

Аннотации
рабочих программ дисциплин учебного плана подготовки бакалавров
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Биология

Б1.Б Базовая часть

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Межкультурное взаимодействие УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;

ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

История относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з. е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа -16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) - 18 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР- 47 ч.,

контроль- 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Введение в курс «История».

Древняя Русь.

Московское государство.

Россия в век модернизации и просвещения.

Российская империя в XIX столетии.

Российская империя в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.

Советская Россия, СССР в годы НЭПа и форсированного строительства социализма.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.

Советский Союз в 1945-1991 гг. Российская Федерация в 1992-2020 гг.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02 Философия

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы: дисциплина базовой части. Изучается во 2 семестре.

Объем дисциплины: 108 часа, 4 зачетных единицы;

контактная работа:
занятия лекционного типа –4 ч.,
занятия семинарского типа (Пр) – 6 ч.,
иная контактная работа – 0,3 ч.,
СР – 89 ч.,
контроль – 8,7

Содержание дисциплины.

Тема 1. Философия и ее роль в жизни человека и общества.

Тема 2. Возникновение и развитие философии Древнего мира, Средневековья, эпохи Возрождения.

Тема 3. Западноевропейская философия XVII-XIX вв.

Тема 4. Основные философские направления XX-XXI вв.

Тема 5. Отечественная философия: особенности и этапы развития.

Тема 6. Бытие как философская проблема.

Тема 7. Сознание, его природа и сущность.

Тема 8. Теория познания: основные концепции и проблемы.

Тема 9. Познание и философская методология.

Тема 10. Диалектика как наиболее общая теория развития и синергетика.

Тема 11. Общество: генезис, природа, сущность.

Тема 13. Культура и цивилизация.

Тема 14. Духовная жизнь общества.

Тема 15. Человек как предмет философского анализа.

Тема 16. Диалектика современного исторического процесса..

Тема 17. Философские проблемы образования в современную эпоху.

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.03 Культурология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Микробиология относится к базовой части . Изучается в 9 семестре.

Объём дисциплины: 72 часов, 2 зачетных единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа –4 ч.,

занятия практического типа – 4ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 60 ч. ,

Содержание дисциплины.

Модуль: Введение в основы культурологии. Теория культуры.

Модуль: История культуры.

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04 Права человека

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Право, правовые основы охраны природы и природопользования относится к базовой части, изучается в 1 семестре.

Объём дисциплины: 72 часов, 2 зачетных единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 2 ч.,

занятия практического типа – 6ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 60 ч. ,

контроль – 3,75

Содержание дисциплины.

Основные понятия государства и права.

Основы конституционного, трудового и уголовного права.

Основы гражданского, административного, экологического и информационного права.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Биология».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Универсальная компетенция (УК-2):

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общепрофессиональная компетенция (ОПК-1):

- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

Заочное:

Трудоемкость дисциплины: 2з.е./72ч.,

контактная работа: 8ч.,

занятия лекционного типа – 2ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 6ч.,

контроль самостоятельной работы – 4ч.,

СР – 60ч.,

контроль – ч.

Ключевые слова: деньги, семейный бюджет, налоги, банковские вклады, страхование, валютный рынок, пенсионная система, предпринимательство, защита прав потребителей финансовых услуг.

Содержание дисциплины.
Деньги: история и современность
Совокупный капитал человека (семьи). Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование
Банки и небанковские профессиональные кредиторы
Фондовый и валютный рынки, финансовые инструменты
Страхование как механизм снижения рисков
Финансы государства, налоги, социальное обеспечение граждан.
Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды
Финансы и предпринимательство
Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг
Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06 Естественнонаучная картина мира

Планируемые результаты обучения

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина вариативной части. Изучается в 1, 2 семестрах.

Объём дисциплины: 216 часов, 6 зачетных единиц;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (Пр.) – 4 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 159 ч. ,

контроль – 8,7

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Естественнонаучный образ мира и гуманитарная культура.

Модуль 2. Структура и динамика естественнонаучного познания.

Модуль 3. Структура материи.

Модуль 4. Пространство и время в современной научной картине мира.

Модуль 5. Космологические концепции и принципы.

Модуль 6. Концепции познания живой природы.

Модуль 7. Человек как предмет современного естествознания.

Модуль 8. Глобальные проблемы человечества.

Модуль 9. Концепция самоорганизации и глобальный эволюционизм.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. О.07 Физическая культура и спорт

Планируемые результаты обучения.

Общекультурные компетенции: УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы.

Физическая культура и спорт, относится к базовой части Блока 1 программы бакалавриата и включает: лекционные занятия и контрольные занятия по приему нормативов ВФСК «ГТО».

Общая трудоемкость дисциплины 72 академических часа - 2 з.е.;

Контактная работа: 62,5

- занятия лекционного типа 26

- занятия семинарского типа (семинары) 36

- иная контактная работа 0,5

Самостоятельная работа (СР) 9,5

Содержание дисциплины:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

2. Социально-биологические основы физической культуры.

3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

5. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.

6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

8. Особенности занятий избранным видом спорта, системой физических упражнений.

9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

10. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

11. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

12. Тестирование уровня физической подготовленности на основе требований комплекса ВФСК ГТО.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина базовой части. Изучается в 5 семестре.

Объём дисциплины: 72 часа, 2 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (пр) – 6 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 58 ч.

Контроль – 3,75

Содержание дисциплины.

Теоретические основы БЖ. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. ЧС социального и техногенного характера и защита от них.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного времени.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Анатомия и возрастная физиология относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 10,3

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 6 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 58 ч.

Содержание дисциплины. Уровни организации живого организма. Закономерности развития организма. Физиология нервной системы. ВНД. Сенсорные системы. Эндокринные железы. Внутренние органы, их возрастные особенности.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.10 Основы медицинских знаний

Планируемые результаты обучения:

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы: дисциплина базовой части. Изучается в 3 семестре.

Объем дисциплины: 72 часов, 2 зачетных единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (Лаб) – 6 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 56 ч. ,

контроль – 3,75

Содержание дисциплины.

Модуль №1. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп.

Модуль №2. Первая помощь при травмах.

Модуль №3. Профилактика инфекционных заболеваний.

Форма промежуточного контроля: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.11 Иностранный язык**

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общекультурные компетенции (ОК):

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Иностранный язык относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

Трудоёмкость дисциплины: 3 зачётных единиц (108 ч.)

Контактная работа – 26,55

Практические занятия – 26 ч.

Иная контактная работа – 0,55

СР – 69

контроль – 12,45

Содержание дисциплины:

1. Personal Identification. Language Functions: Modes of Address. Introducing People. Greeting Someone.
 2. Appearance. Language Functions: Starting / Ending a Conversation. Keeping a Conversation Going.
 3. Clothing and fashion. Language Functions: Complimenting, Expressing Likes / Dislikes.
 4. Character and disposition. Language Functions: Expressing Preferences. Apologizing.
 5. Feelings and relations. Language Functions: Expressing Feelings.
 6. Occupations and jobs. Language Functions: Reasoning.
 7. Success and failure. Language Functions: Agreement and Disagreement.
 8. Housing. Language Functions: Expressing Opinions. Approval / Disapproval.
 9. Daily chores. Language Functions: Asking for Help / Permission. Explaining How to Do Something.
 10. At the multiple service establishment. Language Functions: Making Requests, Saying You Know / Don't Know.
 11. At the doctor's. Language Functions: Asking / Answering about Health. Advising Someone to Do / Not to Do. Asking for Advice.
 12. At a shop. Language Functions: Complaining of Something, Accepting a Complaint. At the post office / bank.
 13. Language Functions: Asking for Detailed Information. Adding More Information. Telling How to Do Something. Saying Someone Should Not Do Something.
 14. Around the city. Language Functions: Asking / Showing the Way.
 15. Around the world. Language Functions: Asking about the problems. Saying You Are Worried.
 16. Entertainments and hobbies. Language Functions: Making a Suggestion. Agreeing to a Suggestion. Disagreeing with a Suggestion.
 17. Eating out. Language Functions: Offering Something. Accepting an Offer. Declining an Offer.
 18. Going out: at the cinema / theatre / concert hall. Language Functions: Events and Their Celebrations.
 19. Sport. Language Functions: Making / Accepting / Refusing an Invitation. Good Wishes. Congratulations.
- Итоговый контроль: контрольные работы, зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12 Русский язык и культура речи

Планируемые результаты обучения

Общекультурные компетенции (ОК):

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина базовой части Блока 1. Изучается в 1 семестре.

Объём дисциплины: 72 часов, 2 зачетных единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа

занятия семинарского типа (Пр) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 60 ч. ,

контроль – 3,75.

Содержание дисциплины

Тема 1. Языковые знания как средство развития и становления коммуникативной и профессиональной компетенции.

Тема 2. Культура речи. Нормативный, этический, коммуникативный аспекты.

Тема 3. Язык, речь, коммуникация.

Тема 4. Общение и коммуникация.

Тема 5. Введение в риторiku. Риторика как наука о словесном воздействии на слушателя.

Тема 6. Роды и виды ораторского искусства.

Тема 7. Традиции русского красноречия.

Тема 8. Виды и жанры публичной речи. Монолог.

Тема 9. Диалогические жанры: спор, переговоры, беседа.

Тема 10. Профессионально значимые жанры общения.

Тема 11. Оратор и его аудитория

Тема 12. Невербальные средства воздействия на слушателя. (ПЗ-2, СРС-6).

