

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана
направления подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика
направленность «Электронный бизнес»
очная форма обучения

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.27 «Безопасность жизнедеятельности»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:
способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;
контактная работа:
занятия лекционного типа – 32 ч.,
СР – 73,75 ч.;
КСР – 2 ч.;
иная контактная работа – 0,25 ч.

Содержание дисциплины.

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека
Глобальные проблемы жизнедеятельности.
Опасности, угрозы и их классификация. Понятие риска.
Чрезвычайные ситуации и их характеристика.
Опасные природные явления как источники чрезвычайных ситуаций.
Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
Чрезвычайные ситуации социального характера.
Безопасный тип личности.
Организация защиты населения при чрезвычайных ситуациях
Безопасность трудовой деятельности.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 Линейная алгебра

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к базовой части цикла «Фундаментальная математика и естественнонаучный цикл» в структуре образовательной программы бакалавриата.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы/144 ч.

контактная работа: 54

занятия лекционного типа – 36 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,

контроль самостоятельной работы – ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – 18ч.,

СР – 71,7ч.,

контроль – экзамен

Содержание дисциплины.

Номер раздела темы	Наименование разделов, тем дисциплины					
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР и иная работа
Модуль 1	1.Метод математической индукции.	73	18	10		45
	2.Матрицы.					
	3.Определители					
	4.Ранг матрицы. Обратимые матрицы.					
	5.Системы линейных уравнений.					
Модуль 2	6.Векторы	71	18	8		45
	7.Системы координат					
	8.Произведения векторов					
	9.Прямая линия на плоскости					
	10.Кривые второго порядка					
	11.Плоскость и прямая в пространстве					
	12.Поверхности второго порядка					
	13. Комплексные числа					
Итого	144	36	18		90	

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.21 Вычислительные системы, сети, телекоммуникации

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения данной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к базовой части блока 1 в структуре образовательной программы.

Объем дисциплины: 3 з.е/ 108ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные работы) – 34 ч.,

контроль самостоятельной работы – 3 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – ___ ч.,

СР – 54,75 ч.,

контроль – ___ ч.

Содержание дисциплины.

1. История развития компьютеров (лекций-1 ч., лабораторных работ-2 ч., СРС-2 ч.).
2. Классификация компьютеров (лекций-1 ч., лабораторных работ-2 ч., СРС-2 ч.).
3. Принципы построения компьютера (лекций-1 ч., лабораторных работ-2 ч., СРС-4 ч.).
4. Структурные схемы компьютеров первых поколений и современных компьютеров (лекций-1 ч., лабораторных работ-2 ч., СРС-3 ч.).
5. Проблемы развития элементной базы компьютерной техники (лекций-1 ч., лабораторных работ-2 ч., СРС-3 ч.).
6. Причины появления и развития вычислительных систем (лекций-1 ч., лабораторных работ-2 ч., СРС-3 ч.).
7. Классификация вычислительных систем (лекций-1 ч., лабораторных работ-2 ч., СРС-4 ч.).
8. Архитектура вычислительных систем по Флинну (лекций-1 ч., лабораторных работ-2 ч., СРС-4 ч.).
9. Кластеры, метакомпьютинг, облачные вычисления (лекций-1 ч., лабораторных работ-2 ч., СРС-3 ч.).
10. Основы построения сетей (лекций-1 ч., лабораторных работ-2 ч., СРС-3 ч.).
11. Передача данных по линиям связи (лекций-1 ч., лабораторных работ-2 ч., СРС-3 ч.).
12. Топологии физических связей в компьютерных сетях (лекций-1 ч., лабораторных работ-2 ч., СРС-3 ч.).
13. Адресация узлов сети (лекций-1 ч., лабораторных работ-2 ч., СРС-3 ч.).

14. Коммутация данных в сетях (лабораторных работ-2 ч., СРС-4 ч.).
15. Сети с коммутацией каналов и с коммутацией пакетов (лекций-1 ч., лабораторных работ-2 ч., СРС-3 ч.).
16. Передачи с установлением логического соединения и с установлением виртуального канала (лекций-1 ч., лабораторных работ-2 ч., СРС-3 ч.).
17. Типы компьютерных сетей (лекций-1 ч., лабораторных работ-2 ч., СРС-3 ч.).

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Интерактивный учебник по всем темам курса, содержащий анимационные и видеоролики, компьютерные тесты, мультимедийные практические задания – на сайте www.netacad.com.

2. Панеш А.Х. Вычислительные системы и компьютерные сети (Учеб.-метод. пособие). г. Майкоп: Изд-во АГУ, 2018.– 79 с.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы и задачи к зачету, тестовые задания по главам и темам на сайте www.netacad.com.

Основная и дополнительная литература.

1. Пятибратов, А. П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации учебник / А. П. Пятибратов, Л. П. Гудыно, А. А. Кириченко. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 736 с.

2. Гриценко, Ю.Б. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебное пособие / Ю.Б. Гриценко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2015. - 134 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480639> (26.11.2018)

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Архитектура и организация ЭВМ. http://www.intuit.ru/studies/courses/60/60/info_

2. Н.Н.Васин. Построение сетей на базе коммутаторов и маршрутизаторов. <http://www.intuit.ru/department/network/netbsr/1/>.

