

ФГБОУ ВПО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Адыгейский государственный университет»
	Программа научно-исследовательской работы СМК. ОП-2/РК-7.3.3



**Программа
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА – МЗ.Н.01 (Н)**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция


**Магистерская программа «Теория и история государства и права, история
правовых учений»**

Квалификация (степень) Магистр

РП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Факультет - юридический

Рекомендовано к утверждению решением научно-методической комиссии юридического
факультета
от № 1 от «27» августа 2018 г.

Руководитель магистерской программы д.ю.н., профессор Шадже А.М. 

Составитель (разработчик) программы: к.с.п., доцент Гайдарева И.Н. 

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи.....	3
2. Объём научно-исследовательской работы	5
3. Содержание научно-исследовательской работы.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение НИР	9
5. Требования к уровню освоения НИР, оценка качества знаний	10
6. Образовательные технологии, используемые в ходе НИР	12
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	13
8. Материально-техническое обеспечение НИР.....	14
9. Требования к организации и содержанию НИР	14
10. Лист регистрации изменений	16

1. Цели и задачи

Научно-исследовательская работа является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования, представляющей важный компонент процесса подготовки магистрантов в области юриспруденции. Цель научно-исследовательской работы: подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, развитие способности к самостоятельным теоретическим и практическим научным выводам, навыкам объективной оценки полученной информации, применения научных знаний в дальнейшей деятельности. Основным результатом НИР выступает написание и успешная защита магистерской диссертации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Основными **принципами** проведения научно-исследовательской работы магистрантов являются:

- сочетание знаний магистрантов с их практическими навыками;
- интеграция теоретической и профессионально-практической деятельности магистрантов;
- интеграция учебной и научно-исследовательской деятельности магистрантов.

Основными **целями** научно-исследовательской практики являются:

- всесторонняя подготовка магистранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции;
- развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы;
- получение необходимого информационного материала для написания магистерской диссертации.

Задачи научно-исследовательской работы:

- углубление навыков библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- развитие навыков самостоятельного формулирования и разрешения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- развитие навыков выбора необходимых методов исследования, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, исходя из задач конкретного исследования;
- обучение использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- приобретение навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации);
- развитие инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом подготовки магистрантов в рамках основной образовательной программы. Научно-исследовательская работа осуществляется в течение всего обучения.

Места проведения НИР каждого из магистрантов определяет руководитель магистерской программы с учетом мнения научного руководителя.

В результате прохождения научно-исследовательской работы магистрант **должен**:

- ознакомиться с различными этапами научно-исследовательской работы;
- овладеть навыками самостоятельного планирования, проведения научных исследований и реализации творческих профессиональных задач;
- уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской и практической деятельности и требующие профессиональных знаний в области юриспруденции;
- приобрести умение выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных профессиональной литературы, периодики, экспертных заключений;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов, статей;
- владеть методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств;
- разработать методические указания к проведению практических, лабораторных, семинарских занятий, подготовить и провести лекцию, семинарское занятие, творческое занятие по направлению «Юриспруденция».

В процессе прохождения научно-исследовательской работы магистрант приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующее законодательство.

Научно-исследовательская работа обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Прохождение научно-исследовательской работы студентами магистратуры базируется на знаниях, полученных в процессе обучения по основной образовательной программе бакалавра, а также на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин 1 курса.

Направляемый для прохождения научно-исследовательской работы должен:

знать:

- принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;
- юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания;
- процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения;
- место и роль сравнительного правоведения в современном обществе, в том числе и для системы юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем;
- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы)

разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

уметь:

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; применять статистические, диагностические и т.п. методы сбора и анализа, полученной информации; выявлять и сопоставлять причину и следствие;

владеть:

- приемами методологии правовой науки.

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся собирает и обрабатывает материал, необходимый для дальнейшего использования в процессе подготовки и написания магистерской диссертации.

2. Объём научно-исследовательской работы

Общая продолжительность, виды НИР и компетенции определяются ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) - «магистр»).

Таблица 1. Объём дисциплины ОФО
(общая трудоемкость в зачетных единицах: 30)

№ п/п	Виды НИР	Количество часов	Форма отчетности
1.	Научно-исследовательская работа	1080	зачет, дифференцированный зачет

3. Содержание научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа в семестре (в том числе научно-исследовательский семинар) – вид деятельности, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование теоретических и практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Целью научно-исследовательской работы является формирование у обучаемых общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к научно-исследовательской и инновационной деятельности в соответствии с направлением подготовки; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний в области методологии научно-исследовательской деятельности, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы; сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа магистрантов осуществляется в следующих формах:

изучение библиографии по теме научного исследования;

использование методик анализа и моделирования в разработке темы научного исследования;

рассмотрение и обсуждение вопросов по теме научного исследования (магистерской диссертации);

подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;

выступления на научно-исследовательском семинаре.

