

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана
направление 46.06.01 Исторические науки и археология
направленность «Отечественная история»

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Б1.Б.01.01 История и философия науки

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК – 2).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

-способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

История и философия науки относится к базовой части Блока 1.

Трудоёмкость дисциплины-180 ч. / 5 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 36 ч.

занятия семинарского типа -36 ч.

СР – 81 ч.

контроль – 27 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания.

Тема 2. Динамика науки как процесс порождения нового знания.

Тема 3. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт.

Тема 4. Общетеоретические подходы. Специфика объекта и субъекта социально-гуманитарного познания. Социально-гуманитарные науки: становление, особенности.

Тема 5. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.

Тема 6. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.

Тема 7. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.

Тема 8. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.

Тема 9. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки.

Тема 10. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.

Тема 11. Научная методология: уровни и формы. Модели научного познания.

Тема 12. Современная методология научного познания. Философская методология: диалектика, системный подход и синергетика.

Форма промежуточного контроля:

зачет – I семестр

экзамен – II семестр

Б1.Б.01.02 «Иностранный язык» (английский язык)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать современные теории, понятийно-категориальный аппарат, модели, парадигмы и методы исторических исследований при решении научных задач, связанных с изучением процессов в сфере истории (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Иностранный язык относится к базовой части Блока 1.

Трудоёмкость дисциплины – 144 ч. /4 з.е.;

контактная работа:

занятия семинарского типа (практические занятия) – 44 ч.,

СР – 46 ч.

контроль – 54 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Грамматические особенности перевода научной литературы.

Тема 1. Система времен английского глагола в действительном и страдательном залогах.

Тема 2. Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции.

Тема 3. Причастие, его функции в предложении, причастные обороты.

Тема 4. Герундий, его функции в предложении, герундиальные обороты.

Тема 5. Условные предложения.

Тема 6. Сослагательное наклонение.

Тема 7. Модальные глаголы.

Тема 8. Эмфатические конструкции.

Модуль 2. Развитие навыков устной речи.

Тема 1. Аннотирование и реферирование английского научного текста.

Тема 2. Беседа по теме исследования.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.Б.01.01 Отечественная история.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Универсальные компетенции (УК):

- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

– способность к поиску и оценке исторических источников, применению общенаучных и специальных исторических методов исследования (ПК-1);
способность к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способность выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развития общества, создавать научную периодизацию (ПК-2);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Отечественная история относится к вариативной части Блока 1 программы аспирантуры.

Объем дисциплины – 6 з.е.;

контактная работа:

лекций - 36 ч.,

семинарских занятий-36 ч.;

СРС-144 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи источниковедения как самостоятельного направления исторического знания. Принципы формирования источниковой базы исследований и проблема классификации исторических источников. Основные стадии работы исследователя с источником. Методология работы с историческими и историографическими источниками: терминологическое значение, объем понятия. Система исторических источников. Методы исторического исследования. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании. Основные этапы развития Методологические и теоретические проблемы историографии. Основные тенденции развития исторической науки: классическая, модернистская и постмодернистская историография. Позитивизм: основные направления развития историографии.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:

вопросы к экзамену, тестовые задания.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.01.02.01 Педагогика высшей школы

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

-способность использовать современные теории, понятийно-категориальный аппарат, модели, парадигмы и методы исторических исследований при решении научных задач, связанных с изучением процессов в сфере истории (ПК -1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Педагогика высшей школы относится к вариативной части Блока 1.

Трудоёмкость дисциплины – 108 ч. /3 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа – 12 ч.,

СР – 57 ч.

контроль – 27 ч.

Содержание дисциплины:

Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя высшей школы, ее сущность, особенности и содержание.

Профессионально-педагогическая культура преподавателя высшей школы.

1. Педагогические способности преподавателя высшей школы и их сущность.
2. Установки преподавателя и стили педагогического общения.
Сущность педагогики как науки и место педагогики высшей школы в системе педагогических наук.
3. Сущность дидактики высшей школы, ее актуальные проблемы.
4. Методологические основы педагогики и психологии высшей школы.
Процесс обучения в высшей школе как целостная система и сущность ее элементов.
5. Факторы развития личности студента и теории развития личности.
6. Возрастные особенности студентов и их учет в образовательном процессе.
7. Законы и закономерности обучения в высшей школе.
8. Принципы обучения в высшей школе в системе общедидактических принципов.
9. Содержание образования в высшей школе.
10. Виды обучения в высшей школе и их сущность.
11. Методы обучения в высшей школе в системе общедидактических методов и их сущность.
12. Формы организации обучения в высшей школе. Лекция как форма организации обучения в высшей школе.
13. Семинар как форма организации обучения в вузе.
14. Формы работы (учебно-познавательной деятельности) студентов на занятиях и методик их организации. Приемы и техника стимулирования внимания и интереса студентов на занятиях и активизации их умственной деятельности.
15. Компетентностный подход к образованию в высшей школе; ФОС и их сущность
16. Методика комплексного анализа учебного занятия в вузе.