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.0.13 Информационные технологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объём дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа – 8,25 ч.:

занятия лабораторного типа – 8

икр - 0,25

СР –60 ч.

Контроль-3,75

Содержание дисциплины.

Модуль 1.. Информационная образовательная среда и основные направления информатизации общества. Информационные процессы, информатизация общества и образования. Информационная культура. Понятие информации. Свойства информации. Понятие и классификация информационных и коммуникационных технологий. Правовое регулирование на информационном рынке. Информационная образовательная среда

Модуль 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Тенденции развития электронной вычислительной техники как средств обработки информации. Технические средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение и его классификация. Основы безопасности информационных технологий. Технология обработки текстовой и числовой информации.

Модуль 3. Сетевые технологии.

Компьютерные сети: назначение, классификация, основные компоненты. Топология сетей.

Глобальная компьютерная сеть Интернет: адресация, услуги. Создание сайта, блога. Знакомство с CMS WordPress.

Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.0.14 Педагогическая риторика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

универсальные компетенции:

УК-3 -способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

общефессиональные компетенции

ОПК-4 -способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе получения общего среднего образования.

контактная работа: 8,25.;

занятия лекционного типа -4ч.;

практические занятия – 4 ч;

лабораторные работы- 0 ;

контроль самостоятельной работы – 0ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 60 ч.,

контроль – 3,75 ч.

Ключевые слова: риторика, этика, коммуникативно-речевая активность учителя, диалог, невербальное общение, механизмы речи, индивидуальный стиль учителя

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.0.15 Психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

универсальные:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

общепрофессиональные:

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психология» входит в число обязательных дисциплин базовой части Блока 1.

Изучается в 5, 6 семестрах.

Объем дисциплины – 12 з.е./ 216 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

СР – 183 ч.,

контроль – 12,45 ч.

Содержание дисциплины:

Раздел I. Общая психология

Общая психология как наука. Предмет, задачи, методы и структура современной психологии. Методология психологии .Развитие психики и сознания в филогенезе. Проблема человека в психологии. Психика человека как предмет системного исследования .Общее понятие о личности. Основные психологические теории личности .Деятельность. Общение .Познавательная сфера. Ощущение и восприятие .Внимание и память .Мышление и речь .Воображение. Эмоции, чувства, воля .Темперамент. Характер .Способности .

Раздел II. Возрастная психология

Предмет, задачи возрастной психологии. Методы возрастной психологии .Основные закономерности и факторы развития психики человека. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития. Психическое развитие ребенка в младенчестве и раннем детстве .Психическое развитие ребенка в дошкольном возрасте. Психологическая готовность к обучению в школе .Психическое развитие ребенка в младшем школьном возрасте .Психическое развитие в подростковом возрасте. Определение профессиональной направленности личности .Психическое развитие в юношеском возрасте .Психическое развитие в период взрослости и в позднем возрасте .

Раздел III. Педагогическая психология

Предмет и задачи педагогической психологии Теория учебной деятельности школе .Мотивация учения .Психологическая готовность к обучению .Психологические проблемы школьной отметки и оценки .Психологические причины школьной неуспеваемости .Психологическая сущность воспитания, его критерии .Учитель как субъект педагогической деятельности. Педагогическая деятельность: психологические особенности, структура, механизмы .Психология личности учителя. Проблемы профессионально-психологической компетенции и профессионально-личностного роста.

Раздел IV. Социальная психология

Предмет социальной психологии, основные области исследования. Система социально-психологических явлений как предмет социальной психологии .Группа как социально-психологический феномен. Феномены группового взаимодействия. Лидерство и руководство .Стадии и уровни развития группы .Феномен межгруппового

взаимодействия .Этнопсихология .Проблема личности в социальной психологии.
Социализация .Социальная установка и реальное поведение .Межличностный конфликт.
Форма промежуточного контроля: зачет и экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.16 Педагогика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

универсальные компетенции:

УК-3 -способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

общефессиональные компетенции

ОПК-4 -способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 8 з.е./ 288 ч.;

контактная работа:

иная контактная работа –22,55 ч.,

СР – 253 ч.,

контроль – 12,75 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль I. Общие основы педагогики

1.Сущность педагогики как науки. Основные категории педагогики. Система педагогических наук. Целеполагание в педагогике

2. Условия и факторы развития личности. Среда как фактор развития личности

3. Понятие и сущность социального взаимодействия. Виды социального взаимодействия. Этапы развития социального взаимодействия

4.Сущность и способы социального взаимодействия в педагогическом процессе

Модуль II. Основы теории и практики командной работы

5.Теория обучения. Закономерности и принципы обучения

6.Методы и средства обучения

7.Команда как форма организации обучения. Технологии командообразования

8.Структура командной работы. Основные условия эффективной командной работы. Swot-анализ качества работы команды. Критерии эффективности

9.Командные технологии обучения (в сотрудничестве, проектно-ориентированная технология командного обучения и др)

10.Организация взаимодействия в команде. Командные роли и управление ими.

Модуль III. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

11. Воспитание. Цели воспитания

12. Закономерности и принципы воспитания

13. Методы и средства воспитания

14. Основные направления воспитания. Аксиологический подход в воспитании.

Общечеловеческие и национальные ценности, как основа воспитания личности

15. Духовно-нравственное воспитание - одно из направлений воспитания личности: цель, задачи, содержание

16. Духовно-нравственное воспитание в рамках ФГОС

17. Ценностные основы духовно-нравственного воспитания обучающихся. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе национальных ценностей

18. Формы организации духовно нравственного воспитания обучающихся на основе национальных ценностей

19. Духовно-нравственное воспитание в урочное и внеурочное время

20. Воспитательные мероприятия.

Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.17 Основы планирования педагогической карьеры

Планируемые результаты обучения

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Основы планирования педагогической карьеры» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана. Изучается на четвертом курсе в 8 семестре после всех дисциплин педагогического цикла в системе педагогической подготовки бакалавров: «Введение в профессию», «Педагогическая риторика», «Профессиональная этика», «Основы вожатской деятельности», «Методы педагогических исследований», «Теория и практика инклюзивного образования», а также «Психология».

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.

контактная работа: 8,25 ч.,

занятия лекционного типа: 4 ч.

занятия семинарского типа: 4 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 60ч

контроль -3,75

Ключевые слова: педагогика, педагогическая профессия, педагогическая деятельность, карьера, педагогическая карьера, правовой статус педагога.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.18 Теория и практика инклюзивного образования

Планируемые результаты обучения

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина вариативной части. Изучается в 6 семестре.

Дисциплина (модуль) «Теория и практика инклюзивного образования» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Изучается на четвертом курсе в 7 семестре после изучения следующих дисциплин педагогического цикла: «Введение в профессию», «Педагогическая риторика», «Основы вожатской деятельности», «Методы педагогических исследований», «Профессиональная этика», «Психология» и параллельно с дисциплиной «Педагогика».

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./ 144 ч.

контактная работа: 10,3 ч.,

занятия лекционного типа: 4

занятия семинарского типа: 6ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 125 ч.,
контроль -8,7ч.

Ключевые слова: педагогика, педагогическая профессия, педагогическая деятельность, педагогическая этика, педагогическая компетентность, педагогическая культура, педагогическое мастерство, педагогическое общения, правовой статус педагога.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.19 Основы вожатской деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Основы вожатской деятельности» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана. Изучается на втором курсе в 4 семестре.

Объем дисциплины – 2 з.е./ –72 ч.,

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

практические занятия – 6 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 58 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль I. Особенности педагогической деятельности вожатого в условиях детского оздоровительного лагеря. Сущностные особенности детского оздоровительного лагеря (Л-1ч., ПР-1ч.). Детский оздоровительный лагерь (ДОЛ): сущность, понятие, структура, содержание деятельности, нормативно-правовые основы (Л-1 ч., ПР-1 ч.). Ожидания ребенка от летних каникул (Л-1ч., СР-2 ч.). Вариативность программ отдыха, оздоровления и образования детей в условиях лагеря (Л-1 ч., СР-2 ч.). Логика развития лагерной смены (Л-2 ч., ПР-1 ч., СР-2 ч.). Сферы ответственности вожатого в лагере (Л-1 ч., ПР-1 ч., СР-2 ч.). Формы организации жизнедеятельности временного детского объединения (Л-1 ч., ПР-1 ч., СР-2 ч.). Методика коллективных творческих дел (Л-1 ч., ПР-1 ч., СР-2 ч.). Программирование работы с временным детским объединением (Л-1 ч., ПР-1 ч., СР-2 ч.). Нормативно-правовые основы работы вожатого (СР-2 ч.). Возрастные и индивидуальные особенности детей подросткового возраста. Возрастные и индивидуальные особенности младшего школьника (ПР-1 ч., СР-2 ч.). Проявления нарушения развития и отклоняющегося поведения в детском и подростковом возрасте

(СР-2 ч.). Особенности формирования временного коллектива в условиях детского лагеря. Психологические закономерности групповой динамики (СР-2 ч.).

