

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана**  
**Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01.01 История и философия науки**  
*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Универсальные компетенции (УК):**

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- готовность к экспертной деятельности в области научной специальности 22.00.06 Социология культуры (ПК-3).

***Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

*Трудоёмкость дисциплины* 180 ч. / 5 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 36 ч.

занятия семинарского типа - 36 ч.

СР - 81 ч.

контроль - 27 ч.

*Содержание дисциплины.*

***Модуль 1. Общие проблемы философии науки***

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания.

Тема 2. Динамика науки как процесс порождения нового знания.

Тема 3. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт.

***Модуль 2. Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук***

Тема 4. Общетеоретические подходы. Специфика объекта и субъекта социально-гуманитарного познания. Социально-гуманитарные науки: становление, особенности.

Тема 5. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.

Тема 6. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.

Тема 7. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.

Тема 8. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.

Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.

Тема 9. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки.

Тема 10. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.

***Модуль 3. Вопросы методологии науки***

Тема 11. Методология социального познания.

Тема 12. Системность и синергетика новые парадигмы методологии науки.

*Форма промежуточного контроля:* зачет (I семестр), экзамен (II семестр).

### **Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана**

#### **Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01.02 Иностраный язык (английский язык).**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

##### **Универсальные компетенции (УК):**

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

*Трудоемкость дисциплины* 144 ч. / 4 з.е.;

контактная работа:

занятия семинарского типа - 44 ч.

СР - 46 ч.

контроль - 54 ч.

*Содержание дисциплины.*

##### **Модуль 1. Грамматические особенности перевода научной литературы**

Тема 1. Система времен английского глагола в действительном и страдательном залогах.

Тема 2. Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции.

Тема 3. Причастие, его функции в предложении, причастные обороты.

Тема 4. Герундий. его функции в предложении, герундиальные обороты.

Тема 5. Условные предложения.

Тема 6. Сослагательное наклонение.

Тема 7. Модальные глаголы.

Тема 8. Эмфатические конструкции.

##### **Модуль 2. Развитие навыков устной речи**

Тема 9. Аннотирование и реферирование английского научного текста.

Тема 10. Беседа по теме исследования.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

### **Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана**

#### **Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.01 Социология культуры**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

##### **Универсальные компетенции (УК):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- готовность к экспертной деятельности в области научной специальности 22.00.06 - социология культуры (ПК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

*Трудоемкость дисциплины* 216 ч. / 6 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 36 ч.

занятия семинарского типа -36 ч.

СР - 117 ч.

контроль - 27 ч.

*Содержание дисциплины.*

Тема 1. Социология культуры как социологическая и культурологическая дисциплина; ее смысловая и функциональная амбивалентность.

Тема 2. Социум и культура в их диалектической взаимосвязи и взаимопереходе (мир социокультурных явлений) как предметная область социологии культуры.

Тема 3. Развитие западной социологии культуры в первой половине XX в. Эволюция социологии культуры во второй половине XX в. Постмодернизм в социологии культуры.

Тема 4. Ценности нормы значения в социокультурном контексте.

Тема 5. Социальная морфология культуры.

Тема 6. Социокультурная стратификация общества.

Тема 7. Социальная типология культуры.

Тема 8. Социокультурная детерминация личности.

Тема 9. Социокультурные функции и институты.

Тема 10. Социодинамика культуры.

Тема 11. Культурная политика как форма социального проектирования, регулирования и управления культурными процессами.

Тема 12. Социокультурное планирование и проектирование.

Тема 13. Методология и методика социологических исследований культуры.

Тема 14. Социология культуры народов Северного Кавказа.

*Форма промежуточного контроля:* экзамен.

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана**

**Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.02 Педагогика высшей школы.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Универсальные компетенции:**

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

**Общепрофессиональные компетенции:**

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

*Трудоемкость дисциплины* 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 12 ч.

занятия семинарского типа - 12 ч.

СР - 57 ч.

контроль - 27 ч.

*Содержание дисциплины.*

Тема 1. Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя высшей школы, ее сущность, особенности и содержание.

Тема 2. Профессионально-педагогическая культура преподавателя высшей школы.

Тема 3. Педагогические способности и преподавателя высшей школы, и их сущность.

Тема 4. Установки преподавателя и гили педагогического общения.

Тема 5. Сущность педагогики как науки и место педагогики высшей школы в системе педагогических наук.

Тема 6. Сущность дидактики высшей школы, ее актуальные проблемы.

Тема 7. Процесс обучения в высшей школе как целостная система и сущность ее элементов.

