

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Магистерская программа «Языковое образование»

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 Современные проблемы педагогической науки и образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные:

-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

Общепрофессиональные:
-готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК- 1);

Место дисциплины в структуре образовательной программы. “Современные проблемы педагогической науки и образования” относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.; контактная работа: 14,55

занятия лекционного типа - 4 часа, занятия семинарского типа - 10 часов, иная контактная работа – 0,55 ч.

СР- 81 часов. контроль-12,45 ч.

Содержание дисциплины.

Практикоориентированные проблемы педагогики и образования.

Теоретико-методологические проблемы педагогической науки и образования

Форма промежуточного контроля: экзамен, зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Методология научного исследования

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные:

-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

Общепрофессиональные:
- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

Место дисциплины в структуре образовательной программы. “Методология научного исследования” относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 72ч./2 з.е.; контактная работа: 18,25

занятия лекционного типа - 4 часа, занятия семинарского типа - 14 часов, иная контактная работа – 0,25 ч.

СР- 50 часов. контроль-3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Наука и его значение

Особенности методики проведения научных исследований при подготовке научных произведений разного типа

Методы и организация процесса проведения научного исследования в педагогике

Проектирование научно-педагогического исследования. Проектирование научно-педагогического исследования.

Методика описания методологического аппарата научного исследования
Методологические основы научного исследования в педагогике

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.03 Инновационные процессы в образовании

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные:

-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
Общепрофессиональные:
- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

Место дисциплины в структуре образовательной программы. “Инновационные процессы в образовании” относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 144ч./4 з.е.; контактная работа: 16,25

занятия лекционного типа - 4 часа, занятия семинарского типа - 12 часов, иная контактная работа – 0,25 ч.

СР- 124 часов. контроль-3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Инновационный процесс как условие развития системы Виды инновационных процессов

История развития инноваций

Реформа системы образования как инновационный процесс Проблемы организации и сопровождения инновационных процессов

Общие вопросы управления инновационными образовательными процессами

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные:

-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
Общепрофессиональные:

-готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК- 1);

Место дисциплины в структуре образовательной программы. “Информационные технологии в профессиональной деятельности” относится к базовой части Блока 1. *Объем дисциплины* – 108ч./3 з.е.;

контактная работа: 14,25

занятия лекционного типа - 2 часа, занятия семинарского типа - 12 часов, иная контактная работа – 0,25 ч.

СР- 90 часов. контроль-3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Инновационный процесс как условие развития системы Виды инновационных процессов

История развития инноваций

Реформа системы образования как инновационный процесс Проблемы организации и сопровождения инновационных процессов

Общие вопросы управления инновационными образовательными процессами

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 История и философия педагогической науки

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные:

-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
Общепрофессиональные:

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении

профессиональных задач. (ОПК-2);

Место дисциплины в структуре образовательной программы. “История и философия педагогической науки” относится к вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 144 ч./4 з.е.; контактная работа: 22,55

занятия лекционного типа - 6 часа, занятия семинарского типа - 16 часов, иная контактная работа – 0,55 ч.

СР- 109 часов. контроль-12,45 ч.

Содержание дисциплины.

Педагогика и философия образования Основные проблемы философии образования. Эволюция образования и педагогической мысли

Проблемы и перспективы современного образования.

Форма промежуточного контроля: экзамен, зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Психология образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные:

-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

Общепрофессиональные:
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач. (ОПК-2);

Место дисциплины в структуре образовательной программы. “Психология образования” относится к вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 144 ч./4 з.е.; контактная работа: 10,25

занятия лекционного типа - 4 часа, занятия семинарского типа - 6 часов, иная контактная работа – 0,25 ч.