Модуль II. Педагогический практикум по подготовке будущих педагогов к вожатской деятельности. Коммуникативная компетентность вожатого (СР-2 ч.). Планирование деятельности вожатого в детском оздоровительном лагере (СР-2 ч.). Деятельность вожатого по формированию и педагогической поддержке детского самоуправления (СР-2 ч.). Методика организации игровых и коллективно-распределенных видов деятельности. Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребенка (ПР-1 ч., СР-2 ч.). Методика организации и проведения воспитательного дела (СР-2 ч.). Тренинг командного взаимодействия (СР-2 ч.). Тренинг конструктивного разрешения конфликтов (СР-2 ч.). Практикум по организации коллективно-распределенных видов деятельности (СР-2 ч.). Методические рекомендации по организации завершения смены: «Прощальный огонек» (ПР-1 ч., СР-2 ч.). Методические рекомендации по организации художественного оформления жизнедеятельности отряда в ДОЛ (СР-2 ч.). Методические рекомендации к работе вожатого с песней в отряде (ПР-1 ч., СР-4 ч.). Методика организации тематических дней, мероприятий, дел (ПР - 1 ч., СР-2 ч.).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.20 Теория и методика обучения биологии

Планируемые результаты обучения

способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5):

способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (ПКО-3);

способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ (ПКО-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Методика обучения биологии относится к обязательной части Блока 1. Изучается в 5-8 семестрах.

Трудоемкость дисциплины: 10 з.е./
360ч. контактная работа:

иная контактная работа – 73ч.

СР – 262ч.

контроль – 71,4 ч.

Ключевые слова: биология, методология, научное исследование.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.21 Организация проектной деятельности

Планируемые результаты обучения

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина вариативной части. Изучается в 6 семестре.

Дисциплина (модуль) «Основы планирования педагогической карьеры» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана. Изучается на четвертом курсе в 8 после дисциплин педагогического цикла в системе педагогической подготовки бакалавров: «Введение в профессию» и «Педагогика», «Методы педагогических исследований», «Профессиональная этика».

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.

контактная работа: 14,25 ч.,

занятия лекционного типа: 6

занятия семинарского типа: 8 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 90ч

контроль -3,75

Ключевые слова: педагогика, педагогическая профессия, педагогическая деятельность, карьера, педагогическая карьера, правовой статус педагога.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.22 Методы педагогических исследований

Планируемые результаты обучения

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина вариативной части. Изучается в 6 семестре.

Объем дисциплины: 108 часов, 3 зачетных единиц;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (Пр) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 90 ч. ,

контроль – 3,75.

Содержание дисциплины.

1. Наука как процесс познания и совершенствования практики. Место и роль науки в совершенствовании практики и развитии социума. Специфика научного познания.

2. Науковедческие основания методологии. Общие закономерности развития науки
Критерии научности знания и их классификация.

3. Динамика научного исследования. Научное исследование как исторически развивающийся процесс.

4. Методологические основы педагогического исследования. Методология в структуре научного знания. Понятие о методологии педагогической науки и ее уровнях. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.

5. Характеристика педагогического исследования. Понятие педагогического исследования.

6. Методологический аппарат педагогического исследования. Актуальность как один из критериев качества педагогического исследования. Параметры научно-педагогического исследования.

7. Методы педагогического исследования. Общее понятие о методах педагогического исследования. Методы эмпирического познания педагогических явлений. Методы теоретического познания и педагогического исследования.

8. Наблюдение и эксперимент как эмпирические методы познания

Форма промежуточного контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.23 Профессиональная этика

Планируемые результаты обучения

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана и изучается на третьем курсе в 5 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.

контактная работа: 8,5 ч.,

занятия лекционного типа: 4

занятия семинарского типа: 4ч.

иная контактная работа –0,25 ч.,

СР – 96 ч.,

контроль -3,75ч.

Ключевые слова: педагогика, педагогическая профессия, профессиональная этика, педагогическая этика, педагогическая компетентность, педагогическая культура, педагогическое мастерство, педагогическое общения, правовой статус педагога

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.24 Введение в профессию

Планируемые результаты обучения

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Введение в профессию» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана. Изучается на первом курсе во 2 семестре и является первой вводной профессионально ориентирующей педагогической дисциплиной в системе педагогической подготовки бакалавров. Она открывает цикл педагогических дисциплин и логически связан с основными курсами педагогики.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.

контактная работа: 10,25 ч.,

занятия лекционного типа: 4

занятия семинарского типа: 6 ч.

иная контактная работа –0,25 ч.,

СР – 58 ч.,

контроль – 3,75 ч.

Ключевые слова: педагогика, педагогическая профессия, педагогическая деятельность, педагогическая этика, педагогическая компетентность, педагогическая культура, педагогическое мастерство, педагогическое общения, правовой статус педагога.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.25 Общая биология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина вариативной части. Изучается в 1 семестре.

Объём дисциплины: 144 часов, 4 зачетных единиц;

контактная работа:

занятия лекционного типа –4 ч.,

занятия семинарского типа (Пр.) – 6 ч.,

иная контактная работа –0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – 0,25 ч.,

СР – 125 ч. ,

контроль – 8,7

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Биология клетки.

Модуль 2. Размножение и индивидуальное развитие.

Модуль 3. Биосфера 3. Закономерности наследственности и изменчивости.

Модуль 4.Эволюция органического мира.

Модуль 5. 5.Надвидовой уровень организации жизни.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.26 Общая химия

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина вариативной части. Изучается в 1 семестре.

Объём дисциплины: 144 часа, 4 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,
занятия семинарского типа (лаб) – 10 ч.,
иная контактная работа – 0,25 ч.,
СР – 124 ч.

Контроль – 3,75

Содержание дисциплины.

Модуль №1. Основные понятия и законы химии.

Предмет химии; химические системы; классификация неорганических соединений; основные стехиометрические и газовые законы; атомно-молекулярное учение. Связь химии с другими науками.

Простые и сложные вещества. Физические и химические свойства простых веществ. Общие принципы получения простых веществ. Сложные химические соединения, их классификация, получение, свойства. Гидроксиды как характеристические соединения, получение и свойства. Соли, классификация, получение, свойства. (лекций-2 ч., лабораторных работ -2 ч., СРС-40 ч.).

Модуль №2. Строение вещества.

Строение атома, строение ядра, основы квантовой механики, квантовые числа, периодический закон и периодическая система химических элементов в свете теории строения атома. Химическая связь и ее свойства Ковалентная связь (ТВС и ММО); ионная связь; металлическая связь, водородная связь, строение молекул. Типы кристаллических решеток.

Учение о химических процессах. Основные понятия химической термодинамики. Основы термохимии. Направление химических процессов. Энтропия, изобарно-изотермический потенциал (энергия Гиббса). Химическая кинетика. Механизмы химических реакций. Скорость химической реакции, зависимость от концентрации реагирующих веществ, от температуры. Энергия активации. Катализ, виды катализа, механизм каталитического действия. Химическое равновесие, смещение химического равновесия, принцип Ле-Шателье. (лекций-2 ч., лабораторных работ -2 ч., СРС-44 ч.).

Модуль №3. Жидкое состояние вещества. Растворы.

Классификация растворов. Термодинамика процесса растворения. Коллигативные свойства растворов. Равновесия в растворах слабых электролитов. Константа и степень диссоциации. Сильные электролиты, активность, ионная сила растворов. Теории кислот и оснований. Водородный показатель. Обменные реакции между ионами. Производство растворимости. Реакции нейтрализации и гидролиза.

Реакции окисления — восстановления.

Степень окисления, процесс окисления процесс восстановления, окислитель, восстановитель. Составление уравнений химических окислительно-восстановительных реакций. Классификация ОВР. Окислительно-восстановительный потенциал. Уравнение Нернста — Петерса. Влияние различных факторов на протекание ОВР: концентрация реагентов, рН среды, температура. Направление протекания ОВР. Электролиз расплавов и растворов. Практическое применение электролиза.

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.27 Зоология

Планируемые результаты обучения

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы: дисциплина вариативной части. Изучается во 2,3,4 и 5 семестрах.

Объём дисциплины: 396 часов, 5 зачетные единицы;
контактная работа:
занятия лекционного типа – 24ч.,
занятия семинарского типа (Лаб) – 34ч.,
иная контактная работа – 1,2 ч.,
СР – 307 ч. ,
контроль – 29,85

Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение.

Тема 2. Тип Саркомастигофоры.

Тема 3. Тип Апикомплекса.

Тема 4. Тип Миксоспории.

Тема 5. Тип Ресничатые или Инфузории.

Тема 6. Общая характеристика многоклеточных.

Тема 7. Тип Губки.

Тема 8. Тип Кишечнополостные.

Тема 9. Тип Плоские черви Класс ресничные черви.

Тема 10. Класс Трематоды.

Тема 11. Класс Моногенеи.

Тема 12. Класс Ленточные черви.

Тема 13. Тип Круглые черви.

Тема 14. Разнообразие круглых червей. Класс Коловратки. Класс Волосатики.

Тема 15. Тип кольчатые черви. Класс Многощетинковые черви.

Тема 16. Класс Малощетинковые кольчецы. Класс Пиявки.

Тема 17. Тип Моллюски. Общая характеристика.

Тема 18. Класс Брюхоногие моллюски.

Тема 19. Класс Двустворчатые моллюски.

Тема 20. Головоногие моллюски, филогения и происхождение моллюсков.

Систематика.

Тема 21. Тип Членистоногие. Общая характеристика.

Тема 22. Класс Ракообразные.

Тема 23. Класс Паукообразные.

Тема 24. Класс Насекомые. Общая характеристика. Значение.

Тема 25. Насекомые с неполным превращением.

