

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование, направленность: «Педагогика
профессионального образования».
(Магистратура)**

Б1.О.01 Современные проблемы науки и образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Категория универсальной компетенции: Системное и критическое мышление.

Код и наименование универсальной компетенции:

УК-1: Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины- 144 часов (4 з.е.).

контактная работа 18,3 ч.

занятия лекционного типа 8 ч.,

занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы): 10 ч.

самостоятельная работа 90 час,

иная контактная работа 0.3

контроль: 35,7 ч.

Ключевые слова: сущность науки, ее основные атрибуты, функции, критерии научности, современные тенденции науки, смена научных парадигм как тенденция науки, полипарадигмальность как парадигма современной науки и образования, антропологические проблемы науки и образования, акмеологический подход, синергетический подход, постнеклассическая картина мира, комплексное изучение педагогических явлений на основе человековедческих наук.

Содержание дисциплины:

Сущность науки, ее основные атрибуты, функции и критерии научности.

Современные тенденции науки и их сущность.

Полипарадигмальность как парадигма науки и образования. Сущность педагогических парадигм.

Проблема понимания природы человека. Человек как объект и субъект познания и образования. Интегральная сущность человека.

Антропологические проблемы в педагогической науке и образовании.

Проблема природосообразности и культуросообразности образования.

Проблема раннего и неравномерного развития детей.

Акмеологический подход как проблема педагогической науки и образования.

Синергетический подход в педагогической науке и образовании.

Постнеклассическая картина мира.

Проблема комплексного изучения педагогических явлений на основе конвергенции человековедческих наук.

Компетентностный подход в педагогической науке и образовании.

Форма промежуточного контроля: экзамен (1 семестр).

Б1.О.02 Методология и методы научного исследования

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Категория универсальных компетенций: Системное и критическое мышление

Код и наименование универсальной компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 3 з.е./108ч.;
контактная работа: 18.25
занятия лекционного типа – 8 ч.,
занятия семинарского типа – (практические занятия) - 10 ч.,
иная контактная работа – 0,25 ч.,
СР – 89,75 ч.,

Ключевые слова: методология, методы научных исследований, характеристики научного исследования, положения, выносимые на защиту, структура научного исследования.

Содержание дисциплины:

Методология – наука о научном познании

Методы научного исследования.

Методы исследования в социальной работе.

Специфика научной деятельности.

Общая логика и структура научного исследования.

Планирование исследования в сфере социальных услуг

Обработка и интерпретация научных данных.

Оформление результатов научного исследования.

Форма промежуточного контроля: зачет (2 семестр).

Б1.О.03 Современные образовательные технологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Категория универсальной компетенции: Разработка и реализация проектов.

Код и наименование универсальной компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Наименование категории общепрофессиональных компетенций: Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности..

ОПК-6 – Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 24,3

занятия лекционного типа – 6 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 18 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 84 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Ключевые слова: образовательные технологии, технологизация профессионального образования, проблемное обучение, контекстное обучение, дистанционное образование, обучение в сотрудничестве, кейс-технологии.

Содержание дисциплины:

Теоретические характеристики современных образовательных технологий.

Обзор современных образовательных технологий профессионального образования.

Проектирование и конструирование профессионально-ориентированной образовательной технологии.

Форма промежуточного контроля экзамен (3 семестр).

Б1.О.04 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Категория универсальной компетенции: Коммуникация

Код и наименование универсальной компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 10,25

занятия семинарского типа (лабораторные) – 10 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 97,75 ч.

Ключевые слова: цифровая грамотность, информационно-коммуникационные технологии, инновационные процессы, цифровая компетентность, информатизация образования, интерактивность.

Содержание дисциплины:

Цифровая грамотность.

Компьютерная грамотность.

Интернет-грамотность.

Компьютерная безопасность.

Юридическая грамотность в сети.

Академическая грамотность.

Медиаграмотность.

Введение в информационные технологии образования.

Содержание информационной технологии как составной части информатики.