Научно-исследовательская работа совмещена с учебным процессом магистрантов.

Цель научно-исследовательской работы в семестре – подготовить магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи научно-исследовательской работы в семестре – дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);

- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации); оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;

- дать другие навыки и умения, необходимые студенту-магистранту данного направления, обучающемуся по конкретной магистерской программе.

В ходе научно-исследовательской работы в семестре обучающиеся должны:

пройти инструктаж и соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда при работе на кафедре;

- ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка организации, на базе которой обучающийся проходит практику;

- самостоятельно проводить анализ и исследование источников по теме магистерской диссертации;

- пользоваться нормативными правовыми актами, стандартами и другой нормативной документацией.

Каждый обучающийся получает также индивидуальное задание, результатом которого:

в 1-м семестре является утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; составление развернутой библиографии по теме диссертации; подготовка доклада, согласованного с темой магистерской диссертации (темами исследовательских работ), для участия в научной конференции;

во 2-м семестре - подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости

в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Магистрантом должна осуществляться подготовка к публикации статей, согласованных с темой магистерской диссертации;

в 3-м семестре - сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа соотносится с выбранной темой магистерской диссертации и направлениями научно-исследовательской работы кафедры.

Научно-исследовательская работа в семестре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Научно-исследовательский семинар является организационной формой, обеспечивающей эффективность научно-исследовательской работы магистрантов.

Статус, функции и организационные параметры научно-исследовательского семинара как формы организации научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по магистерской программе «Теория и история государства и права, история правовых учений» определены данной Программой, разработанной кафедрой «Конституционного и административного права».

Необходимость проведения научно-исследовательского семинара определяется опытом и особенностями правоприменительной и научно-исследовательской работы.

Основные задачи научно-исследовательского семинара:

- выработать у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы, знакомство с актуальными проблемами юриспруденции и путями их решения;
- получить навыки научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
- обучить магистрантов, навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обсудить проекты и готовые научные статьи магистрантов;
- выработать у магистрантов навыки научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
- обеспечить широкое обсуждение научно-исследовательской работы магистрантов с привлечением работодателей и ведущих исследователей для оценки уровня приобретенных знаний, умений, сформированных компетенций и готовности к производственной деятельности.

Научно-исследовательский семинар для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание тем Научно-исследовательского семинара

Тема 1. Особенности проведения научных исследований

Понятие «наука», ее роль в юриспруденции. Классификация наук. Научные исследования: определение, виды. Организация НИРС в вузе по программе магистратуры «Теория и история государства и права, история правовых учений». Основные направления научных исследований в юриспруденции. Факторы и критерии обоснования темы магистерской диссертации. Формирование цели и задач магистерской диссертации.

Тема 2. Виды источников информации для написания магистерской диссертации

Способы сбора первичных данных для написания магистерской диссертации. Подбор и анализ источников: нормативных актов, материалов судебной практики, научной и учебной литературы.

Тема 3. Особенности анализа информации для проведения научных исследований в области права

Обзор изменений законодательства и иных нормативных актов, материалов судебной практики. Анализ научной и учебной литературы. Анализ собранной информации.

Тема 4. Оформление результатов научных исследований в области права

Техника оформления результатов научно-исследовательской работы. Планирование презентации научного исследования. Подготовка презентации научного исследования. Характеристика визуальных вспомогательных средств и иллюстраций. Проведение презентации научного исследования.

Тема 5. Юридическая наука и практика в области права

Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения. Функции государства в управлении развитием права. Экономическая и правовая политика и современное право. Взаимоотношение науки и религии в современной культуре. Общество знания: понятие и смысл. Научные исследования как условие предотвращения социальных кризисов.

Тема 6. Методология научных исследований в области права

Методология юридического исследования. Юридическая догма: становление и роль в современном правоведении. Юридические конструкции в правоведении. Моделирование в правоведении. Исследовательские программы в юриспруденции. Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения. Наука, человек, повседневность. Проблема автономии теоретического знания в правоведении. Системный подход в юридическом исследовании правовых отношений. Методологический плюрализм в исследовании правовых явлений в праве.