Тема 26. Насекомые с полным превращением.

Тема: Головохордовые, Круглоротые, Хрящевые и костные рыбы. Введение.

Общая характеристика типа Хордовых.

Подтип Бесчерепные.

Надкласс Рыбы. Класс Хрящевые рыбы.

Класс Костные рыбы. Экология рыб. Редкие и исчезающие виды рыб.

Тема: Класс Земноводные

Общая характеристика класса в связи с земноводным образом жизни.

Основные черты организации в зависимости от условий существования.

Систематика земноводных.

Тема: Класс Пресмыкающиеся

Характеристика рептилий как низших амниот.

Особенности организации рептилий.

Тема: Анатомия, физиология, экология и происхождение птиц.

Тема: Систематика птиц.

Тема: Класс Млекопитающие.

Общая характеристика класса млекопитающих как высших позвоночных животных.

Особенности организации в связи с различием в условиях существования.
Систематика млекопитающих.
Происхождение и филогения млекопитающих.
Экология млекопитающих. Практическое значение млекопитающих.
Редкие и исчезающие млекопитающие Красных книг Редкие и исчезающие млекопитающие Республики Адыгея.
Форма промежуточного контроля: 2 и 4 – зачет, 3 и 5 – экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.28 Ботаника

Планируемые результаты обучения:

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина вариативной части. Изучается в 3, 4, 5 и 6 семестрах.

Объём дисциплины: 396 часов, 5 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 24ч.,

занятия семинарского типа (Лаб) – 34ч.,

иная контактная работа – 1,2 ч.,

СР – 307 ч. ,

контроль – 29,85

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в ботанику. Растительная клетка

1. Анатомия и морфология растений. Определение ботаники как науки. Разделы ботаники. Разнообразие видов растений. Растения и животные. Космическая роль растений. Царства живой природы и важнейшие признаки растений. Метамерия и модульность. Понятие флоры и растительности. Флора Адыгеи. Роль растений в биосфере. Организация типичной растительной клетки. Клеточная теория. Основные черты организации растительной клетки и ее отличие от животных. Протопласт. Оболочка клетки, вакуоль, пластиды.

3. Ядро. Типы деления ядер. Метаболическая и генетическая роль ядра. Типы деления ядер. Амитоз. Митоз. Мейоз.

Тема 2. Классификация и строение растительных тканей

4. Образовательные и покровные ткани. Общие представления, строение, функции и распределение в теле растения. Цитологическая характеристика. Рост клеток меристем. Основные клетки эпидермы, трихомы. Перидерма, корка, устьица, чечевички.

5. Механические и проводящие ткани. Типы. Строение и функции. Распределение в теле растения. Проводящие пучки. Гистогенез и эволюция трахеальных элементов и ситовидной трубки.

Тема 3. Зародыш и проросток как начальные этапы онтогенеза цветковых растений.

Корень и корневая система

6. Строение семени. Типы семян.

Органообразование у высших растений. Формирование и строение семени. Строение семенной кожуры, эндосперма, зародыша. Типы семян. Прорастание семян и строение проростков.

7. Корень. Определение и функции корня. Эволюция. Три зоны корня. Классификация и морфологическая природа корней в корневых системах. Первичное строение корня и его вторичная перестройка.

8. Корневые системы. Дифференциация корней в корневых системах. Размещение и

общая величина корневых систем. Обновление корней в корневых системах. Клубеньки и микориза. Корни с особыми функциями. Метаморфозы корней.

Тема 4. Побег и система побегов. Почка. Лист.

9. Побег и побеговые системы. Лист – боковой орган. Определение и общая характеристика побега. Растительная почка, строение. Гистологическое строение верхушки побега. Почка. Типы почек по разным признакам. Листорасположение. Развитие листьев. Вечнозеленые и листопадные растения. Листовые серии, формации, метаморфозы и редукция листьев.

10. Побегообразование у растений.

Формирование системы побегов. Направление роста побегов. Распределение функций побегов в системе. Смена форм роста одного и того же побега. Типы ветвления у деревьев и трав.

11. Первичное и вторичное анатомическое строение стебля. Стебель – ось побега. Расположение первичных тканей. Связь проводящих тканей стебля и листьев. Образование первичных тканей из прокамбия. Первичное утолщение стебля. Стела и ее эволюция. Переход ко вторичному утолщению и работа камбия. Строение древесины и луба.

Тема 5. Структура репродуктивных органов и размножение растений.

12. Воспроизведение и размножение растений. Общие сведения. Типы. Вегетативное размножение. Размножение растений спорами. Половой процесс и циклы воспроизведения. Семенное размножение голосеменных растений.

13. Цветок. Общие понятия и распределение полов в цветке. Формула и диаграмма цветка. Характеристика частей цветка. Происхождение и эволюция цветка. Микроспорогенез, микрогаметогенез, мегаспорогенез, мегагаметогенез, двойное оплодотворение у цветковых растений

14. Происхождение цветка. Псевдантовая, стробилилярная, теломная и др. теории происхождения цветка.

15. Плоды. Определение и общая характеристика. Апокарпные и ценокарпные плоды (на примерах плодов растений Адыгеи).

Тема 6. Влияние внешних факторов на форму растений.

16. Экологические группы и жизненные формы растений. Группы растений по отношению к влаге, субстрату, свету. Приспособления высших растений к гетеротрофному питанию. Классификация жизненных форм по Раункиеру (на примерах растений Адыгеи).

Тема 7. Доядерные организмы

17. Введение в систематику растений. Царство Дробянки. Подцарство Цианеи. Подцарство настоящие бактерии.

Тема 8. Царство растения. Низшие растения

18. Общая характеристика низших растений. Отдел Бурые водоросли. Отдел Диатомовые. Подцарство Настоящие водоросли. Подцарство Багрянки. Отдел Желто-Зеленые. Отдел Пиррофитовые.

Тема 9. Царство грибы

19. Высшие грибы. Подкласс Гемياسкомицеты. Высшие грибы. Общая характеристика аскомицетов. Базидиомицеты.

Тема 10. Высшие споровые растения

20. Подцарство высшие растения. Отдел Моховидные. Отдел Риниофиты. Отдел Плауновидные. Отдел Папоротниковидные. Отдел Хвощевидные.

Тема 11. Высшие семенные растения

21. Отдел Голосеменные. Отдел Голосеменные – Pinophyta. Класс Лигиноптеропсиды Lyginopteropsida. Класс Цикадопсиды Cycadopsida. Класс Беннетитопсиды Bennettitopsida. Класс Гинкговые Ginkgoopsida. Класс Пинопсиды.

Тема 12. Отдел Покрытосеменные

22. Отдел Покрытосеменные. Фитоценология. Класс Магнолиопсиды. Класс

Лилиопсиды. Растительный мир Республики Адыгея. Растительный покров. Фитоценоз
Форма промежуточного контроля: зачет 3-5 семестр, экзамен 4-6 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.29 Современные технологии обучения биологии

Планируемые результаты обучения

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина по выбору вариативной части. Изучается в 8 семестре.

Объём дисциплины: 108 час., 3 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (лаб) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 85 ч.

контроль - 8,7 ч.

Содержание дисциплины.

Концептуальные модели школьного биологического образования.

Информационные технологии обучения биологии.

Технология развивающего обучения в теории и методике обучения биологии.

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.30 Содержание и структура школьных учебников биологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Педагогическая деятельность (ПК):

готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина по выбору вариативной части. Изучается в 8 семестре.

Объём дисциплины: 72 час., 2 зачетные единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (лаб) – 6 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 58 ч.

контроль - 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Введение. Роль учебной книги в развитии содержания биологического образования в России.

Современный школьный учебник по биологии.

Структурные компоненты учебника по биологии.

Организация работы с учебником в процессе обучения биологии.

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.31 Научные основы школьного курса биологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Педагогическая деятельность (ПК):

готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Научные основы школьного курса биологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: ботаника, зоология и др.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 6 ч.,

(занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы)

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 59,75 ч.,

контроль – 0 ч.

Ключевые слова: содержание школьного биологического образования, наука и предмет, уровни организации живой природы, молекулярная биология, клеточное строение живых организмов, генетика, эволюция, экология.

Б1.В.01 Анатомия человека

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

общефессиональные компетенции (ПКО):

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ПКО-1);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Биология человека относится к базовой части профессионального цикла.

Объем дисциплины – 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные) – 8 ч.,

иная контактная работа (экзамен) – 0,3 ч.,

СР – 85 ч.,

контроль – 8,7 ч.

Содержание дисциплины.

Введение. Учение о скелете и их соединениях. Учения о мышцах /миология. Органы пищеварения и дыхания. Мочеполовой аппарат. Эндокринные железы. Учение о сосудистой системе /Ангиология. Неврология. Анализаторы.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 Физиология растений

Планируемые результаты обучения

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина вариативной части. Изучается в 6 и 7 семестрах.

Объём дисциплины: 180 часов, 5 зачетных единицы;

контактная работа: 30,55 ч.

занятия лекционного типа –12 ч.,

занятия семинарского типа (лаб) – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

СР – 137 ч. ,

контроль – 12,45

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Физиология растений как наука. Задачи физиологии растений. История развития физиологии.

Раздел 2. Физиология растительной клетки.

Раздел 3. Водный режим растений.

Раздел 4. Минеральное питание растений.

Раздел 5. Фотосинтез растений.

Раздел 6. Дыхание растений.