Тема 8. Факторы развития личности студента и теории развития личности.

Тема 9. Возрастные особенности студентов и их учет в образовательном процессе.

Тема 10. Законы и закономерности обучения в высшей школе.

Тема 11. Принципы обучения в высшей школе в системе общедидактических принципов.

Тема 12. Содержание образования в высшей школе.

Тема 13. Виды обучения в высшей школе и их сущность.

Тема 14. Методы обучения в высшей школе в системе общедидактических методов и их сущность.

Тема 15. Формы организации обучения в высшей школе. Лекция как форма организации обучения в высшей школе.

Тема 16. Семинар как форма организации обучения в вузе.

Тема 17. Формы работы (учебно-познавательной деятельности) студентов на занятиях и методик их организации. Приемы и техника стимулирования внимания и интереса студентов на занятиях и активизации их умственной деятельности.

Тема 18. Методика комплексного анализа учебного занятия в вузе.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

### **Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана**

#### **Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.02 История и методология социологии**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2),
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);
- способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5),
- способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способность использовать современные социологические теории, понятийно-категориальный аппарат, модели, парадигмы и методы социологических исследований при решении научных задач, связанных с изучением процессов в сфере культуры (ПК-1);
- способность проектировать и организовывать кросс-дисциплинарные, фундаментальные и прикладные социологические исследования, связанные с научным изучением социологии культуры (ПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

*Трудоемкость дисциплины* 144 ч. / 4 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 12 ч.

занятия семинарского типа - 12 ч.

СР - 93 ч.

контроль - 27 ч.

*Содержание дисциплины.*

#### **Модуль 1. История социологической науки**

Тема 1. История и методология на этапе классического развития социологии.

Тема 2. История и методология на этапе неклассического развития социологии.

Тема 3. История и методология социологии на этапе постнеклассического развития социальных.

#### **Модуль 2. Методология социологического познания**

Тема 4. Основные онтологические представления о социальной действительности: краткая характеристика.

Тема 5. Социологическое познание: специфика и перспективы развития.

Тема 6. Теоретическое исследование как процесс осмысления социальной действительности.

Тема 7. Основные концептуальные подходы, используемые в социологии.

Тема 8. Эмпирическое социологическое исследование как деятельность по осуществлению эффективного научного поиска.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

#### **Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана**

**Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01. Социальная структура, социальные институты и процессы.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Универсальные компетенции:**

• способность к - критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

**Профессиональные компетенции:**

• способность использовать современные социологические теории, понятийно-категориальный аппарат, модели, парадигмы и методы социологических исследований при решении научных задач, связанных с изучением процессов в сфере культуры (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 дисциплина по выбору.

*Трудоемкость дисциплины* 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 12 ч.

занятия семинарского типа -12 ч.

СР - 57 ч.

контроль - 27 ч.

*Содержание дисциплины.*

***Модуль 1. Социальная структура общества, ее типы, компоненты.***

Тема 1. Социальная структура.

Тема 2. Социальная стратификация и социальная мобильность.

Тема 3. Социально-территориальная структура общества.

Тема 4. Этнонациональная структура общества.

Тема 5. Социально-культурная структура общества.

Тема 6. Андеркласс и маргиналы.

***Модуль 2. Социальные институты, ее типы и элементы.***

Тема 7. Социальные институты. Основные типы социальных институтов.

Тема 8. Социальные организации.

***Модуль 3. Социальные процессы их сущность, особенности и типология.***

Тема 9. Социальные процессы. Социальные изменения.

Тема 10. Социальные взаимодействия. Социальные отношения.

Тема 11. Социальные коммуникации. Социальное поведение.

Тема 12. Социальная деятельность. Социальные движения.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана**

**Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02. Политическая социология.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Профессиональные компетенции:**

• способность использовать современные социологические теории, понятийно-категориальный аппарат, модели, парадигмы и методы социологических исследований при решении научных задач, связанных с изучением процессов в сфере культуры (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 дисциплина по выбору.

*Трудоемкость дисциплины* 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 12 ч.

занятия семинарского типа -12 ч.

СР - 57 ч.  
контроль - 27 ч.

*Содержание дисциплины.*

- Тема 1. Социология как способ исследования мира политики.
- Тема 2. Методология социологических исследований политики.
- Тема 3. Социология государства и государственного аппарата.
- Тема 4. Социология политических партий и общественно-политических объединений.
- Тема 5. Социология избирательных систем и избирательных кампаний.
- Тема 6. Социология политической культуры и политического сознания.
- Тема 7. Социология политических конфликтов и кризисов.
- Тема 8. Социология политических элит и политического лидерства.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана**

**Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01. Социология управления.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Профессиональные компетенции:**

• способность использовать современные социологические теории, понятийно-категориальный аппарат, модели, парадигмы и методы социологических исследований при решении научных задач, связанных с изучением процессов в сфере культуры (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 дисциплина по выбору.

