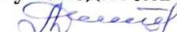


ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» Положение о порядке проведения практик (магистратура) СМК. ОП-2/РК-7.3.3
-------------------	--

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель магистерской программы

 / Цикуниб А.Д.

« 28 » августа 2018 г.

## ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.В.03.01(Пд) Преддипломная практика**

Направление подготовки 06.04.01 Биология

**Магистерская программа «Биохимия и молекулярная биология»**

Уровень

Магистратура

Факультет (Институт) естествознания

Кафедра химии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры химии АГУ

Протокол № 1 от « 27 » августа 2018 г.

Заведующая кафедрой: д.б.н., профессор Цикуниб Аминет Джахфаровна

Составитель программы: д.б.н., профессор Цикуниб Аминет Джахфаровна



РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

## Оглавление

1. Вид практики, способы и формы ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения (в терминах компетенций) при прохождении практики
3. Место практики в структуре ООП магистратуры
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, либо в академических или астрономических часах
5. Содержание преддипломной практики
6. Формы отчетности
7. Оценочные средства по практике
8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики
9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
12. Приложения
13. Лист регистрации изменений

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: Б2.П.3 Преддипломная практика

Способ проведения: стационарная

Формы проведения практики: дискретно.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения (освоенные компетенции), основные показатели оценки результата и формы текущего контроля

### Профессиональные компетенции

Результат (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы текущего контроля
способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-1)	<i>Знает:</i> фундаментальные и прикладные разделы биохимии и молекулярной биологии <i>Умеет:</i> самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ, самостоятельно выполнять исследования по теме магистерской программы <i>Владеет:</i> методами творческого использования в биологических исследованиях фундаментальных знаний в области биологии	Посещение баз практики
способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-2);	<i>Знает:</i> знает требования к планированию и реализации биологических исследований <i>Умеет:</i> планировать биологические исследования <i>Владеет:</i> навыками реализации биологических исследований	Предварительная проверка материалов отчета
способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3); способностью генерировать новые идеи и методические решения (ПК-4).	<i>Знает:</i> - методику организации и проведения прикладных и/или фундаментальных исследований в области биохимии и молекулярной биологии; - методику выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, - технологии подготовки обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области биохимии и молекулярной биологии. <i>Умеет:</i> - использовать современную аналитическую аппаратуру; - представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.	Предварительная проверка материалов диссертационного исследования, статей по теме исследования.

	<i>Владеет:</i> методиками обработки полученных результатов с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникации и связи.	
--	---	--

### 3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП магистратуры.

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы. В соответствии с учебным планом магистерской программы «Биохимия и молекулярная биология» по направлению 06.04.01 Биология реализуется в 4 семестре.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, либо в академических или астрономических часах

Трудоёмкость преддипломной практики составляет 6 ЗЕТ, или 216 часов и длится 4 недели.

### 5. Структура и содержание преддипломной практики.

Преддипломная практика является составляющей базовой части программы подготовки магистра биологии. Преддипломная практика разворачивается как совокупность трех взаимосвязанных этапов (подготовительный, основной, заключительный).

Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Трудоемкость	Формы текущего контроля
Организационный этап	Инструктаж по технике безопасности, планирование научно-исследовательской работы	18	Определяются научным руководителем
Основной (исследовательский) этап	1. Окончательное утверждение плана магистерской диссертации 2. Утверждение перечня источников при написании работы с рекомендациями по их использованию. 3. Окончательное утверждение плана исследований для подготовки магистерской диссертации.	180	Определяются научным руководителем
Заключительный этап	Обсуждение результатов исследований, составление письменного отчета, сдача определенной совокупности документов по окончании прохождения практики.	18	Оценка отчета руководителем практики

Непосредственное руководство преддипломной практикой осуществляют преподаватели кафедры, читающие магистрантам курсы «Метаболическая биохимия», «Биохимические методы анализа пищевых продуктов», «Биохимические основы нутрициологии», «Биохимические основы здорового образа жизни», «Иммуногенетика», предполагающие проведение лекционных и практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме экзамена.

