

ФГБОУ ВО «АГУ»	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	8.2.4. Положение о внутренней оценке образовательных программ
СМК. УП-7/РК-8.2.4	УП-7 Мониторинг и измерение продукции



УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Мамий Д.К.

июня

2022 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение о внутренней оценке образовательных программ

СМК. УП-7/РК-8.2.4

Версия 1.0

Дата введения: 01.09.2022 г.

Принято на заседании
Ученого Совета АГУ
«02» июня 2022 г.
протокол № 16

Майкоп, 2022

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Содержание внутренней оценки образовательных программ	3
3. Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценке образовательных программ.....	5
Приложение.....	9
Лист согласования.....	18
Лист регистрации изменений.....	19

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
 - федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки и специальностям, утвержденными соответствующими приказами Минобрнауки России;
 - приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;
 - приказа Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
 - приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - письмом Минобрнауки России от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);
 - письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования);
 - уставом университета;
- 1.2. Положение вводится впервые.

1.3. Настоящее положение обязательно для всех структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Содержание внутренней оценки образовательных программ.

2.1. Цель оценки основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) высшего образования – программ бакалавриата/ магистратуры/ специалитета – формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.

2.2 Задачи процедуры оценки ОПОП:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов (при наличии) и потребностями рынка труда;
- соответствие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности требованиям внешней системы оценки качества;
- усиление взаимодействия Университета с профильными, научными и другими организациями по вопросам совершенствования образовательной деятельности;
- выявление лучших практик в области обеспечения качества реализации ОПОП и их учет при планировании образовательной деятельности Университета;
- повышение конкурентоспособности ОПОП, реализуемых в Университете;
- совершенствование структуры и содержания ОПОП, реализуемых в Университете.

2.3. Оценка ОПОП высшего образования проводится в соответствии с приказом ректора о порядке и сроках проведения оценки качества ОПОП и в соответствии с планом-графиком не реже, чем 1 раз в год. По результатам внутренней оценки качества заполняется оценочный лист (по форме Приложения к настоящему положению), содержащий вопросы - показатели, соответствующие различным критериям качества образовательной программы, и ответы, отражающие значение этих показателей. Оценочный лист разрабатывается по результатам работы комиссий по оценке качества ОПОП.

Необходимой частью оценочного листа (приложением к нему) является комплект копий документов, файлов, содержащих справочную, отчетную, мониторинговую и иную информацию, подготовленную в электронном виде и представленную к обозначенному в приказе сроку на электронную почту umu@adygnet.ru.

Экспертная оценка выставляется независимой комиссией, состав которой утверждается первым проректором по следующей шкале: 2 – значение показателя отражает высокое качество по соответствующему критерию; 1 – показатель в ОП

представлен частично; 0 – показатель не представлен в ОП.

Значение показателей основано на анализе информации, предоставленной за период, равный сроку реализации образовательной программы.

Заполнение оценочного листа организует директор кластера декан факультета/директор института.

В ходе проведения внутренней оценки необходимо провести опрос студентов, обучающихся на реализуемом направлении подготовки/специальности.

Оценка эффективности образовательной программы осуществляется на основе показателей, рассчитанных по очной форме обучения.

2.4. Внутренней оценке подлежат все ОПОП, реализуемые в Университете на момент проведения соответствующей процедуры. Перечень ОПОП, подлежащих прохождению процедуры внутренней оценки, утверждается приказом ректора по Университету.

3. Критерии и требования к оценочным процедурам внутренней оценки образовательных программ

3.1. Доля в составе учебного плана образовательной программы дисциплин (модулей), реализуемых в дистанционном формате (онлайн-курсы) (собственно разработанные; Moodle).

3.2. Доля в составе учебного плана образовательной программы дисциплин(модулей), практик, разработанных/реализуемых совместно, в том числе:

- российскими образовательными организациями;
- с производственными и социальными партнёрами.

3.3. Доля дисциплин образовательной программы, при реализации которых используются виртуальная и дополненная реальность, симуляторы, тренажеры, виртуальные лаборатории, адаптивные обучающие комплексы.

3.4. Наличие у программы общественных аккредитаций, в том числе:

- профессионально-общественных
- международных

3.5. Доля положительных заключений независимой оценки качества по образовательной программе Совета образовательных программ, в том числе:

- на основании внешней экспертизы;
- на основании внутренней экспертизы;
- на основании общероссийских мониторинговых и рейтинговых исследований.

3.6. Доля положительных отзывов об образовательной программе потребителей образовательных услуг, в том числе на основании анкетирования/опросов работодателей, обучающихся, выпускников.