Монтаж фильма с использованием программы Movie Maker.

Общая классификация видов информационных технологий и их реализация в педагогическом образовании, в обучении.

Решение педагогических задач с помощью современной техники.

Отбор учебного материала.

Сортировка и фильтрация данных.

Работа с электронной таблицей как с базой данных.

Системный подход к решению функциональных задач и организации информационных процессов.

Применение информационных технологий в преподавании педагогических дисциплин.

Обмен данными между программами офиса и другими приложениями.

Особенности организации дистанционного обучения на базе компьютерных технологий.

Возможности Интернета.

Система дистанционного обучения с открытым кодом Moodle.

Подготовка учебных материалов (лекций, практических заданий, тестов, глоссария) для их представления в системах дистанционного обучения.

Рабочая книга табличного процессора.

Связь листов (электронный журнал учителя).

Форма промежуточного контроля: зачет (семестр 1)

Б1.0.05 Иностранный язык (английский) в профессиональной коммуникации

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Категория универсальной компетенции: Коммуникация

Код и наименование универсальной компетенции:

УК-4 способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Контактная работа: 26,55 ч.,

Практические занятия (лабораторные): 26 ч.,

иная контактная работа: 0.55

СР- 45.75

контроль: 35.7

Ключевые слова: практика речи, практическая грамматика, письменная речь, реферирование, коммуникативная компетенция.

Содержание дисциплины.

Система времен английского глагола в действительном и страдательном залогах.

Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции.

Аннотирование и реферирование английского научного текста.

Беседа по теме исследования.

Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр); экзамен (2 семестр).

Б1.О.05 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной коммуникации

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Категория универсальной компетенции: Коммуникация.

Код и наименование универсальной компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 108 ч./3 з.е.;

Контактная работа: 26,55 ч.,

Практические занятия (лабораторные): 26 ч.,

иная контактная работа: 0.55

СР- 45.75

контроль: 35.7

Ключевые слова: практика речи, практическая грамматика, письменная речь, реферирование, коммуникативная компетенция.

Содержание дисциплины:

Система времен немецких глаголов в действительном и страдательном залогах.

Инфинитив, его функции в предложении, причастные обороты.

Герундий, его функции в предложении, герундиальные обороты.

Условные предложения.

Сослагательное наклонение.

Модальные глаголы.

Аннотирование и реферирование немецкого научного текста.

Беседа по теме исследования.

Форма промежуточного контроля : зачет (1 семестр); экзамен (2 семестр).

Б1.О.06 Деловая и профессиональная коммуникация на русском языке

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Категория универсальной компетенции: Коммуникация.

Код и наименование универсальной компетенции.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 16,25 ч.

занятия лекционного типа – 0ч.

занятия семинарского типа (семинары) – 16 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 55,75 ч.,

контроль – 0 ч.

Ключевые слова: языковая система, современный литературный язык, литературные нормы, функциональный стиль.

Содержание дисциплины:

Современный русский литературный язык как средство реализации коммуникативных задач.

Функциональный стиль как подсистема литературного языка.

Основные жанры и особенности собственно научного подстиля.

Актуальные вопросы орфографии и пунктуации научного стиля.

Основные правила составления деловых бумаг.

Актуальные вопросы орфографии и пунктуации официально-делового стиля.

Публичное выступление как форма деловой и профессиональной коммуникации.

Форма промежуточного контроля – зачет (1 семестр).

Б1.О.07 Профессиональная этика в педагогической деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Наименование категории общепрофессиональных компетенций: Правовые и этические основы профессиональной деятельности.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции

ОПК-1 – Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 18,25

занятия лекционного типа –6 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 12 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 53,75 ч.,

Ключевые слова: профессиональная педагогическая деятельность, профессиональная этика, педагогическая ситуация, педагогическое общение.

Содержание дисциплины:

Профессиональная этика в системе прикладного этического знания.

Современные проблемы профессиональной этики педагога.

Этико - психологические отношения в педагогическом коллективе.