Руководитель практики:

- перед началом преддипломной практики в соответствии с общепринятыми нормативами составляет рабочую программу, отражающую сроки, места прохождения практики, состав участников и тематику их работы;
- осуществляет предварительную подготовку и распределение магистрантов по базам практик;
- руководит работой магистрантов и несет ответственность за ее состояние и результаты; в пределах своей компетенции издает распоряжения, обязательные для исполнения всеми практикантами;
- несет ответственность за соблюдение дисциплины, а также правил техники безопасности в период прохождения практики.

## 6. Форма отчетности по практике

Во время проведения преддипломной практики магистранты обязаны полностью выполнять все задания по программе практики в соответствии с утвержденным графиком; соблюдать правила техники безопасности; нести ответственность за результаты выполняемой работы и вести ежедневные записи в дневнике о выполненной работе.

По итогам прохождения практики магистрант предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- заявление на прохождение практики (Приложение 1);
- задание на практику (Приложение 2);
- дневник прохождения практики (Приложение 3);
- отчет о прохождении практики (Приложение 4);
- характеристику на магистранта с места прохождения практики (Приложение 5);
- справку работодателя о сформированности компетенций (Приложение 6);
- копию договора о практике;

Зачет проходит в форме защиты студентом отчета о практике. Защита отчета о практике состоит в коротком докладе (5-7 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета.

## 7. Оценочные средства по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль; промежуточная аттестация.

Текущий контроль может проводиться в форме собеседования, тестирования, посещения баз практики, предварительной проверки материалов отчета по практике и т.п.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета.

№	Контролируемые разделы (этапы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап	ПК-1,2	Собеседование	Дневник практики, отчет
2	Основной (исследовательский) этап	ПК-1,2,3,4	Письменный отчет, собеседование	Дневник практики, отчет
3	Заключительный этап	ПК-1,2,3,4	Письменный отчет, портфолио	Дневник практики, отчет
Всего:			3	3

**Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций**

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
<b>ПК-1</b> Способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	<i>Знает</i> – частично достижения и проблемы современной молекулярной биологии, методы идентификации макро- и микрокомпонентов пищевых продуктов, механизмов действия и регуляции активности ферментов, физиологических основ организма	<i>Знает</i> - в целом достижения и проблемы современной молекулярной биологии, методы идентификации макро- и микрокомпонентов пищевых продуктов, механизмов действия и регуляции активности ферментов, физиологических основ организма	<i>Знает</i> - достижения и проблемы современной молекулярной биологии, методы идентификации макро- и микрокомпонентов пищевых продуктов, механизмов действия и регуляции активности ферментов, физиологических основ организма
	<i>Умеет</i> - допускает существенные погрешности при выполнении лабораторных работ и на семинарских занятиях, получать и обрабатывать необходимую информацию, оценивать резервы организма проводить биохимический контроль качества пищевых продуктов проводить анализ научной литературы.	<i>Умеет</i> – в значительной степени при выполнении лабораторных работ и на семинарских занятиях, получать и обрабатывать необходимую информацию, оценивать резервы организма проводить биохимический контроль качества пищевых продуктов проводить анализ научной литературы.	<i>Умеет</i> - раскрыть и точно определить современные подходы к пониманию исторического процесса
	<i>Владеет</i> - частично проводит лабораторные исследования, владеет методиками оценки функционального состояния организма, уровня физического состояния и количественной оценки соматического здоровья, владеет методами определения активности ферментов	<i>Владеет</i> – в основном проводит лабораторные исследования, владеет методиками оценки функционального состояния организма, уровня физического состояния и количественной оценки соматического здоровья, владеет методами определения активности ферментов	<i>Владеет</i> - проводит лабораторные исследования, владеет методиками оценки функционального состояния организма, уровня физического состояния и количественной оценки соматического здоровья, владеет методами определения активности ферментов
<b>ПК-2</b> способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	<i>Знает</i> – частично определяет предмет и методы познания	<i>Знает</i> - в целом новые предметы исследования, методология, теоретический аппарат	<i>Знает</i> - сущность вопросов раскрыт предмет исследования, методология, теоретический аппарат
	<i>Умеет</i> - не в состоянии анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных	<i>Умеет</i> - частично анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных	<i>Умеет</i> - анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

