

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Адыгейский государственный университет



Врио ректора

Мамий Д.К.

«28» июня 2019 г.

протокол заседания Ученого
Совета АГУ
№ 11 от 28.06.2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки

45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки)

Направленность

Литература народов РФ (литература народов Северного Кавказа)
(наименование)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная, заочная

Майкоп, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа аспирантуры (ОПОП) реализуется Адыгейским государственным университетом (АГУ) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АГУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №903.

Информация о программе аспирантуры размещена на официальном сайте АГУ в сети "Интернет".

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 903;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. N 1259) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);
- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 05.12.2018 г. № 1120).
- Программа аспирантуры разработана с учетом требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда России № 608н от 08.09.2015 г.)

1.3. Общая характеристика программы аспирантуры:

1.3.1. Цель (миссия) программы.

Цель программы: подготовка кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры, управления и т.д.; концептуальное обоснование и моделирование условий подготовки высокопрофессиональных современных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области литературоведения.

Программа реализуется в традициях сложившихся научных школ и направлений Адыгейского государственного университета. Основными задачами подготовки аспиранта являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской, педагогической и проектной деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ литературоведческой науки;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и

профессиональной деятельности;

- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской, педагогической и проектной работы в области литературоведения;
- обучение методам и приемам филологического анализа проблем литературоведения.

1.3.2. Срок освоения ОПОП аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года;
- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года 6 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

1.3.4. Структура программы аспирантуры.

Структура программы		Объ ем программы в з.ед.
Блок 1	«Дисциплины (модули)»	30
	Базовая часть	9
Б1.Б.01	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Б1.Б.01.01	История и философия науки	5
Б1.Б.01.02	Иностранный язык	4
Б1.В.01	Вариативная часть	21
Б1.В.01	Дисциплина, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Б1.В.01.01	Литература народов Северного Кавказа	4
Б1.В.01.02	Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Б1.В.01.02.01	Теоретические аспекты исследования современного литературного процесс	6
Б1.В.01.02.02	Педагогика высшей школы	3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01.01	Традиции русской классики в адыгских литературах	3

Б1.В.ДВ. 01.02	Русскоязычная литература Северного Кавказа	3
Б1.В.ДВ. 02	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ. 02.01	Проблемы художественного метода в мировой литературе XX века	5
Б1.В.ДВ. 02.02	Анализ и интерпретация художественного текста	5
Блок 2	Практики	18
	Вариативная часть	
Б2.В.01 (П)	Педагогическая практика	12
Б2.В.02 (П)	Исследовательская практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6
Блок 3	Научные исследования	123
	Вариативная часть	
Б3.В1.01 (Н)	Научно-исследовательская деятельность	72
Б3.В.01.02 (Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	51
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Б4.Б.02 (Д)	Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)	6
Объем программы аспирантуры		180

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

2.2. Направленность ОПОП – Языкознание и литературоведение.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения.

3. Планируемые результаты освоения профессиональной образовательной программы. Компетенции выпускника ОПОП аспиранта, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

В результате освоения данной ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение направленность «Литература народов РФ (северокавказская литература)» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- универсальные компетенции (УК):

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1 - способность выявления и анализа проблем стадильности и этапов развития младописьменных национальных литератур РФ;

ПК-2- готовность к компаративистскому исследованию вопросов взаимодействия и взаимовлияния национальных литератур, их контактных и генетических связей;

ПК-3 готовность к экспертной деятельности в области научной специальности 10.01.02 Литература народов РФ (литература народов Северного Кавказа).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

В соответствии с п.12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным

графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Титул	График	План	Компетенции	Курс	Свод	Диаграмма	Нормы	Кафедры	Курсовые	Практики	ГИА	Спец.	Примечания	
Мес.	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август		
Числа	1-7 8-14 15-21 22-28	6-12 13-19 20-26	3-9 10-16 17-23 24-30	1-7 8-14 15-21 22-28	5-11 12-18 19-25	2-8 9-15 16-22 23-29	2-8 9-15 16-22 23-29	6-12 13-19 20-26 27-3	4-10 11-17 18-24 25-31	1-7 8-14 15-21 22-28	6-12 13-19 20-26	3-9 10-16 17-23 24-30		
Нед.	1 2 3 4 5 6 7	8 9 10 11 12 13 14	15 16 17 18 19 20 21	22 23 24 25 26 27 28	29 30 31 1 2 3 4	5 6 7 8 9 10 11	12 13 14 15 16 17 18	19 20 21 22 23 24 25	26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7	8 9 10 11 12 13 14	15 16 17 18 19 20 21	22 23 24 25 26 27 28	
0	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
1														
2	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
3	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
4	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
5	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Всего
	сен. 1	сен. 2	Всего	сен. 3	сен. 4	Всего	сен. 5	сен. 6	Всего	
Теоретическое обучение	6	8	14		5	5				19
П Практика	4	4	8	4		4				12
Н Научные исследования	5	11	16	13	19	32	21	13	34	82
Э Экзамены	2	2	4	1	1	2		1	1	7
Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								2	2	2
Д Представление научного доклада по научно-квалификационной работе (диссертации)								4	4	4
К Каникулы	2	8	10	1	8	9		11	11	30
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)										
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого	19	33	52	19	33	52	21	31	52	156

4.2. Учебный план подготовки аспиранта по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение. (Приложение 1)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Ресурсное обеспечение ОПОП сформировано на основе требований, предъявляемых к условиям реализации программ аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет 100%.

Научное руководство осуществляется:

п\п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Ученая степень, ученое звание, должность	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
	Панеш Учжук Масхудович	штатный	д. филолог.н., профессор, декан филологического факультета	Типологические связи литератур Северного Кавказа	1. О фольклорных истоках и особенностях формирования жанра рассказа в новописьменной «прозе исторического перелома» (на материале адыгских литературах 20 – 30 гг.) / У. М. Панеш, Хачмафова З. Р., Шаззо Ш. Е. // Вестник АГУ. Сер. "Филология и	1. Education al concept of reappraising values: Leo Tolstoi and the scientific and philosophikal ideas of his time /AND PHILOSOPHICAL IDEAS OHIS TIME. Titulo en	1. Отечественная литература XX века как часть мировой художественной культуры // Кросс-культурное пространство литературной и массовой коммуникации - 6. - Майкоп, 2018.

					<p>искусствоведение". № 3 (202).- Майкоп: изд-во АГУ, 2017. - С. 157-163.</p> <p>2. О жанровых и структурно-стилевых особенностях исторической и историко-революционной прозы в адыгейской литературе 60 – 80-х гг. XX века Вестник АГУ. Сер. "Филология и искусствоведение". № 2 (197).- Майкоп: изд-во АГУ, 2017.</p> <p>3. О типологических особенностях формирования прозы 60 - 80-х гг. на военную тему (на материале адыгейской литературы). Т. С. Сетова, У. М. Панеш // Вестник АГУ. Сер. "Филология и искусствоведение". № 2 (217).- Майкоп: изд-во АГУ, 2018. – С. 166-172.</p>	<p>español o Português (Solo letra inicial en mayúscula/ Apenas a letra inicial em capital)/Internatio nai Journal of Mechanical Engineering and Technologi,9, 2018. С.1364-1377.</p> <p>2. Media discourse of russian literature and literary criticism at the beginning of the 21st Century // Amazonia Investiga. – С. 181-192</p>	<p>2. Об исследовании отечественной литературы как части мирового искусства слова XX века // Международная научно-практическая конференция - "Актуальные проблемы национальных литературоведения: состояние, перспективы развития". Майкоп, 2019. – С. 102-104</p>
	Бешукова Фатима Батырбиевна	штатный	д. филолог.н., профессор, зав. кафедрой литературы и массовых коммуникаций	Теоретические аспекты исследования литературного пространства	<p>1. Кавказский текст как культурологический феномен отражения национального сознания (на материале романа Нальбия Куека «Черная гора») // News of science and education . - № 9 , 2017, Sheffield Science and</p>	<p>1. Education al concept of reappraising values: Leo Tolstoi and the scientific and philosophikal ideas of his time /AND</p>	<p>1. Вопрос о междисциплинарном подходе в современном литературоведении // Кросс-культурное пространство лит. и массовой</p>

				<p>education ltd 2017. – С.75-80.</p> <p>2. Структурные трансформации современного текста // Вестник АГУ.2018. – С.76-80.</p>	<p>PHILOSOPHICAL IDEAS ON HIS TIME. Titulo en español o Português (Solo letra inicial en mayúscula/ Apenas a letra inicial em capital)/International Journal of Mechanical Engineering and Technology,9, 2018. С.1364-1377.</p> <p>2. Media discourse of russian literature and literary criticism at the beginning of the 21st Century // Amazonia Investiga. – С. 181-192.</p> <p>3. Проза non-fiction как одна из тенденций литературного процесса Северного Кавказа // "Amazonia Investiga".2019. – С.245-261.</p>	<p>коммуникации-б. – С. 38-45.</p> <p>2.Особенность и творческого метода публицистики К.Шаззо // Живое слово К.Шаззо. – С.13-20.</p>
--	--	--	--	---	--	--

	Паранук Кутас Нуховна	штатный	д. филолог.н., профессор	Жанровые и мифопоэтические особенности северокавказского романа	1. Паранук К.Н. Парадигма неомифологизма в современном адыгском романе // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер. Филология и искусствоведение, № 3(202), Г.Майкоп, 2017, С.156-160. 2. Паранук К.Н. Герой и его пространство в прозе адыгейского писателя Нальбия .Киека Вестник АГУ. Сер. "Филология и естествознание". Вып.3. Майкоп: Изд- во АГУ.-2019.- С. 147-153	1. A nev model adyghen enlightenment philosophy and a reflection of its features in the Kerashevs novel "The man in India August - November 2017, Vol. 97(11)	Полифункциональность эпического романа в художественном дискурсе адыгейского писателя Юнуса Чуяко(роман "Сказание о Железном волке)"Материалы международной научной конференции "Русский язык и эпика в поликультурном образовательном пространстве Юга России и Северного Кавказа: проблемы и перспективы", Майкоп, 2017. Мифо- эпические истоки современного северокавказского
--	-----------------------------	---------	-----------------------------	---	--	---	---

							о романа-мифа , Материалы Международной научной конференции "Кросс- культурное пространство литературной и массовой коммуникации - 6" (Майкоп, 12-14 октября 2018г.). - майкоп, 2018, С.18-25
--	--	--	--	--	--	--	---

В Адыгейском государственном университете имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по программе аспирантуры.

6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления входит Союз Студентов и Аспирантов АГУ, который формируется из числа старост, лидеров и профоргов курсов и учебных групп. Основные цели и задачи:

- содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержке научных студенческих организаций, повышению интереса к учебно-исследовательской работе;
- помощь в организации студенческих научных конференций, семинаров, круглых столов и т.д.;
- помощь в защите и реализации гражданских и экономических, а также социальных интересов и прав студентов и аспирантов;
- представление и защита интересов студентов и аспирантов в общеуниверситетских структурах;
- создание и поддержка студенческой информационной среды в университете, студенческих СМИ;
- привлечение студентов, магистрантов и аспирантов к участию в соуправлении университетом;
- координация деятельности студенческих организаций на факультетах (в институтах) и общежитиях;
- организация добровольного трудового и творческого участия обучающихся в развитии материально-технической базы университета;
- развитие коллективных форм досуга;
- организация совместно с Центром Культуры, спортклубом общеуниверситетских мероприятий (фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований и т.д.);
- организация различных социально значимых мероприятий;
- поддержка творческой деятельности обучающихся;
- расширение связей со студенческими структурами других университетов;
- пропаганда здорового образа жизни, содействие профилактике правонарушений и антисоциальных явлений;
- развитие традиций университета.

В университете сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, республиканском и международном уровнях.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Социокультурная

среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственных гуманистических качеств обучающихся.

Основной целью социальной и воспитательной работы является создание условий для социального развития личности обучающихся, их профессионального становления и культурного развития, формирования активной гражданской позиции. Для этого в университете ведется воспитательная работа по таким направлениям как гражданско-патриотическое, эстетическое, социально-психологическое, правовое, профессионально-трудовое, духовно-нравственное. Общекультурные компетенции студенты приобретают в различных видах волонтерской деятельности: акции, мероприятия, участие в летних площадках. В АГУ осуществляется деятельность студенческого самоуправления в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления

АГУ входят Студенческие советы факультетов, которые формируются из старост, активных студентов, лидеров учебных групп.

Особенности внутренней среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность: Положение о студсовете АГУ; Этический кодекс АГУ; ежегодные планы учебно-воспитательной работы и др.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов, тематику дискуссий и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП аспирантуры.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает: а) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; б) представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Примерные темы НКР:

1. Мифопоэтические компоненты в современном адыгском романе (на примере конкретных произведений).

2. Постмодернистские тенденции в северокавказской прозе (на примере конкретных произведений).

3. Жанровая эволюция северокавказской поэзии (на примере конкретной национальной литературы).

4. Роль и функции интертекста в современной северокавказской литературе (на примере конкретной национальной литературы)

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

1. СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. 28.06.2019 г.

2. СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о планировании и выборе элективных/факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. 28.06.2019 г.

3. СПК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 25.04.2018 г.

4. СМК. ПП-2/РК-4.2.3 Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях. 01.06.2018 г.

5. СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. 01.06.2018 г.

6. СМК. УП-2/РК-7.5.1 Положение о порядке перевода обучающихся на индивидуальный учебный план. 28.06.2019 г.

7. СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о порядке проведения практик по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. 28.06.2019 г.

8. СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися. 28.06.2019 г.

9. СМК. ПП-2/РК-4.2.3 Порядок зачисления экстернов для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. 28.06.2019 г.

10. СМК. ПП-2/РК-4.2.3 Положение о режиме занятий обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. 28.06.2019 г.

11. СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. 28.06.2019 г.

12. СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о порядке организации научных исследований аспирантов. 28.06.2019 г.