Этические основы профессионального педагогического общения.

Речевой этикет в профессиональном общении педагога.

Форма промежуточного контроля: зачет (2 семестр).

Б1.О.08 Педагогическое проектирование и управление проектами

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Категория универсальной компетенции: Разработка и реализация проектов.

Код и наименование универсальной компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Наименование категории общепрофессиональных компетенций: Разработка основных и дополнительных образовательных программ.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции

ОПК-2 – Способен проектировать основные и дополнительные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

Наименование категории общепрофессиональных компетенций: Взаимодействие с участниками образовательных отношений.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции.

ОПК-7 – Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 34,3

занятия лекционного типа – 16 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 18 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 74 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Ключевые слова: проектирование, моделирование, конструирование, педагогическое проектирование, уровни педагогического проектирования, этапы педагогического проектирования, жизненный цикл проекта, управление педагогическим проектом.

Содержание дисциплины:

Концептуальные основы проектирования в сфере образования.

Принципы и уровни педагогического проектирования.

Метод проектов как современная технология профессионального образования.

Проект как объект управления.

Организационные структуры управления проектами в образовании.

Форма промежуточного контроля: экзамен (2 семестр).

Б1.0.09 Воспитательная деятельность педагога

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Наименование категории общепрофессиональных компетенций: : Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями:

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 18,25

занятия лекционного типа – 6 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 12 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 89,75 ч.,

контроль – 0.

Ключевые слова: профессиональное воспитание, принципы профессионального воспитания воспитывающая деятельность, ценности воспитательной деятельности, волонтерская деятельность.

Содержание дисциплины:

Теория и практика профессионального воспитания.

Процесс профессионального обучения.

Содержание профессионального воспитания.

Методы профессионального, формы и средства профессионального воспитания.

Современные концепции воспитательной деятельности студенческой молодежи.

Организация работы с волонтерами.

Результативность воспитательной деятельности.

Форма промежуточного контроля – зачет (3 семестр).

Б1.О.10 История и философия педагогической науки

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Категория универсальной компетенции: Системное и критическое мышление.

Код и наименование универсальной компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 16,25 ч.;

занятия лекционного типа – 8 ч.;

занятия семинарского типа (семинары) – 8 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 55,75 ч.;

контроль – 0 ч.

Ключевые слова: философия педагогической науки, ценностно-целевые основания педагогики, философско-теоретический, социально-педагогический, историко-культурный, цивилизационный, антропологический подходы, реконструкция, источники исследования, катехизические школы, идеи гуманизма и гармонии, латинские школы, гимназии.

Содержание дисциплины:

Философские проблемы образования.

Эволюция образования и педагогической мысли.

Проблемы и перспективы современного образования.

Форма промежуточного контроля – зачет (1 семестр).

Б1.О.11. Поликультурное образование

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Категория универсальной компетенции: Межкультурное взаимодействие.

Код и наименование универсальной компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Наименование категории общепрофессиональных компетенций: Построение воспитывающей образовательной среды..

Код и наименование общепрофессиональной компетенции

ОПК-4 – Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 16,25

занятия лекционного типа – 6 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 10 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 91,75 ч.,

Ключевые слова: поликультурализм, мультикультурализм, диалог культур, поликультурное образовательное пространство.

Содержание дисциплины:

Социокультурный контекст современного образования.

Философское и культурологическое обоснование педагогики диалога культур. Концепции межкультурного диалога в образовании.

Генезис и характеристика поликультурного образовательного пространства.

Форма промежуточного контроля: зачет (3 семестр).

Б1.О.12 Инклюзивное профессиональное образование

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Категория общепрофессиональной компетенции: Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Категория общепрофессиональной компетенции: Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции:

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 2 з.е./ - 72 ч.;

контактная работа: 57, 75

занятия лекционного типа – 4 ч

занятия практического типа (семинары) –10 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 57,75 ч.,

Ключевые слова: инклюзивное образование, профессиональное образование, доступная образовательная среда, лица с особыми образовательными потребностями.