Раздел 7. Рост и развитие растений.

Форма промежуточного контроля: зачет и экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 Микробиология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина вариативной части. Изучается в 8 семестре.

Объём дисциплины: 216 часов, 6 зачетных единиц;

контактная работа: 18,25 ч.

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (лаб) – 12 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 188,8 ч.,

контроль – 8,9

Содержание дисциплины.

Введение. Предмет, история, роль, место, цели и задачи микробиологии.

Морфология микроорганизмов.

Основы систематики бактерий.

Физиология микроорганизмов.

Метаболизм микроорганизмов.

Важнейшие биохимические процессы, вызываемые микроорганизмами: значение в природе и практическое использование.

Генетика микроорганизмов.

Роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе.

Формы взаимоотношений между микроорганизмами и факторы их определяющие.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 Биохимия клетки

Планируемые результаты обучения

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина вариативной части, изучается в 9 семестре

Объём дисциплины: 72 часа, 2 зачетных единицы;

контактная работа: 18,25 ч.,

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (лаб) – 12 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 50 ч.

Контроль – 3,75

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Введение в биохимию клетки. Обмен углеводов, липидов, белков.

Модуль 2. Витамины. Ферменты. Гормоны.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 Общая экология

Планируемые результаты обучения

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина вариативной части. Изучается в 1 семестре.

Объём дисциплины: 72 часа, 2 зачетные единицы;

контактная работа: 10,25 ч.,

занятия лекционного типа –4 ч.,

занятия семинарского типа (пр.) – 6 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 58 ч. ,

контроль – 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль1 «Введение в общую экологию. Учение о биосфере»

Модуль2 «Основные понятия экологии: популяция, биоценоз, экосистема»

Модуль3 «Глобальные экологические проблемы. Законы экологии»

Модуль4 «Экологическая идеология, культура»

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 Молекулярная биология

Планируемые результаты обучения

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы: дисциплина вариативной части. Изучается в 5 семестре.

Объём дисциплины: 144 часа, 4 зачетных единицы;

контактная работа: 10,3 ч.,

занятия лекционного типа –4 ч.,

занятия семинарского типа (Лаб.) – 6 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 125 ч.

Контроль – 8,7 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение. История и методы исследований в области молекулярной биологии.

Тема 2. Структура и свойства нуклеиновых кислот.

Тема 3. Структура генома прокариот и эукариот.

Тема 4. Репликация (самовоспроизведения) ДНК.

Тема 5. Сохранение ДНК в ряду поколений.

Тема 6. Генетическая рекомбинация.

Тема 7. Транскрипция.

Тема 8. Процессинг (созревание) первичных транскриптов.

Тема 9. Биосинтез белков.

Тема 10. Формирование и свойства белков.

Тема 11. Генная инженерия.

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.07 Цитология и гистология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина вариативной части. Изучается в 3 семестре.

Объём дисциплины: 108 часа, 3 зачетных единицы;

контактная работа: 12,25 ч.,

занятия лекционного типа –4 ч.,

занятия семинарского типа (лаб) –8 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 92 ч.

Контроль – 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение. История цитологии. Методы исследования клеток.

Тема 2. Строение и принципы организации клеток.

Тема 3. Воспроизведение и специализация клеток.

Тема 4. Ткани. Классификация. Эпителиальные ткани. Железистый эпителий.

Тема 5 Железы.

Тема 6 Соединительная ткань.

Тема 7. Ткани внутренней среды.

Тема 8. Мышечные ткани.

Тема 9. Нервная ткань.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы

Б1.В.08 Систематика позвоночных животных

Планируемые результаты обучения

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина по выбору вариативной части. Изучается в 4 семестре.

Объём дисциплины: 108 часа, 3 зачетные единицы;

контактная работа: 10,25 ч.,

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (лаб) – 6 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 94 ч.

контроль – 3,75 ч.

Содержание дисциплины:

1. Модуль 1. Введение. Костные рыбы, земноводные и пресмыкающиеся.
2. Модуль 2. Птицы.
3. Модуль 3. Млекопитающие.

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.09 Биологические основы сельского хозяйства

Планируемые результаты обучения.

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы.

Дисциплина вариативной части. Изучается в 7 семестре.

Объём дисциплины: 108 часа, 3 зачетные единицы;

контактная работа: 14,25 ч.,

занятия лекционного типа –4 ч.,

занятия семинарского типа (Лаб.) – 10 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

Ср – 90 ч.,

Контроль – 3,75

Содержание дисциплины:

Основы земледелия. Основные законы земледелия. Сорные растения и меры борьбы с ними. Севообороты. Научные и производственные основы обработки почвы. Системы земледелия.

Агрехимия в современном мире. Научные основы питания растений. Минеральные и органические удобрения и охрана окружающей среды.

Основы растениеводства. Культурные растения. Зерновые, зернобобовые и масличные культуры. Лекций – 2, Хранение и переработка с.х. продукции. Защита растений.

Основы животноводства. Биологические свойства животных Порода и ее структура. Методы разведения КРС, свиней, овец, птиц.

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 Физиология человека и животных

Планируемые результаты обучения:

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина вариативной части. Изучается в 6 и 7 семестре.

Объём дисциплины: 180 часов, 5 зачетных единиц;

контактная работа: 30,55 ч.,

занятия лекционного типа –12 ч.,

занятия семинарского типа (лаб) – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

контролируемая письменная работа – 0,25

СР – 137 ч.

Контроль – 12,45 ч.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Физиология возбуждения.

Тема 2. Физиология нервной системы.

Тема 3. Физиология мышц.

Тема 4. Физиология висцеральных систем.

Тема 5. Физиология сенсорных систем.

Тема 6. Высшая нервная деятельность.

Форма промежуточного контроля: зачет и экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.11 Генетика

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы: дисциплина вариативной части. Изучается в 7 семестре.

Объём дисциплины: 180 ч, 3 зачетные единицы;

контактная работа: 20,3 ч.,

занятия лекционного типа – 8 ч.,

занятия семинарского типа (Лаб) – 12 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – 0,3 ч.,

СР – 79 ч.

Контроль – 8,7 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение. Основные этапы развития генетики. Закономерности наследования признаков и принципы наследственности. Природа и экспрессия гена.

Тема 2. Изменчивость, ее причины и методы изучения.

Тема 3. Генетические основы онтогенеза.

Тема 4. Генетика популяций. Генетические основы эволюции.

Тема 5. Генетические основы селекции. Гибридизация и методы искусственного отбора.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.12 Теория эволюции

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина вариативной части. Изучается в 8 семестре.

Объём дисциплины: 72 часа, 2 зачетные единицы;

контактная работа: 18,25 ч.,

занятия лекционного типа –8 ч.,

занятия семинарского типа (Пр.) – 10 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 50 ч.,

контроль – 3,75

Содержание дисциплины.

Додарвиновский период в развитии эволюционного учения.

Основные положения теории эволюции Ч.Дарвина.

Микроэволюция и пути видообразования.

Филогенез. Эволюция онтогенеза. Учение о филэмбриогенезе.

Эволюционный прогресс. Формы прогресса.

Антропогенез. Палеонтологическая летопись человека

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.13 Введение в биотехнологию

Планируемые результаты обучения

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина вариативной части. Изучается в 8 семестре.

Объём дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы;

контактная работа: 20,3 ч.,

занятия лекционного типа –8 ч.,

занятия семинарского типа (Лаб.) – 12 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 79 ч. ,

контроль – 8,7 ч.

Содержание дисциплины.

Введение. Определение биотехнологии. Задачи, решаемые биотехнологией. Достижения и перспективы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Общие свойства биотехнологических объектов. Структурная, организация и функционирование генома. Методы, используемые биотехнологией. (лекции - 2 ч., ЛЗ - 2 ч., СРС – 20 ч.)

Использование биотехнологии в промышленности. Получение кормового и пищевого белка. Съедобные водоросли. Дрожжи. Биотехнологические процессы в пищевой и молочной промышленности: приготовление молочнокислых продуктов, дрожжи и продукты дрожжевого брожения.

Микробиологическое производство биологически-активных веществ и препаратов. Биотехнология получения первичных и вторичных метаболитов: аминокислот, антибиотиков. (лекции - 2 ч., ЛЗ – 2 ч., СРС – 30ч.)

Использование биотехнологии в решении проблем охраны окружающей среды. Биотрансформация ксенобиотиков и загрязняющих окружающую среду веществ. Биологическая переработка промышленных отходов. Получение экологически чистой энергии - биогаза. Биотехнология преобразования солнечной энергии. Очистка сточных вод. (ЛЗ – 2 ч., СРС – 29 ч.)

Основы генетической инженерии. Генная инженерия и области ее применения. Методы введения ДНК в бактериальные клетки. Биосинтез инсулина человека в клетках кишечной палочки. Биосинтез соматотропина и других гормонов человека. Генетическая инженерия растений. Получение трансгенных растений. Улучшение культивируемых сортов и повышение их продуктивности. Культура растительных клеток и производство полезных соединений. Повышение эффективности биологической фиксации атмосферного азота. (лекции – 2 ч., ЛЗ – 2ч., СРС – 20 ч.)

Основы клеточной инженерии. Клеточная инженерия растений. Культура тканей. Изолированные протопласты, их культивирование. Синтез вторичных метаболитов. Биотехнология в сельском хозяйстве. Клональное микроразмножение. Криоконсервация. Способы сохранения генофонда. Криоконсервация семян растений, клеток и тканей.

