адыгами христианства и ислама. Значительное место в работе уделено современным верованиям и религиозным институтам. Работа предназначена религиоведам, философам, культурологам, преподавателям и студентам высших и средних учебных заведений, всем, кто интересуется вопросами религии на Кавказе.

О.2.2015.М.2. Хунагов Р.Д., Ляушева С.А., Шадже А.Ю., Жаде З.А., Куква Е.С. и др. Этносоциальные процессы: региональное измерение: монография / гл. ред. Р.Д. Хунагов

Аннотация. Предлагаемая читателям коллективная монография «Этносоциальные процессы: региональное измерение» посвящена результатам первого года работы по проекту Российского научного фонда, проект № 15-18-00148 «Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования». Междисциплинарный подход к исследованию актуальной проблемы межэтнических отношений в условиях современных рисков позволил определить стратегию снижения межэтнической напряженности и пути формирования межэтнического согласия.

Книга представляет несомненный интерес для широкой аудитории - от ученых и политиков до всех пытающихся осмыслить и понять сложные проблемы Юга России.

О.2.2015.М.3. Деткова И.В., Леонтьева А.В., Панченко Е.Н. Жизненные ценности, смысложизненные ориентации и жизненные планы подростков – детей курдов-мигрантов // Курды Адыгеи: монография / гл. ред. А.Н. Соколова; ред. А.Ю. Шадже, З.А. Жаде. – Майкоп: Качество, 2015. – С. 142-170.

Аннотация. Коллективная монография «Курды Адыгеи» - результат трёхлетнего комплексного исследования курдской этногруппы, поселившейся на территории Адыгеи в 90х годах прошлого века.



О.2.2015.М.4. Захарова Е.Н., Ковалева И.П. Межфирменная интеграция и государственно-частное партнерство в региональной системе медицинских услуг В монографии показано, что перспективным направлением развития инструментария государственно-частного партнерства для реализации крупных инвестиционных проектов медицинского профиля является использование закрытого паевого инвестиционного фонда, позволяющего аккумулировать средства и крупных инвесторов и частных лиц; обосновано, что в условиях значительной территориальной рассредоточенности объектов здравоохранения Краснодарского края целесообразно разбиение всей территории края на ряд кластеров, связанных как институционально, так и функционально; разработан механизм реализации проектов государственно-частного партнерства в медицинской сфере, обеспечивающий привлечение средств не только крупных институциональных, но и частных инвесторов и обеспечивающий последним возможность пользования услугами введенного в эксплуатацию медицинского объекта; определен экономический эффект от оптимизации процесса интеграционного взаимодействия медицинских учреждений с хосписами, отделениями сестринского ухода и домами круглосуточного пребывания в рамках реализации программы по долечиванию асоциальных больных, представляющей в настоящее время одну из наиболее затратных форм деятельности стационарных учреждений. Предназначена научным работникам, аспирантам, преподавателям вузов, специалистам, занимающимся разработкой вопросов управления региональными системами медицинских услуг.

О.2.2015.М.5. Мокрушин А.А., Панеш К.М. Интеграционный потенциал структурной модернизации птицепродуктового подкомплекса АПК Республики Адыгея: монография

О.2.2015.М.6. Р.Ю. Намитокова. Авторские новообразования: структура и функционирование (на материале русской поэзии второй половины XX века). Майкоп: Изд-во АГУ, 2015.

В монографии рассматриваются авторские новообразования, представленные в русской поэзии второй половины XX века, для чего выявляется типология новых слов и место авторских новообразований в ней. В работе предлагается классификация способов собственно окказионального словообразования, выявляется роль и функции авторских новообразований в структуре текста, типы актуализаторов, способствующие их семантизации.



Для ученых-филологов, преподавателей, аспирантов и студентов филологических факультетов, а также для круга читателей, интересующихся креативными возможностями творческой языковой личности, отраженными в поэтической речи.