Методические указания для обучающихся.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать аналитическое мышление. В конце лекции преподаватель оставляет время (5-10 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для выполнения письменных домашних заданий студентам необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет. Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса - залог успешной работы и положительной оценки.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: электронный интерактивный учебник (со встроенными мультимедиа-компонентами) на сайте www.netacad.com.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ; специализированная аудитория, оснащенная современными персональными компьютерами и программным обеспечением в соответствии с тематикой изучаемого материала. Число рабочих мест в аудитории позволяет каждому студенту использовать отдельный персональный компьютер. Аудитория также оснащается современным мультимедийным проектором.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Сетевые технологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения данной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 в структуре образовательной программы.

Объем дисциплины: 3 з.е/ 108ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные работы) – 18 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – ___ ч.,

СР – 71,75 ч.,

контроль – ___ ч.

Содержание дисциплины.

18. Изучение сети (лекций-1 ч., СРС-3 ч.).

19. Настройка сетевой операционной системы (лабораторных работ-2 ч., СРС-4 ч.).

20. Сетевые протоколы и коммуникации (лекций-1 ч., лабораторных работ-1 ч., СРС-4 ч.).

21. Сетевой доступ (лекций-1 ч., лабораторных работ-2 ч., СРС-4 ч.).

22. Сеть Ethernet (лабораторных работ-1 ч., СРС-6 ч.).

23. Сетевой уровень (лабораторных работ-2 ч., СРС-4 ч.).
24. IP-адресация (лабораторных работ-1 ч., СРС-4 ч.).
25. Разделение IP-сети на подсети (лекций-2 ч., лабораторных работ-1 ч., СРС-2 ч.).
26. Транспортный уровень (лекций-1 ч., лабораторных работ-1 ч., СРС-2 ч.).
27. Уровень приложений (лабораторных работ-1 ч., СРС-3 ч.).
28. Создание небольшой сети (лабораторных работ-2 ч., СРС-4 ч.).
29. Концепция маршрутизации (лекций-1 ч., лабораторных работ-2 ч., СРС-4 ч.).
30. Статическая маршрутизация (лекций-1 ч., лабораторных работ-2 ч., СРС-4 ч.).
31. Динамическая маршрутизация (лабораторных работ-2 ч., СРС-4 ч.).
32. Коммутируемые сети (лабораторных работ-2 ч., СРС-4 ч.).
33. Конфигурация коммутатора (лекций-1 ч., лабораторных работ-2 ч., СРС-4 ч.).
34. Сети VLAN (лекций-2 ч., лабораторных работ-1 ч., СРС-6 ч.).
35. Списки контроля доступа (лекций-1 ч., лабораторных работ-2 ч., СРС-4 ч.).
36. DHCP (СРС-2 ч.).
37. Преобразование NAT для IPv4 (лекций-1 ч., лабораторных работ-1 ч., СРС-4 ч.).
38. Устройства сети - обнаружение, управление и обслуживание (лекций-1 ч., лабораторных работ-1 ч., СРС-4 ч.).

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

3. Интерактивный учебник по всем темам курса, содержащий анимационные и видеоролики, компьютерные тесты, мультимедийные практические задания – на сайте www.netacad.com.

4. Панеш А.Х. Анализ IP-адресов и расчеты сетей (Учеб.-метод. пособие). г. Майкоп: Изд-во АГУ, 2013.– 48 с.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену, тестовые задания по главам и темам на сайте www.netacad.com.

Основная и дополнительная литература.

3. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. 5 изд.- СПб., Питер, 2016, ,-944 с.

4. Пятибратов А.П., Гудыно Л.П., Кириченко А.А. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013. -376 с.

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Пятибратов, А. П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс]: учебник / А. П. Пятибратов, Л. П. Гудыно, А. А. Кириченко. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 736 с. - 978-5-279-03285-3. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220195>.

4. Н.Н.Васин. Построение сетей на базе коммутаторов и маршрутизаторов. <http://www.intuit.ru/department/network/netbsr/1/>.

Методические указания для обучающихся.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать аналитическое мышление. В конце лекции преподаватель оставляет время (5-10 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для выполнения письменных домашних заданий студентам необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет. Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса - залог успешной работы и положительной оценки.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: электронный интерактивный учебник (со встроенными мультимедиа-компонентами) на сайте www.netacad.com.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ; специализированная аудитория, оснащенная современными персональными компьютерами и программным обеспечением в соответствии с тематикой изучаемого материала. Число рабочих мест в аудитории позволяет каждому студенту использовать отдельный персональный компьютер. Аудитория также оснащается современным мультимедийным проектором.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения данной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ - инфраструктуры предприятий (ПК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 в структуре образовательной программы.

Объем дисциплины: 2 з.е./ 72ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные работы) – 16 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – ___ ч.,
СРС – 37,75 ч.,
контроль – ___ ч.

Содержание дисциплины.