СР- 130 часов. контроль-3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Психологическая служба в системе образования Практический психолог образования как профессионал

Основные виды и принципы деятельности психолога образования Психолог как профессионал и как личность

Детская практическая психология Преподавание психологии в школе

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Актуальные проблемы адыгского языкознания

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные:

-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

Общепрофессиональные:
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач. (ОПК-2);

Место дисциплины в структуре образовательной программы. “Актуальные проблемы адыгского языкознания” относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. *Объем дисциплины* – 108ч./3 з.е.;

контактная работа: 18,3

занятия лекционного типа - 4 часа, занятия семинарского типа - 14 часов, иная контактная работа – 0,3 ч.

СР- 81 часов. контроль-8,7 ч.

Содержание дисциплины.

Джырэдэдыгэ бзэш Iэныгъэм кыщы Iэтыгъэхэупч Iэхэр.

Адыгэ бзэш1эныгэм щылэжьэрэлингвистикэгупчэхэр.
Джырэтидыгабзэхэм ягущы1э тхык1эхэмязытет.
Адыгэорфографиемизытет, ащепхыгэ упч1эхэр.
Адыгэлитературабзэминэшанэхэр, ахэмэягэпытэн.
Адыгабзэхэмяграмматикэнэшанэхэр.
Адыгэалфавитыמידжырэ епльык1эхэр.
Джырэадыгабзэхэрзыдэлэжьэрэ упч1э шьхьа1эхэр.
Форма промежуточного контроля: экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04

Язык художественной литературы

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные:

-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
Общепрофессиональные:
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач. (ОПК-2);

Место дисциплины в структуре образовательной программы. “Язык художественной литературы” относится к вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72ч./2 з.е.; контактная работа: 18,25

занятия лекционного типа - 4 часа, занятия семинарского типа - 14 часов, иная контактная работа – 0,25 ч.

СР- 50 часов. контроль-3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Курсым зэригъаш1эрэмрэ ащипшьэрыльхэмрэ. Литературабзэмрэхудожественнэтхыгэмэабзэрэ язэфыщытык1.

Художественнэтхыгэхэмабзэилексикэнэшанэхэр.

Морфологиенэшанэухудожественнэтхыгэхэмабзэ и1эхэр.

Синтаксисым ыльэныкьок1э художественнэпроизведенияхэмабзэ и1э нэшанэхэр.

Художественнэтхыгэмэястильнэшанэхэр.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины Б.1. В.05 Межкультурная коммуникация в условиях адыго-русских языковых контактов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Общекультурные (ОК):

-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
общепрофессиональные:
-готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-3);

профессиональные:

-способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

-готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6)

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Межкультурная коммуникация в условиях адыго- русских языковых контактов относится к вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з. е.; контактная работа: 18,3 ч.

занятия лекционного типа – 4 ч. занятия семинарского типа –14 ч. иная контактная работа – 0,3 ч.

КСР- 8,7 ч. СР – 81 ч.

4. Адыгэалфавитымиджырэеплъык1эхэр.
5. Адыгэлитературабзэминэшанэхэр.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины Б.1. В.08 Этноязыковая ситуация в адыгской диаспоре.

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Общекультурные (ОК):

-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); общепрофессиональные:

-готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-3);

профессиональные:

-способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

-готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Этноязыковая ситуация в адыгской диаспоре относится к вариативной части Блока 1.

Объём дисциплины – 108 ч./3 з. е.; контактная работа: 18,3 ч.

занятия лекционного типа – 4 ч. занятия семинарского типа –14 ч. иная контактная работа – 0,3 ч.

КСР – 8,7 ч.

СР – 81 ч.

Содержание дисциплины.

Речевое поведение и билингвизм.

Понятие двуязычной и мультязычной культуры.

«Вынужденное» двуязычие и «поликультура».

Введение в теорию обучения второму языку.

Соотношение понятий «первый язык, второй язык, родной язык, иностранный язык.

Понятие доминантного языка.

Разграничение понятий

«овладение языком», «изучение языка», «постижение языка».

Речевая организация и языковая система.

Речевая деятельность индивида и метаязыковая деятельность педагога.

Механизмы речевой деятельности.

Различные подходы к описанию языкового/речевого механизма человека.

Интеркультурные контакты.

Культурный шок.