С. Статьи, опубликованные в журналах и научных сборниках

0.2.2015.С.1. Жаде З.А. The value of constitutional rights as an element of legal awareness of citizens (on the example of the Republic of Adygeya). 2d the International Scientific-Practical Conference on the Humanities and the Natural Science. 26-27 December 2014. – London: «SCIEURO Publishing», 2014. – P. 84-92. **(Web of Science)**

0.2.2015.С.2. Хунагов Р.Д., Шадже А.Ю., Куква Е.С. Инновационное управление регионом в контексте укрепления российской идентичности. Социологические исследования. 2015. № 3. 127-132. **ВАК, Web of science.**

Аннотация. В статье анализируется пространство Северного Кавказа, одного из сложных и проблемных российских регионов, которому присуще нелинейное взаимодействие этнокультурной, региональной и национальной форм идентичности. Делается вывод, что этнический фактор остается доминирующим в регионе. Авторы показывают востребованность синергетического метода в выявлении смысла инновационного управления. Это позволяет определить пути несилового воздействия на идентификационные процессы в регионе в целях укрепления общероссийской национальной идентичности.

Ключевые слова: идентичность; единство; инновационное управление; социальная синергетика; этнокультурный компонент; Северный Кавказ

0.2.2015.С.3. Kukva E.S., Khunagov R.D., Shadzhe A.Y., Sheudzhen E.A. Cultural Identification Processes in the Modernizing North Caucasus. Mediterranean Journal of Social Sciences. Vol. 6, No. 5, September 2015, Supplement 1, Rome, Italy. P. 335-341. (Scopus) <http://www.mcser.org/journal/index.php/mjss/article/view/7570/7252>. С. 335-341. **Scopus**

Abstract. The article analyzes the sociocultural space of the Russian North Caucasian community, which is a complex open system. In the context of strengthening of the Russian (national) identity in the North Caucasus, we aimed to rethink the features of formation and functioning of the modernizing North Caucasian society. Addressing this problem is due to the need to identify the inconsistencies in the identification space of the North Caucasian society, which will allow detecting the possibility of harmonious relationships between the national, regional, and ethno-cultural identities.



Keywords: North Caucasus, sociocultural system, identity, modernization, tradition, innovation, synergetic approach.

O.2.2015.C.4. Ковалева Н.В. Научно-практическая конференция «Личностная идентичность: вызовы современности». Человек. Сообщество. Управление. – 2015. – № 1 (16). – С. 91-93.

URL: <http://chsu.kubsu.ru/index.php/ru/archive-n/2015-05-18-10-12-17/2015-1;>
http://chsu.kubsu.ru/arhiv/2015_1/2015_1_Kovaleva.pdf

O.2.2015.C.5. Zakharova E.N., Kerashev A.A., Prokhorova V.V., Gorelova G.V., Mokrushin A.A. Ecological Innovations as a Tool to Provide the Regions's Sustainable Development. Mediterranean Journal of Social Sciences, Vol. 6, No 5 S2, 2015. - pp. 295-303.

Abstract. The main objective of this article is to examine the role of the ecology-oriented innovative activity in the provision of the region's sustainable development. The authors disclose the essence of the region's sustainable development and justify the necessity of the innovation paradigm implementation in its course. Along with that, according to the authors, the key element in this process is implementation of the innovations of the ecological nature. Formation of the regional ecologically innovative cluster is proposed as an institutional mechanism of the ecology-oriented innovative activity arrangement.

O.2.2015.C.6. Мокрушин А.А., Керашев А.А. Инструменты регулирования взаимодействия вертикально интегрированных корпораций с региональными экономическими системами. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Экономика». 2015. Вып. 1 (155). – С. 114-122.

Аннотация. Статья посвящена проблеме обоснования инструментов регулирования взаимодействия вертикально интегрированных корпораций (ВИК) и региональных экономических систем; выделены ключевые задачи интеграционного взаимодействия данных мета-систем, определяющие функциональный профиль инструментов его регулирования; раскрыты потенциал и специфика матричной формы анализа взаимодействия ВИК с региональными экономическими системами; выделены формы реализации институционального эффекта от бюджета развития субрегиональных зон в хозяйственном пространстве России.

Abstract. The scientific article deals with the interaction of regulatory methods of vertically integrated corporations (VIC) and regional economic systems. It highlights key problems of integration interaction of meta-data systems and determines the functional profile of the controlling tools. The authors reveal the potential and specific analysis of the interaction matrix form VIC with



the regional economic systems. The paper selects the shape effect of the implementation of the institutional development of the budget sub-zones in the Russian economic space.

О.2.2015.С.7. Хунагов Р.Д., Мокрушин А.А. Региональная экономическая система в контексте теоретической модели квази-корпорации. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Экономика». 2015. Вып. 1 (155). – С. 133-140.

Аннотация. В статье раскрыты эвристические возможности и ограничения концептуального представления региональной экономической системы в качестве квази-корпорации; выделены конституирующие признаки, функциональные особенности региональной экономической системы и корпорации; представлены результаты сравнительного анализа характеристик региональной экономической системы и экономической системы вертикально интегрированной корпорации.

Abstract. The paper reveals the heuristic opportunities and conceptual representation limitations of the regional economic system as a quasi-corporation. It examines constitutive features, functional features of the regional economic system and corporations. The author presents results of the comparative analysis of the regional economic system as well as the economic system characteristics of a vertically integrated corporation.

О.2.2015.С.8. Керашев А.А., Захарова Е.Н., Мокрушин А.А. Особенности вертикально-интегрированных корпораций в агробизнесе стран Западной Европы. Экономика и предпринимательство. 2015. № 3 (56). – С. 166-172.

Аннотация. В целях обеспечения населения региона продовольствием перспективным направлением развития агропромышленного комплекса является вертикальная интеграция. В статье обобщен зарубежный опыт формирования вертикально-интегрированных структур в агропромышленном комплексе. Особое внимание уделено методам и способам интеграции мелких производителей сельскохозяйственной продукции в агробизнес. Авторами исследованы показатели текущего состояния и тенденций развития АПК стран ЕС, динамика агрохолдингов, рассмотрена структура используемых сельхозугодий по странам ЕС. Освещены результаты деятельности крупнейших международных ТНК, сформированных в результате активных интеграционных процессов в сфере агробизнеса. Авторами отмечены особенности формирования интеграционных связей в агропромышленном комплексе стран ЕС. Авторы полагают, что дальнейшее развитие вертикальной интеграции зависит от совершенствования институциональных механизмов, обеспечивающих расширение участия мелких фермерских хозяйств на современном рынке АПК.



Abstract. In order to ensure the region's population with food promising direction of development of agroindustrial complex is the vertical integration. The article summarizes foreign experience of vertically integrated structures formation in the agro-industrial complex. Special emphasis is made on the methods and ways of small agriculture producers' integration into agro-business. Authors studied the indexes of the current condition and agro-industrial complexes (AIC) development tendencies in the EU countries, agro-holdings dynamics, as well as the structure of used farmland in the EU countries. Authors also present the results of the largest multinational corporations' activity, formed due to active integrating processes in agro-business sphere. Authors underline the peculiarities of integration bonds formation in the EU countries' agro-industrial complex. The author believes that the further development of the vertical integration depends on the process of institutional mechanisms perfection. They provide the enlargement of small farms' participation in the present-day AIC market.

О.2.2015.С.9. Захарова Е.Н., Ковалева И.П. Концептуальные основы функционирования рынка медицинских услуг. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Экономика». 2015. Вып. 3(165). – С. 254-260.

Аннотация. В статье рассматриваются российские и международные современные теоретические аспекты функционирования рынка медицинских услуг; исследован понятийный аппарат, в частности термины «услуга», «медицинская услуга», «рынок медицинских услуг»; уточнена взаимосвязь и соотношение понятий в сфере здравоохранения и медицины; отмечено, что медицинские услуги относятся к доверительным благам и поэтому сложно оценить качество их оказания. Рынок медицинских услуг проклассифицирован по степени монополизации и уровню конкуренции, по участию государства в управлении. Сущность рынка медицинских услуг рассмотрена через его функции. Обозначены варианты несостоятельности рынка медицинских услуг, а именно социальная и экономическая несостоятельность.

Abstract. The scientific article deals with Russian and international modern theoretical aspects of the health care market. It investigates the conceptual apparatus, the terms «service», «medical services», «health care market» in particular. The authors analyze the relationship and the relationship between the concepts of health and medicine. Health services are trusting goods, and therefore difficult to assess the quality of their provision. The market for medical services classifies the degree of monopolization and the level of competition and on the participation of the state in managing. The paper considers the essence of the medical services market by its functions. It reveals variations of medical services market insolvency, especially social and economic insolvency.



0.2.2015.С.10. Унаркова Р.Б. Устные послания в коммуникативной культуре адыгов. Вестник АГУ. - Серия "Филология и искусствоведение". - Вып. 1 (152). - Майкоп, 2015. – С. 212-216. – ВАК

Аннотация: Рассматриваются устные послания в контексте коммуникативной культуры адыгов. Анализируются состав и художественная специфика жанров, объективирующих сообщаемую весть. Выделяются наиболее престижные формы устных посланий. Автор приходит к выводу о том, что все формы устных посланий объединены структурной общностью, проявляемой в наличии коммуникативной ситуации, в присутствии передатчика вести как опосредующего фактора, и в информационной направленности. Ключевые слова: Фольклорно-речевые жанры, опщын (посылать сообщение через третье лицо) – устные послания, сообщаемая весть, опосредованная форма общения, песни-письма, очистительная песня.

Unarokova R.B. Oral messages in communicative culture of Adyghes

Abstract: This work deals with oral messages in the context of communicative culture of Adyghes. The structure and artistic specifics of genres, objectivizing the reported message are analyzed. The most prestigious forms of oral messages are distinguished. The author comes to a conclusion that all forms of oral messages are united by the common structure, i.e. they have a communicative situation, the message transmitter as the mediating factor and information orientation.

Keywords: Folklore and speech genres, opschyn (to send the message through the third person) – oral messages, the reported message, the mediated form of communication, the song letter, the cleaning song.

0.2.2015.С.11. Унаркова Р.Б. Заговоры в традиционной культуре адыгов. Вестник АГУ. - Серия "Филология и искусствоведение". - Вып. 4 (155). - Майкоп, 2015. – С. 110-114. – ВАК

Аннотация: Рассматриваются заговорные тексты, связанные с магическими представлениями и верованиями адыгов, с целью выявления их художественной специфики. Объектом исследования выступает заклинательный комплекс, состоящий из текста, ритуального действия и предметов. Наличие достаточно разработанной микролексики свидетельствует о широкой представленности заговорно-заклинательной традиции адыгов как на исторической территории, так и в диаспоре. Тем не менее, в современном адыговедении данная тема остается малоизученной. Научный интерес представляет определение специфики магических образов и сюжетных мотивов, а также степень взаимосвязи и взаимообусловленности вербального текста и ритуального контекста заговоров. В этом



видится актуальность данного исследования. Структурно- функциональный и сравнительно-типологический подходы прояснили уровень вариативности заговорных текстов. Использование таких полевых методов, как включенное наблюдение и беседа-интервью, позволили выявить не только носителей информации, но и практиков-целителей, способных снимать сглаз, лечить от укусов змеи и паука. Автор приходит к выводу о том, что художественное своеобразие адыгских заговоров определяется оригинальностью поэтического языка, а также структурой, состоящей из стихотворного зачина, описания ритуального действия, обращения к вредителю с просьбой или проклятиями, закрепки и перечислительного ряда с молитвенной концовкой. Вводимые в научный оборот десятки заговорных текстов позволяют расширить исследовательское поле обрядовой культуры, тем самым определяют научную и практическую значимость работы. Ключевые слова: Обрядовая культура, заговорно-заклинательные жанры, мифо-ритуальный комплекс, магические образы, заговор от сглаза, заговор от укуса змеи/паука, молитвенный зачин, закрепка.

Unarokova R.B. Incantations in traditional culture of the Adyghes

Abstract: The incantation texts related to magic notions and beliefs of the Adyghes are explored to define their art specifics. The incantation complex comprising the text, ritual action and subjects is the object of research. Availability of developed microlexicon indicates that the incantation tradition of the Adyghes is widely represented both in the historical territory and in diaspora. Nevertheless, this subject remains poor-studied in the Adyghes modern science. Of scientific interest is the determination of specifics of magic images and subject motives, as well as the degree of interrelation and interconditionality of the verbal text and a ritual context of incantations. That is why this research seems to be relevant. Structural functional and comparative typological approaches cleared variability level of the incantation texts. Use of such field methods as the included supervision and conversation interview allowed the author to reveal not only data carriers, but also the expert healers capable to remove a malefice and to treat for stings of a snake and spider. The author comes to a conclusion that the art originality of the Adyghes incantations is defined by originality of poetic diction, and by the structure consisting of a poetic introduction, the description of ritual action, the address to the wrecker with a request or damnations, a clip and an enumerative row with a prayerful ending. Tens of incantation texts introduced into scientific circulation allow enlarging a research field of ceremonial culture, thereby defining the scientific and practical importance of work. Keywords: Ceremonial culture, incantation genres, mythical-



ritual complex, magic images, incantation from a malefice, incantation from a sting of a snake/spider, a prayerful introduction, a clip.

0.2.2015.С.12. Панеш У.М., Соколова Г.В., Яхутль Ю.А. О влиянии мотивов просветительства на формирование концепции характера аскера Евтыха («Глоток родниковой воды», «Баржа», «Бычья кровь»). Вестник Адыгейского государственного университета. Сер. Филология и искусствоведение. Майкоп, 2015. Вып. 1 (152). С. 176 – 181. **ВАК.**

Аннотация. Рассматриваются вопросы эволюции художественной концепции личности А. Евтыха в 60-90-е гг. и влияние на его произведения идейно-эстетических предпочтений просветительства. Выявляются художественные особенности романа «Глоток родниковой воды» и дилогии «Баржа» и «Бычья кровь». Устанавливаются такие черты творчества писателя, как усиление художественной проблемности за счет влияния философской мысли и эстетических исканий литературной эпохи XX века. Делается вывод о том, что позиция писателя в новейшее время определяется ревизией наивного историзма и чувством трагизма, вызванных осмыслением драматических событий XX века и влиянием опыта мировой литературы, что оказывает влияние на решение фундаментальных проблем: история и личность, личность и нравственный выбор.

Ключевые слова: Художественная концепция личности, модель адыгского просветительства, художественная проблемность, эстетические искания, проблема ответственности и выбора, особенности стиля, образное мышление.

Panesh U.M., Sokolova G.V., Yakhutl Yu.A. On the influence of enlightenment motives on formation of the concept of Asker Evtykh's character («Drink of Spring Water», «Barge», «Bull Blood»)

Abstract. The paper discusses the evolution of the artistic concept of A. Evtykh's personality in the 1960-1990s and the influence of ideological and esthetic preferences of enlightenment on his works. Artistic features of the novel «Drink of Spring Water» and dilogy «Barge» and «Bull Blood» are revealed. Such lines of works of the writer as strengthening the artistic problematical character due to influence of philosophical thought and esthetic searches of a literary era of the 20th century are established. The conclusion is drawn that the writer's position in the latest time is defined by audit of naive historicism and by tragic feeling caused by judgment of the drama events of the 20th century and by the influence of the world literature experience. This has an impact on the solution of basic problems, such as history and personality, personality and moral choice.



Keywords: Artistic concept of the personality, model of the Adyghe enlightenment, artistic problematical character, esthetic searches, problem of responsibility and choice, features of style, figurative thinking.

O.2.2015.C.13. Панеш У.М., Панеш С.Р. Об особенностях эволюции жанра поэмы на «современную тему» в адыгейской литературе 60 – 90-х гг. Вестник Адыгейского государственного университета. Сер. Филология и искусствоведение. Майкоп, 2015. Вып. 1 (152). С. 167 – 170. Журнал ВАК.

Аннотация. Рассматриваются вопросы эволюции жанра поэмы в адыгейской литературе 60 – 90-х гг. XX века. Выявляются типологические особенности жанровых форм поэмы, ориентированных на современную, военную, историческую тематику и связанных с фольклорным началом. Отмечается такая их общая черта, как усиление художественной проблемности, лиризация, движение к концентрированным лиро-эпическим формам, использование драматического элемента. Устанавливается, что поэма, пользуясь синтезированными возможностями жанра, выработала такие художественные средства, которые значительно обогатили национальную литературу.

Ключевые слова: Жанр поэмы, лиро-эпическая поэма, структурно-стилевые особенности, художественная проблемность, современная тема, фольклорное начало, драматический элемент.

Panesh U.M., Panesh S.R. On the evolution features of the genre of poems on «a contemporary subject» in the Adyghe literature of the 1960s -1990s

Abstract. The paper discusses the evolution of the genre of poems in the Adyghe literature of the 1960s – 1990s. The authors disclose the typological features of the genre forms of the poem focused on modern, military and historical subjects and related to the folklore. The work examines such common features as strengthening the art problematical character, a lyrics making, the movement to the concentrated lyric and epic forms and use of a drama element. It is established that the poem, using the synthesized genre opportunities, has developed such art means which considerably enriched national literature.

Keywords: Poem genre, lyric and epic poem, structural and style features, art problematical character, modern subject, folklore, drama element.

O.2.2015.C.14. Соколова Г.В. Социально-регулятивный аспект рассмотрения роли СМИ в формировании массового сознания. Вестник Адыгейского государственного университета. Сер. Филология и искусствоведение. Майкоп, 2015. Вып. 4. Журнал ВАК.



Аннотация. Предпринимается попытка рассмотрения значения манипулятивных действий СМИ в формировании общественного мнения с целью проанализировать ее информационно-коммуникативную роль в этом процессе. Отмечается, что субъектов, организующих информационный поток в СМИ, много и каждый из них имеет свои интересы и, самое главное, право на отстаивание своих позиции, давать оценку событиям, в чем и видится актуальность исследования. В процессе анализа установлено, что, как известно, информация не только передается от коммуникатора к реципиенту, она еще формируется, уточняется, развивается, поэтому необходимо учитывать специфику процесса обмена информацией, в частности, возрастание в современной ситуации роли так называемого субъективного фактора, так как журналистики в чистом виде как объективного информирования о фактах действительности не существует, что связано с психологическими особенностями человека. Теоретическая и практическая значимость исследования заключаются в том, что оно вносит определенный вклад в теорию журналистского творчества. Журналистика с момента зарождения была призвана влиять на умы, что продолжает делать и сейчас, активно формируя общественное мнение, и для достижения коммуникативного успеха использовались и используются самые различные способы, поэтому журналисту важно овладеть приемами и методами построения текста в публицистике.

Ключевые слова: Журналистика, субъективность, объективность, массовое сознание, манипуляция, информационно-коммуникативная роль, авторский комментарий.

Sokolova G.V. Social regulatory aspect of a role of mass media in formation of mass consciousness

Abstract. An attempt is undertaken to examine the importance of manipulative actions of mass media in formation of public opinion in order to analyze its information and communicative role in this process. There are a lot of subjects organizing information stream in mass media and each of them has its own interests and, which is the most important, the right to uphold its position to give an assessment to events. We see relevance of research in this. In the course of the analysis, as we know, information is not only transferred from a communicator to the recipient, it is still shaped, specified and develops, therefore it is necessary to consider specifics of information exchange process, in particular, increasing role of the so-called subjective factor in a modern situation. There is no journalism in pure form as the objective informing on the facts of reality that is connected with psychological features of the person. The theoretical and practical importance of research is that it makes a certain contribution to the theory of journalistic creativity. The



journalism from its origin was urged to influence minds and it continues to do this now, actively forming public opinion. To achieve communicative success, various techniques are used, therefore it is important for the journalist to master the techniques and methods of creation of the text in journalism.