39. Качество программного обеспечения (лекций-2 ч., практические занятия-2 ч., СРС-4 ч.).
40. Стандартизация ПО (лекций-21 ч., практические занятия-2 ч., СРС-2 ч.).
41. Модели жизненного цикла создания ПО (лекций-2 ч., практические занятия-2 ч., СРС-4 ч.).
42. Надежность программных средств. Критерии надежности (лекций-2 ч., практические занятия-2 ч., СРС-4 ч.).
43. Модели надежности программных средств (лекций-2 ч., практические занятия-2 ч., СРС-4 ч.).
44. Тестирование модулей ПО (лекций-2 ч., практические занятия-2 ч., СРС-5,75 ч.).
45. Комплексное тестирование ПО (лекций-2 ч., практические занятия-2 ч., СРС-5 ч.).
46. Сертификация информационного и программного обеспечения (лекций-2 ч., практические занятия-2 ч., СРС-4 ч.).

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов осуществляется с использованием:

1. Лекционного материала
2. Библиотечного фонда АГУ.
3. Материалов сайта АГУ (www.adugnet.ru), на котором размещены рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств.

Основная и дополнительная литература.

5. Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения: Учебное пособие / Ананьева Т.Н., Новикова Н.Г., Исаев Г.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 232 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (П) ISBN 978-5-16-011711-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541003>
6. Гусятников В.Н. Стандартизация и разработка программных систем : учеб . пособие / В.Н. Гусятников , А.И. А.И. Безруков . — М. : Финансы и статистика; ИНФРА-М , 2010. - 288 с.

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения: учебно-методическое пособие по изучению курса и выполнению лабораторных работ / И.В. Шкуропадский; Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова. – Новочеркасск: ЮРГПУ (НПИ), 2017. – 48 с.
URL: <http://fitu.npi-tu.ru/assets/fitu/amath/files/2017-06-15-ssukpo-edinoe-pechat.pdf>
6. Стандартизация и сертификация программного обеспечения. URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/506/362/info>.

Методические указания для обучающихся.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Культура записи лекции – один

из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать аналитическое мышление. В конце лекции преподаватель оставляет время (5-10 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для выполнения письменных домашних заданий студентам необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет. Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса - залог успешной работы и положительной оценки.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ; специализированная аудитория, оснащенная современными персональными компьютерами и программным обеспечением в соответствии с тематикой изучаемого материала. Число рабочих мест в аудитории позволяет каждому студенту использовать отдельный персональный компьютер. Аудитория также оснащается современным мультимедийным проектором

Рабочая программы дисциплины Б.1.Б.11 «Математический анализ»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Математический анализ к базовой части блока «Дисциплина» Б.1.Б11.

Объем дисциплины – 6 з. е. (216 ч.); лекции – 52 ч., практических занятий 70 ч., СР – 35,8 ч., КСР – 4ч., контроль – 53,7 ч.

Содержание дисциплины:

1. Введение в анализ

Множество \mathbb{R} . Модуль действительного числа. Ограниченные и неограниченные множества. Бином Ньютона. Числовые функции одной переменной. Числовые последовательности. Предел последовательности.

2. Предел, непрерывность и дифференцируемость функции одной переменной.

Предел функции. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Свойства пределов. Замечательные пределы. Функции, непрерывные на отрезке. Точки разрыва функции. Равномерная непрерывность

3. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.

Дифференциал функции. Производные и дифференциалы высших порядков. Теоремы дифференциального исчисления. Правила Лопиталья. Экстремум функции. Выпуклость, точки перегиба; асимптоты графика.

4. Интегральное исчисление функций одной переменной.

Первообразная и неопределенный интеграл. Методы интегрирования в неопределенном интеграле. Определенный интеграл. Суммы Дарбу и их свойства. Условия интегрируемости. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле.

5. Определенный интеграл и его приложения.

Вычисления площадей фигур. Вычисление объемов тел. Длина дуги кривой. Площадь поверхности вращения. Физические приложения определенного интеграла

6. Теория рядов.

Определение числового ряда. Сумма числового ряда. Признаки сходимости числового ряда. Функциональные ряды. Радиус сходимости степенного ряда.

7. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных.

Несобственные интегралы, их абсолютная и условная сходимость. Евклидово пространство \mathbb{R}^k , аксиомы метрики. Точки и множества в \mathbb{R}^k . Функции нескольких переменных, их дифференцируемость. Производные и дифференциалы высших порядков.

8. Кратные интегралы

Правильная в направлении осей область. Прямоугольная область. Криволинейная область. Изменение порядка интегрирования.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
включает: самостоятельные и стандартные задачи.

Основная и дополнительная литература.

а) *основная:*

№ п/п	Наименование, библиографическое Описание
1	Кудрявцев Л.Д. Курс математического анализа: в 3-т. Т. 1. Учебник для бакалавров. 6-е изд.-М.:ЮРАЙТ, 2012. (электронный вариант из ЭБС).
2	Кудрявцев Л.Д. Курс математического анализа: в 3-т. Т. 2. Учебник для бакалавров. 6-е изд.-М.:ЮРАЙТ, 2012. (электронный вариант из ЭБС).
3	Кудрявцев Л.Д. Курс математического анализа: в 3-т. Т. 3. Учебник для бакалавров. 6-е изд.- М.:ЮРАЙТ, 2012. (электронный вариант из ЭБС).
4	Ильин В.А.,Позняк Э.Г. Основы математического анализа в 2 частях. Часть 1. Учебник для вузов. М.: ФизМатЛит, 2009. -648 с.
5	Ильин В.А., Позняк Э.Г. Основы математического анализа в 2 частях. Часть 2. Учебник для вузов. М.: ФизМатЛит, 2009. -464 с