	подходов	подходов	
	<i>Владеет</i> - не достаточно точно анализирует результаты научного исследования	<i>Владеет</i> - частично раскрыты основные результаты научного исследования	<i>Владеет</i> – фактическим материалом, методами обобщения научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-3 способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	<i>Знает</i> частично научные основы проектирования и выполнения лабораторных биологических исследований с использованием современной аппаратуры	<i>Знает</i> в целом научные основы проектирования и выполнения лабораторных биологических исследований с использованием современной аппаратуры	<i>Знает</i> научные основы проектирования и выполнения лабораторных биологических исследований с использованием современной аппаратуры
	<i>Умеет</i> – допускает существенные погрешности в оперировании методами количественного и качественного анализа данных, разработке, планировании и организации программы научного исследования;	<i>Умеет</i> частично использовать оперирует методами количественного и качественного анализа данных, разработке, планировании и организации программы научного исследования	<i>Умеет</i> – оперирует методами количественного и качественного анализа данных, разрабатывает, планирует, организует. выполняет программу научного исследования
	<i>Владеет</i> не достаточно точно методами проектирования и выполнения лабораторных биологических исследований с использованием современной аппаратуры и вычислительных комплексов	<i>Владеет</i> частично методами проектирования и выполнения лабораторных биологических исследований с использованием современной аппаратуры и вычислительных комплексов	<i>Владеет</i> методами проектирования и выполнения лабораторных биологических исследований с использованием современной аппаратуры и вычислительных комплексов
ПК-4 способностью генерировать новые идеи и методические решения	<i>Знает</i> некоторые научные основы проектирования и выполнения лабораторных биологических исследований по темам НИР	<i>Знает</i> в целом научные основы проектирования и выполнения лабораторных биологических исследований по темам НИР	<i>Знает</i> принципы, научные основы проектирования и выполнения лабораторных биологических исследований по темам НИР
	<i>Умеет</i> - допускает ошибки в принятии методических решений при выполнении индивидуальной научно-исследовательской работы	<i>Умеет</i> в значительной степени принимать методические решения при выполнении индивидуальной научно-исследовательской работы	<i>Умеет</i> генерировать новые идеи и методические решения при выполнении индивидуальной научно-исследовательской работы
	<i>Владеет</i> частично методами проектирования и выполнения лабораторных биологических исследований с	<i>Владеет</i> в основном методами проектирования и выполнения лабораторных биологических исследований с использованием	<i>Владеет</i> методами проектирования и выполнения лабораторных биологических исследований с использованием современной аппаратуры и

	использованием современной аппаратуры и вычислительных комплексов	современной аппаратуры и вычислительных комплексов	вычислительных комплексов
--	---	--	---------------------------

Проверку качества прохождения практики магистрантами обеспечивает балльно-рейтинговая система оценки результатов. Балльно-рейтинговая система основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности магистрантов в ходе прохождения практики.

Показатели оценки результатов практики	Норма баллов
<i>Текущий контроль</i>	
Участие магистранта и в установочной и в итоговой конференциях	20
Соблюдение магистрантом сроков прохождения практики	10
Соблюдение магистрантом сроков представления руководителю практикой отчета по практике	10
Ежедневное выполнение магистрантом задания руководителя практикой	30
Оценка за прохождение практики от предприятия, организации, учреждения, где пройдена практика	10
<i>Промежуточная аттестация</i>	
Защита магистрантом отчета по практике	20
<b>ВСЕГО БАЛЛОВ:</b>	<b>100</b>

#### 8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

##### *Основная литература*

№ п/п	Наименование, библиографическое описание	Наличие Грифа
1.	Гидранович, В.И. Биохимия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Гидранович, А.В. Гидранович.- Электрон. текстовые дан.- Минск ТетраСистемс, 2010.- Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru / book/ 78408/">http://www. biblioclub.ru / book/ 78408/</a> .	-
2	Глотов А. В. , Потуданская М. Г. Основы иммунологии, иммуногенетики и иммунобиотехнологии. Учебное пособие, Ч. 1. Общая иммунология/ Глотов А. В. , Потуданская М. Г.: Омск 2010.- 119с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237156&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237156&amp;sr=1</a>	-
3	Биохимия : учебник / В. Г. Щербаков [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : Гиорд, 2009. - 467 с.	
4	Морозов, М.А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний [Электронный ресурс] / М.А. Морозов. - СПб :СпецЛит, 2012. - 168 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=105041">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=105041</a> .	