Лингвистический шок.

Особенности переработки речевого опыта индивидом.

Специфика лингводидактического подхода к анализу языковых явлений.

Языковая личность и процесс овладения языком.

Понятие личности в истории психологии и общественных науках.

Динамика исследовательских подходов к изучению особенности овладения вторым языком.

Онтогенетическая природа ядра ментального лексикона.

Специфика единиц ядра ментального лексикона.

Универсальные и этнокультурно обусловленные характеристики ядра ментального лексикона.

Функциональная роль ядра лексикона как метаязыка в процессах овладения родным и неродным языком.

Обращение к единицам ядра лексикона при формировании промежуточного языка в условиях учебного билингвизма.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 Культурно-национальное мировидение через диалектизмы

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные:

-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

Общепрофессиональные:
-готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК- 1);

Место дисциплины в структуре образовательной программы. “Культурно-национальное мировидение через диалектизмы” относится к вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72ч./2 з.е.; контактная работа: 18,25

занятия лекционного типа - 4 часа, занятия семинарского типа - 14 часов, иная контактная работа – 0,25 ч.

СР- 50 часов. контроль-3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Диалектхэмрэлитературабзэмрэ язэфыщытык1

Адыгабзэмрэкьэбэртэябзэмрэядиалектхэм язэгъэш1энш1эныгъэлэжъхэр кьызэрек1уал1эхэрэр

Бжэдыгъудиалектыр К1эмгуе диалектыр

АбдзэхэдиалектырШапсыгъэдиалектыр

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 Деловой иностранный язык

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные:

-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

Общепрофессиональные:
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач. (ОПК-2);

Место дисциплины в структуре образовательной программы. “Деловой иностранный язык” относится к вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 144 ч./4 з.е.; контактная работа: 28,5

занятия лекционного типа -

занятия семинарского типа - 28 часов, иная контактная работа – 0,5 ч.

СР- 108 часов. контроль-7,5 ч.

Содержание дисциплины.

Предварительный заказ: бронирование, наем, условия, расценки. Подтверждение брони. Отказ от брони.

Назначение встречи. Деловые и личные встречи. Подтверждение договоренности о встрече.

Запрос информации. Размещение заказов.

Разговор по телефону: начало/ завершение разговора, оставление сообщения. Предложения о работе и поступление на работу.

Личная корреспонденция. Поздравления.

Форма промежуточного контроля: экзамен, зачет.

лингвокультурологии в адыгских языках

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные:

-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

Общепрофессиональные:
-готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК- 1);

Место дисциплины в структуре образовательной программы. “Прикладные аспекты лингвокультурологии в адыгских языках” относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 144 ч./4 з.е.; контактная работа: 16,3

занятия лекционного типа - 2 ч.

занятия семинарского типа - 14 часов, иная контактная работа – 0,3 ч.

СР- 119 часов. контроль-8,7 ч.

Содержание дисциплины.

Основные понятия лингвокультурологии.

Лингвокультурный анализ языковых сущностей.

Концептуальная и национальная картина мира.

Составляющие национальной картины мира.

Концептосфера адыгской культуры.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б.1.В.ДВ.01.02 Концептуальные проблемы би/полилингвизма

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные компетенции (ОК):

-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Место дисциплины в структуре образовательной программы. “Концептуальные проблемы би/полилингвизма” относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 144 ч./4 з.е.; контактная работа: 16,3

занятия лекционного типа - 2 ч.

занятия семинарского типа - 14 часов, иная контактная работа – 0,3 ч.

СР- 119 часов. контроль-8,7 ч.

Содержание дисциплины.

Основные теоретические и практические проблемы би/полилингвизма.

Концептуальные проблемы би/полилингвизма.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Термины и терминология адыгейского языка

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные:

-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

Общепрофессиональные:
- готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК - 2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. “Термины и терминология адыгейского языка” относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.; контактная работа: 16,25

занятия лекционного типа - 2 ч.

занятия семинарского типа - 14 часов, иная контактная работа – 0,25 ч.