Форма промежуточного контроля: зачёт.

Б1.В.01.02.02 Методология работы с историческими и историографическими источниками

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

-способность использовать современные теории, понятийно-категориальный аппарат, модели, парадигмы и методы исторических исследований при решении научных задач, связанных с изучением процессов в сфере истории (ПК -1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Трудоёмкость дисциплины– 144 час. / 4 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 12 ч.

СРС – 93 ч.

контроль – 27 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи дисциплины. Общие проблемы теории и методологии истории. Теоретические вопросы истории. Историческое познание методологии истории. Структура исторического исследования. Принципиальная основа исторического исследования. Общенаучные методы. Специальные исторические методы. Инновационные методы работы с историческими и историографическими источниками.
Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.01.01 Исторические методы и специфика их применения в историографических исследованиях

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать современные теории, понятийно-категориальный аппарат, модели, парадигмы и методы исторических исследований при решении научных задач, связанных с изучением процессов в сфере истории (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Методика работы с базовыми источниками по новой и новейшей истории относится к вариативной части Блока 1.

Трудоёмкость дисциплины – 108 ч./3 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.

практические занятия-12 ч.

СР-57 ч.

контроль-27 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи дисциплины. Основные принципы научности исторического познания. Философские методы (диалектический, метафизический и др.). Общенаучные методы исследования. Эмпирический и теоретический уровни познания. Частно-научные методы, специально-исторические. Основные методы исторического и историографического исследования.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Типология и структура историографических и источниковедческих исследований.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):- способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях истории на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать современные теории, понятийно-категориальный аппарат, модели, парадигмы и методы исторических исследований при решении научных задач, связанных с изучением процессов в сфере истории (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Теоретико-методологические проблемы изучения истории Нового времени» относится к вариативной части Блока 1.

Трудоёмкость дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 12 ч.

СРС – 57 ч.

контроль – 27 ч.

Содержание дисциплины.

Научная деятельность – классификация. Структура научного исследования. Классификация научных исследований. Основные типы исследований. Параметры соотношения к группам. Задачи при классификации научных исследований.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 Организация и методология научного исследования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать современные теории, понятийно-категориальный аппарат, модели, парадигмы и методы исторических исследований при решении научных задач, связанных с изучением процессов в сфере истории (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Тенденции в развитии западноевропейского исторического знания (XVI - начало XXI в.).
относится к вариативной части Блока 1.

Трудоёмкость дисциплины – 180 ч./5 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.

практические занятия-12 ч.

СР-129 ч.

контроль-27 ч.

Содержание дисциплины.

Основные признаки науки. Система современных наук. Научная деятельность. Научные публикации. Типология ученых. Научные школы. Процесс познания. Теоретический уровень познания. Научный метод. Роль интуиции в научном творчестве.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.02 Проблемы дифференциации и интеграции исторического знания

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

-способность использовать современные теории, понятийно-категориальный аппарат, модели, парадигмы и методы исторических исследований при решении научных задач, связанных с изучением процессов в сфере истории (ПК -1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «К вопросу о теории и методологии исследования исторических процессов» относится к вариативной части Блока 1.

Трудоёмкость дисциплины – 180/5 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа - 12 ч.

занятия семинарского типа - 12 ч.

контроль – 27 ч.

СР – 129 ч.

Содержание дисциплины. Развитие исторического знания: научные специальности и учебные дисциплины. Внутренняя специализация исторического знания. XX в., усиление процессов интеграции научного знания. Интеграция, новые дисциплинарные деления: историческая социология, историческая демография, историческая география, историческая психология, историческая антропология и т.п.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б2.В.01(П) Педагогическая практика.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Профессиональные компетенции (ПК): - способность использовать современные теории, понятийно-категориальный аппарат, модели, парадигмы и методы исторических исследований при решении научных задач, связанных с изучением процессов в сфере истории (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана.

Трудоёмкость дисциплины – 432 ч./12 з.е.;

контактная работа:

СР-432 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Подготовительный этап.

Тема 2. Подготовка к проведению занятий по дисциплинам кафедры.

Тема 3. Проведение занятий по дисциплинам кафедры и другие формы педагогической работы.

Тема 4. Подготовка отчёта по результатам прохождения практики.

Форма промежуточного контроля: зачёт с оценкой, отчёт по практике.

Б2.В.02(П) Исследовательская практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Планируемые результаты обучения по практике:

-способность использовать современные теории, понятийно-категориальный аппарат, модели, парадигмы и методы исторических исследований при решении научных задач, связанных с изучением процессов в сфере истории (ПК -1);

-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Исследовательская практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» относится к вариативной части блока 2 «Практики» учебного плана.

Трудоёмкость дисциплины – 216 ч./ 6 з.е.;

контактная работа:

СР - 216 ч.

Содержание практики:

Организационно-подготовительный этап: - ознакомительное собеседование с научным руководителем, инструктаж по технике безопасности;

- аспирант самостоятельно составляет индивидуальный план прохождения практики и утверждает его у своего научного руководителя. Также на этом этапе формулируются цель и задачи исследования.