б) *дополнительная:*

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	<i>Богус В.А., Тутушев Ш.Х, Афанасьева С.С. Математический анализ(Введение в анализ, дифференциальное исчисление функции одной переменной). Учебное пособие: Издание 4-е, переработанное и дополненное / В.А. Богус, Ш.Х. Тутушев, С.С. Афанасьева. – Майкоп, Изд-во АГУ, 2012.</i>
2	Замятин В.Н., Шаова С.М. Предел функции. Учебно-методическое пособие./ В.Н.Замятин, С.М. Шаова. - Майкоп. Изд-во АГУ, 2006.
3	Шаова С.М. Лабораторный практикум по введению в анализ. Учебно-методическое пособие/ С.М. Шаова. – Майкоп, Изд-во АГУ, 2012.

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	<i>Замятин В.Н., Шаова С.М. Числовые и функциональные ряды. Учебно-методическое пособие / В.Н.Замятин, С.М. Шаова. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.adygnet.ru/node/1216</i>
2	<i>Журнал «Математика в школе»: 2008, №№ 6,9,10; 2009, № 4.</i>

Методические указания для обучающихся:

Материал дисциплины Математический анализ распределен по восьми главным модулям (разделам). Изучение этой дисциплины способствует воспитанию современного математического мышления.

Самостоятельная работа студента по курсу математического анализа заключается, прежде всего, в освоении теоретического материала, изложенного на лекциях. При этом полезно использовать литературу (как из основного, так и из дополнительного списка). Основной задачей студентов является осмысление вводимых понятий, фактов и связей между ними. Кроме того, студент должен познакомиться и научиться применять самостоятельно наиболее важные методы математического анализа.

Дисциплина преподается в двух традиционных формах – лекциях и семинарских занятиях. При подготовке к занятиям студенты должны изучить конспекты лекций, основную рекомендованную литературу, относящуюся к данной теме.

Дополнительную литературу также можно использовать в ходе подготовки к конференциям различного уровня или научному семинару, проходящем на факультете математики и компьютерных наук АГУ.

В пункте «Самостоятельная работа студентов» дана подборка достаточно простых заданий. Выполнение этих упражнений позволяет сделать вывод о хорошем понимании материала студентом.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:

В распоряжении преподавателей и обучающихся имеется основное необходимое материально-техническое оборудование, а именно компьютеры с соответствующим

компьютерным и программным обеспечением, Интернет-ресурсы, доступ к полнотекстовым электронным базам, книжный фонд Научной библиотеки АГУ и методический кабинет.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 История

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

История относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 36 ч.,

занятия семинарского типа – 18 ч.,

контроль самостоятельной работы – 3 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.,

СР – 50,75 ч. ,

контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины.

1. Введение в курс «История» (Л-4, ПР-2, ИКР и СР-6).
2. Древняя Русь (Л-4, ПР-2, ИКР и СР-6).
3. Московское государство (XIV – XVII вв.) (Л-4, ПР-2, ИКР и СР-6).
4. Россия в век модернизации и просвещения (XVIII в.) (Л-2, ПР-2, ИКР и СР-6).
5. Российская империя в XIX столетии (Л-4, ПР-2, ИКР и СР-6).
6. Российская империя в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920 гг.) (Л-4, ПР-2, ИКР и СР-6).
7. Советская Россия, СССР в году НЭПа и форсированного строительства социализма (1921-1941 гг.) (Л-4, ПР-2, ИКР и СР-4).
8. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма (Л-6, ПР-2, ИКР и СР-8).
9. Советский Союз в 1945-1991 гг. Российская Федерация в 1992-2020 гг. (Л-4, ПР-2, ИКР и СР-6).

Форма промежуточного контроля: зачёт.

Рабочая программа дисциплины Б1. Б.29 Физическая культура и спорт.

Планируемые результаты обучения.

Общекультурные компетенции: владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-19); формирования готовности к профессиональному труду и обороне.

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы.

Физическая культура и спорт, относится к базовой части Блока 1 программы бакалавриата и включает: лекционные занятия и контрольные занятия по приему нормативов ВФСК «ГТО».

Объем дисциплины: 72 академических часа - 2 з.е.;

Лекционные занятия 26 часов

Занятия по приему нормативов ВФСК ГТО 46 часов

Содержание дисциплины:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. (2 часа лекций).
2. Социально-биологические основы физической культуры. (4 часа лекций).
3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья (2 часа лекций).
4. Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. (4 часа лекций).
5. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. (4 часа лекций).
6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. (2 часа лекций).
7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. (2 часа лекций).
8. Особенности занятий избранным видом спорта, системой физических упражнений (2 часа лекций).
9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. (2 часа лекций).
10. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. (2 часа лекций).
11. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра (2 часа лекций).
12. Тестирование уровня физической подготовленности на основе требований комплекса ВФСК ГТО 46 часов

Виды самостоятельной работы.

1. Ведение дневника самоконтроля
2. Составление и выполнение комплексов упражнений утренней гимнастики
3. Составление комплексов физических упражнений по профилактике и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата
4. Работа со специальной литературой для подготовки сообщений и докладов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: темы рефератов, тестовые задания, контрольные упражнения, виды испытаний комплекса ГТО.