##### *Дополнительная литература*

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Чуприна, Е.В. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]./ Е.В. Чуприна, М.Н. Закирова. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 216 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256099">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256099</a>



2.	Кутырев, Г.А. Контроль качества продуктов питания: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Г.А. Кутырев, Е.В. Сысоева. - Казань: Издательство КНИТУ, 2012. - 84 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258411">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258411</a>
3.	Пинчук, Л.Г. Биологическая химия [Электронный ресурс]/ Л.Г. Пинчук, Е.П. Зинкевич, С.Б. Гридина - Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности -2011 г.- 364 с. <a href="http://old.biblioclub.ru">http://old.biblioclub.ru</a> с. <a href="http://old.biblioclub.ru">http://old.biblioclub.ru</a>

*Электронные информационные ресурсы*

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Электронная библиотека: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> Журнал «Биохимия»: <a href="http://protein.bio.msu.ru/biokhimiya/">http://protein.bio.msu.ru/biokhimiya/</a>
3.	Основы биохимии. Электронное учебное пособие: <a href="http://www.isuct.ru/e-lib/node/4044">http://www.isuct.ru/e-lib/node/4044</a> .
4.	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov</a> -
5.	Электронные книги. Биохимия: <a href="http://www.medsite.net.ru">www.medsite.net.ru</a>
6.	Международная база данных Scopus <a href="http://www.scopus.com/home.url">http://www.scopus.com/home.url</a>

**9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для осуществления видов учебной работы в ходе прохождения преддипломной практики должны быть применены образовательные, научно-исследовательские, научно-производственные технологии через средства обучения.

Вид учебной работы магистрантов	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии	Средства обучения
Составление научно-исследовательских задач, сбор, обработка и интерпретация практического материала.	Модульные технологии; проектные технологии; ИКТ-технологии; проблемная лекция	Учебная и научная литература, программы, планы, УМК, ПК, мультимедиа.
Использование информационных технологий в биологических исследованиях	Модульные технологии; проектные технологии; ИКТ-технологии	ПК, мультимедиа
Участие в разработке НИР или отдельных частей (разделов) проекта	ИКТ технологии	Программы и планы, УМК

**10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

**1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

**2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

- присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

**3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Реализация производственной практики обеспечивается наличием лаборатории органической и биологической химии, лаборатории нутрициологии и экологии и НИИ КП АГУ. Материально-техническое обеспечение лабораторий включает: таблицы, наглядные пособия, центрифуга «Электрон», жидкостный хроматограф Agilent Technologies, атомно-абсорбционный спектрометр «Квант-Z», анализатор люминесцентно-фотометрический «Флюорат-02-АБЛФ-Т», фотоэлектроколориметр ФЭК-3М, спектрофотометр UNICO, термостат электрический суховоздушный ТС-1/20 СПУ, рефрактометр (1), ионметр (2), муфельная печь (1), весы технические (2), набор ареометров, химические реактивы, химическая посуда, вытяжные шкафы (4), Термо-шейкер PST-60HL-4 ELMi, SkyLine (Латвия), химические реактивы, химическая посуда, вытяжные шкафы (4).

#### **12. Приложения**

## Приложение 1

И.о.декана факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
магистранта \_\_\_\_\_ курса  
направления \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. магистранта

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне место прохождения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ наименование практики  
на предприятии (в организации) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ наименование профильной организации

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., расположенного по адресу:

\_\_\_\_\_.

Ответственный за проведение практики от предприятия (указать должность, Ф.И.О. телефон, e-mail).