СР- 52 часов. контроль-3,75 ч.

Содержание дисциплины.

1. Понятие о терминах и терминологии в языкознании. Лингвистические термины, лингвистическая терминология.
2. Адыгская терминология (Термины, относящиеся к различным сферам деятельности)
3. Термины в адыгском языкознании.
4. Термины и терминология в СМИ и специальной литературе.
5. Терминологические словари.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 История, теория и практика адыгской лексикографии

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

Общепрофессиональные:
- готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК -2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. “История, теория и практика адыгской лексикографии” относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа: 16,25

занятия лекционного типа - 2 ч.

занятия семинарского типа - 14 часов, иная контактная работа – 0,25 ч.

СР- 52 часов. контроль-3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Лексикографием зэригъаш I эрэр. Гушцы I альэхэр лъэпкъит I оу зэрэзэфыгъэхэр.

Зэхэф гушцы I альэр, энциклопедие гушцы I альэхэр Терминологие гушцы I альэхэр.

Диалектхэмрэнтердиалектшъуашэхэмрэ гушцы I альэхэм ч I ып I эу щаубытынфаер.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Иновационные технологии в лингводидактические

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные:

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

Профессиональные компетенции:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1)

- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. “Иновационные технологии в лингводидактические” относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 108ч./3 з.е.; контактная работа: 16,25

занятия лекционного типа - 2 часа, занятия семинарского типа - 14 часов, иная контактная работа – 0,25 ч.

СР- 88 часов. контроль-3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Морфологические категории имен в русском и адыгейском языках. Лексико-грамматические категории имен в русском и адыгейском языках.

Морфологические категории глаголов и глагольных форм в русском и адыгейском языках. Категория лица, времени и наклонения в адыгейском и русском языках.

Категория вида в русском и адыгейском языках. Категория залога в русском и адыгейском языках. Категория состояния в адыгейском и русском языках. *Форма промежуточного контроля:* зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Современные лингводидактические основы преподавания языка

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные:

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

Профессиональные компетенции:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам(ПК-1)

- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность(ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. “Современные лингводидактические основы преподавания языка” относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 108ч./3 з.е.; контактная работа: 16,25

занятия лекционного типа - 2 часа, занятия семинарского типа - 14 часов, иная контактная работа – 0,25 ч.

СР- 88 часов. контроль-3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Морфологические категории имен в русском и адыгейском языках. Лексико-грамматические категории имен в русском и адыгейском языках.

Морфологические категории глаголов и глагольных форм в русском и адыгейском языках. Категория лица, времени и наклонения в адыгейском и русском языках.

Категория вида в русском и адыгейском языках. Категория залога в русском и адыгейском языках. Категория состояния в адыгейском и русском языках. *Форма промежуточного контроля:* зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Адыгейское словообразование и школьная практика

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные:

-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
Общепрофессиональные:
- готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК -2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. “Адыгейское словообразование и школьная практика” относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 108ч./3 з.е.; контактная работа: 16,25

занятия лекционного типа - 2 часа, занятия семинарского типа - 14 часов, иная контактная работа – 0,25 ч.

СР- 88 часов. контроль-3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Морфологические категории имен в русском и адыгейском языках. Лексико-грамматические категории имен в русском и адыгейском языках.

Морфологические категории глаголов и глагольных форм в русском и адыгейском языках.

Категория лица, времени и наклонения в адыгейском и русском языках.

Категория вида в русском и адыгейском языках. Категория залога в русском и адыгейском языках. Категория состояния в адыгейском и русском языках.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Переводческий анализ языковых единиц в разносистемных языках

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные:

-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

Общепрофессиональные:

- готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК -2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. “Адыгейское словообразование и школьная практика” относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 108ч./3 з.е.; контактная работа: 16,25

занятия лекционного типа - 2 часа, занятия семинарского типа - 14 часов, иная контактная работа – 0,25 ч.