Содержание дисциплины:

Общая характеристика инклюзивного профессионального образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Проектирование и реализация профилактических и коррекционно-развивающих стратегий и программ для обучающихся с различными типами ограниченных возможностей в инклюзивной профессиональной образовательной организации.

Создание доступной образовательной среды в инклюзивных профессиональных образовательных организациях для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Форма промежуточного контроля – зачет (3 семестр).

Б1.О.13 Нормативно-правовые основы

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Категория общепрофессиональной компетенции: Правовые и этические основы профессиональной деятельности.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 46,3

занятия лекционного типа – 16 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 30 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 26 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Ключевые слова: Организационно-правовые основы образования. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.

Содержание дисциплины:

Образование как объект правового регулирования.

Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации.

Электронные наставники в инновационной образовательной системе РФ (проекты Сколково).

Форма промежуточного контроля – экзамен (1 семестр).

Б1.О.14. Методика профессионального образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Категория общепрофессиональной компетенции: Разработка основных и дополнительных образовательных программ.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 – Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое сопровождение их реализации.

Категория общепрофессиональной компетенции Контроль и оценка формирования результатов образования.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции:

ОПК-5 –Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

Категория общепрофессиональной компетенции: Взаимодействие с участниками образовательных отношений.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции:

ОПК-7 – Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 50,55

занятия лекционного типа – 16 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 34 ч.

иная контактная работа – 0,5 ч.,

СР – 57,75 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Ключевые слова: педагогический процесс, профессиональное образование, методика, содержание профессионального образования, методы и формы

профессионального образования, контроль и оценка результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Проектирование содержания и условий профессионального образования.

Методы профессионального обучения.

Классификация и характеристика методов обучения.

Выбор методов обучения.

Формы организации профессионального обучения.

Характеристика основных и дополнительных форм организации профессионального образования.

Средства обучения в профессиональном образовании

Контроль и оценка результатов профессионального обучения.

Форма промежуточного контроля: зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр).

Б1.В.01 Профессиональное становление педагога

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Категория универсальной компетенции: Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение).

Код и наименование универсальной компетенции:

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Код и наименование профессиональной компетенции:

ПК-3 – Способен нести ответственность за собственную профессионально-педагогическую компетентность по профилю профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 30,25

занятия лекционного типа – 6 ч.

занятия семинарского типа (семинары) – 24 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 113, 75 ч.,

Ключевые слова: профориентация, профессиональное самоопределение, карьера, профстановление, профессионально-педагогическая направленность личности, профессиональная деятельность, профессиональная компетентность.

Содержание дисциплины:

Становление специалиста как фундаментальная проблема науки и практики.

Профессиональное становление педагога: движущие силы, этапы, кризисы.

Педагогическая акмеология: сущность, критерии и уровни профессионализма педагога, виды профессиональной компетентности педагога, акмеограмма педагога, акмеологические технологии личностного и профессионального развития.

Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр).

Б1.В.02 Профессиональная педагогика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Категория универсальной компетенции: Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение).

Код и наименование универсальной компетенции:

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Код и наименование профессиональной компетенции:

ПК-2 – способен к организации, проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса в системе профессионального образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 6 з.е./ 216 ч.;

контактная работа: 52, 55

занятия лекционного типа – 12 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 40 ч.

иная контактная работа – 0,55 ч.,

СР – 127,75 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Ключевые слова: профессиональное образование, профессиональное воспитание, принципы профессионального образования, оценка качества.

Содержание дисциплины:

Основные тенденции развития системы профессионального образования.

Процесс профессионального обучения.

Содержание профессионального образования.

Методы профессионального обучения.

Формы и средства профессионального обучения.

Понятие инновационной деятельности в профессиональных образовательных учреждениях.

Воспитание обучающихся профессиональной школы.

Инновации в профессиональном образовании.

Непрерывное профессиональное образование.

Профессионально-педагогическое образование.

Оценка качества профессионального образования.