Дата

Подпись магистранта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_  
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА \_\_\_\_\_

**Магистратура**  
**Курс\_\_ Семестр\_\_**

**Шифр, направление подготовки** 06.04.01 Биология  
**Магистерская программа** «Биохимия и молекулярная биология»  
(\_\_\_\_\_ форма обучения)

### ЗАДАНИЕ

**на** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*наименование практики*  
\_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество магистранта*

1. Тема задания на практику \_\_\_\_\_
2. Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_
3. Содержание отчета отчет, дневник, задание, характеристика (отзыв)
4. Календарный план

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения		Заключение и оценка выполнения	Подпись руководителя практики
	Начало	Окончание		

5. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель от факультета \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(подпись магистранта)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_  
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА \_\_\_\_\_

**Магистратура**  
**Курс\_\_ Семестр\_\_**

**Шифр, направление подготовки** 06.04.01 Биология  
**Магистерская программа** «Биохимия и молекулярная биология»  
(\_\_\_\_\_форма обучения)

### ДНЕВНИК

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*наименование практики*

Курс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*

Начат \_\_\_\_\_

Окончен \_\_\_\_\_

Выбыл на практику  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Декан \_\_\_\_\_ ф-та  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Прибыл на практику «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О. руководителя профильной организации)

Убыл с практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О. руководителя профильной организации)

МП

Майкоп 20\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Должность, Ф.И.О. непосредственного руководителя практики от предприятия

## УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

[illegible]

Магистрант-практикант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись расшифровка подписи

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_  
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА \_\_\_\_\_

**МАГИСТРАТУРА**  
Курс \_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_

**Шифр, направление подготовки** 06.04.01. Биология  
**Магистерская программа** «Биохимия и молекулярная биология»  
(\_\_\_\_\_ **форма обучения**)

### ОТЧЕТ

по \_\_\_\_\_

(тип практики)

Начало практики «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Окончание практики «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выполнил магистрант

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Проверили:

\_\_\_\_\_  
(должность, ф.и.о. руководителя от факультета)

\_\_\_\_\_  
(оценка) \_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(должность, ф.и.о. руководителя профильной организации)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П. \_\_\_\_\_  
(дата)

Майкоп, 20\_\_\_\_



1. Перечень освоенных профессиональных навыков (компетенций)

---

---

---

2. Перечень освоенных методов исследования

---

---

---

---

---

---

3. Краткое описание полученных экспериментальных данных

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Перечень и объем материала, собранного для выполнения ВКР (главы ВКР, статьи по теме ВКР, доклады на научных конференциях)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Приложение 5

### ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *наименование практики* \_\_\_\_\_

Магистрант \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ курса 06.04.01.Биология «Биохимия и молекулярная биология»

\_\_\_\_\_ направление \_\_\_\_\_ магистерская программа

прошел \_\_\_\_\_ практику в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Программу практики выполнил (а) \_\_\_\_\_

(полностью, в основном, частично)

Пропущено дней \_\_\_\_\_, из них по неуважительной причине \_\_\_\_\_

Нарушение трудовой и исполнительской дисциплины \_\_\_\_\_

допускал (а), не проявил (а)

Общий уровень подготовки \_\_\_\_\_

(достаточный, недостаточный)

Умение работать с нормативными, отчетными и иными документами и специальной литературой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ проявил (а), не проявил (а)

Отношение к работе \_\_\_\_\_

(добросовестное, недобросовестное)

Получение дополнительной профессии \_\_\_\_\_

(указать профессию)

Замечания по качеству выполнения работ \_\_\_\_\_

(имеет, не имеет)

Уровень коммуникабельности \_\_\_\_\_

(низкий, средний, высокий)

Поощрения, взыскания \_\_\_\_\_

(имеет, не имеет)

Оценка прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

от профильной организации \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность \_\_\_\_\_

М.П.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_  
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА \_\_\_\_\_

**Магистратура**  
**Курс\_\_ Семестр\_\_**

**Шифр, направление подготовки** 06.04.01 Биология  
**Магистерская программа** «Биохимия и молекулярная биология»  
(\_\_\_\_\_ форма обучения)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование практики)

**Справка работодателя о сформированности компетенций**  
**магистрант** \_\_\_\_\_  
ФИО

Наименование практики:  
\_производственная \_\_\_\_\_

Срок практики: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. - «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Отметка о формировании компетенций	Содержание компетенции
		способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-1);
		способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-2);
		способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3);
		способностью генерировать новые идеи и методические решения (ПК-4).

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Положение о порядке проведения практик (магистратура)		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		

### 13. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					