3.7. Наличие востребованности образовательной программы у абитуриентов:

– доля поданных заявлений/зачисленных на обучение по образовательной программе с первым приоритетом;

– доля поданных заявлений/зачисленных на обучение от выпускников других образовательных организаций (для программ магистратуры);

– доля иностранных абитуриентов, подавших заявления/зачисленных на обучение по образовательной программе;

– количество абитуриентов, заключивших договоры о целевом обучении, среди абитуриентов, подавших заявление на обучение по образовательной программе.

3.8. Наличие особых конкурентных преимуществ/уникальности/передовых практик/крупного индустриального партнёра/ иностранного партнёра/ сетевого партнёра и др. у образовательной программы.

3.9. Средний балл обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе по результатам вступительных испытаний, (бюджет/договор) – для программ бакалавриата.

3.10. Средний балл обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе по результатам вступительных испытаний, (бюджет/договор) – для программ специалитета.

3.11. Средний балл обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе по результатам вступительных испытаний, (бюджет/договор) – для программ магистратуры.

3.12. Количество обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе, имеющих в портфолио личных достижений образовательные, профессиональные и научные достижения, соответствующие направлению/специальности образовательной программы (количество статей в изданиях, индексируемых в наукометрических базах Web of Science и Scopus и в базе РИНЦ; участие в научных конференциях; участие в исследовательских проектах, поддержанных грантами, практический опыт в научных и промышленных организациях, участие в стартапах и пр.) - для программ магистратуры, аспирантуры и ординатуры.

3.13. Доля победителей/призёров олимпиад школьников, включенных в перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, среди обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе.

3.14. Доля обучающихся по образовательной программе, имеющих в портфолио личных достижений образовательные, профессиональные и научные достижения, соответствующие направлению/специальности образовательной программы (участие в международных научных конференциях, в работах по научным грантам и в других формах научной активности в рамках профессиональной направленности программы).

3.15. Доля обучающихся по образовательной программе, успешно прошедших независимую оценку качества подготовки по образовательной программе в текущем календарном году, в том числе:

- в рамках внутренних мероприятий по оценке «остаточных знаний»;
- в рамках внешних мероприятий по общественной аккредитации;
- в рамках мероприятий по государственной аккредитации;
- в рамках иных внешних оценочных мероприятий.

3.16. Доля преподавателей по образовательной программе, имеющих в портфолио личных достижений сведения о выдающихся достижениях в области педагогической и профессиональной деятельности (правительственные награды, премии, звания, руководство грантами РНФ и мегагрантами, победы в национальных, в том числе внутриуниверситетских, и международных конкурсах и др.), учёную степень, учёное звание.

3.17. Доля преподавателей по образовательной программе, прошедших повышение квалификации, в том числе:

- в профессиональной области;
- по работе с информационно-компьютерными технологиями в ЭИОС.

3.18. Доля преподавателей по образовательной программе, проводящих занятия с использованием собственно разработанных курсов и дистанционных образовательных технологий (Moodle), в том числе онлайн-курсов.

3.19. Доля НПР, публикующих статьи в журналах списка WoS и Scopus, в том числе в соавторстве с иностранными партнёрами, в общей численности НПР по образовательной программе.

3.20. Наличие публикаций в рецензируемых научных журналах и изданиях, в том числе зарубежных:

- для научных руководителей программ магистратуры;
- для научных руководителей аспирантов.

3.21. Наличие публикаций на иностранных языках в общем количестве публикаций преподавателей по образовательной программе.

3.22. Наличие публикаций по тематике образовательной программы в расчёте на 1 преподавателя.

3.23. Участие в национальных и международных конференциях:

- для научных руководителей программ магистратуры;
- для научных руководителей аспирантов.

3.24. Доля преподавателей-практиков по образовательной программе.

3.25. Доля преподавателей по образовательной программе – сертифицированных экспертов в профессиональной сфере и (или) сфере образования.

3.26. Доля российских преподавателей из Топ-5 в общем количестве преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы.

3.27. Количество доступных обучающимся электронным лицензионным ресурсам по тематике образовательной программы, находящихся в репертуаре подписки АГУ.

3.28. Количество действующих договоров ЭБС по тематике образовательной программы.

3.29. Доля обучающихся по образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации* - оценки А, В и С («отлично», «хорошо») * статистика ГИА по последнему выпуску.

3.30. Доля выпускников по образовательной программе, продолживших обучение на следующем уровне образования (кроме программ аспирантуры /ординатуры), в том числе в ведущих университетах мира.