Форма промежуточного контроля – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Б1.В.03 Педагогическая диагностика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Код и наименование профессиональной компетенции:

ПК -1 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики:

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 24,3

занятия лекционного типа – 6 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 18 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 12 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Ключевые слова: педагогическая диагностика, методы диагностики, валидность, надежность тестов, выборочные совокупности.

Содержание дисциплины:

Педагогическая диагностика: основные понятия.

Методы в психолого-педагогической диагностике.

Теория тестов.

Методы измерения в психолого-педагогических исследованиях.

Этап построения научного исследования.

Обработка и интерпретация результатов научного исследования.

Форма промежуточного контроля – экзамен (3 семестр).

Б1.В.04 Педагогическая психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Код и наименование профессиональной компетенции:

ПК-2 – способен к организации, проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса в системе профессионального образования Код и наименование универсальной компетенции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 34,3

занятия лекционного типа – 6 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 28 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 65 ч.,

контроль – 44,7 ч.

Ключевые слова: психология обучения, психология воспитания, психология учения и учебной деятельности, психология личности педагога.

Содержание дисциплины:

Предмет, методы и структура педагогической психологии.

Психология учения и учебной деятельности.

Психология обучения.

Психология воспитания.

Педагогическая деятельность: психологические особенности, структура, механизмы

Форма промежуточного контроля – экзамен (1 семестр).

Б1.В.05 Культурологическое адыговедение

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Категория универсальной компетенции: Межкультурное взаимодействие.

Код и наименование универсальной компетенции:

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 10,25

занятия лекционного типа – 10 ч

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 61,75 ч.

Ключевые слова: адыговедение, культура адыгов, адыги, черкесы, Черкесия, традиционная культура, духовная культура, материальная культура.

Содержание дисциплины:

Структура традиционной этнической культуры.

Источники адыговедения.

Адыгская картина мира.

Роль социальных институтов в адыгском обществе.

Традиционная культура адыгов и современность.

Форма промежуточного контроля зачет (3 семестр).

Б1.В.06 Медиация в сфере образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Код и наименование профессиональной компетенции:

ПК-2 – способен к организации, проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса в системе профессионального образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 16,25

занятия лекционного типа – 6 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 10 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 56,05 ч.,

контроль – 35,7

Ключевые слова: медиация, медиативная деятельность, медиативный подход в образовании, этика профессионального образования.

Содержание дисциплины:

Введение в медиацию.

Медиация как процедура.

Этические аспекты медиативной деятельности.

Медиация и медиативный подход в сфере образования

Форма промежуточного контроля – зачет (2 семестр).

Б1.В.ДВ.01.01 Психология труда

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Код и наименование профессиональной компетенции:

ПК-2 – способен к организации, проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса в системе профессионального образования Код и наименование универсальной компетенции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 12,25

занятия лекционного типа – 4 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 8 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 59,75 ч.

Ключевые слова: труд, субъект труда, профессиональное самоопределение, эргономика.

Содержание дисциплины:

Объект, предмет психологии, задачи психологии труда.

Методы психологии труда.

Этапы развития профессий.

Профессиональное становление личности.

Форма промежуточного контроля – зачет (2 семестр).

Б1.В.ДВ.01.02 Психология отношений

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Код и наименование профессиональной компетенции:

ПК-2 – способен к организации, проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса в системе профессионального образования Код и наименование универсальной компетенции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 12,25
занятия лекционного типа – 4 ч
занятия семинарского типа (семинары) – 8 ч.
иная контактная работа – 0,25 ч.,
СР – 59,75 ч.

Ключевые слова: отношения, межличностные отношения, ценности, психологические аспекты семьи.

Содержание дисциплины:

Семья как малая социальная группа.

Психологические аспекты семьи.

Семейные ценности и традиции, семейные правила и обязанности.

Особенности межличностных взаимоотношений юношей и девушек.

Социальный характер любви.

Форма промежуточного контроля – зачет (2 семестр).