Тема 7. Информационное обеспечение и компьютеризация науки

Техника оформления результатов научно-исследовательской работы в юриспруденции. Оформление библиографических ссылок. Правила цитирования. Работа со справочными правовыми системами.

Тема 8. Развитие представлений о современной юриспруденции

Проблемы и перспективы развития юриспруденции. Зарубежные исследования в области права.

Научно-исследовательская работа (НИР) магистрантов юридического факультета организуется на кафедрах, органах и учреждениях юстиции, других правоохранительных (органы внутренних дел, прокуратуры, госнаркоконтроля и т.п.) и контролирующих органах, органах государственной власти и управления, судах общей юрисдикции и в арбитражных судах, в адвокатуре, нотариате, а также в других организациях (коммерческих и некоммерческих), соответствующих профилю подготовки магистрантов.

Место проведения НИР определяется научным руководителем в зависимости от темы магистерской диссертации.

Места для проведения НИР, исходя из условий ее прохождения группами магистрантов, подбираются, как правило, на предприятиях, в организациях и учреждениях, расположенных в Республике Адыгея. При наличии мотивированных аргументов и соответствующих сопроводительных документов (личного заявления магистранта, гарантийного письма из соответствующей организации, в котором выражается согласие принять магистранта на практику) допускается проведение НИР в других субъектах РФ.

Сроки проведения НИР устанавливаются деканатом юридического факультета в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий год.

Деятельность студента на базе практики предусматривает несколько этапов:

Этап 1. Исследование теоретических проблем в рамках программы магистерской подготовки:

- выбор и обоснование темы исследования;
- составление рабочего плана и графика выполнения исследования;
- проведение исследования (постановка целей и конкретных задач;
- формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);
- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.

Рабочий план представляет собой схему предпринимаемого исследования, он имеет следующий вид и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ.

Рабочий план составляется магистрантом под руководством руководителя магистерской диссертации.

Этап 2. Исследование практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой магистерской диссертации:

- описание объекта и предмета исследования;
- сбор и анализ информации о предмете исследования;
- изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы;
- анализ процесса управления с позиций эффективности производства;
- статистическая и математическая обработка информации;
- информационное обеспечение управление предприятием;
- анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет.

- оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем магистерской диссертации.

Этап 3. Заключительный этап.

Данный этап является последним этапом практики, на котором магистрант обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность.

Ожидаемые результаты от НИР следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов.

4. Учебно-методическое обеспечение НИР

Таблица 2. Основная литература

	Наименование источника
1	Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 168 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559 (дата обращения: 20.10.2020). – ISBN 978-5-7638-2946-4. – Текст : электронный.
2	Пещеров, Г.И. Методология научного исследования : учебное пособие : [16+] / Г.И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470 (дата обращения: 20.10.2020). – Библиогр.: с. 242 - 245. – ISBN 978-5-9500469-0-2. – Текст : электронный.

Таблица 3. Дополнительная литература

	Наименование, библиографическое описание
1	Афонин, И.Д. Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы» : учебное пособие / И.Д. Афонин ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237 (дата обращения: 20.10.2020). – ISBN 978-5-4475-9998-0. – Текст : электронный.
2	Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692 (дата обращения: 20.10.2020). – Библиогр.: с. 54-55. – ISBN 978-5-4475-8697-3. – DOI 10.23681/447692. – Текст : электронный.

Таблица 4. Электронные информационные ресурсы

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Университетская библиотека on-line: http://biblioclub.ru/book
2.	Сайт Российской национальной (Публичной) библиотеки: http://www.nlr.ru/poisk
3.	Исследовательская группа «Циркон»: www.zircon.ru
4.	Положение о магистерской подготовке (магистратуре): электронный ресурс // Режим доступа: http://www.adygnet.ru/node/1537
5.	Положение о магистерской диссертации: электронный ресурс // Режим доступа: http://www.adygnet.ru/node/1537
6.	Электронные адреса всех библиотек РФ: http://www.library.ru
7.	Классика российского права. Проект компании Консультант Плюс: http://civil.consultant.ru/
8.	Большая российская юридическая энциклопедия: http://www.encyclopedia.ru/internet/bryue.html
9.	Полный перечень правовых ресурсов сети Internet: www.vic.spb.ru/law/netlaw/Resurs.htm .
10.	Магистерская диссертация по юриспруденции: http://магистерская-диссертация.рф/
11.	Магистерская диссертация по юриспруденции: http://diplomgarant.ru/stati/magisterskaya-dissertaciya-po-yurisprudencii/

5. Требования к уровню освоения НИР, оценка качества знаний

Результатом прохождения студентом НИР должно стать формирование у обучаемых следующих компетенций:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Формы итогового контроля

По форме проведения НИР студентов магистратуры юридического факультета является камеральной, она может выражаться в составлении библиографического указателя по теме предполагаемого диссертационного исследования, сборе, обработке и анализе статистических данных по теме выполняемой магистерской диссертации, сборе и анализе материалов следственной, судебной и иной практики по разрабатываемой проблематике, контент-анализ информационных ресурсов всемирной глобальной сети INTERNET и т.п.

По итогам НИР студент предоставляет на кафедру:

- список библиографии по теме магистерской диссертации;
- письменный отчет в виде первой главы магистерской диссертации (или реферат по теоретической части);
- текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации.

По всем видам НИР предусмотрена дифференцированная форма аттестации (зачет с оценкой).

По результатам освоения программы НИР магистранты представляют на соответствующую кафедру письменный отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами руководителю НИР.

Отчетными документами магистранта по НИР являются:

- 1) отчет магистранта о прохождении НИР. Отчет подписывается магистрантом;
- 2) характеристика на магистранта с места прохождения НИР, выдаваемая руководителем НИР в принимающей организации. Характеристика подписывается руководителем принимающей на НИР организации и заверяется печатью организации;
- 3) дневник НИР;
- 4) иные документы, предусмотренные программой НИР, например, копии судебных или следственных актов, материалы обобщения судебной практики и т.п.

По окончании НИР магистрант в пятидневный срок составляет письменный отчет и сдает его руководителю НИР от кафедры одновременно с характеристикой с места прохождения НИР.

Аттестация по итогам НИР осуществляется в два этапа.

На первом этапе руководитель НИР проводит оценку сформированности умений и навыков научно-исследовательской деятельности, отношение магистранта к выполняемой работе, к НИР (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.), которую излагает в отзыве.

На следующем этапе проводится защита НИР по форме мини-конференции с участием всех магистрантов одного направления. Конференция проводится не позднее, чем через 15 дней после окончания НИР.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» выставляется, если магистрант полно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, магистрантом разработаны рекомендации по совершенствованию законодательства или правоприменительной практики в соответствии с темой магистерской диссертации, имеется положительная характеристика от руководителя базы практики, а также, как правило, научные публикации по теме диссертации.

Оценка «хорошо» выставляется, если магистрант хорошо отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, имеется положительная характеристика от руководителя базы практики.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если магистрант отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, имеется положительная характеристика от руководителя базы практики.

Оценка «не зачтено» выставляется, если магистрант не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета и (или) имеется отрицательная характеристика от руководителя базы практики.

Итоги НИР обсуждаются на заседаниях кафедры, на заседаниях Совета юридического факультета с участием, где это возможно, представителей баз НИР.

Магистранты, не выполнившие программу НИР по уважительной причине, могут быть направлены на НИР вторично в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие программу НИР без уважительной причины или получившие отрицательную оценку (незачет), могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

В своей работе по ходу научно-исследовательской работы, а также в отчете по ней студент должен показать свой уровень подготовки по ряду критериев, к которым относятся:

1. Теоретическая грамотность студента – уровень теоретической подготовки, эрудиции, умение широко трактовать имеющиеся знания и использовать их на практике;
2. Методическая грамотность студента – знание общих принципов проведения психологического исследования, получения и интерпретации результатов,
3. Организационные качества – в том числе умения самостоятельно планировать, организовывать и проводить исследования,
4. Методическая грамотность – знание и умение применять в работе с испытуемыми определенные методики психодиагностики, психокоррекции, обработки и анализа данных и др.;
5. Стилистическая грамотность студента – владение нормами русского языка и научной речи, правильное употребление терминов, умение грамотно выражать свои мысли.

Во время научно-исследовательской работы магистрант должен постоянно повышать собственную научную компетентность, теоретическую и практическую грамотность, а также развивать профессиональные навыки психолога-исследователя. Для этого он должен знакомиться с соответствующей специальной литературой. Для выполнения задач научно-исследовательской практики обучающийся может использовать методики и психологические технологии, имеющиеся в распоряжении факультета.

