

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Р. Д. Хунагов

« 29 » августа 2018 г.

протокол заседания Ученого совета АГУ

№ 13 от 28 августа 2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Родной язык и литература

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Майкоп, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

1.1 Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата реализуется вузом по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование с направленностью (профилем) «Родной язык и литература» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению вуза.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный ПРИКАЗОМ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г., № 1426;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 г. Москва);
- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 05.12.2018 г. № 1120)

13. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

ОПОП бакалавриата направлена на развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Социальная значимость ОПОП состоит в концептуальном обосновании и моделировании современных условий подготовки высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных знаний и инновационных технологий осуществлять профессиональную деятельность в сфере образования, науки и культуры. Социальная роль, цели и задачи ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование состоят в подготовке высококвалифицированного специалиста в области педагогики.

Основной целью (миссией) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование с направленностью (профилем) «Родной язык и литература» является подготовка конкурентоспособного, компетентного, квалифицированного профессионала, готового к педагогической деятельности в системе общего, профессионального, дополнительного образования и открытого для дальнейшего продолжения самосовершенствования и творческого развития, развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Основные задачи ОПОП:

1. Определяет набор требований к выпускникам по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование с направленностью (профилем) «Родной язык и литература» (квалификация (степень) «бакалавр»).
2. Регламентирует последовательность и модульность освоения общекультурных и профессиональных компетенций посредством рабочего учебного плана.
3. Формирует информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

4. Определяет цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП по направлению подготовки.

5. Регламентирует критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качество их результатов.

1.3.2. Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование - 4 года 6 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование - 240 з. е. (кредитов)

1.3.4. Структура программы академического бакалавриата направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Структура программы		Объем программы в з.ед.
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
Базовая часть		75
Б.1.Б.01	Иностранный язык	9
Б.1.Б.02	История	3
Б.1.Б.03	Философия	4
Б.1.Б.04	Экономика образования	2
Б.1.Б.05	Русский язык и культура речи	2
Б.1.Б.06	Информационные технологии	3
Б.1.Б.07	Основы математической обработки информации	2
Б.1.Б.08	Естественно-научная картина мира	3
Б.1.Б.09	Экология Адыгеи	2
Б.1.Б.10	Психология	9
Б.1.Б.11	Педагогика	9
Б.1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности	3
Б.1.Б.13	Методика обучения и воспитания	
Б.1.Б.13.1	- родному языку	6
Б.1.Б.13.2	-родной литературе	6
Б.1.Б.14	Современные средства оценивания результатов обучения	2
Б.1.Б.15	Социология	2

Б.1.Б.16	История Адыгеи	2
Б.1.Б.17	Культурология	2
Б.1.Б.18	Право	2
Б.1.Б.19	Физическая культура и спорт	2
Вариативная часть		135
Б.1.В.01	Введение в языкознание	2
Б.1.В.02	Общее языкознание	3
Б.1.В.03	Родной язык	13
Б.1.В.04	Современный русский литературный язык	12
Б.1.В.05	Древние языки:	6
Б.1.05.01	Старославянский язык	3
Б.1.05.02	Историческая грамматика	3
Б.1.В.06	Теория литературы	5
Б.1.В.07	Адыгский фольклор	5
Б.1.В.08	История родной литературы	13
Б.1.В.09	Родная диалектология	2
Б.1.В.10	История русской литературы	14
Б.1.В.11	История зарубежной литературы	9
Б.1.В.12	История культуры родного народа	2
Б.1.В.13	Практикум по русскому языку	4
Б.1.В.14	Литературное краеведение	2
Б.1.В.15	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б.1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.1	
Б.1.В.ДВ.01.01	Традиционная поведенческая культура адыгов	2
Б.1.В.ДВ.01.02	Национальная этическая система адыгов	
Б.1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.2	
Б.1.В.ДВ.02.01	Информационные и компьютерные технологии в учебном процессе	2
Б.1.В.ДВ.02.02	Основы Интернета	
Б.1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.3	
Б.1.В.ДВ.03.01	История лингвистических учений в адыгском языкознании	2
Б.1.В.ДВ.03.02	Введение в кавказскую филологию	