СР- 88 часов. контроль-3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Структура текста как отражение макро- и микроструктуры языкового знака, языкового сознания, языковой личности и процесса коммуникации

Текст как сложный языковой знак.

Виды соотношения семантики слов при переводе. Понятие актуализации языкового знака

Роль и виды словарей в работе переводчика

Текст как целое. Связность текста как его существенный признак. Лексические способы выражения связности текста.

Диалектика структуры и содержания текста Представление о содержании и смысле текста.

Общечеловеческое, национальное и индивидуальное в тексте как речевом произведении.

Коммуникативная организация текста. Коммуникативные регистры текста.

Жанрово-стилистическая классификация текстов: переводоведческий аспект Выбор слова при переводе. Стилистический и предметный узус

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Текст и речевая коммуникация

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные:

-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

Общепрофессиональные:

- готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК -2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. “Текст и речевая коммуникация” относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72/2 з.е.;

Контактная работа: 16,25

занятия лекционного типа -2ч.

занятия семинарского (практического) типа – 14 ч. икр –0,25

СР – 52ч.

контроль – 3.75

Содержание дисциплины.

1. Текст коммуникация. Основные понятия теории текста.

2. Текст как единица речевой коммуникации.

3. Коммуникативный анализ речевых единиц.
4. Социально-деятельностные основы вербальной коммуникации.
5. Совершенствование навыков и умений чтения и коммуникативных навыков.
6. Совершенствование основных видов речевой деятельности.
7. Стилистика текста и стилистика речи.
8. Невербальная коммуникация. Формы невербальной коммуникации.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Языковая картина мира через призму фразеологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные:

-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

Общепрофессиональные:

- готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК -2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. “Языковая картина мира через призму фразеологии” относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72/2 з.е.;

Контактная работа: 16,25

занятия лекционного типа -2ч.

занятия семинарского (практического) типа – 14 ч. икр –0,25

СР – 52ч.

контроль – 3.75

Содержание дисциплины.

Фразеологиэмрэфразеологизмэхэмрэ яхьыл1эггэ ш1эныггэхэр

Адыгабзэмифразеологизмэхэр кьызхэк1ыггэхэр

Фразеологизмэммэхьанабэ и1эу зэрэхьурэр

Кьаггэлыаггьорэмк1э адыгабзэмифразеологизмэхэркупхэуэрэбгощын плъэк1ыщтыр

Ц1э фразеологизмэхэр, глагол фразеологизмэхэр

Наречие фразеологизмэхэр, компаративнэфразеологизмэхэр

Фразеологическэ гущы1эухыггэхэр, гущы1эзэггусэхэр

Адыгабзэмифразеологизмэ гущы1альгэ фразеологизмэхэркьызэрэщытыггэр

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Культура речи в условиях билингвизма

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные:

-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

Общепрофессиональные:

- готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК -2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. “Культура речи в условиях билингвизма” относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 144/4 з.е.;

Контактная работа: 16,25

занятия лекционного типа -2 ч.

занятия семинарского (практического) типа – 14 ч. икр – 0,25

СР – 124 ч.

контроль – 3.75 *Содержание дисциплины.* Предмет и задачи курса.

Взаимодействие и взаимообогащение языков – характерная особенность языковой жизни в Российской Федерации.

Становление и развитие адыгейско-русских языковых контактов. Устная и письменная разновидности литературного языка.

Речевые ошибки - результат нарушения языковой нормы. Лексико-семантическая интерференция.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Адыго-русское двуязычие в условиях билингвизма

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные:

-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

Общепрофессиональные:

- готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК -2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. “Адыго-русское двуязычие в условиях билингвизма” относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 144/4 з.е.;

Контактная работа: 16,25

занятия лекционного типа -2 ч.

занятия семинарского (практического) типа – 14 ч. икр – 0,25

СР – 124 ч.

контроль – 3.75 *Содержание дисциплины.* Предмет и задачи курса.

Взаимодействие и взаимообогащение языков – характерная особенность языковой жизни в Российской Федерации.