6. Образовательные технологии, используемые в ходе НИР

Прохождение научно-исследовательской работы предполагает:

- проведение общего организационного собрания в ВУЗе и на соответствующей кафедре, ознакомительную беседу с научным руководителем и руководителем соответствующей магистерской программы;
- инструктаж по технике безопасности по месту прохождения НИР, знакомство с Правилами внутреннего трудового распорядка соответствующего учреждения, организации, предприятия, организацией делопроизводства и документооборота в ней;
- технологии поиска и использования информации в Справочно-правовых системах (КонсультантПлюс, ГАРАНТ и т.п.); всемирной глобальной информационной сети ИНТЕРНЕТ; локальной сети учебного заведения, базы практик и т.п.;
- знакомство с ГОСТами, определяющими правила составления библиографического описания, цитирования, оформления пристатейных списков использованной литературы, работа с каталогами, электронными библиотечными системами и т.п.;
- использование и обработка статистических данных, применение программных средств их визуализации, построения графиков, диаграмм, схем.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе проведения НИР используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение НИР

7.1. НИР проводится в помещениях баз НИР, отвечающих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-исследовательских работ.

7.5. При прохождении научно-исследовательской работы студенты могут пользоваться специализированным оборудованием баз НИР, в частности компьютерной, множительной техникой, средствами доступа в глобальную компьютерную сеть ИНТЕРНЕТ, библиотечными фондами, справочными правовыми системами, локальной сетью соответствующей организации, за исключением ресурсов, доступ к которым запрещен или ограничен в связи с необходимостью обеспечения режима секретности.

9. Требования к организации и содержанию НИР

8.1. Организация научно-исследовательской работы на всех этапах должна способствовать достижению установленных целей, быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

8.2. Организация научно-исследовательской работы магистрантов юридического факультета осуществляется деканатом, руководителем магистерской подготовки по факультету, кафедрами факультета, руководителями НИР, назначаемыми кафедрами.

8.3. Содержание НИР определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается магистрантом совместно с руководителем и утверждается руководителем магистерской программы. Программа должна быть тесно увязана с темой магистерского диссертационного исследования. Программа представляется руководителю НИР от организации, магистрант должен согласовать с ним график прохождения НИР, права и обязанности магистранта, получить консультации по правилам обращения с официальными документами и технике безопасности.

8.4. Ответственность за организацию и проведение научно-исследовательской работы несут руководители магистерских программ. Руководитель НИР определяется в соответствии с распределением объема учебной нагрузки.

8.5. До начала НИР руководитель магистерской подготовки и руководители научно-исследовательской работы проводят организационные собрания с магистрантами. На собрании обсуждаются следующие вопросы:

- цель и задачи НИР;
- время и место проведения НИР;
- содержание программы НИР;
- назначение дневника и порядок его заполнения;
- права и обязанности магистранта;
- требования к отчету по НИР;
- порядок проведения зачета по НИР.

8.6. **Декан юридического факультета** осуществляет общий контроль за организацией и прохождением НИР магистрантами юридического факультета и подведением итогов НИР.

8.7. **Руководитель магистратуры по юридическому факультету:**

- проводит организационные собрания с магистрантами по вопросам организации научно-исследовательской работы;

- осуществляет контроль за организацией и прохождением НИР магистрантов;
- осуществляет контроль за методическим обеспечением НИР.

8.8. Кафедры юридического факультета:

- обеспечивают разработку и утверждение индивидуальных учебных планов НИР;
- обсуждают и утверждают на своих заседаниях отчеты руководителей НИР о прохождении магистрантами НИР;

- вносят предложения по совершенствованию организации научно-исследовательской работы магистрантов юридического факультета.

8.9. Руководитель магистерской программы:

- проводит организационные собрания с магистрантами до начала НИР;
- определяет пути и методы выполнения рабочей программы НИР;
- обеспечивает высокое качество прохождения НИР магистрантами и строгое соответствие её содержания основной образовательной программе и программе НИР.

8.10. Непосредственное руководство научно-исследовательской работой осуществляет научный руководитель магистранта. Руководство НИР включается в учебную нагрузку преподавателя.

8.11. Магистрант при прохождении практики обязан:

- своевременно приступить к НИР;
- добросовестно выполнять задания, предусмотренные программой НИР и индивидуальными заданиями;
- изучить и неукоснительно соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты;
- представить письменный отчет о прохождении НИР, а при необходимости также образцы процессуальных документов с места прохождения практики;
- своевременно представить научному руководителю НИР письменный отчет о выполнении всех заданий.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа научно-исследовательской работы
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

10. Лист регистрации изменений

[illegible]