Основная и дополнительная литература.

Чеснова Е.Л. Физическая культура. Учебное пособие для вузов. – М.: Директ-Медиа, 2013. 160 с.

Мельничук А.А., Пономарев В.В. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы [Электронный ресурс] / Красноярск: СибГТУ, 2013. -173с.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс] / Москва: Спорт, 2016. - 209с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Библиотека электронных ресурсов Адыгейского государственного университета <http://biblioclub.ru/index.php?page=search>.

Методические указания для обучающихся.

Для допуска к занятиям по физическому воспитанию все студенты обязаны пройти медицинский осмотр, который проводится в вузе ежегодно.

По результатам медицинского осмотра все обучающиеся распределяются по группам. Выделяются основная, подготовительная, и специальная группы.

К основной группе без отклонений в состоянии здоровья и физическом развитии, имеющие хорошее функциональное состояние и соответственную возрасту физическую подготовленность, а также учащиеся с незначительными (чаще функциональными) отклонениями, но не отстающие от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности. Отнесенным к этой группе разрешаются занятия в полном объеме по учебной программе физического воспитания, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности. В зависимости от особенностей телосложения, типа высшей нервной деятельности, функционального резерва и индивидуальных предпочтений им рекомендуются занятия определенным видом спорта в спортивных секциях вуза.

К подготовительной группе относятся практически здоровые обучающиеся, имеющие те или иные морфофункциональные отклонения или физически слабо подготовленные; входящие в группы риска по возникновению патологии или с хроническими заболеваниями. Отнесенным к этой группе здоровья разрешаются занятия по учебным программам физического воспитания при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований, более осторожной дозировки физической нагрузки и исключения противопоказанных движений.

К специальной группе относятся обучающиеся с отчетливыми отклонениями в состоянии здоровья постоянного (хронические заболевания, врожденные пороки развития в стадии компенсации) или временного характера либо в физическом развитии, не мешающие выполнению обычной учебной или воспитательной работы, однако, требующие ограничения физических нагрузок. Отнесенным к этой группе разрешаются занятия оздоровительной физкультурой под руководством учителя физической культуры или инструктора, окончившего специальные курсы повышения квалификации. По направлению врача данным студентам может быть рекомендованы занятия **лечебной физической культурой** по специально разработанной программе.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, спортивный зал для игровых видов спорта, гимнастический зал, зал для занятий лечебной физической культурой, зал для занятий настольным теннисом, гимнастический зал.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ. 23, Б1.В.ДВ. 23.01, Б1.В.ДВ. 23.02, Б1.В.ДВ. 23.03, Б1.В.ДВ. 23.04, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Планируемые результаты обучения.

Общекультурные компетенции: владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-19); формирования готовности к профессиональному труду и обороне.

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы.

Физическая культура и спорт, относится к вариативной части программы бакалавриата и включает: занятия по физической подготовке, занятия физической культурой на основе избранного вида спорта, занятия лечебной физической культурой.

Объем дисциплины: 328 часов.

Содержание дисциплины для занимающихся

1. Содержание и объем занятий элективного курса по общей физической подготовке:

1. Легкая атлетика (134 часа)
2. Спортивные игры (часов 136)
3. Туризм (44 часа)
4. Гимнастика (14 часов)

2. Содержание и объем занятий для занимающихся физической культурой на основе избранного вида спорта (баскетбол, волейбол, настольный теннис, дзюдо, легкая атлетика, туризм, аэробика, пауэрлифтинг):

1. Общая физическая подготовка (136 часов практических занятий)
2. Специальная физическая подготовка (104 часа практических занятий)
3. Техническая подготовка (330 часов практических занятий)
4. Тактическая подготовка (56 часов практических занятий)
5. Судейство (32 часа практических занятий)

3. Содержание и объем занятий для занимающихся ЛФК (лечебной физической культурой):

1. Комплекс специальных развивающих упражнений. Упражнения с предметами, без предметов, в парах (36 часов практических занятий).
2. Комплекс специальных корригирующих упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (38 часов практических занятий).
3. Комплекс специальных упражнений для формирования и укрепления навыков правильной осанки (34 часа практических занятий).
4. Комплекс специальных упражнений для развития гибкости и растяжения мышц и связок позвоночника (32 часа практических занятий).
5. Дыхательные упражнения: (34 часа практических занятий)

- обучение правильному дыханию

- упражнения для укрепления мышц диафрагмы
- упражнения для восстановления дыхания при физических нагрузках
- 6. Развитие координации движений: (32 часов практических занятий)
 - упражнения с предметами и без них;
 - ритмическая гимнастика.
- 7. Комплекс специальных упражнений при заболеваниях органа зрения (24 часов практических занятий).
- 8. Комплекс специальных упражнений при сердечно - сосудистых заболеваниях(22 часа практических занятий).
- 9. Игры: подвижные игры целенаправленного характера; подвижные игры тренирующего характера; подвижные игры с элементами упражнений на координации. (38 часов практических занятий).
- 10. Профилактика плоскостопия. Элементы самомассажа. (12 часов практических занятий).
- 11. Комплексы силовых упражнений, направленных на развитие различных групп мышц (14 часов практических занятий).
- 12. Проведение контрольных мероприятий: (12 часов практических занятий)
 - тесты
 - медицинский контроль;
 - педагогический контроль.