Биоиндустрия ферментов. Инженерная энзимология. Имобилизованные ферменты. Способы получения и их использование в медицине.

Форма промежуточного контроля: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.12. Элективные курсы по физической культуре и спорту**

Б1.В.ДВ.01.01 Баскетбол

Б1.В.ДВ.01.02. Волейбол

Б1.В.ДВ.01.03. Лечебная физическая культура

Б1.В.ДВ.01.04. Общая физическая профессиональная подготовка

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные компетенции:

готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины: 72 академических часа - 2 з.е.

Контактная работа:

занятия лекционного типа: 26 часов;

занятия семинарского типа по выполнению нормативов ВФСК ГТО: 46 часов;

Содержание дисциплины:

Содержание и объем занятий элективного курса по общей физической подготовке:

1. Введение в курс

Определение исходного уровня физической подготовленности

Развитие физических качеств

4. Формирование двигательных навыков и координации движений

5. Подведение итогов

Развитие физических качеств.

7. Формирование двигательных навыков и координации движений.

Подведение итогов

Развитие физических качеств.

Формирование двигательных навыков и координации движений.

11. Подведение итогов.

12. Развитие физических качеств.

13. Формирование двигательных навыков и координации движений.

Подведение итогов.

15. Развитие физических качеств

16. Формирование двигательных навыков и координации движений.

Подведение итогов

18. Развитие физических качеств.

19. Формирование двигательных навыков и координации движений.

Подведение итогов.

Содержание и объем занятий для занимающихся физической культурой на основе избранного вида спорта (баскетбол, волейбол, настольный теннис, дзюдо, легкая атлетика, туризм, аэробика, пауэрлифтинг):

1. Общая физическая подготовка

2. Специальная физическая подготовка

3. Техническая подготовка

4. Тактическая подготовка

5. Судейство

Содержание и объем занятий для занимающихся ЛФК (лечебной физической культурой):

1. Комплекс специальных развивающих упражнений. Упражнения с предметами, без предметов, в парах

2. Комплекс специальных корригирующих упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата

3. Комплекс специальных упражнений для формирования и укрепления навыков правильной осанки

4. Комплекс специальных упражнений для развития гибкости и растяжения мышц и связок позвоночника

5. Дыхательные упражнения:

- обучение правильному дыханию
 - упражнения для укрепления мышц диафрагмы
 - упражнения для восстановления дыхания при физических нагрузках
 - 6. Развитие координации движений:
 - упражнения с предметами и без них;
 - ритмическая гимнастика.
 - 7. Комплекс специальных упражнений при заболеваниях органа зрения
 - 8. Комплекс специальных упражнений при сердечно - сосудистых заболеваниях
 - 9. Игры: подвижные игры целенаправленного характера; подвижные игры тренирующего характера; подвижные игры с элементами упражнений на координации.
 - 10. Профилактика плоскостопия. Элементы самомассажа.
 - 11. Комплексы силовых упражнений, направленных на развитие различных групп мышц (14 часов практических занятий).
 - 12. Проведение контрольных мероприятий:
 - тесты
 - медицинский контроль;
 - педагогический контроль.
- Виды самостоятельной работы.*
1. Ведение дневника самоконтроля
 2. Составление и выполнение комплексов упражнений утренней гимнастики
 3. Составление комплексов физических упражнений по профилактике и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата
 4. Работа со специальной литературой для подготовки сообщений и докладов.
- Форма промежуточного контроля:* зачет

Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Анатомия растений

Планируемые результаты обучения

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы: дисциплина по выбору вариативной части, изучается в 3 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 6 ч.,

(занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы)

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 94 ч.,

контроль – 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Тело и ткани растения

Тело и ткани растения. Эволюция органов. Цитологические основы роста и дифференциации клеток – производных меристем.

Особые растительные ткани

Особые типы анатомического строения листьев. Абсорбционные, трансфузионные,

неспециализированные, фотосинтезирующие и другие растительные ткани.
Влияние внешних условий на строение растений
Растения и свет. Растения и вода. Особые типы вторичного утолщения стеблей.
Метаморфозы вегетативных органов, особенности анатомии.
Видоизменение корней. Видоизменения подземного и надземного побегов.
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.
Разработаны методические пособия, содержащие вопросы для самостоятельной работы студентов. В процессе самостоятельной работы студенты изучают гербарный материал по основным темам, готовят доклад с презентацией по выбранной тематике.
Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Систематика растений

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы: дисциплина по выбору вариативной части, изучается в 3 семестре.

Трудоёмкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 6 ч.,

(занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы)

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 94 ч.,

контроль – 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Таксономические категории и таксоны, бинарная номенклатура. Понятие флористического биоразнообразия.

Методы изучения в систематике растений. Основные исторические этапы развития систематики растений.

Систематика высших споровых растений. Филогенетические связи крупных таксонов. Две линии эволюции высших споровых растений.

Систематика высших семенных растений.

Гипотезы полифилетического и монофилетического происхождения.

Филогенетические системы Горянинова, А.Л. Жюсье, Р. Ветштейна, Г. Галлира, Ч. Бесси, Дж. Хатчинсона, А.А. Гроссгейма, Б. Энглера, А.Л. Тахтаджяна.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

Разработаны методические пособия, содержащие вопросы для самостоятельной работы студентов. В процессе самостоятельной работы студенты изучают гербарный материал по основным темам, готовят доклад с презентацией по выбранной тематике

Форма промежуточного контроля: зачет

Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)

Аннотация рабочей программы

Б1.В.ДВ.03.01 Развитие мозга и когнитивных способностей ребенка

Планируемые результаты обучения

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина по выбору вариативной части. Изучается в 4 семестре.

Трудоемкость дисциплины: – 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные) – 12 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 124 ч.,

Содержание дисциплины.

Структурные преобразования коры большого мозга и мозжечка человека в постнатальном онтогенезе. Функциональная организация мозга в онтогенезе. Системы организации системы восприятия.

Функциональная организация внимания и произвольная регуляция деятельности. Возрастные особенности регуляции и управление произвольными движениями.

Механизмы организации произвольной регуляции движений в процессе формирования навыков письма. Развитие речи и организация вербальной деятельности

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы

Б1.В.ДВ.03.02 Диагностика и коррекция психофизиологического состояния

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина по выбору вариативной части. Изучается в 8 семестре.

Объём дисциплины: 144 часов, 4 зачетных единиц;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (Лаб) – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 126 ч. ,

контроль – 3,75

Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение. Функциональное состояние и необходимость мониторинга показателей, отражающих функции различных систем организма в процессе деятельности (учебной, трудовой).

Тема 2. Психофизиологические аспекты адаптации организма.

Тема 3. Психофизиологические компоненты работоспособности.

Тема 4. Синдром эмоционального выгорания

Форма промежуточного контроля: зачет

Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Растительный мир Адыгеи

Планируемые результаты обучения:

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина по выбору вариативной части. Изучается в 8 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./108 часов;

контактная работа:

занятий лекционного типа (лекций) -4 ч.,

занятий семинарского типа (практические занятия) -10 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР — 90 ч.

контроль — 3,75

Форма контроля: зачет.

Содержание дисциплины

Введение в дисциплину. Растительность степной, лесостепной зоны Адыгеи.

Лука и водные растения.

Растительность лесов Адыгеи (нижнее- средне- высокогорных).

Охрана растительного мира в Кавказском государственном биосферном заповеднике и в заказниках Адыгеи.

Полезные для жизни человека растения Адыгеи.

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Животный мир Адыгеи

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина по выбору вариативной части. Изучается в 5 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа:

лекции- 4

занятия практического типа (семинары) – 10 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 90 ч.

Контроль – 3,75

Содержание дисциплины.

1. Введение. Костные рыбы, земноводные и пресмыкающиеся Республики Адыгея
Модуль 1.

2. Птицы Республики Адыгея Модуль 2.

3. Млекопитающие Республики Адыгея Модуль 3

Форма промежуточного контроля: зачет

Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 Паразитология

Планируемые результаты обучения:

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы: дисциплина по выбору вариативной части, изучается в 7 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (Лаб.) – 12 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 86 ч.,

контроль – 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение.

Тема 2. Паразитизм - как форма межвидовых отношений.

Тема 3. Возбудители протозойных заболеваний животных и человека.

Тема 4. Трематоды и трематодозы животных и человека.

Тема 5. Цестодозы домашних животных и человека.

Тема 6. Основные нематодозы человека и животных.

Тема 7. Учение И.И. Скрябина о девастации.

Тема 8. Паразитические ракообразные и паукообразные.

Тема 9. Паразитические насекомые.

Тема 10. Миазы человека и животных.

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 Вирусология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Педагогическая деятельность (ПК):

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина по выбору вариативной части. Изучается в 9 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 12 ч.,

(занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы)

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 86 ч.,

контроль – 3,75 ч.

Содержание дисциплины.

1. Общий план строения и специфика организации и биологии вирусов. Общая характеристика вирусов. Вирусы бактерий. Бактериофаги.
2. Принципы репликации вирусов. Репликативный цикл вирусов.
3. Популяционная структура вирусов. Причины вирулентности вирусов. Эволюция вирусов. Семейство ретровирусов. Вирус СПИДа. Канцерогенез. Аспекты онкологии. Канцерогенные теории.