3.31. Доля обучающихся по образовательной программе, имеющих научные публикации и получивших рекомендации к публикациям, участвовавших в научных конференциях, грантах, научных школах, конкурсах стартапов, иных конкурсах в процессе подготовки (преддипломной практики) и защиты выпускных квалификационных работ.

3.32. Доля выпускников по образовательной программе, трудоустроенных по профилю образовательной программы:

- в течение трёх лет после выпуска;
- в течение первого года после выпуска.

3.33. Доля выпускников по образовательной программе трёх последних лет выпуска, удовлетворённых условием и качеством.

3.34. Доля выпускных квалификационных работ по образовательной программе трёх последних лет, выполненных по заявкам работодателей, а также по тематике грантов.

3.35. Доля выпускных квалификационных работ по образовательной программе трёх последних лет, выполненных в рамках проектов start-up.

3.36. Доля работодателей, считающих, что компетенции выпускников по образовательной программе соответствуют профессиональным требованиям по профилю программы.

3.37. Доля работодателей, удовлетворённых качеством подготовки выпускников по образовательной программе.

Приложение

Показатели внутренней оценки качества и конкурентоспособности образовательных программ

Краткая информация о программе: миссия, стратегия развития программы, области трудоустройства выпускников, партнёры, наличие Совета образовательной программы, уникальность и специфические особенности программы (в том числе, наличие ПОА/международной аккредитации программы), положительные практики и достижения в процессе реализации программы, уровень интернационализации программы, результаты анализа рынка труда по фактору востребованности специалистов по направленности/специализации данной программы, результаты анализа образовательного рынка по фактору востребованности программы у абитуриентов и др. (представляется в текстовой форме)

№	Показатель	Значение показателя	Оценка качества по результатам экспертизы (0, 1, 2)	Комментарии, рекомендации
1.	Отношение количества выпускников программы к количеству принятых студентов на первый курс, всего за реализуемый период* (по годам)	Представляется отдельным документом за подписью декана/директора		Сохранность контингента: 90-100% – 2 балла 70-89% – 1 балл до 69% включительно – 0 баллов
2.	Доля выпускников программы за реализуемый период (по годам): - работают по профилю подготовки в регионе; - работают по профилю подготовки вне региона; - по профилю подготовки	Представляется отдельным документом за подписью декана/директора		от 81-100% – 2 балла от 61-80% – 1 балл до 60% от выпуска – 0 баллов
	3.1. Доля договоров о целевом обучении			20% от КЦП – 2 балла от 10-19% от КЦП – 1 балл до 9% – 0
3.	3.2. Доля принятых по договорам на оказание платных образовательных услуг с физическими или юридическими лицами	Отношение количества принятых на места для приема на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг к количеству мест плана приема на места по договорам об оказании платных		от 70% – 2 балла 50-69% – 1 балл до 49% – 0 баллов

4.	Наличие положительных отзывов организаций о работе выпускников, по годам выпуска (2-3 за каждый год) <i>(приложить к отчёту)</i>			нет положительных отзывов – 0 баллов есть положительные отзывы за половину срока реализации ОП – 1 балл есть положительные отзывы за период реализации ОП – 2 балла
5.	Доля обучающихся, получивших приглашения на работу по итогам прохождения практики и/или итогам защиты ВКР (с указанием списка рекомендованных и места работы) по годам			20% и выше – 2 балла от 6-19% – 1 балл до 5% – 0 баллов
6.	Удовлетворенность результатами обучения работодателей (от 20-30 работодателей)			удовлетворены – 2 балла удовлетворены частично – 1 балл не удовлетворены – 0 баллов
7.	Удовлетворенность результатами обучения выпускников программы (не менее 50% выпускников)			удовлетворены – 2 балла удовлетворены частично – 1 балл не удовлетворены – 0 баллов
8.	Наличие у программы общественных ..			
	8.1. Профессионально-общественных (ПОА)			имеет ПОА – 2 балла не имеется ПОА – 0 баллов
	8.2. Международных (МА)			имеет МА – 2 балла не имеется МА – 0 баллов
9.	Результаты оценки универсальных компетенций на основе фондов оценочных средств (бакалавриат: 1-2 курсы; магистратура: 1 курс)			от 4,1-5 – 2 балла от 3,2-4 – 1 балл средний балл, принимавших участие в оценке менее 3,1 – 0 баллов
10.	Результаты оценки общепрофессиональных компетенций на основе фондов оценочных средств (бакалавриат: 3-4 курсы; магистратура: 1 курс)			от 4,1-5 – 2 балла от 3,2-4 – 1 балл средний балл, принимавших участие в оценке менее 3,1 – 0 баллов
11.	Результаты оценки профессиональных компетенций на основе фондов оценочных средств (бакалавриат: 4-5 курсы; магистратура: 2 курс)			от 4,1-5 – 2 балла от 3,2-4 – 1 балл средний балл, принимавших участие в оценке менее 3,1 – 0 баллов

12.	Результаты государственной итоговой аттестации по образовательной программе за реализуемый период с указанием доли каждого результата (%)			от 4,1-5 – 2 балла от 3,2-4 – 1 балл средний балл, принимавших участие в оценке менее 3,1 – 0 баллов
13.	Компетентностная модель выпускника получила 13.1. Матрица компетенций			имеется – 2 балла не имеется – 0 баллов
	13.2. Соответствие заданий и результатов практик формируемым компетенциям (в т.ч. с учетом профессиональной специфики).			от 81-100% – 2 балла от 61-80% – 1 балл до 60% соответствия заданий – 0 баллов
14.	Соответствие дисциплины (модуля) и тематики ВКР определены запросами предприятий реального и/или финансового сектора экономики, органов государственного и муниципального управления и организаций социальной сферы			от 30% и выше – 2 балла от 20-29% – 1 балл до 19% по запросам работодателей – 0 баллов
	14.1. Доля ВКР, направленных на выполнение заданий, разработанных по запросам работодателей			
	14.2. Доля ВКР, которые нашли практическое применение на предприятиях и в организациях			от 30% и выше – 2 балла от 20-29% – 1 балл до 19% по запросам работодателей – 0 баллов
	14.3. Доля ВКР, которые нашли практическое применение в процессах трансформации АГУ			от 30% и выше – 2 балла от 20-29% – 1 балл до 19% по запросам работодателей – 0 баллов
15.	Возможность индивидуализации обучения (количество элективных дисциплин, количество студентов, обучающихся по индивидуальным планам) студента по программе (представляется отдельным документом)			имеется – 2 балла не имеется – 0 баллов

16.	Доля дисциплин основных образовательных программ, при реализации которых используются виртуальная и дополненная реальность, симуляторы, тренажеры, виртуальные лаборатории, адаптивные обучающие комплексы			от 10% и выше – 2 балла до 9% – 1 балл 0% – 0 баллов
17.	Наличие оценки внешнего эксперта качества фонда оценочных средств по программе			имеется – 2 балла не имеется – 0 баллов
18.	Виды учебных занятий, используемых в образовательном процессе (отметить галочкой в			
	лекции		X	
	семинары		X	
	лабораторные занятия		X	
	практикумы по решению задач		X	
	коллоквиумы		X	
	индивидуальные консультации		X	
	тренинги		X	
	лекция одновременно двух лекторов		X	
лекция с заранее запланированными ошибками		X		
Занятия с использованием различных современных технологий в т.ч.: • деловые, ролевые игры; • организационно-деятельностные, игры, групповые проблемные работы; • дискуссии; • технология «мозговой штурм»; • анализ реальных ситуаций профессиональной деятельности (кейс-метод); • метод проектов.		X		

	другие (укажите)		X	
19.	Доля учебных занятий по программе, проводимых работодателями (и/или другими участниками профессионального сообщества)			от 16% и выше – 2 балла 5-15% – 1 балл до 4% – 0 баллов
20.	Соответствие квалификации преподавателей программы п. 4.4. ФГОС ВО			соответствует – 2 балла не соответствует – 0 баллов
21.	Кадровый резерв и его продвижение за период реализации образовательной программы			имеется – 2 балла не имеется – 0 баллов
22.	Применение в образовательной деятельности и формировании кадрового состава результатов анкетирования обучающихся			применяется на 60% – 2 балла до 60% – 1 балл не применяется – 0 баллов
23.	Доля преподавателей по образовательной			100% – 2 балла от 60-99% – 1 балл до 60% – 0 баллов
	23.1. В профессиональной области			
	23.2. По работе с информационно-компьютерными технологиями (ИКТ) в ЭИОС			100% – 2 балла от 60-99% – 1 балл до 60% – 0 баллов
24.	Доля НПР, публикующих статьи в журналах списка WoS и Scopus, в том числе в соавторстве с иностранными партнёрами, в общей численности НПР по образовательной программе			60% и выше – 2 балла 25-59% – 1 балл До 25% – 0 балл
25.	Наличие публикаций в рецензируемых научных журналах и изданиях, в том числе зарубежных: для научных руководителей программ магистратуры			имеется – 2 балла не имеется – 0 баллов

26.	Наличие публикаций на иностранных языках в общем количестве публикаций преподавателей по образовательной программе			имеется – 2 балла не имеется – 0 баллов
27.	Наличие публикаций по направленности образовательной программы			имеется у 51-100 % – 2 балла имеется у менее 50 % – 1 балл не имеется – 0 баллов
28.	Участие в национальных и международных конференциях: для научных руководителей			имеется у 51-100 % – 2 балла имеется у менее 50 % – 1 балл не имеется – 0 баллов
29.	Доля учебных занятий по программе с применением онлайн-курсов			от 15-20% – 2 балла до 14% – 1 балл не используется – 0 баллов
30.	Использование возможностей СДО АГУ MOODLE для реализации образовательных программ			от 76% – 2 балла от 41-75% – 1 балл до 40% – 0 баллов
31.	НИР научно-педагогических работников по профилю программы, осуществленных за счет внешнего финансирования и за счет внутренних грантов			имеется – 2 баллов не имеется – 0 баллов
32.	Доля дисциплин в ОП, в которых НИР научно-педагогических работников соответствует профилю преподаваемой дисциплины (за реализуемый период)			от 76% – 2 балла от 41-75% – 1 балл до 40% – 0 баллов
33.	Доля студентов, реализующих НИД в рамках дисциплин ОП в том числе участники СНИК (не учитываются курсовые работы и ВКР) (за реализуемый период)			от 76% – 2 балла от 41-75% – 1 балл до 40% – 0 баллов

34.	Доля внедрённых/использованных результатов НИР студентов/НИР в практике предприятий и организаций в области профессиональной деятельности, соответствующей профилю программы			более 50% – 2 балла 20-50 % – 1 балл Менее 20% – 0 баллов
35.	35.1. Доля обучающихся по программе - победителей научно-технологических конкурсов/олимпиад и др. (российских, зарубежных, в % за реализуемой период) по профилю изучаемых дисциплин			более 20% – 2 балла до 20 % – 1 балл нет победителей – 0 баллов
	35.2. Доля обучающихся по программе - участников научно-технологических конкурсов/олимпиад и др. (российских, зарубежных, в % за реализуемый период) по профилю изучаемых дисциплин			более 20% – 2 балла до 20 % – 1 балл нет участников – 0 баллов
36.	36.1. Доля поданных заявлений/зачисленных на обучение по образовательной программе бакалавриата			6-10 – 2 балла 1,5-5 – 1 балл менее 1,5 – 0 баллов
	36.2. Доля поданных заявлений/зачисленных на обучение от выпускников других образовательных организаций (для программ магистратуры)			6-10 – 2 балла 1,5-5 – 1 балл менее 1,5 – 0 баллов
37.	Средний балл ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе бакалавриата в текущем учебном году			80-100 – 2 балла От 61-79 – 1 балл менее 60 – 0 баллов
38.	Средний балл обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе бакалавриата по результатам внутренних вступительных испытаний в текущем учебном году или комбинации ЕГЭ и ВИ			80-100 – 2 балла От 61-79 – 1 балл менее 60 – 0 баллов

39.	Средний балл обучающихся зачисленных на обучение по образовательной программе по результатам вступительных испытаний в текущем учебном году - для программ магистратуры			80-100 – 2 балла От 61-79 – 1 балл менее 60 – 0 баллов
40.	Доля обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе, имеющих в портфолио личных достижений образовательные, профессиональные и научные достижения, соответствующие направлению/специальности и образовательной программы (количество статей в изданиях, индексируемых в базе РИНЦ; участие в научных конференциях; участие в исследовательских проектах, поддержанных грантами, практический опыт в научных и промышленных организациях, участие в стартапах и пр.) - для программ магистратуры			85-100% – 2 балла 60-84% – 1 балл до 60% – 0 баллов
41.	Доля победителей/призёров олимпиад школьников, включенных в перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, среди обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе			от 20% и выше – 2 балла от 10-19% – 1 балл до 9% – 0 баллов
42.	Наличие конкурентных преимуществ образовательной программы: - уникальность - передовые практики - крупные индустриальные партнёры - иностранного партнёра - сетевого партнёра			имеется – 2 балла не имеется – 0 баллов

ФГБОУ ВО
«АГУ»

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

8.2.4. Положение о внутренней оценке образовательных программ

УП-7 Мониторинг и измерение продукции

* за реализуемый период принимается период обучения по образовательной программе

Примечание:

0-55 – красная зона

56-79 – желтая зона

80-102 – зеленая зона

Лист согласования:

Разработано:

Начальник УМУ



Нурахмедова А.А.

Согласовано:

Директор департамента
образовательной политики



Ильинова Н.А.

Директор департамента
стратегического развития и
реализации приоритетных программ



Бучацкая В.В.

Начальник юридического отдела



Гашева И.А.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					