Б1.В.ДВ.02.01 Управление образовательными системами.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции.

ПК-2 – способен к организации, проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса в системе профессионального образования

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 2 з.е./72 часа;

контактная работа: 12,25

занятия лекционного типа – 4 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 8 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 59,75 ч.

Ключевые слова: отношения, межличностные отношения, ценности, психологические аспекты семьи.

Содержание дисциплины:

Основы теории управления образовательными системами.

Государственно-общественная система управления образованием.

Принципы управления образовательными системами.

Механизмы управления образовательными системами.

Управленческая культура руководителя образовательного учреждения.

Функция организации в управлении образовательным учреждением.

Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательным учреждением.

Педагогический коллектив с позиций управления.

Форма промежуточного контроля – зачет (2 семестр).

Б1.В.ДВ.02.02 Социально-педагогическое сопровождение в образовании

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Категория универсальной компетенции: Системное и критическое мышление.

Код и наименование универсальной компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 12,25

занятия лекционного типа – 4 ч
занятия семинарского типа (семинары) – 8 ч.
иная контактная работа – 0,2 ч.,
СР – 59,75 ч.

Ключевые слова: Социально-педагогическое сопровождение. Социально-педагогическая профилактика. Социально-педагогическая реабилитация.

Содержание дисциплины:

Основы социального сопровождения и поддержки.
Семья как педагогическая среда развития и воспитания ребенка.
Социально-педагогическая деятельность с детьми и семьями.
Форма промежуточного контроля – зачет (2 семестр).

Б1.В.ДВ.03.01 Акмеология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Категория универсальной компетенции: Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение).

Код и наименование универсальной компетенции:

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Код и наименование профессиональной компетенции:

ПК-3 – способен нести ответственность за собственную профессионально-педагогическую компетентность по профилю профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 16,25

занятия лекционного типа – 4 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 12 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 55,75 ч.,

Ключевые слова: профессионализм личности, профессионализм деятельности, профессионально-личностное развитие, профессиональная карьера, профессиональный имидж.

Содержание дисциплины:

Акмеология как наука.

Самосовершенствование человека как одна из основ достижения вершин творческого потенциала.

Профессиональная коммуникация.

Профессиональный успех, построение профессиональной карьеры.

Профессиональный имидж.

Акмеологическая направленность содержательных и процессуальных составляющих процесса обучения при подготовке педагогов и повышении их квалификации.

Форма промежуточного контроля – зачет (1 семестр).

Б1.В.ДВ.03.02 Андрагогика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Категория универсальной компетенции: Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение).

Код и наименование универсальной компетенции:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Код и наименование профессиональной компетенции:

ПК-3. Способен нести ответственность за собственную профессионально-педагогическую компетентность по профилю профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 16,25 ч.;

занятия лекционного типа – 4 ч.;

занятия практического типа (семинары) – 12 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 55,75 ч.

Ключевые слова: андрагогика, социальное обучение, социальная компетентность, социальная грамотность, технология социального обучения взрослых, деятельностьно-продуктивное отношение к жизни, зрелое профессиональное отношение к жизни.

Содержание дисциплины:

Общие основы андрагогики.

Образование взрослых.

Профессионально-личностные требования к андрагогу.

Особенности взрослых обучающихся.

Воспитание взрослых.

Дидактика взрослых.

Форма промежуточного контроля – зачет (1 семестр).

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Планируемые результаты обучения при прохождении практики Б2.О.01.01(У)
Учебная (ознакомительная) практика

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК- 1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-5 –Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-6 – Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7 – Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений.

ОПК-8 – Способен проектировать педагогическую деятельность на основе социальных научных знаний и результатов исследования.

ПК -1 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики:

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная (ознакомительная) практика относится к обязательной части Блока 2 Практики.

Объем практики: 9 з.е./ 324 ч.;

контактная работа: 10 ч.;

СР – 314 ч.;

Форма промежуточного контроля – зачет (2 семестр).