Keywords: Journalism, subjectivity, objectivity, mass consciousness, manipulation, information and communicative role, author's comment.



ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ В НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННОМ ЖУРНАЛЕ НИИ КП АГУ

«НАУКА: КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ»

Журнал «НАУКА: комплексные проблемы» публикует научные статьи и научную информацию по естественным, гуманитарным и общественным наукам.

Рубрики журнала:

- ◆ Научные статьи
- ◆ Рефераты научной продукции (монографий, статей, опубликованных в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, диссертационных работ)
- ◆ Результаты интеллектуальной деятельности (авторские свидетельства, патенты, базы данных и др.)
- ◆ Рецензии на научные издания
- ◆ Научные мероприятия (экспедиции, конгрессы, конференции и др.)
- ◆ Отчеты по НИР.

Материалы, поступившие в редакцию, проходят экспертизу и могут быть отклонены или направлены на доработку авторам, если они не соответствуют требованиям журнала.

ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ

1. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ:

1.1 научной статьи

Статья должна быть представлена в распечатанном и электронном вариантах, набрана в Microsoft Word; распечатана на листах формата А4, через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman размером 12 пт, все поля по 2 см, нумерация страниц внизу по центру страницы. Объем не менее 3 и не более 10 страниц.

Основные элементы статьи:

- УДК, ББК, авторский знак;
- для каждого автора:
 - фамилия, имя, отчество (обязательно полностью) на русском и английском языках;
 - ученая степень, звание;
 - место работы и должность каждого автора, город, страна на русском и английском языках;
 - контактная информация (почтовый адрес организации, e-mail) для каждого автора;
- название статьи на русском и английском языках;
- аннотация (до 280 символов) (на русском и английском языках);
- ключевые слова (до 10 слов) (на русском и английском языках);
- фото автора (по желанию) (размер не менее 5×10 см).

Обращаем внимание авторов на необходимость обеспечить высокое профессиональное качество перевода на английский язык.

Рисунки должны быть выполнены четко и вставлены в текст из отдельных файлов стандарта **GIF** или **JPG**. Если на рисунках изображены оси координат, то необходимо указать их наименование и на них обозначить числовые значения. Каждый рисунок должен иметь подрисуночную подпись и располагаться в тексте после ссылки на него.

Таблицы помещают также после ссылки на них в тексте. Каждая таблица должна иметь порядковый номер, краткое, отвечающее содержанию наименование заглавными буквами. Информация, представленная в таблице, должна быть емкой, наглядной, понятной для



восприятия и отвечать содержанию той части статьи, которую она иллюстрирует. Таблицы допускается печатать 12 шрифтом через 1 интервал.

Ссылки оформляются как примечания: после текста статьи не в алфавитном порядке, а в порядке их появления в тексте. В тексте указывается номер ссылки в квадратных скобках.

1.2 рефератов

Рефераты монографий, статей, опубликованных в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, диссертационных работ должны включать:

- библиографическое описание (название публикации, фамилию, имя, отчество каждого автора), наименование журнала и издательства, год издания, количество страниц, иллюстраций, таблиц, использованных источников)

- аннотация (до 1 стр.)

- ключевые слова (до 10 слов)

Данные представить на русском и английском языках. Для монографий предоставляется изображение (цветное) обложки.

1.3 результатов интеллектуальной деятельности, материалов научных мероприятиях и рецензий на научные издания

Должны быть представлены в виде краткой иллюстрированной информации объемом до 2 стр.

1.4 отчетов по НИР

Отчеты следует оформлять в соответствии с требованиями нормативных документов.

Материалы в электронном виде присылать на электронный адрес e-mail: niikpagu@rambler.ru

БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ПУБЛИКАЦИЙ В ЭЛЕКТРОННОМ ЖУРНАЛЕ

Фамилия И.О. Название статьи. [Электронный ресурс] // Наука: комплексные проблемы: научно-информационный журнал НИИ комплексных проблем АГУ: сетевое электронное научное издание. 2013. № 1. С. 55-78. Режим доступа: <http://www.nigniikp.adynet.ru/index.php/vypuski-2013/vypusk-2>