Виды самостоятельной работы.

5. Ведение дневника самоконтроля
6. Составление и выполнение комплексов упражнений утренней гимнастики
7. Составление комплексов физических упражнений по профилактике и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата
8. Работа со специальной литературой для подготовки сообщений и докладов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену, темы рефератов, контрольные упражнения по оценке уровня физической подготовленности, тесты по оценке выполнения технических приемов игры в баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис.

Основная и дополнительная литература.

Чеснова Е.Л. Физическая культура. Учебное пособие для вузов. – М.: Директ-Медиа, 2013. 160 с.

Верхошанский Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте [Электронный ресурс] / Москва: Советский спорт, 2013.

Марков К.К. Техника современного волейбола: монография [Электронный ресурс] / Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2013. -220с. - 978-5-7638-2841-2

Манжелей И.В. Педагогические модели физического воспитания: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2015. -199с. - 978-5-4475-5265-7

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» : путь к здоровью и физическому совершенству [Электронный ресурс] / Москва: Спорт, 2016. -234с. - 978-5-906839-79-4

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Библиотека электронных ресурсов Адыгейского государственного университета <http://biblioclub.ru/index.php?page=search>.

Методические указания для обучающихся.

Для допуска к занятиям по физическому воспитанию все студенты обязаны пройти медицинский осмотр, который проводится в вузе ежегодно.

По результатам медицинского осмотра все обучающиеся распределяются по группам. Выделяются основная, подготовительная, и специальная группы.

К основной группе без отклонений в состоянии здоровья и физическом развитии, имеющие хорошее функциональное состояние и соответственную возрасту физическую подготовленность, а также учащиеся с незначительными (чаще функциональными) отклонениями, но не отстающие от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности. Отнесенным к этой группе разрешаются занятия в полном объеме по учебной программе физического воспитания, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности. В зависимости от особенностей телосложения, типа высшей нервной деятельности, функционального резерва и индивидуальных предпочтений им рекомендуются занятия определенным видом спорта в спортивных секциях вуза.

К подготовительной группе относятся практически здоровые обучающиеся, имеющие те или иные морфофункциональные отклонения или физически слабо подготовленные; входящие в группы риска по возникновению патологии или с хроническими заболеваниями. Отнесенным к этой группе здоровья разрешаются занятия по учебным программам физического воспитания при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований, более осторожной дозировки физической нагрузки и исключения противопоказанных движений.

К специальной группе относятся обучающиеся с отчетливыми отклонениями в состоянии здоровья постоянного (хронические заболевания, врожденные пороки развития в стадии компенсации) или временного характера либо в физическом развитии, не мешающие выполнению обычной учебной или воспитательной работы, однако, требующие ограничения физических нагрузок. Отнесенным к этой группе разрешаются занятия оздоровительной физкультурой под руководством учителя физической культуры или инструктора, окончившего специальные курсы повышения квалификации. По направлению врача данным студентам может быть рекомендованы занятия **лечебной физической культурой** по специально разработанной программе.

Отделение занимающихся физической культурой на основе избранного вида спорта – для студентов основной медицинской группы, имеющих спортивные разряды и желание заниматься тем или иным видом спорта. Зачисление на отделение спортивного совершенствования проводится после сдачи контрольных нормативов и зачетных требований по избранному виду спорта. Количественный состав учебных групп зависит от спортивно-технической подготовленности занимающихся и вида спорта.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, спортивный зал для игровых видов спорта, гимнастический зал, зал для занятий лечебной физической культурой, зал для занятий настольным теннисом, гимнастический зал.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Институциональная экономика»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Объем дисциплины: 3з.е./108ч.,

контактная работа: 32ч.,

занятия лекционного типа – 8ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 22ч.,

СРС – 76ч.,

контроль самостоятельной работы – 2ч.

Содержание дисциплины.

1. Введение в институциональный анализ.
2. Трансакционные издержки.
3. Экономическая теория прав собственности.
4. Институциональные аспекты государственного регулирования.
5. Теневая и неформальная экономика.
6. Изменение институтов: эволюционное и революционное развитие.
7. Культура и религия как факторы институциональных изменений.
8. Теория реформ.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.25 Деловые коммуникации

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Конфликтология относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 36,3 ч.

занятия лекционного типа – 0 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 34 ч.,

контроль самостоятельной работы - 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) - ____ ч.

СР – 71,8 ч.,

контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины.

Деловые коммуникации как компонент делового общения (практических занятий – 6 ч.; СР – 8 ч.). Виды коммуникаций (практических занятий – 6 ч.; СР – 8 ч.). Нарушения общения(практических занятий – 6 ч.; СР – 14ч.). Коммуникативные барьеры (практических занятий – 6 ч.; СР –14 ч.). Коммуникативное воздействие (практических занятий – 6 ч.; СР – 14 ч.). Формы делового общения (практических занятий –6 ч.; СР – 14 ч.). Условия и правила эффективности деловых коммуникаций (практических занятий – 4 ч.; СР – 16 ч.).