Б2.О.02 Производственная практика

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика

Планируемые результаты обучения при прохождении практики Б2.О.02.01(П)
Производственная (педагогическая) практика

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК- 1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2 - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-5 –Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-6 – Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7 – Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений.

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе социальных научных знаний и результатов исследования.

ПК -1 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики.

ПК-2 – способен к организации, проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса в системе профессионального образования

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Производственная (педагогическая) практика относится к обязательной части Блока 2 Практики.

Объем практики: 24 з.е./ 864 ч.;

контактная работа: 20 ч.;

СР – 844 ч.;

Форма промежуточного контроля – зачет (16 недель).

Б2.О.02 Производственная практика

Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа

Планируемые результаты обучения при прохождении практики Б2.О.02.02(П)
Научно-исследовательская работа направлена на *формирование следующих компетенций:*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК -1 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика относится к обязательной части Блока 2. Практика.

Объем практики: 9 з.е., 324 часа, 6 недель.

контактная работа: 10 ч.;

СР: 314 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет (4 семестр).

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Б.3 Государственная итоговая аттестация

Перечень планируемых результатов обучения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать основные принципы процессе межкультурного взаимодействия межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее совершенствования способы и ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями.

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности,

необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными.

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК -1 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики.

ПК-2 – Способен к организации, проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса в системе профессионального образования.

ПК -3 – способен нести ответственность за собственную профессионально-педагогическую компетентность по профилю профессиональной деятельности

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы относится к Блоку 3 - Государственная итоговая аттестация

Объем «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»:

9 з.е., 324 часов,

Контактные часы: 30 часов.

Самостоятельная работа: 294 часа.

ФТД.01 Педагогическое мастерство

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Код и наименование профессиональной компетенции:

ПК-3 – способен нести ответственность за собственную профессионально-педагогическую компетентность по профилю профессиональной деятельности (3.9.1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Педагогическое мастерство» относится к факультативным дисциплинам.

Объем дисциплины – 2 з.е / 72 ч.;

контактная работа: 20,25

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 51,75 ч.

Ключевые слова: профориентация, профессиональное самоопределение, карьера, профессиональное становление, профессиональная направленность личности, профессионально-педагогическая деятельность, профессиональная компетентность.

Содержание дисциплины.

Педагогическая деятельность преподавателя.

Цель, мотивы, условия, способы, результаты педагогической деятельности.

Структура и основные компоненты педагогической деятельности: гностическая, проектировочная, конструктивная, организаторская.

Профессиональная пригодность и готовность преподавателя.

Профессиограмма преподавателя.

Понятия «педагогическое мастерство», «профессиональное мастерство», структура, основные пути овладения.

Педагогическая техника как компонент педагогического мастерства.

Творческий потенциал личности.

Условия развития творчества педагога

Этапы осуществления творческой педагогической деятельности.

Формирование индивидуального стиля деятельности специалиста.

Формирование индивидуального стиля как предпосылки высокого уровня

мастерства.

Содержательные, динамические и результативные характеристики индивидуального стиля деятельности педагога.

Предпосылки выработки индивидуального стиля деятельности.

Форма промежуточного контроля: зачет. (1 семестр)

ФТД.02 Педагогическая имиджелогия

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Код и наименование профессиональной компетенции:

ПК -3 – способен нести ответственность за собственную профессионально-педагогическую компетентность по профилю профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогическая имиджелогия» относится к факультативным дисциплинам.

Объем дисциплины – 2 з.е / 72 ч.;

контактная работа: 24,25

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) – 12 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 47,75 ч.

Ключевые слова: имиджелогия, имиджформирующие детерминанты, профессиональный имидж, имиджмейкинг.

Содержание дисциплины.

Возникновение и становление имиджелогии

Категориально-понятийный аппарат имиджелогии.

Понятие профессионального имиджа педагога.

Имиджформирующие детерминанты.

Технология формирования имиджа педагога.

Форма промежуточного контроля: зачет (2 семестр).