Подготовительный этап: для подготовки к проведению научного исследования аспиранту необходимо изучить:

- методы исследования;

- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

- требования к оформлению научно-технической документации;

- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.

Также на этом этапе аспирант разрабатывает методику проведения исследования.

Исследовательский этап: -на данном этапе аспирант проводит исследование, а также осуществляет сбор источников и научной литературы по выбранной теме;

-проводит мероприятия по сбору, обработке и систематизации источникового и литературного материала по теме исследования, которые будут полезны при написании диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

- осуществляет обработку и анализ полученных результатов (проводит статистическую обработку данных, делает выводы об их достоверности, проводит их

анализ;

- готовит выступление на конференции, а также статьи для публикаций, в т.ч. в рецензируемых журналах и изданиях;

- анализирует возможность внедрения результатов исследования на практике, их использования для разработки нового или усовершенствования готового продукта, оформляет заявку на участие в гранте или конкурсе научных работ.

Отчетный этап: мероприятия по подготовке и оформлению отчёта по практике и презентацию результатов проведенного исследования, содержащих в обязательном порядке целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого исследования, а также материалы, готовые для включения в диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет, отчет по практике.

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность

Планируемые результаты обучения:- способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях истории на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК -4);- способность самостоятельно проводить научные исторические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);- способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-б);-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - способность использовать современные теории, понятийно-категориальный аппарат, модели, парадигмы и методы исторических исследований при решении научных задач, связанных с изучением процессов в сфере истории (ПК-1);-способность проектировать и организовывать кросс-дисциплинарные, фундаментальные и прикладные исторические исследования, связанные с научным изучением истории(ПК-2);- готовность к экспертной деятельности в области научной специальности 07.00.03 – всеобщая история (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность» относится к вариативной части блока 3 «Научные исследования» учебного плана.

Трудоемкость дисциплины – 2592 ч./ 72 з.е.;

контактная работа:

СР - 2592 ч.

Содержание дисциплины:

Планирование научных исследований, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования. Проведение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом. Публикация результатов в научных изданиях и/или представление на научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах и т.д.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Планируемые результаты обучения:

-способность самостоятельно проводить научные исторические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к вариативной части блока 3 «Научные исследования» учебного плана.

Трудоемкость дисциплины – 1836 ч./ 51 з.е.;

контактная работа:

СР - 1836 ч.

Содержание дисциплины:

-оформление текста научно-квалификационной работы (диссертации);
-представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Планируемые результаты обучения:

универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);

- способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях истории на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);

- способность самостоятельно проводить научные исторические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

- способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать современные теории, понятийно-категориальный аппарат, модели, парадигмы и методы исторических исследований при решении научных задач, связанных с изучением процессов в сфере истории (ПК-1);

- способность проектировать и организовывать кросс-дисциплинарные, фундаментальные и прикладные исторические исследования, связанные с научным изучением истории (ПК-2);

- готовность к экспертной деятельности в области научной специальности 46.06.01- исторические науки и археология (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к базовой части блока 4 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана.

Трудоемкость дисциплины – 108 ч./ 3 з.е.;

Контактная работа:

занятия лекционного типа-10 ч.

СР - 53 ч.

контроль – 45 ч.

Содержание дисциплины:

Получение на кафедре примерных вопросов для подготовки к сдаче государственного экзамена.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Форма итогового контроля: экзамен.

Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Планируемые результаты обучения:

универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);

- способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях истории на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);

- способность самостоятельно проводить научные исторические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

- способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать современные теории, понятийно-категориальный аппарат, модели, парадигмы и методы исторических исследований при решении научных задач, связанных с изучением процессов в сфере истории (ПК-1);

- способность проектировать и организовывать кросс-дисциплинарные, фундаментальные и прикладные исторические исследования, связанные с научным изучением истории (ПК-2);

- готовность к экспертной деятельности в области научной специальности 46.06.01 – исторические науки и археология (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» относится к базовой части блока 4 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана.

Трудоемкость дисциплины – 216 ч./ 6 з.е.;

контактная работа:

СР - 216 ч.

Содержание дисциплины:

Выбор аспирантом темы научно-квалификационной работы (диссертации).

Получение от научного руководителя задания на выполнение НКР. Выполнение НКР.

Самостоятельное проведение научного исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.

Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Форма итогового контроля: экзамен.

ФТД.В.01 Геополитика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать современные теории, понятийно-категориальный аппарат, модели, парадигмы и методы исторических исследований при решении научных задач, связанных с изучением процессов в сфере истории (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к факультативным предметам.

Трудоёмкость дисциплины – 36 ч./1 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.

практические занятия-6 ч.

СР-24 ч.

Содержание дисциплины.

Геополитика: предмет, научные, подходы. Современные геополитические концепции. Основные категории и понятия. Государства, как основные участники геополитических отношений. Северный Кавказ в геополитической системе координат. Геополитическое положение современной России.