Становление и развитие адыгейско-русских языковых контактов. Устная и письменная разновидности литературного языка.

Речевые ошибки - результат нарушения языковой нормы. Лексико-семантическая интерференция.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины Б2.В.01.01 (Н) Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование(ПК-5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач(ПК-6);
- способность формировать художественно-культурную среду(ПК-21).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока 2. Практики.

Объем дисциплины – 756/21 з.е.;

Контактная работа: 45

занятия лекционного типа - ч.

занятия семинарского (практического) типа – ч. икр – 45

СР – 711ч.

контроль–

Содержание дисциплины.

Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы).

Научно-исследовательский этап включает в себя следующие виды работ:

- выбор темы исследования по направлению обучения.
- обзор теоретических работ по направлению магистерской программы «Языковое образование»;
- сбор и камеральная обработка полевого материала по избранной теме;
- лексикографическая работа: составление словаря микролексики по теме исследования

Подготовка отчета по практике:

- Составление плана научно-исследовательской практики (3этапа).
- Сбор и камеральная обработка полевого и архивного материалов по теме.
- Подготовка словаря микролексики по теме научно-исследовательской работы.
- Подготовка электронной презентации к поэтапному отчету научно-исследовательской практики.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Рабочая программа дисциплины Б2.В.02.01 (II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Показателями компетенций являются:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения(ОК-2);
- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам(ПК-1);
- готовность к разработке и реализации методик, технологии и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность(ПК-4);
- готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения(ПК-10);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность(ПК-11);
- способность формировать художественно-культурную среду(ПК-21).

Место дисциплины в структуре образовательной программы Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к вариативной части Блока 2. Практики.

Объем дисциплины – 432/12 з.е.;

Контактная работа: 10

занятия лекционного типа -

занятия семинарского (практического) типа – икр – 10

СР – 422ч.

контроль–

Содержание дисциплины.

Педагогическая практика предусматривает разработку учебных материалов по профильным

дисциплинам и проведение занятий самостоятельно или посещение занятий по согласованию с преподавателем, анализ и обобщение педагогического опыта, выполнение других видов педагогической нагрузки (проверка курсовых и контрольных работ, написание отзывов и рецензий, проведение деловой игры). В ходе прохождения практики магистранты выполняют функции преподавателя высшей школы или работают стажерами под руководством доцента и профессора в соответствии с утвержденными программой и графиком.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Рабочая программа дисциплины Б2.В.02.02 (II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование(ПК-5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач(ПК-6);
- способность формировать художественно-культурную среду(ПК-21).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

относится к вариативной части Блока 2. Практики.

Объем дисциплины – 432/12 з.е.;

Контактная работа: 10

занятия лекционного типа - ч.

занятия семинарского (практического) типа – ч. икр – 10

СР – 422ч.

контроль–

Содержание дисциплины.

Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы).

Научно-исследовательский этап включает в себя следующие виды работ:

- выбор темы исследования по направлению обучения.
- обзор теоретических работ по направлению магистерской программы «Языковое образование»;
- сбор и камеральная обработка полевого материала по избранной теме;
- лексикографическая работа: составление словаря микролексики по теме исследования

Подготовка отчета по практике:

- Составление плана научно-исследовательской практики (3этапа).
- Сбор и камеральная обработка полевого и архивного материалов по теме.
- Подготовка словаря микролексики по теме научно-исследовательской работы.
- Подготовка электронной презентации к поэтапному отчету научно-исследовательской практики.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Рабочая программа дисциплины Б2.В.02.03 (II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая практика)

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

способность применять современные методики и технологии организации образовательной

деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики(ПК-2);
- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, осуществлять самостоятельное научное исследование(ПК-5);
 - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач(ПК-6);
 - готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность(ПК-11);
- способность формировать художественно-культурную среду(ПК-21).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая практика)

относится к вариативной части Блока 2. Практики.

Объем дисциплины – 216/6 з.е.;

Контактная работа: 10

занятия лекционного типа - ч.