Б.1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.4	
Б.1.В.ДВ.04.1	Сопоставительно-типологический аспект изучения языков	2
Б.1.В.ДВ.04.02	Иберийско-кавказское языкознание	
Б.1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.5	
Б.1.В.ДВ.05.01	Филологический анализ текста	3
Б.1.В.ДВ.05.02	Текстоцентризм в современном гуманитарном образовании	
Б.1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.6	
Б.1.В.ДВ.06.01	Художественный образ ребенка в адыгейской литературе	5
Б.1.В.ДВ.06.02	Поэтика драматургического произведения	
Б.1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.7	
Б.1.В.ДВ.07.01	Художественно-эстетическое единство северокавказских литератур	3
Б.1.В.ДВ.07.02	История и современность в творчестве писателя	
Б.1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.8	
Б.1.В.ДВ.08.01	Фразеологическая система адыгейского языка	3
Б.1.В.ДВ.08.02	Адыгская историческая проза: лингвокультурологический аспект	
Б.1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.9	
Б.1.В.ДВ.09.01	Теория кавказоведения	3
Б.1.В.ДВ.09.02	Современна адыгская лингвистика	
Б.1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.10	
Б.1.В.ДВ.10.01	Художественно-литературное пространство адыгской диаспоры	3
Б.1.В.ДВ.10.02	Художественный мир писателя	
Б.1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.11	
Б.1.В.ДВ.11.01	Этнопедагогика	4
Б.1.В.ДВ.11.02	Этнические основы педагогики	
Б.1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.12	
Б.1.В.ДВ.12.01	История образования Адыгеи	3
Б.1.В.ДВ.12.02	Практикум по педагогике	
Б.1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.13	
Б.1.В.ДВ.13.01	Психология стресса	3
Б.1.В.ДВ.13.02	Новые технологии саморазвития личности	
Б.1.В.ДВ.14	Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.14	
Б.1.В.ДВ.14.01	Практикум по грамматике адыгейского языка	5

Б.1.В.ДВ.14.02	Лингвистический анализ в вузе и школе	
Б.1.В.ДВ.15	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б.1.В.ДВ.15.01	Баскетбол	
Б.1.В.ДВ.15.02	Волейбол	
Б.1.В.ДВ.15.03	Лечебная физическая культура	
Б.1.В.ДВ.15.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	
Блок 2	Практики	
Вариативная часть		
Б.2.В.01	Учебная практика	6
Б.2.В.01.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	3
Б.2.В.01.02 (У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	3
Б.2. В.02	Производственная практика	18
Б.2.В.02.01(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6
Б.2.В.02.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	9
Б.2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Базовая часть		
Б.3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6
	Объем программы бакалавриата	240
ФТД. Факультативы		5
Вариативная часть		
ФТД.В.01	Глагольная фразеология русского и адыгейского языков	2
ФТД.В.02	Обучение адыгейскому языку в поликультурном пространстве	2
ФТД.В.03	Основы вожатской деятельности	1

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП академического бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр

2.2 Направленность (специализация) ОПОП - «Родной язык и литература»

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник: педагогическая.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия (ОК-5)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

-способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

-готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

-готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

-владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

-готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующие виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

-готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

-способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

-способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

-способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

-способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

-готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

-способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности (ПК-7);

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

В соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом по направлению подготовки с учетом его направленности, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин,

программами учебных и производственных практик, годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

41. Календарный учебный график.

Общая продолжительность обучения – 9 семестров. Такой объем предполагает теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, подготовку и защиту квалификационной работы по направлению подготовки.

42. Учебный план подготовки специалиста по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Базовая часть Блока 1 содержит перечень обязательных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО в объеме 75 з. е. (2700 часов). Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет 261,05 часов, самостоятельной работы студентов - 2287 часов. В вариативной части учебного плана сформирован перечень обязательных дисциплин и дисциплин по выбору с учетом рекомендаций ФГОС ВО в объеме 135 з. е. (5188 часов). Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 601,7 часов, самостоятельной работы студентов – 6541, 15 часов. Порядок формирования дисциплин по выбору устанавливает вуз. В учебном плане для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и установлены формы промежуточной аттестации.

Блок 2 учебного плана включает все виды практик: учебную, производственную практику, включающую педагогическую практику по направленности, преддипломную. Общий объем практик составляет 24 зачетных единицы (864 часа).

Блок 3 учебного плана включает государственную итоговую аттестацию по данному направлению подготовки, в которую входит подготовка и процедура защиты выпускной квалификационной работы. Общий объем ГИА равен 6 зачетным единицам (216 часов).

