

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практик
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета адыгейской
филологии и культуры
 _____ **Н.А. Хамерзокова**
 « » августа 2018 г.

Программа учебной практики
Б2.В.01.02(У) Научно- исследовательская работа

направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

профиль подготовки: Родной язык и литература

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр (ЗФО)

Факультет адыгейской филологии и культуры

Кафедра адыгейской филологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры адыгейской филологии,

протокол № « » августа 2018 г.

Заведующая кафедрой: к.ф.н., доцент Н.А.Хамерзокова _____

Составитель программы: к.ф.н., доцент Р.А.Шхалахова _____

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Содержание документа

1. Вид практики, способы и формы проведения.....	3
2. Планируемые результаты.....	3
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	3
4. Объем практики.....	3
5. Содержание практики.....	3
6. Форма отчетности.....	3
7. Оценочные средства.....	4
8. Учебная литература, ресурсы сети «Интернет», применяемые информационные технологии.....	6
9. Материально-техническая база.....	7
Приложение.....	11
Приложение А. Форма титульного листа отчета по практике.....	11
Приложение Б. Образец задания на практику.....	10
Приложение В. Образец характеристики.....	12
Приложение Г. Образец дневника по практике.....	13
10. Лист регистрации изменений	14

1. Вид практики, способы её проведения

НИР – одно из важнейших средств повышения уровня подготовки студентов с высшим профессиональным образованием через освоение в процессе обучения по учебным планам и дополнительно основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству и самостоятельности.

Основные задачи НИР:

- Выявление наиболее активных и одаренных студентов, проявляющих интерес и способности к творческой и научной деятельности. На первом этапе это осуществляется по итогам успеваемости студентов.
- Привлечение их к научно-исследовательской работе под руководством профессоров и ведущих преподавателей, знакомство студентов с научными проблемами кафедры.
- Организация и проведение научных конференций и семинаров (Международных, Всероссийских, региональных, республиканских, межвузовских).
- Проведение системы конкурсов по отдельным направлениям работы студентов, представление к поощрению победителей конкурсов, пропаганда их результатов.
- Организация и координация работы по пропаганде новейших достижений науки и техники и путей внедрения этих достижений в практику.
- Подготовка и публикация тезисов лучших работ в сборниках научных конференции.

Виды НИР

Можно выделить два основных вида научно-исследовательской работы студентов (НИР):

1. Научно-исследовательская работа студентов, предусмотренная действующими учебными планами. К этому виду НИР можно отнести курсовые и тематические работы, выполняемые в течение всего срока обучения в ВУЗе, а также квалификационную работу, выполняемую на выпускном. Этот вид работы приемлем для студентов старших курсов, поскольку необходима определенная базовая подготовка. Во время выполнения курсовых работ студент делает первые шаги к самостоятельному научному творчеству. Он учится работать с научной литературой (если это необходимо, то и с иностранной), приобретает навыки критического отбора и анализа необходимой информации. К НИР, предусмотренной действующим учебным планом, можно отнести и написание рефератов по темам практических занятий и отдельным проблемам. Некоторые рефераты, написанные на основе анализа нескольких десятков статей и источников, по праву можно назвать научными трудами и включить их в список видов НИР.

Первичные навыки ведения НИР:

- изучение специальной литературы в соответствующей области знаний,
- сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме,
- участие в проведении научных исследований теоретического и практического характера,

- участие в составлении отчетов, подготовки докладов и публикаций.

НИР – должна стать неотъемлемой частью самостоятельной работы студентов, ключевым звеном в организации учебно-воспитательного процесса.

Основные формы НИР:

- Проблемные заседания, круглые столы;
- Научные и научно-практические конференции;

2. Планируемые результаты

-способность и готовность применять современные методы исследования языка и словесности (ПК-26);

-готовность изучать классические филологические труды отечественных и зарубежных ученых (ПК-27);

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа студентов является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов как неразрывная составляющая образовательного процесса.

Привлечение студентов к научно-исследовательской работе является необходимой частью подготовки высококвалифицированных специалистов в рамках университетской программы и способствует успешной защите выпускных квалификационных проектов.

4. **Объем практики** составляет 3 зачетных единиц (108часов).

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		4семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Вид итогового контроля		зачет

5. Содержание практики

Содержание НИР определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается научным руководителем совместно со студентом и утверждается факультетским руководителем практики. Программа должна быть тесно связана с темой курсовой или выпускной квалификационной работы и предполагает систематическую отчетность о ходе прохождения практики научному руководителю.

Научно-исследовательская практика включает в себя следующие этапы:

1. Работа по сбору и обработке теоретических и методических материалов, которые определяется содержанием первой, имеющий теоретический характер части курсовой или выпускной квалификационной работы. Эта работа продолжается в течение всей научно-исследовательской работы. До начала практики должны быть выявлены проблемы в области теории, а в процессе практики подтверждена их актуальность и практическая значимость.
2. Сбор, систематизация и обработка практического материала осуществляется в соответствии с темой курсовой или квалификационной работы.

3. Отчет о практике – основной документ, характеризующий работу студента во время практики. Объем отчета - не менее 5 страниц. В отчете следует более подробно осветить проблемы, исследуемые в курсовой работе или ВКР, должен носить аналитический характер.

6. Форма отчетности – зачет.

7. Оценочные средства:

- отчет представляется факультетскому руководителю практики;
- результаты прохождения практики обсуждается на конференции, проводимой кафедрой адыгейской филологии, все присутствующие преподаватели, студенты имеют право задавать вопросы, связанные с научными и практическими результатами практики;
- дифференцированная оценка выставляется факультетским руководителем с учетом отзыва научного руководителя и итогов обсуждения на конференции.

8. Учебная литература, ресурсы сети «Интернет», применяемые информационные технологии.

Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание	Наличие грифа
1.	Хожемпо, В.В., Тарасов, К.С., Пухляко, М.Е. Азбука научно-исследовательской работы студента: Учебное пособие. Изд.2-е. – М.:РУДН, 2010. – 107 с. http://www.biblioclub.ru	
2.	Аверченков, В.И. Основы научного творчества: учеб.пособие/В.И. Аверчинков, Ю.А. Малахов. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 156с. http://www.biblioclub.ru	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Чупрова Л. В. Научно-исследовательская работа студентов в образовательном процессе вуза [Текст] / Л. В. Чупрова // Теория и практика образования в современном мире: материалы междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). — СПб.: Реноме, 2012. — С. 380-383.

Электронные информационные ресурсы

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http://www.biblioclub.ru

9. Материально-техническая база

При реализации программы НИР студенты пользуются материально-техническим оборудованием структур, в которых проводится НИР и библиотечными фондами вуза.

Приложение 1. Форма титульного листа отчета по практике

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Адыгейский государственный университет»**

Факультет _____ Кафедра _____

Специалитет _____

О Т Ч Е Т

по _____ НИР

Начало практики « ____ » _____ 20 ____ г.

Окончание практики « ____ » _____ 20 ____ г.

Выполнил студент гр. _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

Проверили:

(должность, ф.и.о. руководителя от предприятия)

(оценка)

(подпись)

МП

(дата)

(должность, ф.и.о. руководителя от кафедры)

(оценка)

(подпись)