занятия семинарского (практического) типа – ч. икр – 10

СР – 206 ч.

контроль –10

Содержание дисциплины.

Преподавание языковедческой дисциплины (дисциплин) на основе разработанных магистрантом рабочих программ.

Консультация с руководителем научно-педагогической практики по конкретным видам деятельности;

определение тем в программе учебного курса, предлагаемых вузом для преподавания магистрантам;

начало реализации научно-педагогического эксперимента; начало разработки рабочих программ по предложенным темам; реализация научно-педагогического эксперимента.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Рабочая программа дисциплины Б2.В.03.01(Пд) Преддипломная практика

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций: способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам(ПК-1);

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач(ПК-6);
- способность формировать художественно-культурную среду(ПК-21).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2. Практики.

Объем дисциплины – 108/3 з.е.;

Контактная работа: 10

занятия лекционного типа - ч.

занятия семинарского (практического) типа – ч. икр – 10

СР – 98 ч.

контроль –

Содержание дисциплины.

Виды работ по практике, включая самостоятельную работу студентов
Корректировка плана магистерской диссертации
Оформление результатов выполненных лексикологических исследований
Подготовка рукописи магистерской диссертации
Подготовка текста доклада и презентации по теме диссертации

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.01 Адыгская фольклористика

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные:

-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

Общепрофессиональные:

-готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

Место дисциплины в структуре образовательной программы. “Адыго-русское двуязычие в условиях билингвизма” относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72/2 з.е.;

Контактная работа: 16,25

занятия лекционного типа -4 ч.

занятия семинарского (практического) типа – 12 ч.

икр – 0,25

СР – 55,75 ч.

контроль – 3.75

Содержание дисциплины.

1. Ёрылуатэм ипкыгыгу, ипшыэрыльхэр. Ёрылотэшлэныгэм кыгыэггунэрэр. Ёрылотэ теорием зэригыашлэрэр.
2. Адыгэ Ёрцылуатэр куп-купэу зэрэгощыгэр. Гощыклэ (классификация) лэужыгбохэр. Джэгуаклом институт: сэнэхьатхэр, купхэр.
3. Нарт эпосыр: иггэпсык. лыхьужьмэ япхыгэ циклэхэм язэхэщак. Эпосым щызеклорэ мотивхэр.
4. Жабзэм хэггэщэггэ Ёрылотэ жанрэ жьггэйхэр.
5. Лэжыбым щылэ адыгэ Ёрылуатэр.
6. Адыгэ Ёрылуатэм иугьоин итарихь. Угьяоклохэр. Ёрылотэ гьэтлылыплэхэр.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.02 Адыгский детский фольклор

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные:

-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

Общепрофессиональные:

-готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

Место дисциплины в структуре образовательной программы. “Адыго-русское двуязычие в условиях билингвизма” относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72/2 з.е.;

Контактная работа: 16,25

занятия лекционного типа -4 ч.

занятия семинарского (практического) типа – 12 ч.

икр – 0,25

СР – 55,75 ч.

контроль – 3.75

Содержание дисциплины.

1. Адыгэ кӀэлэцӀыкӀу ӀорыӀуатэм кыгъэгъунэхэрэр.
2. ЦӀыкӀугъом къешӀэкӀыгъэ хабзэхэмрэ ӀорыӀуатэмрэ.
3. ДжэгукӀэмэ ахэгъэщэгъэ ӀорыӀуатэр.
4. Адыгэ кӀэлэцӀыкӀу ӀорыӀуатэмрэ литературэмрэ язэпхыпӀэхэр. Фольклоризмэхэр.
5. Ушьый гъэсэпэтхыдэхэр. Адыгэ кӀэлэцӀыкӀу пшысэхэм янэшэнэ шъхьалӀэхэр.
6. Джэгуным хэмылэжьэрэ ӀорыӀуатэр.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Декан факультета

Зав. кафедрой адыгейской филологии

Руководитель магистерской программы

Н.А. Хамерзокова

Н.А. Хамерзокова

Р.Б. Умарозова