Форма промежуточного контроля: Зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.10 Конфликтология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Общепрофессиональные компетенции:

способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Конфликтология относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 34,3 ч.

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 16 ч.,

контроль самостоятельной работы - 2 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) - ____ ч.

СР – 37,8 ч.,

контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины.

История, теория и методология конфликтологии (лекций – 2 ч., практических занятий – 2 ч., СР – 8 ч.). Конфликт как социально-психологическое явление (лекций – 4 ч., практических занятий – 4 ч., СР – 4 ч.). Эскалация конфликта (лекций – 2 ч., практических занятий – 2 ч., СР – 8 ч.). Профилактика конфликта (лекций – 2 ч., практических занятий – 2 ч., СР – 12 ч.). Управление конфликтным взаимодействием (лекций – 4 ч., практических занятий – 6ч., СР – 8 ч.).

Форма промежуточного контроля: Зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.09 Психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Психология относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 53,3 ч.

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 34 ч.,

контроль самостоятельной работы - 3 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) - ____ ч.

СР – 18,8 ч.,

контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины.

Психика и психические явления (лекций – 2ч, практических занятий -10ч, СР – 2ч), Сознание как высший уровень развития психики. (лекций – 4ч, практических занятий -4ч, СР – 2ч); Деятельность как условие развития психики (лекций – 4ч, практических занятий – 4ч, СР – 6ч); Личность и группа в социальном взаимодействии (лекций – 2ч, практических занятий – 8ч, СР – 8ч); Психология профессиональной деятельности и саморазвития (лекций – 4ч, практических занятий – 8ч, СР – 4ч).

Форма промежуточного контроля: Зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 - Социология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: - 38,25 ч.,

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая самостоятельной работы (КСР) – 2 ч.,

самостоятельная работа (СР) – 34 ч.,

контроль – 35,75 ч.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Социология как наука

Тема 1. Социология как наука (предмет, структура и функции; основные этапы становления и развития социологии; отечественная социология, ее развитие; социология XX столетия и новейшая социология) (лекций – 2 ч., семинаров – 2 ч., СРС – 8 ч.).

Тема 2. Общество как целостная социокультурная система (социальные группы и общности; социальные институты и социальные организации; социальные связи и взаимодействия; культура как социальное явление и система ценностей) (лекций – 2 ч., семинаров – 2 ч., СРС – 8 ч.).

Тема 3. Личность и общество. Социализация личности (социальные изменения и социальная мобильность; социальный статус, социальное поведение; девиация) (лекций – 2 ч., семинаров – 2 ч., СРС – 8 ч.).

Тема 4. Социальная структура общества. Социальная стратификация (социальные движения; социальные конфликты и логика их разрешения) (лекций – 2 ч., семинаров – 2 ч., СРС – 8 ч.).

Модуль 2. Отраслевая социология

Тема 5. Социология политики и общественного мнения. Социология правосознания (лекций – 2 ч., семинаров – 2 ч., СРС – 8 ч.).

Тема 6. Социология экономики и управления (лекций – 2 ч., семинаров – 2 ч., СРС – 8 ч.).

Тема 7. Социология межнациональных отношений (лекций – 2 ч., семинаров – 2 ч., СРС – 8 ч.).

Тема 8. Социология семьи (лекций – 2 ч., семинаров – 2 ч., СРС – 8 ч.).

Тема 9. Методология и методы социологического исследования (лекций – 2 ч., семинаров – 2 ч., СРС – 8 ч.).

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154> (дата обращения: 30.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст : электронный.

2. Ларионов, А.В. Социология: учебное пособие / А.В. Ларионов, Н.П. Котляр; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2015. - 154 с. : схем.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430323> (06.11.2018).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену, тестовые задания.

Основная и дополнительная литература.

1. Фатхуллина, Л.З. Социология : учебное пособие / Л.З. Фатхуллина. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695> (дата обращения: 29.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2348-3. – Текст : электронный.

2. Социология. Учебник [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2012. - 488 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760> (дата обращения 20.10.2013)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Демоскоп Weekly. Электронный журнал ГУ-ВШЭ, посвященный проблемам социологии и демографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/> – Загл. с экрана.

2. Институт социологии РАН. Содержит статьи, монографии, отчеты об исследованиях, выполненных в головном институте социологии РАН, сведения о конференциях и других мероприятиях. С данного сайта можно свободно перейти на страницы основных социологических журналов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.isras.ru/>. - Загл. с экрана.

Методические указания для обучающихся. Освоение обучающимся учебной дисциплины «Социология» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: Специализированные аудитории с возможностью подключения ноутбука, проектора и демонстрационного экрана, компьютерные классы с доступом к Интернету, библиотека АГУ. Помещения для хранения и профилактики оборудования имеются.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.18 Анализ данных

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);
- умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);
- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к базовому блоку дисциплин Б1.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 часов;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

практические занятия (лабораторные) – 16 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – отсутствует,

СР – 83 ч.,

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Предварительная обработка данных: алгоритмы и особенности их использования.

Линейная регрессия. Проверка качества модели. Применение линейной регрессионной модели для прогнозирования.

Нелинейные модели. Коэффициент детерминации.

Многофакторная регрессия.

Трендовые модели прогнозирования.

Структура временного ряда. Анализ сезонных колебаний.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Администрирование информационных систем

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

- умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);

- умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-14).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части в структуре образовательной программы бакалавриата.

Трудоемкость дисциплины:

5 семестр:

в зачетных единицах - 4 и академических часах -144.,

контактная работа – 53,3 ч.,

занятия лекционного типа – 16 ч.,

лабораторные занятия – 34 ч.,

контроль самостоятельной работы – 3 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

самостоятельная работа – 46 ч.,

подготовка к экзаменам – 44,7 ч.,

контроль – экзамен.

Содержание дисциплины.

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и др.
Модуль 1	Администрирование информационных систем информационных систем на основе Windows Server.	90	10	-	-	20	60
Тема 1	Информационно-вычислительная система (ИВС). Пользователь. Администратор ИВС. Бюджет/учетная запись пользователя. Регистрация пользователя в системе. Ресурсы ИВС. Совместное использование ресурса. Права доступа к ресурсу. Аудит /Контроль использования ресурсов. Основные функции администратора.	16	2	-	-	2	12
Тема 2	Сетевые и персональные ОС. Клиент-серверные и одноранговые ОС. ОС для рабочих групп. ОС для предприятия. Требования к ОС. Информационные службы ОС. Программное обеспечение (ПО). Серверное, клиентское и дополнительное ПО. Составные части ПО. Уровни ПО. Функции администратора ОС.	18	2	-	-	4	12
Тема 3	Редакции Windows Server . Служба каталога Active Directory. Работа с консолью MMC. Удаленное управление сервером. Вход в домен. Создание учетных записей компьютеров. Управление учетными записями компьютеров. Создание и управление учетными записями пользователей. Профили пользователей и перенаправление папок. Создание и изменение групп. Управление составом групп. Стратегии использования групп. Использование	18	2	-	-	4	12

	стандартных групп.						
Тема 4	Управление доступом к общим папкам. Управление доступом к файлам и папкам с использованием разрешений NTFS. Комбинирование разрешений на общие папки и разрешений NTFS. Управление сжатием файлов. Настройка шифрования файлов. Реализация дисковых квот. Создание разделов и дисковых томов. Настройка дисковых томов. Обслуживание дисковой подсистемы. Настройка дисковых массивов.	18	2	-	-	4	12
Тема 5	Установка и настройка принтеров. Управление принтерами. Установка ИС. Создание сайтов и виртуальных каталогов. Настройка безопасности в ИС. Знакомство с Групповой Политикой. Управление пользовательской средой с помощью групповых политик. Использование административных шаблонов. Политики безопасности и аудита. Настройка Агентов восстановления EFS.	20	2	-	-	6	12
Модуль 2	Специализированные вопросы сетевого администрирования ИС.	56	6	-	-	14	36
Тема 6	Структура и архитектура ВС. Активное оборудование ВС. Программное обеспечение ВС. Планирование, развертывание и поддержание ВС. Функции администратора ВС.	18	2	-	-	4	12
Тема 7	Мониторинг производительности основных подсистем сервера. Определение стратегии модернизации подсистем сервера на основе данных мониторинга	18	2	-	-	4	12

Тема 8	Архитектура клиент-сервер: эволюция архитектуры, базы данных, классы приложений, трехзвенная архитектура. Интернет, интранет, экстранет, демилитаризованная зона. Стандарты электронного обмена данными, электронная почта. Электронная коммерция. Требования к СУБД. Функции администратора СУБД. Программные компоненты СУБД. Логическая структура СУБД. Физическая структура БД. Запуск и остановка экземпляра БД. Установка СУБД. Проектирование и создание БД. Обеспечение надежности БД. Копирование и журнализация. Восстановление данных в БД.	20	2	-	-	6	10
	Итого:	144	16	-	-	34	94

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.13.01 CASE-технологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

- информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);
- использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);
- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части блока Б1

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 часов;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

практические занятия (лабораторные) – 16 ч.,

контроль самостоятельной работы – 1 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – отсутствует,

СР – 73,75 ч.,

контроль – отсутствует.

Содержание дисциплины.

Введение. Этапы развития.

Методы проектирования.

Этапы и элементы процесса разработки ПО.

Инструментарий технологии программирования.

Модели жизненного цикла ПО. Методологии разработки ПО.

Измерение и оценка характеристик качества ПО.

Роль стандартизации и спецификации в управлении качеством ПО.

Требования к ПО: анализ, спецификация, управление.

Управление проектом.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.13.01 Технологии разработки программного обеспечения

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

- информационная и библиографическая культура с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);
- использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);
- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части блока Б1

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 часов;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

практические занятия (лабораторные) – 16 ч.,

контроль самостоятельной работы – 1 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – отсутствует,

СР – 73,75 ч.,

контроль – отсутствует.

Содержание дисциплины.

Введение. Этапы развития.

Методы проектирования.

Этапы и элементы процесса разработки ПО.

Инструментарий технологии программирования.

Модели жизненного цикла ПО. Методологии разработки ПО.

Измерение и оценка характеристик качества ПО.

Роль стандартизации и спецификации в управлении качеством ПО.

Требования к ПО: анализ, спецификация, управление.

Управление проектом.

Форма промежуточного контроля: зачет.