Форма промежуточного контроля: зачет

Учебная практика

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (полевая по ботанике)

Вид практики- учебная практика

Способ и формы проведения — экскурсии, камеральная обработка.

Место проведения практики: окрестности г. Майкопа, пос. Даховский, окрестности Майкопского района, Кошехабльского р-на, Ботанический сад АГУ, КубГУ, дендропарк п. Гончарка.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-

Место практики в структуре образовательной программы: «Ознакомительная практика (полевая по ботанике)» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана. Проводится во 2 семестре.

Трудоемкость практики: 63.е./

216ч. экскурсии – 72 ч.,

иная контактная работа – 20

ч., СР – 196 ч.,

Содержание практики.

Растительные ткани.

Вегетативные органы цветковых растений
Генеративные органы цветковых растений
Воспроизведение, размножение

Введение в экологию растений.

Введение в систематику растений.

Вирусы. Бактерии. Цианеи. Грибы.
Лишайники. Водоросли.

Высшие споровые растения. Семенные растения.

Покрытосеменные.

Формы отчетности по практике:

По итогам учебной практики проводится итоговая конференция, где студенты сдают отчёт о выполнении полученных заданий и дневник полевой практики. В отчёт в

обязательном порядке включаются материалы согласно индивидуальному заданию, приводится список использованных источников. Отчет должен быть хорошо отредактирован и иллюстрирован графиками, диаграммами, схемами.

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика (полевая по зоологии)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОПОП: «Ознакомительная практика (полевая по зоологии)» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Изучается в 4 семестре.

Трудоемкость практики: бз.е./

216ч. экскурсии – 72 ч.,

иная контактная работа –20

ч., СР –196 ч.,

Программа практики:

Цель дисциплины (*модуля*): формирование базовых научно-теоретических знаний и практических умений по зоологии для применения их в профессиональной деятельности в области образования по направленности (профилю) «Биология».

Задачи дисциплины (*модуля*):

Закрепление теоретического материала и формируемых на лабораторных занятиях практических умений,

Умение проводить наблюдения в природе и ставить эксперименты в полевых и лабораторных условиях,

Владеет рядом практических навыков, необходимых учителю биологии для проведения зоологических экскурсий с обучающимися, для формирования у них целостной естественнонаучной картины мира и бережного отношения к природе;

- методикой подготовки и проведения экскурсий в природе и в музеях;
- техникой изготовления наглядных пособий и раздаточного материала для уроков биологии по зоологии.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Установочная конференция Введение (лекция)	<i>Лекция</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Проектная технология</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением полученных результатов наблюдений</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

2.	Особенности распределения животных по местам обитания	Экскурсия	Проектная технология Развернутая беседа с обсуждением полученных результатов наблюдений Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Позвоночные животные искусственных и естественных ландшафтов	Экскурсия	Проектная технология Развернутая беседа с обсуждением полученных результатов наблюдений Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Методика учета численности позвоночных животных в лесном биотопе.	Экскурсия	Проектная технология Развернутая беседа с обсуждением полученных результатов наблюдений Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Фауна позвоночных животных водоемов.	Экскурсия	Проектная технология Развернутая беседа с обсуждением полученных результатов наблюдений Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Итоговая конференция по полевой практике.	презентации по самостоятельной работе.	Проектная технология Развернутая беседа с обсуждением полученных результатов наблюдений Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

Форма промежуточного контроля: зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика (по методике обучения биологии)

Вид практики- учебная практика

Способ и формы проведения — стационарная и выездная

Место проведения практики: кабинет методики обучения биологии, СОШ г.Майкопа.

Цели учебной практики: совершенствование профессиональной подготовки учителя биологии, освоение методик организации исследовательской деятельности у школьников ПКО-3 - способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию

учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно- методических подходов и образовательных технологий.

ПКО-4 - способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ.

Место практики в структуре образовательной программы:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по методике обучения биологии относится к Блоку 2 Практики, вариативная часть, учебная практика. проводится в 6 семестре.

Трудоемкость практики: 3з.е./ 108ч.

Содержание практики по биологии отвечает поставленным задачам. В ходе практики студенты проводят фенологические наблюдения, изучают особенности работы на пришкольно - опытных участках, методику организации экскурсий и экологического практикума, работу с учащимися над научно-исследовательским проектом.

Краеведческая работа по биологии. Виды краеведческой работы. Походы: инвентаризация памятников, организация музеев природы. Фиксация полученных научных и учебно-исследовательских данных при помощи программного обеспечения персональных компьютеров, фото-, видеоматериалы.

Экологическая тропа и работа на ней. Задачи экологической тропы и приемы организации ее обслуживания. Разработка маршрута, определение объектов, эстетика экологической тропы, развитие практических навыков работы на учебном тренажере «Экологическая тропа» в пределах ботанического сада АГУ. Фиксация, обработка и оформление полученных данных с использованием фрагментов ЦОР с целью проведения лекционной и просветительской работы с учащимися.

Практика по методике обучения общей биологии.

Натуралистическая, учебно-исследовательская, научная и экологическая работа в школе. Экскурсии в природу, их значение в обучении, виртуальные экскурсии (с использованием материалов стандартных ЦОР и материалов, полученных на полевой практике). Приемы проведения экскурсий в природу и подготовка к ним учителя. Разработка каждым

студентом экскурсии. Анализ и оценка содержания экскурсии. Фиксирование при помощи программного обеспечения ПК, цифровых фото- и видеоматериалов итогов экскурсий.

Комплектование отчетных материалов с привлечением материалов ЦОР и собственных цифровых ресурсов.

Практическая часть проводится в природе при осуществлении научно-исследовательской работы студентов, подготовке экскурсий, внеклассных мероприятий, на учебно-опытном участке. Студенты применяют знания с профессиональной научной, педагогической направленностью, полученных студентами на занятиях всего цикла биологических

дисциплин.

Формы отчетности по практике:

По итогам учебной практики проводится итоговая конференция, где студенты сдают отчет о выполнении полученных заданий и дневник полевой практики. В отчет в обязательном порядке включаются материалы согласно индивидуальному заданию, приводится список использованных источников. Отчет должен быть хорошо отредактирован и иллюстрирован графиками, диаграммами, схемами.

Форма промежуточного контроля: зачет

растений)

Вид практики- учебная практика

Способ и формы проведения практики кабинетные исследования, предусматривающие сбор информации об объекте исследований и (или) о происходящих процессах через источники литературы, имеющиеся в широком доступе, в т.ч. в Internet; полевые исследования, позволяющие работать непосредственно с исследуемыми объектами, лабораторные исследования.

Место проведения практики: Место и время проведения учебной практики - Ботанический сад АГУ, расположен в 15 км южнее г. Майкопа и занимает площадь 10,6 га, и включает 13 специализированных участков. Объектом физиологических исследований являются коллекционные участки лекарственных, эфиромасличных растений, количество которых свыше 300. Практика проводится в 7, сезонно.

Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

Место практики в структуре образовательной программы:

«Ознакомительная практика (полевая по физиологии растений)» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана, проводится в 7 семестре

Трудоемкость практики: 3з.е./
108ч.

иная контактная работа –10
ч., СР –98 ч.,

Содержание практики:

Подготовительный этап:

Инструктаж по технике безопасности.

Методы учета ростовых процессов. Биометрические измерения определяющие фотосинтезирующую поверхность листьев. Фенологические наблюдения (2 ч.) *Экспериментальный этап*

Минеральное питание растений. Диагностика потребности растений в калии, фосфоре и азоте по методу В.В. Церлинга (2). Водный режим растений. Определение интенсивности транспирации с помощью торсионных весов. Определение водного дефицита и

водоудерживающей способности у разных видов растений (6). Фотосинтез. Определение интенсивности методом половинок (6). Определение фотосинтезирующей поверхности листьев (2). Определение дневного хода интенсивности фотосинтеза (6). Дыхание.

Определение интенсивности дыхания у растений разных экологических групп. Определение дыхательного коэффициента при прорастании маслянистых семян

Составление библиографического списка по физиологии растений. Поиск, сбор, изучение и систематизация литературных источников, работа с публикациями на иностранном

языке (4).

Методология исследования: методы и инструменты научного исследования, технологии их применения, способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретация

Изучение, анализ и практика применения методов лабораторного и полевого исследования физиологических процессов у растений (2). Подготовка отчета по практике

Обработка и анализ полученной информации

Обработка цифрового материала (2) Подготовка презентации Подготовка отчета по практике.

Составление отчета. Итоговая конференция (2).

На самостоятельную работу выносятся (26 ч.):

Составление библиографического списка по физиологии растений.

Поиск, сбор, изучение и систематизация литературных источников, работа с публикациями на иностранном языке, составление картотеки литературных источников, обработка цифрового материала, подготовка презентации, оформление дневника.

Формы отчетности по практике:

По итогам учебной практики проводится итоговая конференция, где студенты сдают отчет о выполнении полученных заданий и дневник полевой практики. В отчет в обязательном порядке включаются материалы согласно индивидуальному заданию, приводится список использованных источников. Отчет должен быть хорошо отредактирован и иллюстрирован графиками, диаграммами, схемами.

Форма промежуточного контроля: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б2.О.01.05(У) Ознакомительная практика (полевая по физиологии
человека и животных)**

Вид практики- учебная практика

Способ и формы проведения: кабинетные исследования, предусматривающие сбор информации об объекте исследований и (или) о происходящих процессах через источники литературы, имеющиеся в широком доступе, в т.ч. в Internet; лабораторные исследования.