Максимальный объем лекционных занятий от аудиторных составляет около 40%. Доля аудиторных занятий в активной и интерактивной формах не менее 20%. При составлении учебного плана университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности и в разделе 7.1 ФГОС ВО по направлению подготовки.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование с направленностью (профилем) «Родной язык и литература» в Адыгейском государственном университете.

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП подготовки бакалавра, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование с направленностью (профилем) «Родной язык и литература» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилям преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/ или ученое звание, в том числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП, составляет 95 %. Ученую степень доктора наук и /или ученое звание профессора имеют 25 % преподавателей.

Преподаватели дисциплин имеют базовое образование, ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 95 % преподавателей , обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени и ученые звания. К образовательному процессу привлекается до 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. С учетом конкретных особенностей, связанных с профилями данной основной образовательной программы , к учебному процессу привлекаются доктора филологических наук, специалисты в области адыгейской филологии, истории и культуры адыгов, работающие в Адыгейском республиканском институте гуманитарных исследований, в издательствах и редакциях газет.

Характеристика профессорско-преподавательского состава по подготовке бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование: доктора наук -14, кандидаты наук – 27, профессора – 11, доценты- 24.

Обеспеченность учебно-методическими пособиями достаточно высокая. Адыгейский госуниверситет имеет новую современную библиотеку, оборудованную необходимыми технологиями для обеспечения учебного процесса. Библиотека обладает достаточно объемным книжным фондом по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, способным удовлетворить запросы студентов для подготовки к занятиям, научно-исследовательской деятельности, как профессорско-преподавательского состава, так и студентов. В библиотеке имеется читальный зал, оборудованный современной техникой, используется электронный каталог новых поступлений. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями («Университетская библиотека онлайн»): объем фонда имеющейся учебной литературы, изданный за последние 10 лет, полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, доступ к современным справочным и поисковым системам, электронным каталогам и библиотекам. Электронные источники: Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «БиблиоТех», БД издательства Elsevir, Scopus, Web of Scaence.

На факультете имеется три кабинета, хорошо оснащенных учебниками и учебно-методическими пособиями. Все кабинеты работают в режиме читального зала, постоянно пополняются новыми изданиями.

ФГБОУ ВО «АГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов лекционной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса на факультете полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. На факультете имеется компьютерный класс с выходом в Интернет, мультимедийное оборудование для проведения лекционных и практических занятий, в учебном процессе используется видеотехника и аудиотехника. Кроме этого студенты при необходимости имеют возможность заниматься в вычислительном центре университета, в котором компьютерные сетевые классы на базе современных процессоров.

ОПОП подготовки бакалавров обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представляется в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения при выполнении установленных требований по защите информации.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются при необходимости доступом к сети Интернет, возможностью использования электронной библиотечной системы. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации образовательной программы подготовки специалистов перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты, закрепленные за кафедрами факультета, учебные аудитории, компьютерный класс. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Адыгейский государственный университет является высшим учебным заведением и как особый социокультурный вуз способствует удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении. Вуз располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Среда вуза – часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Воспитание разносторонне развитой личности, конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием связано с решением воспитательных задач:

- формирование университетской полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;
- формирование нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;
- сохранение и развитие лучших традиций и выработка чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;
- ориентация на активную жизненную позицию;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- формирование и активизация деятельности молодежных организаций и объединений.

Важнейшую роль в этом играют воспитательные аспекты: наличие позитивных образцов, моделей поведения и деятельности, готовность следовать этим моделям.

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность: Положение о студсовете АГУ, Этический кодекс АГУ, ежегодные планы внеучебной общекультурной работы в АГУ и на факультете.

7. Нормативно–методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые

включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В подготовку бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования включаются:

- традиционные типы контроля в качестве основного средства обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин;

- пропедевческий и рубежный контроль в качестве дополнительного (рекомендуемого) средства обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Контроль осуществляется для систематического мониторинга качества усвоения учебного материала и обеспечивает проверку отдельных элементов компетенций (знания, умения, навыки).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность , а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются действующими локальными нормативными актами университета.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик , в том числе выполнения курсовых работ. Контроль осуществляется в конце семестра для оценки качества изучения разделов учебной дисциплины или учебного курса и обеспечивает проверку крупных

совокупностей знаний и умений, а также проверку качества формирования определенных профессиональных компетенций.

Итоговый контроль осуществляется для проверки результатов обучения в целом и позволяет при участии внешних экспертов, в том числе работодателей, оценить в совокупности приобретенные обучающимся универсальные и профессиональные компетенции.

72. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и регламентируется ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает написание и защиту выпускной квалификационной работы по родному языку или литературе с методикой (по выбору выпускника).

Государственная итоговая аттестация должна подтверждать освоенность компетенций бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование с квалификацией бакалавр, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, способствующих его устойчивости на рынке труда и позволяющих продолжить образование в магистратуре.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре защиты определены и утверждены университетом. Время, отводимое на подготовку выпускной квалификационной работы к защите, в соответствии с учебным планом составляет две недели.

Тематика выпускной квалификационной работы (ВКР) определяется в соответствии с направленностью и профессиональными интересами выпускника. Обучающемуся предоставляется право выбора направленности, по которой будет выполнена выпускная квалификационная работа. Выпускная квалификационная работа дает возможность выпускнику проявить свою профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку. Перечень примерных тем квалификационных работ:

1. Фразеологизмэхэм ялексикэ-грамматикэ зэхэтык1э адыгэбзэ урокхэм 1оф зэрэщыдыбгъэш1эщтыр. - Методика лексико-грамматического анализа фразеологизмов на уроках адыгейского языка.

2. Адыгабзэм иурокхэм омоним гуцылэхэм лoф зэрадэшлэштым изэхэцэн. Методика работы над омонимами на уроках адыгейского языка.

3. Наречием изэгъэшлэн гурыт еджаплэм зэрэщызэхэпщэщтыр. - Методы и приемы изучения наречий в средней школе.

4. Гуцылэхуыгъэ кызырыкlo гъэхьылъагъэм гурыт еджаплэм лoф зэрэщыдэшлэштыр.- Методика работы над простым осложненным предложением в средней школе.

5. Адыгабзэм иурокхэм узлэпызыщэрэ гъэцэкlэнхэм ягъэфедэн.- Элементы занимательности в активизации познавательной деятельности на уроках адыгейского языка.

6. Адыгэ литературэм изэгъэшлэнрэ Пушкиным итрадициехэмрэ. Пушкинская традиция в адыгейской литературе: методы изучения.

7. Гурыт еджаплэм усэм изэгъэшлэн епхыгъэ плуныгъэ лoфыгъохэр. - Духовно-нравственные аспекты изучения поэтического текста в средней школе.

8. Андрыхъое Хъусенэ ищылэныгъэ ыкли итворчествэ гурыт еджаплэм зэрэщызэрагъашлэрэм плуныгъэ-гъэсэнгъэ мэхъанэу илэр. - Функционально-прагматическая роль изучения жизни и творчества Героя Советского Союза, поэта Хусена Андрухаева в средней школе.

Рекомендуемый объём выпускной квалификационной работы – 60-65 страниц печатного текста на листах формата А- 4. Выпускная квалификационная работа содержит следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, главы по содержанию работы, заключение, список литературы, приложения (при наличии). В работу вкладываются отзыв руководителя квалификационной работы и рецензия утвержденного кафедрой рецензента.

Законченная ВКР, подписанная выпускником, руководителем, вместе с отзывом руководителя представляется на подпись заведующему кафедрой. Далее выпускная квалификационная работа направляется на рецензирование (без отзыва руководителя). ВКР должна быть представлена на рецензирование не позднее, чем две недели до дня защиты. Студент обязан дать рецензенту все объяснения по своей работе. Рецензия представляется в письменном виде и должна содержать краткую критическую оценку выпускной квалификационной работы.

7.3 Условия осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

- ⌚ СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронной библиотечной системе Адыгейского государственного университета (утверждено 30.05.2018)
- ⌚ СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о фондах оценочных средств (утверждено: 6.10.18)
- ⌚ СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о Положении о Рабочей программе (утверждено: 25.05.18)
- ⌚ СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет) (утверждено: 15.01.18)
- ⌚ СМК. ОП-2/РК-8.2.4 Положение о порядке организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утверждено: 15.01.18)
- ⌚ СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено: 31.05.2018)
- ⌚ СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, специалитета и программа магистратуры (утверждено: 31.05.2018)
- ⌚ СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о планировании и выборе элективных дисциплин (утверждено: 31.08.17)
- ⌚ СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено: 24.04.18)
- ⌚ СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение об организации контактной работы с обучающимися (утверждено: 31.08.17)
- ⌚ СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение об основной образовательной программе (утверждено: 31.08.17)
- ⌚ СМК. ОП-4/РК-7.5.1 Положение о порядке перевода обучающихся на индивидуальный план (утверждено: 30.01.18)