*Трудоемкость дисциплины* 180 ч. / 5 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 12 ч.

занятия семинарского типа -12 ч.

СР - 129 ч.

контроль - 27 ч.

*Содержание дисциплины.*

- Тема 1. Социология управления как отрасль научного знания.
- Тема 2. Основные этапы становления социологических концепций управления.
- Тема 3. Структура и участники управленческого процесса.
- Тема 4. Ценности и мотивы личности в системе управления.
- Тема 5. Социальное прогнозирование и проектирование: принципы, методы, этапы.
- Тема 6. Стратегическое управление.
- Тема 7. Кризисное управление и управленческие конфликты.
- Тема 8. Социальный контроль как функция социального управления.
- Тема 9. Государство как институт управления.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана**

**Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02. Социологическое осмысление конфликта.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

### **Профессиональные компетенции:**

• способность использовать современные социологические теории, понятийно-категориальный аппарат, модели, парадигмы и методы социологических исследований при решении научных задач, связанных с изучением процессов в сфере культуры (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 дисциплина по выбору.

*Трудоемкость дисциплины* 180 ч. / 5 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 12 ч.

занятия семинарского типа - 12 ч.

СР - 129 ч.

контроль - 27 ч.

*Содержание дисциплины.*

Тема 1. Конфликт как норма отношений между людьми.

Тема 2. Выявление глубинных причин конфликтов. Противостояние различных потребностей, интересов и ценностей конкретных субъектов социального действия.

Тема 3. Выбор средств регулирования конфликтов.

Тема 4. Выявление источников возникновения деструктивных конфликтов, сопряженных с применением насилия.

Тема 5. Возникновение тупиковых ситуаций в разрешении конфликта.

Тема 6. Выявление способов институционализации конфликтов, изучение возможностей создания политической среды, содействующей нормальному выходу из конфликтных ситуаций и предотвращению эскалации насильственных конфликтов.

Тема 7. Осмысление взаимопереходов от макро- к микроуровню и обратно в разворачивании конфликтов и уяснение роли личностного компонента в их развитии.

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

### **Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана**

#### **Рабочая программа дисциплины Б2.В.01(П) Педагогическая практика**

*Планируемые результаты обучения по практике:*

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Педагогическая практика» относится к вариативной части блока 2 «Практики» учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины* – 432 ч./ 12 з.е.;

контактная работа:

СР - 432 ч.

*Содержание практики:*

Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса на кафедре.

Ознакомление с Федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами и рабочими программами.

Знакомство с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения.

Изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплине.



Посещение и анализ учебных занятий преподавателей кафедры.

Осуществление профориентационной работы.

Подготовка к проведению занятий.

Проведение занятий под руководством преподавателя.

Участие в разработке учебно-методических материалов дисциплин /практик.

Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача и защита отчета о практике на кафедре.

*Форма промежуточного контроля:* дифференцированный зачет, отчет по практике.

### **Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана**

#### **Рабочая программа дисциплины Б2.В.02(П) Исследовательская практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

*Планируемые результаты обучения по практике:*

- способностью проектировать и организовывать кросс-дисциплинарные, фундаментальные и прикладные социологические исследования, связанные с научным изучением социологии культуры (ПК-2);
- готовностью к участию в научно-исследовательской деятельности конкурсного характера, связанной с научным изучением социологии культуры (ПК-3);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Исследовательская практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» относится к вариативной части блока 2 «Практики» учебного плана.

Трудоемкость дисциплины – 216 ч./ 6 з.е.;

контактная работа:

СР - 216 ч.

*Содержание практики:*

Организационно-подготовительный этап: - ознакомительное собеседование с научным руководителем, инструктаж по технике безопасности

- аспирант самостоятельно составляет индивидуальный план прохождения практики и утверждает его у своего научного руководителя. Также на этом этапе формулируются цель и задачи исследования.

Подготовительный этап: для подготовки к проведению научного исследования аспиранту необходимо изучить:

- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации;
- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.

Также на этом этапе аспирант разрабатывает методику проведения исследования.

Экспериментально-исследовательский этап: На данном этапе аспирант проводит экспериментальное исследование, а также осуществляет обзор литературы по выбранной теме исследования;

проводит мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала по теме исследования, которые будут полезны при написании диссертации на соискание

ученой степени кандидата наук;

- осуществляет обработку и анализ полученных результатов (проводит статистическую обработку экспериментальных данных, делает выводы об их достоверности, проводит их анализ, проверяет адекватность модели);

- готовит выступление на конференции, а также статьи для публикаций, в т.ч. в рецензируемых журналах и изданиях;

- анализирует возможность внедрения результатов исследования на практике, их использования для разработки нового или усовершенствования готового продукта или технологии, оформляет заявку на патент, на участие в гранте или конкурсе научных работ.

Отчетный этап: мероприятия по подготовке и оформлению отчёта по практике и презентацию результатов проведенного исследования, содержащих в обязательном порядке целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого исследования, а так же материалы, готовые для включения в диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук

*Форма промежуточного контроля:* дифференцированный зачет, отчет по практике.

### **Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана Рабочая программа дисциплины БЗ.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность**

*Планируемые результаты обучения:*

- способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК -4);

- способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

- способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность к проведению фундаментальных исследований социальных структур, социальных институтов и процессов (ПК-1);

- способность к анализу реальных социальных явлений, связей, институтов и процессов в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных систем, социальных процессов и структур (ПК-2);

- готовностью к экспертной деятельности в области научной специальности 22.00.06 - социология культуры (ПК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина « Научно-исследовательская деятельность» относится к вариативной части блока 3 «Научные исследования» учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины – 2592 ч./ 72 з.е.;*

контактная работа:

СР - 2592 ч.

*Содержание дисциплины:*

Планирование научных исследований, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования.

Проведение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом.

Публикация результатов в научных изданиях и/или представление на научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах и т.д.

*Форма промежуточного контроля:* дифференцированный зачет.

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана**  
**Рабочая программа дисциплины Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

*Планируемые результаты обучения:*

- способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к вариативной части блока 3 «Научные исследования» учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины* – 1836 ч./ 51 з.е.;

контактная работа:

СР - 1836 ч.

*Содержание дисциплины:*

- Оформление текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

*Форма промежуточного контроля:* дифференцированный зачет.

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана**  
**Рабочая программа дисциплины Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

*Планируемые результаты обучения:*

*универсальные компетенции (УК)*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

*общефессиональные компетенции (ОПК)*

- способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в

профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);

- способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);

- способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

- способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

*профессиональные компетенции (ПК)*

- способность использовать современные социологические теории, понятийно-категориальный аппарат, модели, парадигмы и методы социологических исследований при решении научных задач, связанных с изучением процессов в сфере культуры (ПК-1);

- способность проектировать и организовывать кросс-дисциплинарные, фундаментальные и прикладные социологические исследования, связанные с научным изучением социологии культуры (ПК-2);

- готовность к экспертной деятельности в области научной специальности 22.00.06 Социология культуры (ПК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к базовой части блока 4 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины – 108 ч./ 3 з.е.;*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.

СР - 53 ч.

контроль – 45 ч.

*Содержание дисциплины:*

Получение на кафедре примерных вопросов для подготовки к сдаче государственного экзамена.

Прослушивание обзорных лекционных занятий по дисциплине «Социология культуры».

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

*Форма итогового контроля:* экзамен.

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана  
Рабочая программа дисциплины Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об  
основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы  
(диссертации)**

*Планируемые результаты обучения:*

*универсальные компетенции (УК)*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

*общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

- способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);
- способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);
- способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);
- способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

*профессиональные компетенции (ПК)*

- способность использовать современные социологические теории, понятийно-категориальный аппарат, модели, парадигмы и методы социологических исследований при решении научных задач, связанных с изучением процессов в сфере культуры (ПК-1);
- способность проектировать и организовывать кросс-дисциплинарные, фундаментальные и прикладные социологические исследования, связанные с научным изучением социологии культуры (ПК-2);
- готовность к экспертной деятельности в области научной специальности 22.00.06 Социология культуры (ПК-3).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» относится к базовой части блока 4 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана.

*Трудоемкость дисциплины – 216 ч./ 6 з.е.;*

контактная работа:

СР - 216 ч.

*Содержание дисциплины:*

Выбор аспирантом темы научно-квалификационной работы (диссертации).

Получение от научного руководителя задания на выполнение НКР. Выполнение НКР.

Самостоятельное проведение научного социологического исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.

Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

*Форма итогового контроля: экзамен.*