Планируемые результаты:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

Место практики в структуре образовательной программы:

«Ознакомительная практика (полевая по физиологии человека и животных)» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана, проводится в 7 семестре

Трудоемкость практики: 3з.е./ 108ч.

Содержание учебной практики:

1. Подготовительный этап.

Инструктаж по технике безопасности и охране труда; ознакомление с принципами

биоэтики; получение навыков работы с измерительными приборами и регистрирующей аппаратурой; получение индивидуального задания, подготовка рабочего места, работа с литературой

2. Экспериментальный этап.

Выполнение самостоятельных экспериментальных исследований, работа с литературой. Организация и проведение физиологического эксперимента. Ознакомление с современной диагностической приборной базой, необходимой для осуществления физиологического мониторинга. Методы обработки и анализа результатов физиологического эксперимента. Ознакомление с некоторыми физиологическими методиками исследования, используемые для массовых обследований в современной экспериментальной физиологии: исследование ЭКГ, ЭЭГ, нагрузочное тестирование на беговой дорожке, психофизиологическое тестирование и т.д.

Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы: адаптационная система кровообращения как критерий уровня здоровья;

донозологическая диагностика состояния здоровья;

частота сердечных сокращений как критерий валеологической оценки реактивных свойств сердечно-сосудистой системы. Индекс Руфье;

знакомство с современными методами исследования в области кровоснабжения (метод Р.М. Баевского).

Проведение оценки физической работоспособности:

пути определения физической работоспособности: прямой (выполнение физической нагрузки до отказа или до изнеможения) и непрямой (PWC₁₇₀, МПК, Гарвардский степ- тест);

методика определения физической работоспособности по тесту

б) с помощью степ-теста.

Во время прохождения практики студенты обязаны вести дневник и рабочий журнал, где ежедневно записываются условия выполнения исследования и полученные результаты. В конце практики составляется письменный отчет по всем видам работ.

Конференция. Отчет по практике. Сдача дневников, индивидуальных заданий. Защита отчета о практике.

Форма промежуточного контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.О.01.06(У) Биологические основы сельского хозяйства

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПКО-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Биологические основы сельского хозяйства относится к обязательной части Блока 1. Дисциплина изучается в 8 семестре.

Трудоемкость дисциплины:

33.е./108ч.к

онтактная работа: 10ч.

СР – 98 ч.

Содержание дисциплины.

Основы земледелия. Основные законы земледелия. Сорные растения и меры борьбы с ними. Севообороты. Научные и производственные основы обработки почвы. Системы земледелия.

Агрохимия в современном мире. Научные основы питания растений. Минеральные и органические удобрения и охрана окружающей среды.

Основы растениеводства. Культурные растения. Зерновые, зернобобовые и масличные культуры. Лекций – 2, Хранение и переработка с.х. продукции. Защита растений.

Основы животноводства. Биологические свойства животных Порода и ее структура. Методы разведения КРС, свиней, овец, птиц.

Форма промежуточного контроля: зачет

Производственная практика
Аннотация рабочей программы дисциплины
Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Педагогическая деятельность (ПК):

готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);

Место практики в структуре ОПОП: Педагогическая практика, в 8 семестрах.

Объем практики 756 ч., 21 з.е.

Иная контактная работа – 20

Ср - 736

Содержание практики.

Подготовительный этап. Установочная конференция и наблюдательская неделя инструктаж по технике безопасности. Входной контроль знаний студентов-практикантов.

Содержательный этап. Подготовка к урокам, внеклассным занятиям в школе. Проведение уроков и других форм учебно-воспитательного процесса в школе. Посещение, анализ и оценка уроков.

Заключительный этап. Проведение итоговой конференции, оценка деятельности студентов-практикантов. Подготовка отчетной документации. Проверка отчетной документации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа

Цели и задачи НИР:

Основная цель - развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, применять научные знания

в научно-исследовательской, прикладной, проектной и организационно-управленческой деятельности.

Это предполагает решение комплекса взаимосвязанных задач:

1. обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них ясного представления об основных профессиональных задачах в инновационных условиях и в современной социо- культурной ситуации, способах их

решения;

2. обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

3. самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научноисследовательской, требующих креативности и углубленных профессиональных знаний.

4. самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;

5. самостоятельное исследование системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучение

устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

6. квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных

методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

7. участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

НИР входит в Блок 2. (Б2.Н.1), проходит во 2,3,4-м семестре.

Место практики в структуре ОПОП: Педагогическая практика, в 9 семестре.

Объем практики 324 ч., 9 з.е.

Иная контактная работа – 10

Ср - 314

Содержание практики.

I этап – проведение установочной конференции.

II этап – непосредственное выполнение разных видов научно-исследовательской, прикладной, организационно-управленческой деятельности согласно индивидуальному заданию.

III этап – подведение итогов научно-исследовательской работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.О.02.03(II) Педагогическая практика (летняя)

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Педагогическая деятельность (ПК):

готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения

личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);

Место практики в структуре ОПОП: Производственная практика, в 8 семестре.

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е./ 216 ч.;

Контактные часы: 10 ч.

Содержание практики.

Подготовительный этап. Установочная конференция и наблюдательская неделя инструктаж по технике безопасности. Входной контроль знаний студентов-практикантов.

Содержательный этап. Подготовка к урокам, внеклассным занятиям в школе. Проведение уроков и других форм учебно-воспитательного процесса в школе. Посещение, анализ и оценка уроков.

Заключительный этап. Проведение итоговой конференции, оценка деятельности студентов-практикантов. Подготовка отчётной документации. Проверка отчётной документации.

Форма промежуточного контроля: зачет

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Базовая часть

Аннотация программы

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Педагогическая деятельность (ПК):

готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

готовность к взаимодействию с учебниками образовательного процесса (ПК-6).

способность реализовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Объём: 324 часа, 9 зачетных единиц;

контактная работа: 15 ч.

СР – 309 ч.

ФТД. Факультативы

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.01 Дидактика

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной компетенции:

ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина (модуль) «Дидактика» относится к факультативной части блока дисциплин учебного плана и изучается на 4 курсе в седьмом семестре.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Педагогика», «Методы педагогических исследований» и прохождения педагогической практики.

Трудоемкость дисциплины: 1 з.е./ 36 ч.;

Контактная работа: 8,25

занятия лекционного типа -4

занятия практического типа -4 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР -27, 75 ч,

Контроль

Содержание дисциплины.

1. Дидактика – теория об обучении и образовании. Обучение в целостном педагогическом процессе. Трудности в обучении: причины и их коррекция
2. Проблемы контроля знаний. Виды контроля. Формы контроля знаний, функции контроля Современные формы и технологии контроля, взаимоконтроля и самоконтроля
3. Образование, как дидактическая категория. Качество образования и результаты образования
4. Оценка как элемент управления качеством. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
5. Традиционные и современные средства оценки результатов обучения. Технология разработки тестовых заданий.
6. Контрольно-измерительные материалы (КИМы) и интерпретация результатов тестирования. Проектирование занятия на основе использования современных средств контроля и оценивания результатов обучения

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.02 История и культура адыгов

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

- Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История и культура адыгов» относится к факультативной части дисциплин учебного плана.

Трудоемкость – 1 з.е. / 36 ч.;

контактная работа: 6,25 ч

занятия лекционного типа –6 ч.,

занятия практического типа –

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 29,75 ч.

Содержание дисциплины.

1. Древние культуры Северо-Западного Кавказа.
2. Античная история Северо-Западного Кавказа
3. Адыги в эпоху средневековья (IV – XVI вв.)
4. Социальная и внутриэтническая структура Черкесии (XVIII – XIX вв.)
5. Кавказская война в адыгской истории. Адыги в контексте российской государственности
6. Культура первичного производства адыгов.
7. Культура жизнеобеспечения
8. Соционормативная и гуманитарная культура адыгов.

Форма промежуточного контроля:

зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.03 Социология

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знания:

актуальных социологических и других научных теории, концепции, подходов;
методов социологических исследований
законов развития и функционирования общества;
понятийно-категориального аппарата социологии;

Умение:

критически применять к объяснению социальных явлений и процессов основные социологические и другие научные концепции

Навыки:

- самостоятельного анализа современного состояния общества;
- применения полученных знания при разборе реальных ситуаций.

Категория универсальных компетенций

Межкультурное взаимодействие

Код и наименование универсальной компетенции

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

УК-5.1. Знает:- актуальные социологические и другие научные теории, концепции, подходы

- методы социологических исследований

УК-5.2 Умеет:

критически применять к объяснению социальных явлений и процессов основные социологические и другие научные концепции

УК-5.3 Имеет опыт: социологического анализа данных социологических исследований ;

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Социология» относится факультативам Блока ФТД.03

дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Философия, История.

Трудоемкость дисциплины: 1 з.е./ 36 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 8 ч.,

занятия семинарского типа – 8 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 19,75 ч.

Ключевые слова: социология, общество социальные институты, социальные общности, группы

Содержание дисциплины.

Общество как целостная социокультурная система. Социальные группы и общности.

Социальная структура общества. Социальная стратификация.

Социальные институты и социальные организации. Социальные связи и взаимодействия.

Личность личности. Социальные изменения и социальная мобильность и общество. Социализация.

Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр).